

Сатинова В.А.

*Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Г. Пронюшкина*  
*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного*  
*учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет име-*  
*ни Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»*  
*602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

### **Отношение общества к детям с ограниченными возможностями**

Проведенные исследования показали, что большинство россиян определяет отношение российского общества к детям с ограниченными возможностями как дружественное. По сравнению с результатами исследования 2015 г. доля опрошенных, положительно воспринимающих детей с ограниченными возможностями, увеличилась. Дружественное отношение к взрослым и детям, имеющим инвалидность, становится проявлением «хорошего тона», социально одобряемым поведением. Граждане стали более терпимо относиться к появлению детей-инвалидов в общественных местах.

- Значительно возросла активность граждан в оказании помощи детям с ограниченными возможностями. По данным исследования 2017 г., детям с ограниченными возможностями и их семьям оказывали помощь 50% опрошенных, что существенно больше аналогичной доли (14%) в ходе исследования 2015 г. Примерно 2/3 опрошенных намерены в перспективе оказывать различные виды помощи детям с ограниченными возможностями. Более 70% респондентов позитивно относятся к тому, чтобы их несовершеннолетние дети оказывали помощь детям с ограниченными возможностями, в том числе 35,6% говорят об этом с абсолютной уверенностью. Такая позиция граждан содействует развитию системы оказания помощи детям с ограниченными возможностями и формирует дружественность отношения.

- Более половины участников исследования выразили абсолютное согласие с тем, что дети с ограниченными возможностями не отличаются от остальных детей по своим человеческим качествам и в будущем при условии заботы государства об их образовании и адаптации смогут самостоятельно обеспечивать себя и приносить пользу обществу.

- Подавляющее большинство людей убеждены в том, что ребенок с инвалидностью должен воспитываться в семье – ему не место в школах-интернатах независимо от того, какова тяжесть его заболевания. Данный результат вполне закономерен в контексте популяризации идеи семейного воспитания детей, транслируемой в последние годы. Однако большинство экспертов считают, что в настоящее время существуют объективные причины передачи ребенка-инвалида в интернат, прежде всего в связи с необходимостью обучения ребенка-инвалида и отсутствием необходимых для ребенка образовательных учреждений по месту жительства семьи.

- К числу основных проблем семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, граждане отнесли финансовые трудности, отсутствие должных медицинских услуг, сложности с трудоустройством, недостаток технических средств, сложности с получением образования и др.

- Среди различных институтов общества, оказывающих действенную помощь детям с ограниченными возможностями и их семьям, общественное мнение выделило благотворительные фонды и другие некоммерческие организации (50,1%), далее следует государство, реализующее эту функцию через органы социального обеспечения и другие учреждения (44,4%), и обычные люди (37,3%). Также в оказании помощи существенна роль отдельных известных личностей (24%). По статистике каждый десятый выразил критическую оценку по оказанию реальной помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям, заявив о ее отсутствии.

- Население понимает необходимость принятия людей с ограниченными возможностями здоровья, но при этом негативно оценивает комфортность социальной и городской среды для них. Большинство граждан позитивно оценивает идею инклюзивного образования. При этом почти половина участников убеждены в том, что сегодня ни школа, ни общество в целом не готовы к внедрению совместного обучения детей с инвалидностью и без инвалидности. Значительный разброс мнений существует по вопросу выбора форм обучения детей в зависимости от нарушений здоровья – от признания благоприятным совместного обучения детей с инвалидно-

стью и детей без инвалидности до непозволительности совместного обучения при тяжелых формах инвалидности (ментальных, психических заболеваниях) и необходимости обучения таких детей в специализированных школах-интернатах.

- В целом можно говорить о позитивной динамике в контексте оказания социальной поддержки детям с ограниченными возможностями – как в отношении общественных институтов, так и самих граждан: 40% россиян считает, что в течение последних пяти лет государство уделяло детям-инвалидам больше внимания и поддержки, чем раньше, еще 31% уверены, что размеры поддержки не сократились и остались на прежнем уровне.

- Население понимает необходимость принятия людей с ограниченными возможностями здоровья, выражает готовность оказывать помощь, соглашается с пользой инклюзивного образования.

- Необходимо продолжать просветительскую работу с населением, формировать инклюзивную культуру учреждений и общества. Для этого активнее практиковать в средствах массовой информации, распространение положительных историй о детях с ограниченными возможностями и их семьях.

- Важно популяризовать информацию о происходящих изменениях, в том числе связанных с созданием доступной среды и расширением возможностей детей с ограниченными возможностями и их семей для социального участия. Стратегически важно привлекать людей с ограниченными возможностями, включая детей, а также родителей детей с ограниченными возможностями к разработке, обсуждению, экспертизе стратегий, норм и услуг, независимой оценке.

Вывод:

1. Уровень желания общества взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями достаточно высокий.
2. Существует прямая связь между наличием опыта общения с детьми с ограниченными возможностями и позитивным отношением к такому ребенку.
3. Уровень информированности респондента о детской инвалидности напрямую влияет на его отношение к таким детям.

### Литература

1. Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. – М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017. – 72 с., ил.
2. Люди с ограниченными возможностями в современном обществе : реком. список лит. / Муницип. бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека Яковлевского района» ; Метод.-библиогр. отд. ; отв. за вып. В. П. Карнаухова ; сост. И. А. Голубцова. – Строитель, 2014. – 24 с.