

Е. А. Маслова

Научный руководитель: к.с.н., доцент Т. Н. Попова

*Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета
602264, Владимирская обл., г. Муром, ул. Орловская, д. 23*

E-mail: cate.rin@mail.ru

О патриотическом воспитании школьников

В последние годы приоритетным направлением современной российской школы является воспитание человека новой формации - не просто гражданина своей страны, а патриота своего Отечества. Современный человек должен быть образованным, мобильным и культурной личностью, готовой к сотрудничеству и творческой реализации, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, осознанно готовой обеспечивать национальную безопасность своего государства, обладающей высокими нравственными ценностями. В связи с этим патриотическое воспитание школьников и молодежи является достаточно актуальным.

Патриотические чувства закладываются у человека инстинктивно с момента рождения, естественно и незаметно дети привыкают к окружающей среде, культуре и природе своей страны, к быту своего народа. Патриотизм является нравственным принципом, социальным чувством, содержанием которого является любовь и преданность своей стране; гордость за ее прошлое и настоящее, стремление защищать ее интересы.

Над вопросом «А что же такое Родина, и с чего она начинается?» задумывается каждый человек. Родина начинается с первой песни, которую ребенок слышит от своих родителей, с первой сказки, рассказанной бабушкой, с друзей и подруг, но в первую очередь Родина начинается с нашей малой Родины. На уроках истории школьники изучают подвиги знаменитых героев, военных действий, которые рассматриваются в учебниках и рассказываются учителем. Но знают ли они историю своей малой Родины, своего края, города, улицы, дома?

В трудах К. Д. Ушинского прослеживается идея развития у детей патриотизма, глубокой любви к родине. Педагог подчеркивал, что уже в начальной школе необходимо ознакомить детей с русской историей, географией и природой России [2]. В настоящее время, продолжая идею К. Д. Ушинского, для воспитания патриотических чувств в подрастающем поколении необходимо делать акцент на изучение истории не только родной страны, но и на изучение родного края. Для этого необходимо организовывать различные мероприятия, посвященные истории родного края. Лекции, составленные просто из цитат учебников, официальные встречи с героями города не всегда интересны всем детям. Очень важна организация «живых» мероприятий.

Есть множество мероприятий насыщенных, которые дарят детям множество ярких и незабываемых впечатлений. В рамках реализации региональной Программы патриотического воспитания можно провести такие мероприятия, как интеллектуально-познавательные игры, приуроченные к памятным датам, конкурсные программы и викторины по истории родного края, выставка поделок учеников, а по возможности и педагогического состава школы, в тематике народных промыслов края, нематериальная помощь пенсионерам – организация отрядов «тимуровцев», санитарных десантов, облагораживание школьного двора и прилегающей территории. Очень актуальны творческих мероприятий: концерты, вечера театральных премьер, литературные гостиные, литературно-музыкальный салон; прогулки по своему населенному пункту (поиск нового в старом).

При организации подобных мероприятий и составлении заданий педагогу необходимо учитывать, в первую очередь, возраст детей и особенности их развития. Желательно организовать активное и деятельностное участие каждого обучающегося в единой системе взаимосвязанных мероприятий.

При организации патриотических мероприятий возрастает роль учителя как носителя общечеловеческих и национальных ценностей, образца поведения, обладающего высокой гражданской культурой, сознательностью, ответственного за будущее страны. Именно поэтому перед современной школой сегодня стоит сложная задача: воспитать личность гражданина, патриота – человека с государственно-общественным мышлением, ориентированную в своей

Секция 26. Современные проблемы школьного и вузовского образования

профессиональной деятельности на решение стратегических задач, состоящих в укреплении и развитии авторитета российского школьного образования, своего региона и государства в целом.

Литература.

1. Андреев, В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003. – 608 с.
2. Гаязов, А. С. Гражданское воспитание в новых условиях развития российского государства [Текст] / А. С. Гаязов // Понятийный аппарат педагогики и образования: сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Галагузова. – Екатеринбург: СВ-96, 2001. – Вып. 4. С. 359-371.