

Царёва Л.И.

Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Г. Пронюшкина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
[602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23](mailto:602264@vlgpu.ru)
oid@mivlgu.ru

Социальная профилактика безнадзорности и беспризорности детей

Будущее страны напрямую зависит от подрастающего поколения. В зависимости от того, в каком положении оно находится на данный момент, обуславливается завтрашний день. Именно поэтому несовершеннолетние дети оказываются объектом пристального внимания.

Актуальность проблемы состоит в том, что в Российской Федерации становится все более опасным процесс безнадзорности и беспризорности, зачастую приводящая детей и подростков в криминальную среду.

Беспризорные дети - это дети, не имеющие родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, положительных занятий под стать возрасту, должного ухода, надлежащего воспитания и систематического обучения. [1, с.68].

Причины безнадзорности несовершеннолетних обычно рассматриваются на 3-х уровнях:

- На макроуровне (государственном уровне) – экономические причины (безработица; проживание части населения оказавшейся за чертой бедности, экономический кризис); социально-правовые причины (не достаточно точно отработанное построение профилактики детской безнадзорности и беспризорности);

- На мезоуровне (уровне ближайшего окружения) – социальные причины (подрыв как старшим, так и младшим поколениями моральных норм; физические наказания, понижение семейных устоев; кризис семьи, рост разводов, жестокое обращение с детьми, сексуальные домогательства со стороны взрослых); медицинские (увеличение пьянства, алкоголизма и наркомании; рост генетических и психических заболеваний);

- На микроуровне (уровне самого индивида) – психологические причины (желание ребенка быть независимым, уязвимость детской психики, дефекты воспитания и т.д.) [2, с.57].

Профилактика социально-педагогической деятельности с этими детьми включает в себя:

- своевременное исправление отношений в семье;
- патронаж конкретных детей;
- работу по организации благоприятных условий общения и воспитания;
- поиск форм занятости несовершеннолетних в свободное время;
- постановка детей на социально-педагогический учет;
- система опеки детей в период объективной занятости родителей и других членов семьи.

Образование благоприятной атмосферы для развития детей, недопущение отрицательного влияния на них обстоятельств, подвергающих опасности беспризорности и безнадзорности – важные направления профилактической работы, проводимой обществом и государством.

Социальная помощь безнадзорным несовершеннолетним направлена на преодоление конкретно состояния безнадзорности и нехватку необходимого, но осторожного контроля и надзора со стороны взрослых. Она охватывает следующие направления работы: возобновление семейных связей несовершеннолетнего и активизация гуманистического и педагогического потенциалов семьи в случаях, когда это возможно, создание для ребёнка положительной среды общения, по возможности возвращение ребёнка в систему образования и организация условий для посильной работы и заработка.

Профилактика безнадзорности детей и подростков строится в четыре этапа:

1. Обнаружение асоциальных семей, безнадзорных несовершеннолетних, патронаж семей и детей, которые состоят на учете в отделе опеки и попечительства;

2. После получения информации о семьях, проводится исследование жилищно-бытовых условий, а также условия воспитания. По результатам посещения составляется акт обследования.

3. На основе полученных данных, социальным консилиумом проводится анализ проблемной ситуации.

4. На каждую конкретную семью, составляется индивидуальная реабилитационная программа, по которой специалисты работают с семьей [3, с.93].

Таким образом, основной целью профилактики безнадзорности детей и подростков является социальный патронаж детей и семей «группы риска», оказание социальной помощи, социальная защита и поддержка детей реализация их прав на нормальную жизнь, реабилитация в жизненном определении.

Литература

1. Дашкина, М.С.Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних/ М.С. Дашкина. // Социальная работа №6 – 2008;№4-2009; - 200с
2. Дашкина, М. С. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.// Отечественный журнал. Социальная работа №4. – 2010. – 159с.
3. Курбатов В.И.: Социальная работа. - Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 156 с.