

М.Ю. Кочеткова

Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т.Г. Пронюшкина

Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Владимирская обл., г.Муром, ул.Орловская 23

oid@mivlgu.ru

Рисование песком как средство гармонизации эмоционально - личностного развития детей - сирот младшего школьного возраста.

В настоящее время всё чаще приходится убеждаться, что дети, находящиеся в школе – интернате, по своему психическому развитию отличаются от детей, которые живут в семье. Проблема заключается в том, что дети - сироты больше всего испытывают трудности в эмоционально - личностной сфере. Воспитанники закрыты, неуверенные в себе, имеют заниженную самооценку, также у них возникают трудности в межличностных отношениях, наблюдается неприспособленность к самостоятельной жизни, высокий уровень тревожности. Некоторые дети испытывают дефицит в общении, имеют ограниченный круг интересов, проявляют высокую агрессию, вспыльчивы, взгляд на мир у таких детей совершенно особый.

Для того, чтобы преодолеть эти проблемы, нужна плодотворная работа специалистов, необходим комплекс методик, который помог бы детям - сиротам освободиться от негативных эмоций.

В Новодмитриевской школе - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно реализуется целый ряд социальных программ, проектов, методик, направленных на создание комфортных условий для формирования и развития личности выпускника в различных направлениях. С каждым годом всё чаще стали внедряться новые формы и методы коррекции эмоционально - личностного развития детей - сирот. Одним из самых эффективных в работе с такими детьми является метод песочной терапии. Актуальность данной методики крайне высока на сегодняшний день и является мощным инструментом в борьбе с недугами.

Песочная терапия – это метод, который помогает раскрепоститься, выразить свои чувства, помочь каждому ребёнку преодолеть страх, агрессию, ненависть и другие эмоциональные переживания. Главным принципом работы в песочной терапии является создание свободного и защищённого пространства, в котором каждый ребёнок может выразить и исследовать свой внутренний мир. [1]

Этот метод непосредственно служит инструментом гармонизации детей и повышает качество их жизни, а также позволяет избавиться от проблем эмоционального характера. Рисуя песком у детей – сирот высвобождается внутренняя энергия, появляется вдохновение, налаживается контакт между сверстниками. Ребёнок может сам ощутить себя автором не только своего произведения, но и автором своей жизни.

Для реализации метода при Новодмитриевском доме - интернат была сформирована группа из небольшого количества человек. В ходе работы специалисты проводили коррекцию эмоционально - личностных проблем у детей - сирот посредством песочной терапии. Детям был предоставлен стол со стеклянной столешницей и подсветкой, сухой мелкий песок, кисточки. Перед началом занятия специалист предлагает ознакомиться со всеми материалами, далее ему предлагаются задания различной степени сложности. Ребята охотно приступают к занятию, проявляют себя активно, у них повышается стремление к взаимодействию с другими детьми, наблюдается уровень сплочённости между детьми.

В результате проделанной работы было выявлено, что применение этой технологии в работе с детьми - сиротами показало, что уровень агрессии снижается, дети чувствуют себя нужными, возникает интерес к творчеству, самосовершенствованию. Рисование песком поможет детям – сиротам преодолеть конфликты и достичь внутренней гармонии, снизить эмоциональную напряжённость, развить социальные и коммуникативные навыки поведения, воображение, фантазию, формировать адекватную самооценку, воспитать эмпатию и толерантность. Каждый из воспитанников смог преодолеть все психологические и социальные невзгоды, затрудняющие их личностное и эмоциональное состояние.

Секция 19. Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Таким образом, педагогу - психологу в работе с детьми – сиротами необходимо чётко продумывать разнообразные методы, формы занятий и методику их проведения. Надо понимать, что детям – сиротам, как никому другому, нужна помощь, пережить стрессы, травмы и различные неудачи. Для этого ежедневно требуется обучать необходимым навыкам социальной коммуникации и предотвращать барьеры, мешающие нормальному психологическому развитию детей. А для того, чтобы работа была более плодотворной, должна быть осуществлена помощь комплексно, совместно с психологами, психотерапевтами, медиками, социальными работниками и другими специалистами.

Литература:

1. Большебретская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010г – 74с