

А.В. Рассказова
Научный руководитель – к.с.н. Т.Н. Попова

*Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, д. 23
e-mail: sania.rasskazova@yandex.ru*

**Организация работы с детьми, попавшими в ТЖС,
в учреждении дополнительного образования**

Деятельность педагогического коллектива центра развития и творчества «Орленок» направлена на обеспечение целостности воспитательного и образовательного процессов, на социализацию личности на основе выбора многообразия видов деятельности по интересам и потребностям детей. Организация и содержание образовательной деятельности центра «Орленок» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, определенным Уставом организации, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством культуры РФ, муниципальными органами управления образования, а также авторских программ, утвержденных Методическим советом МБОУДОД ЦРТДЮ «Орленок» [2]. Большое внимание уделяется обновлению программ дополнительного образования (ДО) детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (ТЖС), осуществляемого на основе реализации соответствующих принципов [3].

Центр посещают дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, их родители; в организации трудятся педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры, педагоги-психологи. Занятия проводятся не только в здании центра «Орленок», но и на базе детских садов, школ, домовых клубов в микрорайонах, лицеев, колледжей, спортивных залов. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких коллективах, переходить из одного в другой [2]. Содержание работы с детьми, попавшими в ТЖС, определяется педагогом на основе утвержденной образовательной программы [1]. Наиболее многочисленным для детей, нуждающихся в помощи специалиста, является художественно-эстетическое направление. Для мальчиков и юношей из неблагополучных семей наиболее интересны занятия в спортивных секциях, туристических кружках, общественных организациях. Большой популярностью у девочек пользуются театральные кружки, экологические объединения и занятия по декоративно-прикладному искусству.

Школьникам среднего возраста, находящихся в ТЖС более интересны туристско-краеведческое, культурологическое, социально-педагогическое, спортивное объединения, и у младших школьников – художественно-эстетическое, экологическое направления. Подростки и старшие школьники с ТЖС приходят к педагогам на занятия в научно-исследовательские, социально-педагогические, туристско-краеведческие и спортивные кружки. Дети занимаются в полных группах, небольших коллективах и индивидуально. Возможность занятия в небольших группах и индивидуально даёт возможность более качественно осуществлять образовательно – воспитательный процесс. За последний год уменьшилась численность трудных подростков, занимающихся на базе детских домовых клубов и центра в связи с расширением взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Однако за истекший 2015 год активизировалось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования округа Муром на основе участия в фестивалях, выставках, конкурсах, сотрудничества с высшими учебными заведениями, учреждениями культуры, библиотеками, в работе городских методических объединений.

Для детей с тяжелыми условиями жизни, предусмотрен целый комплекс образовательно-воспитательных направлений в центре «Орленок», который включает 25 объединений под руководством 27 педагогов. Специфика занятий в «Орленке» для трудных подростков включает подбор индивидуальных или групповых методик, участие в концертной или спортивной деятельности, учитывая желание подростков, их интересы, возможности и способности, психологические особенности. Во время обучения в том или ином объединении,

ребята знакомятся с лучшими образцами мировой культуры и искусства, спортивными достижениями; имеют возможность творческого самовыражения, осознают свою значимость в коллективе. Дети приобретают навыки правильного межличностного взаимодействия, успешного и конструктивного диалога. Творческая деятельность детей из неблагополучных семей на занятиях по прикладному искусству и живописи находит разнообразные формы выражения: объемный и плоский рисунок; декоративная работа; знакомство и изучение явлений действительности и произведений искусства, при этом развивая пространственное мышление и воображение.

Личностно-ориентированный подход, игровые методы и приемы во взаимодействии с детьми с ТЖС, способствуют более полному овладению навыками культуры речи, коррекции речи у детей с отклонениями в звукопроизношении, творческому развитию ребенка, подготовке детей к обучению в начальной или средней общеобразовательной школах. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий с детьми в ТЖС – это развитие внимания и воображения; работа со стрессовыми состояниями и агрессией; коррекция эмоционального состояния; работа с конфликтами и проблемами межличностного общения. Психологами и социальными педагогами центра ведется большая работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной семейной среды для воспитания ребенка, устройство в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2].

Положительные тенденции в развитии образовательного комплекса «Орленок» очевидны: рост количества воспитанников учреждения, ежегодное расширение образовательно-воспитательных направлений, высокий уровень подготовки и квалификации специалистов учреждения. Однако потенциал системы ДО «Орленок» используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой; недостаточностью законодательной базы в части дополнительного образования; недостатком инновационных программ дополнительного образования; остаточным принципом финансирования учреждений дополнительного образования.

Литература

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Орленок» №82 от 14.11.2011 (утверждён Приказом Комитета по делам молодежи администрации округа Муром).
2. Отчет об исполнении муниципального задания на оказание дополнительного образования МБОУДОД Центра развития творчества детей и юношества «Орлёнок» за 2015 г.
3. Дети в трудной жизненной ситуации: Новые подходы к решению проблем / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - М., 2010. – 26 с.