

Зубаков А.Э

*Кандидат педагогических наук, доцент О.Е. Фомина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
Denford.az@mail.ru*

Проблема подготовки педагогического отряда (вожатых) для работы в летних детских лагерях

Летние каникулы являются очень важным периодом для активного отдыха и оздоровления детей и подростков. Организация летнего отдыха направлена на выполнение множества различных задач, связанных с укреплением здоровья, развитием и улучшением огромного спектра навыков детей и т.п. Это обуславливает необходимость качественной подготовки персонала, который в течение определённого временного отрезка будет работать с детьми сутки напролёт. Несомненно, речь идёт о вожатых.

В настоящее время система летнего отдыха и оздоровления детей и молодёжи испытывает определённые трудности, связанные с отсутствием государственной политики в этой сфере. Одной из важнейших проблем в этой области является подготовка вожатых к работе с детьми.

С введением Федерального Закона РФ «Об образовании»: пионерским лагерям присвоен новый правовой статус – образовательная организация. В связи с этим они призваны выполнять государственный заказ по оздоровлению детей, педагогической поддержке, организации творческой, игровой и воспитательной деятельности. Необходимость практической подготовки вожатых обусловлена резким обострением в обществе социальных проблем детства. Именно поэтому она обрела столь значимый статус.[1]

Работа детских оздоровительных лагерей требует квалифицированных вожатых, которым в течение короткой смены необходимо организовать детский коллектив и работать с ним. Сейчас к работе с детьми привлекаются не только студенты педагогических специальностей, но и учащиеся из других областей. Желание потенциальных вожатых работать с детьми в сочетании с низким уровнем подготовки создает сложности в организации качественной работы педагогического персонала в детских оздоровительных лагерях.

Чаще всего подготовку молодых вожатых проводят в традиционной форме, в которой не уделяется должного внимания практике. Чтобы повысить качество работы педагогических кадров, необходимо провести корректировку в практической подготовке вожатых к работе с детьми.

Зачастую, зная теоретические аспекты, молодой вожатый не всегда готов применить их на практике. Заступая на должность впервые, он сталкивается с рядом трудностей, например: трудности в общении с детьми; проблема авторитета и, как следствие, проблема дисциплины во временном детском коллективе, появление «анти-лидера» и т.п. Все эти сложности возникают в силу его недостаточной теоретической, а главное – практической подготовки и, соответственно, нарушают целостный педагогический процесс воспитания.

Мы говорим о воспитании ребёнка как личности, но в лагере, за смену в 21 день речь должна идти о коллективе и его положительном воздействии на личность ребёнка.

Чтобы начать свою деятельность и справляться с ней должным образом, молодому вожатому необходимо усовершенствовать свои теоретические и практические знания в таких вопросах, как, например:

- Методы и формы работы с ВДК
- Общие игры и тренинги
- Навыки коллективного поощрения и наказания
- Возрастная психология и психология коллектива
- Умение выделять и работать с лидером и «анти-лидером»

Эти и другие базовые знания и практические навыки, несомненно, очень повлияют и помогут на начальных этапах работы с ВДК.

В заключении следует отметить, что всё вышесказанное обуславливает необходимость качественной практико-ориентированной подготовки вожатых к работе с детьми. Чтобы ребёнок, во время своего летнего отдыха в лагере, приобрёл опыт позитивного общения и взаимодействия с коллективом сверстников, навыки совместной коллективной деятельности и другие полезные знания, умения и навыки.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Белая Е.А. Школа подготовки вожатых: учебно-методическое пособие / авт. сост. Е. А. Белая и др. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 337 с.
3. Грушевкая, Н.В. Содержание, и методика подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в детском оздоровительном лагере: дис., канд. пед. наук: 13.00.08 / Грушевская Наталья Викторовна - М, 2002. – с.172.
4. Современные проблемы педагогики и методики начального образования: сборник научных статей / отв. ред. В.И. Бычков. – Чебоксары, 2014. – 232 с.