

Ю.Р. Чернышова
Научный руководитель – Н.А.Кормашова,
ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
г. Муром, ул. К.Маркса, д. 24
E-mail: mpc@mit.ru

Взаимодействие с семьей средствами ИКТ как условие профилактики дорожно-транспортного травматизма детей старшего дошкольного возраста

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров, которые копируют поведение взрослых, к сожалению не всегда идеальное. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. А для этого родители должны сами обладать необходимыми знаниями. Учитывая тот фактор, что суть понятия профилактика ДТП сводится к повышению знания и поведенческого компонента у ребенка в конкретной ситуации, педагогам дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) необходимо находится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед ДОО, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» [3, с.5].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных принципов выступает «сотрудничество Организации с семьями воспитанников» [3, с.23].

На сегодняшний день меняются взгляды на взаимодействие с семьями: ДОО должна сделать всё, чтобы поддержать собственные действия родителей в воспитании и развитии детей. Но учитывая тот фактор, что родители в силу своей занятости не всегда могут оперативно изучить представленную для них информацию, педагогу целесообразно использовать в работе новые современные возможности. Посредством использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) родители оперативно смогут получить информацию и занимать не пассивную, а активную позицию.

Цель нашего исследования: теоретическое обоснование возможности использования ИКТ при взаимодействии с семьей в вопросе профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста и ее практическое подтверждение.

На основе изучения и анализа педагогической, психологической и методической литературы нами были выявлены эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Учитывая, что в дошкольных образовательных организациях контингент семей достаточно разнообразный, поэтому и взаимодействие с семьями должно строиться дифференцировано.

Нами было подобран и создан материал для взаимодействия с семьями воспитанников и размещен в методическом кабинете группы, методического кабинета ДОО и на специально созданном сайте.

Анализ результатов до и после проводимой нами работы наглядно свидетельствует об эффективности разработанного нами комплекса методов и приемов. Родители воспитанников активнее стали внедряться в педагогический процесс.

Данный вопрос актуален для студентов и востребован педагогами дошкольных образовательных организаций.

Литература

Секция 19. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И и др. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие// СПб., 2013.-95 с.
2. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения, СПб.: Питер, 2015г. — 464 с.
3. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. - М.: Просвещение, 2014. - 112 с.