

Щербакова Я.Д.  
Научный руководитель, к.филос.н., доцент Рабинович О. Т.  
*Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский  
государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых», адрес: Россия, Муром, Владимирская обл., Орловская 23, 602264;  
E-mail: oid@mivlgu.ru*

### **Органы опеки и попечительства – государственный гарант обеспечения безопасности жизнедеятельности детей**

Проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности детей – сирот средствами органов опеки и попечительства в современном обществе является социально значимой и востребованной. В процессе изучения её нами уточнено теоретическое понимание понятийно-категориального аппарата изучаемой темы исследования, в частности:

- определение «безопасность жизнедеятельности воспитанников детского дома» означает создание таких условий жизни, в которых детям будет комфортно прибывать, когда внешние и внутренние факторы влияния на ребенка не влекут отрицательных воздействий и представляют угрозу жизни ребёнку. Следовательно, безопасность – это, скорее, не отсутствие опасности, а защита от нее. Закон РФ «О безопасности» именно так и рассматривает это понятие: «Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз». [Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"] В педагогическом обосновании определения защищенность детей – сирот – это состояние личности, находящейся в оптимально благоприятных условиях жизнедеятельности.

- выявлены особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности детей – сирот:

- органы опеки и попечительства российских, муниципальных образований являются наиболее эффективными организаторами жизни детей-сирот и правовыми защитниками социально уязвимых категорий детского населения;

- средствами и инструментами обеспечения безопасности жизнедеятельности, используя которые органы опеки и попечительства достигают положительных результатов, являются:

А) принципиальные подходы : принцип добровольности, то есть свободное принятие и свободный отказ от своих обязанностей опекунов и попечителей;

□ подконтрольность деятельности опекунов и попечителей посредством контрольной функции органов опеки и попечительства;

□ обеспечение максимальной защиты прав и интересов подопечных;

□ государственная поддержка детей нуждающихся в защите законных интересов и прав.

Б) методические приёмы: функционально-диагностический; контрольно- аналитический, системно-наблюдательный; психолого - педагогический и социально – терапевтический.

В) формы взаимодействия органов опеки и попечительства с учреждениями дополнительного образования, с комитетами по делам несовершеннолетних и другими организациями; Г) способы государственной поддержки( дополнительные гарантии на получения образования, на медицинское обслуживание, на имущество и жильё, права на труд) ;

Д) средства системного контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в приёмных, опекунских и замещающих семьях.

В процессе исследования проблемы нами разработана социальная технология, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников детского дома средствами опеки и попечительства, компонентами которой являются: этапы деятельности, содержание, цели и задачи; - определены этапы обеспечения безопасности жизнедеятельности: организационный, контрольный, координационный; - выявлены и раскрыты методы социальной защиты детей-сирот: психолого - педагогический и социально – терапевтический.

Анализируя условия обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников детских домов органами опеки и попечительства во Владимирской области нами выявлены недостатки в использовании форм взаимодействия при решении проблемы: слабо развита нормативно-контрольная и правовая система особенно в вопросах защиты прав детей; не достаточное

финансирование специализированных учреждений, а так же не используются инновационные технологии в достаточной мере.

На основе анализа выявленных недостатков в решении данной проблемы, нами разработаны практические рекомендации, адресованные сотрудникам органов опеки и попечительства по:

- совершенствованию процессов использования нормативно-правовой базы по защите детей;

- сокращению численности детей, находящихся в учреждениях интернатного типа, с помощью быстрого поиска приемных родителей, опекунов за счет создания «Консультативных пунктов»,

«Центров организации и поддержки приемных семей», а так же качественной информированности граждан через СМИ, газеты, рекламы и.т.п., с целью оказания консультативной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, повышение их психолого-педагогической и юридической компетентности путем индивидуального, группового и семейного консультирования;

- по сокращению численности впервые выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, на основе постановки на учёт в КДН потенциальных семей, угрожающих жизни детей, подвергающих опасности и угрозе;

- укреплению материально-технической базы учреждений социального обслуживания семьи и детей средствами спонсорской поддержки;

- увеличению численности детей, устраиваемых на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, и их доли в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации. Для этого необходимо создавать службы «Экстренного реагирования» с целью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства посредством экстренной социальной помощи детям, семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Таким образом, на основании изученной проблемы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей установлено:

- государственным и наиболее конструктивным гарантом обеспечения безопасности жизнедеятельности детей являются органы опеки и попечительства;

- наиболее эффективными средствами и инструментариями являются принципы, методы, приёмы, способы и формы функциональной, посреднической, координационной и специфической деятельности, что отражено в выработанных практических рекомендациях, адресованных специалистам органов опеки и попечительства по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников детей-сирот.

#### Список использованных источников

1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"
2. Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве»(с изменениями на 22 декабря 2014 года)(редакция, действующая с 1 января 2015 года)
3. Воспитание и развитие детей в детском доме: Хрестоматия / Под ред. Ивановой Н.П. - М.: Педагогика, 2004 - 104 с.
4. Гражданское право: учебник для вузов. Ч. 1 / Под общ. ред. Т. И. Илларионовой, Б. М. Гонгалю, В. А. Плетнева. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2012
5. . КириченкоЕ.Б. статья «Социальная безопасность детей-сирот как педагогическая проблема» Ярославский педагогический вестник – 2013 – № 2 – Том II (Психолого-педагогические науки)
6. Шатилов И. Н. Социальные проблемы сиротства в России. - Балашов, 2002. - С. 7