

Зуева И.В.

*Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Г. Пронюшкина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

Проблемы социализации личности в современном обществе

В нашем обществе с каждым новым поколением все актуальнее становится проблема социализации личности в обществе. Многие ученые, педагоги и психологи придерживаются такого мнения, что социализация – одна из важнейших толчков для образования личности и ее развития в целом. Без этого толчка невозможно правильное формирование и развитие человека, ведь человек от природы является социальным существом. В процессе социализации у человека появляются различные новообразования: высшие корковые функции, в составе которых знания об различных социальных явлениях, порядках и взаимоотношениях, человеческих убеждениях, утверждённых в мире формы общения и образов жизни, социальных схемах и активности, стереотипах и тому подобное.

Благополучие социализации индивидов просчитывается по трем общепринятым показателям: индивид реагирует на другого индивида, как на равного самому себе; он согласен с существованием порядков в взаимоотношениях между личностями; индивид согласен с необходимостью чередования одиночества и относительной зависимости от других личностей. Условием успешности можно считать умение индивида жить в условиях современного социума. Сегодня, все реже и реже можно увидеть индивидов, подходящих данным условиям. Часто специалисты встречаются с проявлениями сложностей социализации, особенно в среде растущего поколения. Как продемонстрировали итоги исследований за последние годы, детей с нарушениями в поведении, отклонениями в личностном развитии не становится меньше, несмотря на существование разнообразной сети психолого-педагогических служб помощи.

Социализация происходит в ходе частого взаимодействия и влияния различных индивидов друг на друга, на общества, на окружающие их разнообразные обстоятельства, происходящие в их жизнях. В любом человеческом обществе социализация индивида включает разнообразные этапы, каждый из которых имеет собственные характерные им особенности. Эти этапы подразделяются по четырнадцати основным возрастным периодам жизни человека. В каждом из этапов появляются свои проблемы социализации.

Проблемы процесса социализации индивида в течение долгого времени остается центральной для ряда многих психолого-педагогических наук. В нашем мире социализация личности характеризуется активной сменой факторов и обстоятельств. Такая неустойчивость не только является условием изменения во включении индивида в общества, но и становится нормой, регулирующей поведение и отношения человека с другими людьми. Социализация личности молодого поколения в обществе идет в разных условиях. Для этих условий свойственно наличие неисчислимых трудностей и рисков, оказывающих отрицательное влияние на развитие и образования личности индивида. Поэтому объективно возникновение особых разновидностей молодого поколения, могущих стать или становящихся жертвами негативных обстоятельств социализации индивида и его личности в целом. Анатолий Викторович Мудрик выделяет реальные, потенциальные и латентные виды жертв негативных обстоятельств, которыми представлены разнообразными разновидностями людей. Реальными жертвами можно считать сирот и детей, находящихся на попечении государства или общественных организаций, инвалидов, а также детей с физическими и психическими отклонениями и дефектами. Потенциальными является дети мигрантов, дети с пограничными психическими состояниями и с акцентуациями характера, а также дети, родившихся в семьях с низким экономическим, моральным, образовательным уровнями. Латентными жертвами социализации считаются те, кто не смог реализовать заложенные в них задатки в силу обстоятельств их социализации. [см.3,с. 280]

Причинами появления таких «жертв» социализации сейчас являются не только статус, физические и психические отклонения детей, но и усугубляющие новшества технического и компьютерного прогресса. Разнообразные гаджеты и плоды прогресса становятся серьезным препятствием общения и взаимодействия людей напрямую, «в живую». Каждому новому поколению становится сложнее общаться в живую после общения через виртуальную реальность.

Таким образом, ход социализации индивида в нынешнем социуме происходит под влиянием разных факторов и обстоятельств. Ради решения проблемы социализации индивидов, каждая личность должна понять и принять, что современные недостаток «живое» человеческое общение и разнообразные социально-психофизические особенности людей, их статус в обществе и проблемы со здоровьем всегда будут возводить препятствия для социализации и благоприятного развития личности человека. Людям нужно больше проводить времени в кругу родных и близких им людей, общаться, не замыкаться в себе и своем внутреннем мире. Кроме того, полезно будет читать книги и знать, что происходит в окружающем вас мире. Ведь это хороший толчок для саморазвития и благоприятной социализации личности индивидов в нашем мире.

Литература

- 1) Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 363 с.
- 2) Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - М.: Наука Спектр, 2008. - 384 с.
- 3) Мудрик А.В. Социализация человека // Человек как жертва неблагоприятных условий социализации, 2011. - 623 с. [эл.ресурс] http://www.e-reading.by/djvureader.php/114445/281/Mudrik_-_Socializaciya_cheloveka.html
- 4) Ядов В.А. Социологический подход к исследованию личности // Человек в системе наук. М., 1989. – 455 с.