

Белафина С.А.

*Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Г. Пронюшкина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
oid@mivlgu.ru*

Семейное воспитание: современные психологические проблемы и пути их решения.

На сегодняшний день, в психологии семейных и детско-родительских отношений существует большое количество исследований, посвященных влиянию стилей семейных отношений на психологическое состояние, агрессивность, самооценку и на тревожность ребёнка. Исходя из этого, особую значимость приобретает полное и теоретическое описание системы семейного воспитания, исследование психологических проблем и пути их решения.

Семья для ребенка – это место рождения, его основная среда обитания, в которой проявляется единовременная связь со средой общения, и воспитательной средой. На примере взаимоотношений между членами семьи, ребенок учится и приобретает навыки взаимодействия с другими людьми, обучается нормам и правилам поведения, которые закладываются и сохраняются у него на протяжении всей жизни.

В основе семейного воспитания лежит родительская позиция. Родительская позиция – это некие установки родителей, направленные на воспитание ребенка. Они определяют воспитательный потенциал семьи.

В каждой семье родители создают свою индивидуальную воспитательную систему. Следствием формирования такой системы становится непосредственный опыт родителей. От этой воспитательной системы во многом зависит будущее ребенка.

Семейное воспитание – это специальная, комплексная деятельность родителей в семье, в результате которой происходит частичная социализация ребенка [1].

В воспитании ребёнка в семье постоянно встречаются многочисленные психологические проблемы. Причинами их являются самые разнообразные ситуации. Большинство из них обусловлены педагогической некомпетентностью родителей и неправильными подходами к воспитанию. Основные проблемы связаны с формированием личности ребенка и его возрастными особенностями. Так, например, ребенок в высокой степени зависит от семьи и у него отсутствует самостоятельная социализация. Также проблемами являются, слабость навыков внешних взаимодействий ребенка с окружающим миром, развитием страхов, боязнью активных и решительных действий. В подростковом возрасте идет процесс самоутверждения через неадекватные реакции, критику и непонимание [2].

Основные пути решения психологических проблем семейного воспитания детей:

1. Гармонизация семейного воспитания, создание благоприятного микроклимата для ребенка в семье и формирование адекватных взаимоотношений в родительских и детско-родительских системах.

2. Психологическая коррекция расстройств ребенка, оказание ему помощи через повышение самооценки, поднятие личностного тонуса, служащего мотивом к активным и решительным действиям.

3. Укрепление нервной системы ребенка, предупреждение у него дискомфорта состояния, страха, возбуждения и обучение механизму совладания со стрессом.

Из вышесказанного следует, что семейное воспитание играет важную роль в жизни каждого человека. Поэтому необходимо грамотно и качественно подходить к данному вопросу, во избежание проблем связанных с психологическим состоянием ребенка и семьи в целом.

Литература

1. Доманецкая Л.В Психология семьи и семейного воспитания: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. Астафьева, 2013. – 212с.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012 – 176 с.