

Сакулин А.Е.

*Научный руководитель: к.т.н., доцент, декан ФИТ С.А. Щаников  
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: alexander.sakulin33@ya.ru*

### **Информатизация учреждений дополнительного образования**

Информатизация стала неотъемлемой частью современного общества. Одно из приоритетных направлений информатизации – внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс [1].

В Концепции информатизации сферы образования РФ дано следующее определение: «Информатизация образования понимается как процесс, направленный на реализацию замысла повышения качества содержания образования, проведение исследований и разработок, внедрение, сопровождение и развитие, замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в национальной системе образования России». Информатизация является одним из важнейших инструментов содержательной, методологической и организационной перестройки образования с целью повышения его эффективности и приближения к реалиям современной жизни.

В качестве основного инструмента информатизации разрабатываются автоматизированные информационные системы (АИС). К настоящему времени в России и за рубежом накоплен значительный опыт проектирования, производства и эксплуатации АИС, который позволяет создавать их для решения произвольных задач любой сложности [2,3].

В сфере дополнительного образования детей существует необходимость автоматизированной обработки рабочей информации. Обзор существующих АИС показал, что предлагаемые решения соответствуют не всем требованиям, предъявляемым учреждениями дополнительного образования, поэтому было принято решение разработать собственную информационную систему дополнительного образования (ИСДО).

Исходя из структуры подразделений, функций сотрудников и алгоритма происходящих информационных процессов, разрабатываемая ИСДО должна включать в себя следующие возможности:

1. Ведение общешкольной ведомости четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых оценок;
2. Составление и проверка расписания занятий;
3. Возможность ведение электронного журнала посещаемости занятий;
4. Составление расписания и ведение журнала консультаций;
5. Составление расписания и ведение журнала промежуточного контроля успеваемости;
6. Формирование графика работы преподавателей;
7. Экспорт общешкольной ведомости для печати;
8. Экспорт отчета по успеваемости учащихся;
9. Экспорт журнала проведения занятий для печати;
10. Личный кабинет преподавателя, учащегося, родителя.

В настоящий момент система разрабатывается и тестируется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 им. А.А. Епанчиной».

### **Литература**

1. Апатова, Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. Текст. М.: 2008, —228 с.;
2. Гвоздева Т. В. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

3. Козлов А. С. Проектирование и исследование бизнес-процессов: учеб. пособие / А. С. Козлов. 2 -е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2006.