

Вдовина С.А.  
Научный руководитель О.П.Шалахова  
ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»  
г.Муром, ул.Карла Маркса д.24  
e-mail:elena-metod@yandex.ru

### **Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологии.**

Приобщение ребёнка к нравственным ценностям, на которые должен ориентироваться в своей жизни каждый человек, является одним из важнейших условий развития личности. Не случайно Программа «От рождения до школы» нацелена на нравственное воспитание детей. Причём в настоящее время оно приобретает особую значимость, так как в современном мире материальные ценности доминируют над духовными. У детей искажаются представления об истинных традиционных ценностях: доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия, как позитивного так и негативного, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства, ребёнок испытывает трудности в осуществлении морального выбора.

Учёные считают: поведение человека обусловлено выбором конкретных ценностей. В системе ценностных ориентаций исследователи выделяют нравственные ориентации. Это основа устойчивого поведения и отношение субъекта к окружающему миру. Они являются результатом усвоения и принятия личностью этических и гуманистических норм и правил поведения.

Старший дошкольный возраст является наиболее сензитивным периодом. В этом возрасте ребёнок усваивает заданные обществом образцы поведения, в результате которого эти образцы становятся регуляторами его поведения. Именно в этом возрасте у ребёнка начинает закладываться нравственное поведение, нравственное сознание и нравственное переживание. Ребёнок начинает понимать смысл нравственных требований и правил, развивается способность предвидеть последствия своих поступков. Поведение становится осознанным и целенаправленным.

В федеральных образовательных государственных стандартах дошкольного образования игра рассматривается как важное средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В игре ребёнку предоставляется возможность решить множество проблем без утомления, напряжения, эмоциональных срывов. Всё происходит легко, естественно, с удовольствием, в ситуации повышенного интереса. Среди используемых игр в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста можно выделить квест-игру, которая используется в дошкольной образовательной организации сравнительно недавно, но стала уже популярной. Организованная квест – игра отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. в ней используются возможности ИКТ. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Цель исследования: изучить методику формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием квест-технологии.

Объект исследования: процесс формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством квест – технологии.

Задачи:

1. Охарактеризовать основные понятия исследования.
2. Раскрыть характерные особенности квест-игры.
3. Выделить условия использования квест – игры
4. Разработать квест игру направленную на формирование нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста.

Теоретические методы исследования: анализ понятийного аппарата, анализ печатных источников, анализ интернет – ресурсов.

Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, сравнительный анализ, количественная качественная обработка полученных результатов.

Практическая значимость работы связана с возможностью использования результатов исследования в практической деятельности дошкольных образовательных организаций.

В теоретической части работы нами изучены основные понятия, на которые мы опирались в своём исследовании. Нравственные ценности – это общепринятые правила поведения, обусловленные человеческими принципами [3]. Существуют ценности, которые являются стержневыми для любого человека в любой сфере деятельности. К ним относятся доброта, воспитанность, честность, порядочность, терпимость, человечность ,ответственность[3].

Нравственные ценностные ориентации – это основа устойчивого поведения и отношения субъекта к окружающему миру.

Квест игра – это игровая технология. Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения вперёд по сюжету [4]. В этой игре дети поставлены в такие условия, которые требуют умения договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Таким образом, участие в квест - игре позволяет детям активно взаимодействовать, и, тем самым, взаимно влиять друг на друга, обогащая нравственные представления. Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста происходит абсолютно ненавязчивым способом.

На первом этапе опытно – практической работы мы провели первичное обследование детей с целью выявления уровня представлений о нравственных ценностях. Для достижения поставленной цели мы использовали методики Р.М. Калининой в модифицированных вариантах. Было установлено: дети знают нормы и правила поведения, основанные на нравственных ценностях, но в практической деятельности часто на них не ориентируются. Нами были выявлены причины такого поведения детей, после чего разработали план собственной педагогической деятельности по проблеме исследования. Полученные результаты позволили нам предположить: использование квест – технологии с целью формирования нравственных ценностей у старших дошкольников даст положительные результаты при соблюдении ряда условий.

1. Доступность - задания не должны быть слишком сложными для ребёнка. следовательно необходимо провести предварительную работу.
2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом.
- 3.Эмоциональная окрашенность заданий.
4. Разумность по времени. (30 минут).Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста должны быть с нравственной направленностью.

### Литература

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. - М.: ТЦ Сфера, 2015. — 96 с.
- 2.Бикмуллина О. В., Маркелова Ю. В. Значение игры в формировании нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016 -С. 12-15.
3. Большой толковый словарь русского языка. / Сост.и гл. ред. С. А. Кузнецов. — СПб.: «Норинт», 2000. — 1536 с.
- 4.Осяк, С.А. Образовательный квест - современная интерактивная технология / С.А. Осяк [и др.] // Современные проблемы науки и образования.-2015.-№1-2.