

Козлова Е.В.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Е.В. Постнов
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: katya199719971997@mail.ru*

Формирование интереса посредством применения нетрадиционного оборудования в младшем школьном возрасте на уроках физической культуры

Нетрадиционное оборудование – это оборудование, сделанное собственными руками из списанного материала (инвентаря), бросового материала и подручных вспомогательных средств учителем и непосредственно самими детьми.

Таким образом сложилось противоречие между разработанными методическими рекомендациями, по применению нетрадиционного оборудования и их практическим применением на занятиях физическими упражнениями.

Исходя из выделенного противоречия можно сформулировать следующую проблему: какова эффективность применения нетрадиционного оборудования на занятиях физическими упражнениями у младших школьников.

Объект исследования: процесс формирования интереса у детей.

Предмет исследования: методика применения нетрадиционного оборудования на занятиях физическими упражнениями у младших школьников.

Задачи:

1. Рассмотреть применения нетрадиционного оборудования на уроках физической культуры и методы организации детей на занятиях с нетрадиционным оборудованием.

2. Подобрать и апробировать занятия с применением нетрадиционного оборудования с целью повышения интереса к уроку физической культуры у детей младшего школьного возраста.

3. Анализ полученных результатов.

Методы исследования:

Теоретические: анализ печатных источников, анализ понятийного аппарата

Эмпирические: наблюдение, анкетирование

В нашей работе мы рассмотрели следующие вопросы:

1.1 Особенности развития младшего школьного возраста.

Младшим школьным возрастом считается возраст детей примерно от 7 до 11 лет. Этот возраст характеризуется относительно равномерным развитием опорно-двигательного аппарата, но интенсивность роста отдельных размерных признаков его различна.

1.2 Изготовление нетрадиционного оборудования.

В основном оно изготавливается из подручного материала: пенопласта, крышек от бутылок, фломастеров, остатков линолеума, поролона, клейкой бумаги, цветного скотча, капсул от киндер-сюрпризов и т.д. Сделанные пособия являются многофункциональными. Они используются в общеразвивающих упражнениях, в основных движениях, соревнованиях, на праздниках и развлечениях.

1.3 Методика организации детей на занятии с нетрадиционным оборудованием

Комплекс упражнений; Внеклассные мероприятия;

Игры с использованием нетрадиционного оборудования:

«Соберись в букет», «Найди свой цвет», «Найди себе пару

В опытно – практической работе по повышению интереса к уроку физической культуры посредством применения нетрадиционного оборудования в младшем школьном возрасте, работа проходила в 3 этапа:

(1 этап) Диагностика уровня проявления интереса к урокам физической культуры у детей младшего школьного возраста.

Цель данного этапа работы – выявить уровень интереса к уроку физической культуры у детей младшего школьного возраста.

Из 24 школьников: 13- с высоким уровнем интереса к уроку физической культуры: 8 школьников – с средним уровнем: 3- с низким уровнем интереса к урокам физкультуры.

Планирование и проведение занятий с применением нетрадиционного оборудования с целью повышения интереса к уроку физической культуры у детей младшего школьного возраста.

Исходя из результатов первичной диагностики, был сделан вывод о том, что у учащихся 2 класса уровень интереса к уроку физической культуры средний.

Нами был изготовлен комплекс нетрадиционного оборудования, для проведения занятий с целью повышению интереса к уроку физической культуры, так как мы считаем, что нетрадиционное оборудование наиболее полно способствуют повышению интереса к уроку физической культуры у детей младшего школьного возраста.

Игры с использованием нетрадиционного оборудования: «Цветочная клумба», «Шагайка», «Классики»

Комплекс упражнения с использованием нетрадиционного оборудования.

Инвентарь: «Коробочки», «шумелки», кольца, «браслетки», канат, «цилиндрики», набивной мяч, баскетбольный мяч, теннисный шарик, «косичка»

Внеклассные мероприятия по физической культуре с применением нетрадиционного оборудования: Спортивный праздник Весёлые старты «Мама, папа, и я!», и т.д.

Анализ полученных результатов

Для подтверждения эффективности проведенной нами практической работы по повышению интереса детей младшего школьного возраста к уроку физической культуры посредством применения нетрадиционного оборудования, мы провели итоговую диагностику уровня сформированности интереса с помощью анкетирования используемого на первом диагностическом этапе.

Из 24 школьников: 15 - 63% с высоким уровнем интереса к уроку физической культуры, 7 – 29% с средним уровнем, 2 – 8% с низким уровнем интереса к уроку физической культуры.

Таким образом, использование нетрадиционного оборудования в школе позволяет создать необходимые условия для реализации индивидуального, дифференцированного подхода в обучении, повысить уровень познавательной активности учащихся, обеспечить комфортные условия для всестороннего развития личности, сформировать потребность в культуре движений, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье.

Нетрадиционное оборудование удобно и легко применяется на уроках, прививает интерес и любовь к занятию, снимает психологический барьер у детей. Дети бережнее относятся к инвентарю, повышается плотность урока, повышается качество обучения.