

Афёнова Н.Н

*Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Н Сафонова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

Психологические факторы появления конфликтов в отношениях родителей и детей

В современном обществе возникновение конфликтов достаточно широко распространилось. Каждый вид конфликт имеет свои причины, цели и пути решения.

Проблема детско-родительских отношений остается актуальной по настоящее время.

Конфликты, возникающие между родителями и детьми, - это важный и острый вопрос. В любой семье случаются разногласия, и это естественно. Каждый член семьи обладает своими индивидуальными психическими различиями, имеет свои взгляды на мир и свои интересы. Причины появления разногласий в семье может стать любой малейший повод. Поводом разногласий может служить: способ воспитания, совместное время проведения (т.е. где провести отдых или выходной), вопросы поступления в образовательное учреждения и многое другое [2].

Невозможно в России и других странах встретить семьи, в которых не присутствовали бы проблемы, связанные с конфликтами. Исследователями (Р.В. Бортов, И.А. Логинова, Л.Г. Матвеева, О.Е. Смирнова, М.В. Быкова, А.И. Захаров, С.В.Ковалев, Х. Корнелиус) установлено, что даже в благополучных семьях отмечается более чем 30% случаев конфликтных взаимоотношений [2].

Цель данного исследования – раскрыть основные факторы, определяющие возникновения конфликтов между родителями и детьми в семье.

Ученые обращают внимание на следующие психологические факторы появления конфликтов в отношениях родителей и детей:

– внутрисемейные отношения. Отношения в семье могут быть гармоничными и дисгармоничными. В гармоничной семье взрослые общаются с ребенком как с другом, позволяют высказывать свои точки зрения, выслушивают советы, обсуждают различные темы и приходят к согласованному мнению или решению. Для этой семьи характерно взаимопонимание и уважение личности. Дисгармоничная семья - противоположность гармоничной семьи. Там отсутствует взаимопонимание между членами семьи, нет эмоциональной привязанности и солидарности между членами семьи в решении жизненных проблем;

– деструктивность семейного воспитания. Выделены некоторые особенности нарушений типов воспитания: разногласия в семьях в большинстве случаев происходят по вопросам воспитания, противоречивости мнений, неадекватности поведения; опеки и запретов в некоторых областях жизнедеятельности ребенка; высоких требований к детям, постоянного проявления угроз, осуждений;

– возрастные кризисы детства. Кризис подразумевает переход от одного периода возрастного развития к другому. Каждый возрастной период жизни характеризуется своими особенностями и является источником возникновения разногласий. Наиболее ярко эти изменения наблюдаются в моменты перехода от раннего детства к дошкольному возрасту (3 года), от дошкольного к младшему школьному возрасту (6-7л), от младшего школьного к подростковому (12-14 л) и в подростковом возрасте (15-17л) [1];

– личностные особенности родителей и детей, проявляющиеся, в основном, в соблюдении устаревших правил поведения и в отношении к вредным привычкам (употребление алкоголя и т.д.), авторитарности суждений, убеждений и т.п. Среди личностных особенностей детей называют такие, как низкая успеваемость, нарушения правил поведения, игнорирование рекомендаций родителей, а также непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность и т.п.

Большинство психологов утверждают, что сложность детско-родительских отношений наблюдается чаще всего в подростковом возрасте. Об этом говорят такие конфликты, как:

- конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);
 - конфликт сверх заботы (излишняя опека и сверх ожидания);
 - конфликт неуважения прав на самостоятельность детей (тотальность указаний и контроля);
 - конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой)
- [1].

В ответ на все недовольства и недопонимания родителей, ребенок начинает проявлять следующие реакции:

- реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера);
- реакция отказа (неподчинение требованиям родителей);
- реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий [1].

Таким образом, конфликты, возникающие в семье, - это неотъемлемая часть нашей жизни. Важно, во взаимоотношениях между родителями и детьми уметь понимать и слушать друг друга, стремиться к формированию договорённости. Не смотря на все недопонимания, возникающие между родителями и детьми, родители остаются самыми близкими людьми для ребенка. Не случайно, поэтому, мы мысленно обращаемся в тяжелую минуту жизни к родителям, особенно к матери.

Литература

1. Голубева Е. В. Диагностика типов детско-родительских отношений. // Российский психологический журнал, 2009. - Т. 6. - С. 25-34.
2. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ.выш.учеб. заведений.- М.: Изд-кий центр «Академия», 2005-368 с.