

Пронищева К.В.

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Рымарь С.В.

*Муромский институт (филиал) «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, Россия, Муром, Владимирская обл., Орловская, 23
E-mail: pronishcheva1985@mail.ru*

Общие рекомендации социальному педагогу по формированию ЗОЖ у подростков с девиантным поведением

В результате проведенного нами исследования были выработаны практические рекомендации специалистам Центра реабилитации несовершеннолетних г. Выкса, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни у подростков с отклоняющим от нормы поведением.

1. Социальному педагогу необходимо формировать у данных подростков потребности и ценностные установки к здоровому образу жизни.

2. Социальный педагог должен выявлять интересы и увлечения подростков и помочь организовать содержательный досуг. С учетом возраста важно развивать для подростков групповые формы досуга. Необходимо учитывать, что данной группе подросткам больше нравятся занятия спортом нежели интеллектуальные виды досуга. Следовательно, важно поощрять занятия в спортивных секциях, эстафетах, спортивных соревнованиях.

3. При работе с девиантными подростками педагогам необходимо больше проводить бесед о режиме труда и отдыха, о систематических занятиях спорта, о пользе закаливания, профилактики респираторных заболеваний, личной гигиены, правильном питании, вреде и пользе самолечения.

4. Особое место следует уделить борьбе с вредными привычками, так как 80% подростков девиантного поведения употребляют алкоголь и подвержены табакокурению. Необходимо раскрыть безнравственность употребления алкоголя, а также последствия алкоголизма. Актуально обращать внимание на моральный урон, который наносят люди, имеющие алкогольную зависимость окружающим, родным, близким.

5. Специалистам центра важно раскрыть в подростках их таланты, помочь определить для них самих их цели и направления в жизни. Ведь как известно дети с отклоняющим от нормы поведением часто предоставлены сами себе и не имеют целей и интересов в жизни.

6. Важно поддержать творческое самовыражение подростков.

7. Уметь наладить контакт не только с подростком, но и с его родителями. Разобраться вместе с родителями в причинах девиантного поведения их ребенка. Вместе выработать пути решения данной проблемы.

8. Проводить тренинги и беседы для родителей подростка по выявлению мотивации к здоровому образу жизни.

9. При консультации подростка, специалисту важно построить диалог с подростком найти для него авторитет (это может быть известный спортсмен или музыкант), который своим примером показывает важность привычки к здоровому образу жизни.

В результате предложенные рекомендации помогут сформировать привычки к здоровому образу жизни у подростков с девиантным поведением. Однако данная проблема комплексная, поэтому ее решение осуществляется не только усилиями социального педагога, но и усилиями психологов, педагогов физической культуры, родителей и самого подростка.