

Полищук М.Л.

*Научный руководитель: к.э.н., доцент Е.В. Родионова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: mariapolishuk@mail.ru*

Особенности управления человеческим капиталом в современных условиях

Понятие человеческого капитала (Human Capital) было сформулировано в трудах американских учёных-экономистов Теодора Шульца и Гэри Беккера и нашло отражение в их работах "Теория человеческого капитала" (1960) и "Человеческий капитал: теоретические и эмпирический анализ" (1964 г.).

Определение, сформулированное основоположниками теории человеческого капитала, было достаточно узкое, но со временем постепенно расширялось, и продолжает расширяться до настоящего времени, с включением все новых разнообразных элементов этого понятия. В ходе эволюции рассматриваемого понятия человеческого капитала он превратился в базовый интенсивный фактор развития современной экономики — экономики знаний.

Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, используемых не только для удовлетворения всех потребностей человека и общества в целом, но для повышения качества среды обитания и обеспечения устойчивости функционирования биосферы в целом. Данное определение отражает основные составляющие человеческого капитала, которыми являются интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни за счет сохранения качественных характеристик среды обитания.

Понятие человеческого капитала можно интерпретировать как совокупность практических навыков и интеллектуальных способностей, физического и психологического здоровья, которая формируется в процессе воспитания, образования, социального взаимодействия, а также практической деятельности человека. Данная трактовка подразумевает, что наличие человеческого капитала означает способность людей к участию в социальных, учебных, научно-исследовательских и производственных процессах.

Способность людей к участию в социальных, учебных, научно-исследовательских и производственных процессах определяет интерес к понятию человеческого капитала со стороны социальных и управленческих структур, учебных и научно-исследовательских организаций, промышленных предприятий, так как эффективное использование человеческого капитала обеспечивает поступательное развитие всех сфер человеческого общества. Понятие человеческого капитала определяется в рамках нескольких концепций, таких как: экономическую теорию, управление персоналом, которое в свою очередь, разграничивает управление человеческими ресурсами и управление человеческим капиталом; социально-политические теории; теоретическую экологию и др. Таким образом, человеческий капитал проявляет себя непосредственно в качестве капитала и в виде особого ресурса. С точки зрения сущностного содержания природы человеческого капитала, данное понятие затрагивает широкий спектр категорий науки управления людьми, социальными, экономическими, экологическими и производственными процессами.

Основоположник понятия «человеческий капитал» Т. Шульц утверждал: «Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденный человеческий потенциал. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом». Таким образом, в понятии Шульца «благополучие людей зависит не от земли, техники или их усилий, а скорее от знаний». Именно этот качественный аспект экономики он определил как "человеческий капитал". Его последователи распространили данное понятие на все сферы деятельности человека и человеческого общества в целом.

Тем не менее, человеческий капитал выступает главным фактором формирования и развития инновационной экономики, без которой невозможно дальнейшее социально-экономическое развитие человеческого общества и его гармоничное взаимодействие с окружающей средой. Человеческий капитал складывается из результатов различных видов деятельности человека: получения образования, воспитания, трудовых навыков. Затраты на приобретение знаний во всех этих сферах являются при этом как инвестиции, формирующие капитал, который впоследствии будет приносить его владельцу дивиденды в виде более высокого заработка, престижной и интересной работы, повышения социального статуса и т.д. Роль человеческого капитала проявляется через социальные институты, что позволяет проанализировать не только социальные параметры, но и изучить влияние социальных факторов на рыночную экономику.

Вопросы модернизации экономики, преодоления технической отсталости, обеспечения конкурентоспособности и устойчивого роста на основе развития научного и научно-технического потенциалов, повышение эффективности его использования приобретают особую актуальность [2]. Важнейшее условие решения проблемы инновационного развития экономики – повышение качества человеческого капитала. Наиболее значимыми факторами этого процесса являются: повышение качества образования (прежде всего высшего профессионального), инвестиции в человеческий капитал, использование научного потенциала вузов.

Человеческий потенциал страны является одной из наиболее важных характеристик развития экономики. Это своего рода фундамент построения современной экономики, который должен первоначально закладываться государством [3].

В производстве труд людей постепенно заменяется трудом машин. Но техника не составит человеку конкуренции там, где человек проявляет свои способности, а именно способность к выработке ценностей, целей, действий. Использование современных технологий не приносит желаемого результата из-за недостаточных знаний, навыков и умений персонала. Поэтому необходимо уделять растущее внимание увязке инвестиций в основной и человеческие капиталы, их гармонизации [1]. Тем более, что роль человека как производительной силы неуклонно увеличивается, только опытная квалифицированная рабочая сила способна управлять высоко технологическим процессом.

Проанализировав вышесказанное можно сделать вывод, что человеческий капитал, то заложенная в индивидууме потенциальная способностью создавать материальные и интеллектуальные ценности, основанная на врожденных интеллектуальных способностях и таланте, а также знаниях и практических навыках, полученных в процессе обучения, образования и практической деятельности человека.

В отличие от других ресурсов человеческий капитал в условиях поступательного и гармоничного развития – это ресурс неисчерпаемый, и в интересах каждой страны создать все благоприятные условия для его преумножения и развития. Человеческий капитал – это инвестиция в будущее, одна из самых важных инвестиций на сегодняшний день для любой страны.

Литература

1. Аганбегян А.Г. Инвестиции в основной капитал и вложения в человеческий капитал - два взаимосвязанных источника социально-экономического роста // Пробл. прогнозирования. - 2017. - N 4. - С.17-20.
2. С.Н. Фурсик. Качество человеческого потенциала как фактор инновационного развития экономики региона./ Проблемы развития теории / вып. 1(69). 2014 год. Режим доступа [<https://cyberleninka.ru/article/v/kachestvo-chelovecheskogo-potentsiala-kak-faktor-innovatsionnogo-razvitiya-ekonomiki-regiona>]
3. Юдина А.А. Проблемы и перспективы развития человеческого потенциала России в современных экономических условиях // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/04/67115> (дата обращения: 28.09.2017).