

Зуева А.Ю.

Научный руководитель, к.ф.н., доцент, Зинцова А.С.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: anna-zueva2013.zueva@yandex.ru*

Социально-педагогическая работа с семьей в период кризиса рождения первого ребенка

В настоящее время множество семей распадается вследствие того, что они не могут совладать с ситуацией, порожденной кризисом рождения первого ребенка. Именно распад семьи служит причиной множества социальных проблем.

По данным Росстата, количество разводов держится на весьма высоком уровне. Рождение первого ребенка – одна из причин бракоразводного процесса.

Проблема состоит в том, что, с одной стороны, существует потребность в конструктивном прохождении кризиса рождения первого ребенка, с другой стороны, у супругов отсутствуют для этого достаточные знания и механизмы преодоления.

Данной теме посвящено достаточно мало работ, это малоизученная область научных исследований, нет четкого представления о структуре и этапах самой деятельности.

Объект: процесс конструктивного прохождения периода кризиса рождения первого ребенка.

Воздействуя на семью в период рождения первенца, социальный работник может руководствоваться различными видами социально-педагогической помощи: информирование, индивидуально-психологическое консультирование, консультирование супружеской пары, групповое консультирование супружеских пар.

Мы считаем, что многие авторы, рассматривая второй нормативный кризис, зачастую игнорируют период беременности. Стоит сказать, что многие проблемы связаны со временем ожидания появления ребенка.

Автором была разработана модель обеспечения конструктивного прохождения кризиса. Она состоит из нескольких компонентов:

1. Включение обоих супругов в уход за ребенком. Данный компонент подразумевает заранее согласованное обсуждение распределения семейных ролей.
2. Решение вопросов внешних границ. Появление новых ролей, объединение семей.
3. Помощь в восполнении самореализации у матери. Помощь в реализации досуга.

Рассматривая социально-педагогические условия реализации социальной модели педагогического воздействия на конструктивноехождение кризиса появления первого ребенка, был изучен опыт учреждений города Муром.

Были выявлены два учреждения, занимающиеся непосредственно с матерями, которые находятся в положении, и их супругами: родильный дом и медицинский центр «Здоровая семья». Работники учреждений помогают гармонизировать психо-эмоциональное состояние, стабилизировать отношения внутри социального института семьи с помощью проведения занятий.

Благодаря анкетированию удалось выявить оценку осведомленности членов семей о кризисе рождения первого ребенка и предпринимаемых действий по его разрешению. В ходе анкетирования мы пришли к следующим выводам:

- больше половины супругов не имеют достаточных знаний в области второго нормативного кризиса, но ощущают желание восполнить их дефицит;
- никто из респондентов не ответил, что в разрешении конфликтных ситуаций активное участие принимает квалифицированный специалист. Данный факт может свидетельствовать о такой составляющей, как отсутствие культуры обращения за помощью.

Организационные основы социально-педагогической работы с семьей можно заимствовать из западных стран.

Интересен опыт США, в которых одним из центров работы с семьей является община. На базе общеобразовательных школ можно создать центры, в которые бы приходили семьи, находящиеся в кризисе появления первенца. На таких собраниях вполне возможен обмен опытом и знаниями, касающимися данного кризиса.

В Швейцарии «Письма родителям» являются одной из эффективных форм социально-педагогической помощи. Они рассылаются бесплатно всем начинающим родителям в течение 3 лет. Главная цель данной помощи – создание гармонизированных взаимоотношений в семье, оптимизация воспитательного потенциала. «Письма родителям» имеют информационную форму и освещают семейные проблемы, в том числе родительские конфликты. Данную работу можно возложить на родильный дом. Информационные письма могут помочь, наставляя молодых родителей на конструктивный путь.

Таким образом, для достижения главной цели – конструктивного прохождения кризиса – социальному работнику необходимо, прежде всего, поднять уровень знаний, информированности членов семей на более высокую ступень, что послужит условием формирования сознательного отношения средствами информирования и консультирования.

Литература

1. Карбанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования./ М.: Гардарики, 2005 г. – 320 с.
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей. Учебное пособие./ 2-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2013 г. – 223 с.
3. Олифирова Н.И. Психология семейных кризисов./ Н.И. Олифирова, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.А. Велента - М.: Речь, 2006 г. – 360 с.