

Е.А. Пудова

Кандидат философских наук, доцент кафедры СГД А.С. Зинцова  
*Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
Владимирская обл., Муром, ул. Орловская, 23  
ekatierina.pudova@mail.ru*

### **Социально-психологические факторы аддиктивного поведения подростков в школьной среде.**

В современном мире проблема пристрастия подростков к различным вредным привычкам увеличивается в количественном значении. Наиболее разрушительные виды зависимости проявляются в моменты сложного психологического состояния взросления. Поэтому подростки и школьники все чаще проявляют аддиктивное поведение. Это один из видов отклоняющегося (девиантного) поведения со стойко формирующимся стремлением к уходу от реальности путём искусственного изменения своего психического состояния средством приёма некоторых веществ или поиск определённых видов деятельности с целью развития интенсивных эмоций.

Аддикция – это способ приспособления индивида к сложным для него условиям деятельности и общения, оказаться в том пространстве, которое позволяет ему отдохнуть, расслабиться и почувствовать себя комфортно и в итоге вернуться к реальной жизни.

Причиной возникновения аддиктивного поведения у подростков является нарушение взаимодействия ребёнка с той социальной средой, в которой он растёт и развивается. Чаще всего влияние на подростка оказывают родители, сверстники и школа. В сложный для человека период – период переходного возраста подросток больше всего подвержен эмоциональным перепадам. Если подросток не находит поддержки в семье, либо семейный климат нельзя назвать благоприятным, то поиски подростком истины могут привести к плачевным последствиям.

Так же одной из причин развития аддиктивного поведения является неустойчивый психофизиологический уровень, колебания настроения, особенности личности и акцентуации характера. К видам аддиктивного поведения относятся: табакокурение, алкоголизм, наркомания, таксикомания, азартные игры, компьютерная зависимость, сексуальная зависимость, шопоголизм, длительное прослушивание ритмичной музыки, нарушение пищевого поведения, полное погружение в какой-то вид деятельности с игнорированием жизненно важных обязанностей и проблем.

Выделяется несколько психологических особенностей лиц с аддиктивным поведением: снижение переносить трудности повседневной жизни наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций, скрытые комплексы неполноценности с сочетанием внешне проявляемого превосходства, стремление уходить от ответственности в принятии сложных решений, стереотипность, повторяемость поведения, тревожность[2].

Как отмечает В.А. Петровский «У аддиктивной личности отмечается феномен «жажды острых ощущений»»[1]. У человека существует несколько видов психологического голода: сенсорный, по физическому контакту и поглаживанию, сексуальный, инцидентный и т.д.

Для самозащиты люди-аддикты используют механизмы, при которых их поведение подчинено эмоциям. Остро обостряется стремление к немедленному получению удовольствия любыми средствами.

По данным ряда исследований под воздействием аддикций чаще всего оказываются несовершеннолетние от 11 до 17 лет. Различные опьяняющие вещества хотя бы раз пробовали 85% подростков. Причем у такого же процента опрошенных поставщиками наркотических средств являлись знакомые и друзья[3].

Психолог должен помочь школьнику преодолеть трудности, которые возникают в подростковом возрасте. Прежде всего необходимо помочь человеку осознать его проблему. Помочь ему изменить отношение к окружающему миру и к самому себе. Провести работу с

механизмами психологической защиты. Приобрести навыки коммуникации, умения слушать других, ставить цели и добиваться их – это то чему должен научить подростка психолог.

Если принятые меры профилактики аддикции не помогли, либо поведение человека уже не поддается непрофессиональной коррекции, необходимо обратиться за помощью к специалисту.

#### Список литературы

1. Аддиктивное поведение и его профилактика. — 2-е изд., стер. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. — 240 с. (Серия «Библиотека психолога».)
2. Менделевич В.Д. (ред.) Руководство по аддиктологии - СПб.: Речь, 2007. – 768 с.
3. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1991. — 304 с.
4. <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>