

Евтюгина Я.А.

*Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Н. Сафонова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
oid@mivlgu.ru*

Профилактика вредных привычек у детей подросткового возраста

На сегодняшний день проблема зависимости подростков от вредных привычек оказалась самой серьезной и трудно разрешаемой из всех стоящих перед человечеством затруднений. С каждым годом все больше и больше наблюдается подростков, употребляющих наркотики, алкоголь, сигареты и другие токсические вещества. Любая из известных зависимостей, оказывается непреодолимой преградой на пути подростка к полноте самореализации, а также пагубно влияет на его организм.

Цель нашей работы – определить необходимость профилактики вредных привычек у детей подросткового возраста.

Подросток – это несовершеннолетний, находящийся на этапе развития личности, характеризующемся коренной психофизиологической перестройкой организма, формированием новых адаптационных механизмов [2]. Противоречия внутреннего мира подростка, стремление к взрослости, желание заявить в семье о своем новом Я, уход от трудностей своего возраста, самоутверждение в компании друзей (часто не совсем положительное) – все это приводит к тому, что подросток начинает приобщаться к вредным привычкам. Поэтому, можно сказать, что профилактика вредных привычек очень важна для современного общества, так как с помощью её мы не только исключаем возможность приобщения детей и подростков к вредным привычкам, но и воспитываем психически и физически здоровое поколение.

Профилактика вредных привычек должна проводиться, как в школе, так и дома. Только совместная работа школы и семьи приведет к положительным результатам. Профилактика вредных привычек у подростков состоит из выявления внутриличностных проблем ребенка и проблем в системе отношений ребенка с взрослыми и сверстниками, в решении проблемы, связанной с социальной ситуацией. Исправление педагогических позиций учителей, родителей, разрешение каких – либо конфликтов, неблагоприятно сказывающихся на социальном развитии подростков,- важные вопросы, требующие своего решения [1]. Также можно сказать, что профилактика вредных привычек должна быть направлена на приобщение подростков к здоровому образу жизни, развитие нравственных качеств личности и привлечение к общественной деятельности.

Исходя из выше сказанного, можно отметить, что профилактика вредных привычек важна для подрастающего поколения. Поэтому в образовательных учреждениях должна проводиться целенаправленная работа, направленная на воспитание здоровой нации.

Литература

- 1.Мазина О.Н., Профилактика асоциального поведения учащихся профессионального лицея: учебно–методическое пособие / О.Н. Мазина. – Оренбург: Изд–во ОГПУ, 2007. – 457 с.
2. Чельшева Ю.В., «Профилактика асоциального поведения детей и подростков»: учебно – методическое пособие. – М.: МГПУ, 2014. – 799с.