

Пронищева К.В.

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Рымарь С.В.

Муромский институт (филиал) «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

602264, Россия, Муром, Владимирская обл., Орловская, 23

E-mail: pronishcheva1985@mail.ru

К вопросу о работе социального педагога по формированию ЗОЖ у подростков с девиантным поведением

В результате проведенного нами исследования были выработаны практические рекомендации специалистам Центра реабилитации несовершеннолетних г. Выкса, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни у подростков с девиантным поведением.

1. Социальному педагогу необходимо формировать у подростков с девиантным поведением структуру потребностей и ценностных установок.
2. Социальный педагог должен знать интересы, склонности и увлечения подростков и помочь организовать содержательный досуг. С учетом возраста важно развивать для подростков коллективные групповые формы досуга. Необходимо учитывать, что наибольший интерес подростки, особенно с девиантным поведением, проявляют не к интеллектуальной деятельности, а к занятиям спортом. Следовательно, важно поощрять занятия в спортивных секциях, организовывать походы, спортивные соревнования.
3. При работе с девиантными подростками педагогам необходимо больше проводить бесед о рациональном режиме труда (учебы) и отдыха, систематической физической активности, о пользе закаливания, профилактики респираторных заболеваний, правильном питании, вреде и пользе самолечения.
4. Особое место в работе социального педагога с подростками занимает борьба с вредными привычками. Следует отметить проблему употребления алкоголя. Необходимо раскрыть безнравственность употребления алкоголя, в том числе и в небольших дозах. Важно объяснить подростку не только последствия алкоголизма, но и безнравственность самого факта употребления алкоголя. Актуально обращать внимание на моральный урон, который наносят люди, имеющие алкогольную зависимость окружающим, родным, близким. Следует опровергнуть мнение, что употребление алкоголя - это признак взрослости и самостоятельности.
5. Одним из главных методов работы социального педагога по формированию здорового образа жизни является семейная профилактика, проводимая в форме бесед, консультаций, тренингов, деловой игры, экскурсий.
6. Важно поддержать творческое самовыражение подростков.
7. Уметь наладить контакт не только с подростком, но и с его родителями. Разобраться вместе с родителями в причинах девиантного поведения их ребенка. Вместе выработать пути решения данной проблемы.
8. Проводить тренинги и беседы для родителей подростка по выявлению мотивации к здоровому образу жизни.

Таким образом, предложенные рекомендации помогут создать условия для формирования привычек здорового образа жизни у подростков с девиантным поведением. Однако данная проблема комплексная, поэтому положительные результаты могут быть при условии, что ее реализация будет осуществляться не только усилиями социального педагога, но и усилиями психологов, родителей и самого подростка.