

Храмова Е.С.

*Научный руководитель: доцент, к. п. н. Т. Н. Сафонова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
oid@mivlgu.ru*

Гендерная идентичность как социально-психологический феномен

Гендерная идентичность определяется как результат самоидентификации индивида с тем или иным гендером, как внутреннее самоощущение в качестве представителя определенного пола (женщины или мужчины). Гендерная идентичность, в положениях современных исследователей, не обязательно соотносится с полом биологическим или с полом социальным (полом, утвержденным по документам).

Существует и другая точка зрения на проблему гендерной идентичности и гендера в целом. Бульчев И. И. обращает внимание на необходимость учета возраста в формировании гендерной идентичности. Он утверждает, что понятие гендера включает в себя три наиболее важнейшие структурные группы общества (дети, взрослые, пожилые люди), в которые входят различные поколения людей [1]. В его определении в качестве отличительного признака должно, несомненно, содержаться указание на возраст людей, входящих в него. Аналогично, гендерную идентичность невозможно ограничивать указанием только лишь на половую принадлежность субъекта и не брать во внимание его возрастные особенности. С позиций Бульчева, гендерная идентичность содействует активному усвоению в первую очередь не стереотипов и образцов феминности (женственности) и маскулинности (мужественности), свойственных членам этих групп, а утверждение в качестве собственных специфичных для данного возраста норм и целей,

социальных ролей, идеалов и установок, во многом сходных для обоих полов.

Таким образом, упрощая проблему, можно сказать, что общность по возрастному показателю – более основательная черта гендера, чем половая (феминно-маскулинная). В своей теории Бульчев И. И. предлагает рассмотреть и принять ошибочность сопоставления гендерной идентичности только половой, заключающейся в успешном вхождении индивида в половые (гендерные) роли (женщины или мужчины). Данная идентичность вторична по отношению к возрастной, ведь гендерная идентичность – это есть не что иное, как сопоставление собственного поведения с нормами поведения, принятыми группой данного возраста.

Гендерная идентичность имеет два способа существования – феминный и маскулинный. Иначе говоря, гендерная идентичность имеет маскулинно и феминную ориентацию, имеет два взаимодополняющих друг друга специфических атрибута существования. Содержание же непосредственно самой гендерной идентичности в главном и существенном относительно независимо к женским и мужским принципам, представляя собой систему единства поведения и возрастного сознания [2]. Отведённое ведущее место группы в целостной гендерной структуре делает ее в особенности влиятельным элементом процесса гендерной идентификации, это существенно выразится в соотношении человеком (отождествлении) своего собственного поведения и, в первую очередь, с гендерно-ориентированным сознанием группы сверстников. Именно феминно-маскулинная картина мира сверстников, а также формальные и неформальные институты, на которых она базируется, являются доминирующими в системе гендерной ориентации каждой отдельной личности и индивида.

Процессы социализации по возрасту и полу в некоторой степени отличаются друг от друга, обладают известной спецификой, которую не рекомендуется упускать из виду в теоретической или практической деятельности, неважно к какому бы полу или возрастной группе не был приписан индивид, их связывает единая цель – стать человеком, стать личностью.

Выделяются три уровня явлений, которые раскрывают причины возникновения и трансформации идентичности как женщин, так мужчин: уровень биологический, уровень психологический и уровень социальный [3].

Уровень биологический – это индивидуальный ресурс, жизненный потенциал человека, начиная от клеток и заканчивая системой органов. Это возможности жизнедеятельности, обусловленные структурными и функциональными способностями организма человека.

Уровень психологический – это личностный ресурс, которым человек оперирует для конструирования своей идентичности, то есть совокупность психологических особенностей, в составе которого находятся когнитивные способности, мотивационно-волевой потенциал, доминирующие ценности, нормы и ориентации и др.

Уровень социальный – это главенствующая в обществе идеология и социальные изменения, оказывающая влияние на женщин и на мужчин как субъектов общественных взаимоотношений. Процесс общественных (социальных) изменений создает условия для процесса изменений на уровне поведения.

В заключении, можно сделать вывод о том, что в социально-психологическом феномене гендерной идентичности в первую очередь выделяются признаки соматические. На основе указанных признаков и формируется идентичность самого человека как представителя определенного гендера (пола). В гендерной идентичности выделяются социокультурные параметры категорий «женское» и «мужское», в соответствии с которыми человек идентифицирует себя с конкретной гендерной группой, проектируя свою идентичность как представитель определенного пола. В феномене психологического пола, наравне с биологическими принципами, особо важное значение приобретают психологические и поведенческие проявления, как показатели женского и мужского, наполняющие содержанием аспекты самосознания, которые непосредственно связаны с полом.

Литература

1. Бендас, Т. С. Гендерная психология. – Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006 – 431 с.
2. Берн, Ш. Гендерная психология. /Ш. Берн. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007 – 320 с.
3. Гендерная идентичность. [электронный ресурс] точка доступа <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=798191>