

Луцкович Е.В.

Кандидат культурологии, доцент Н.В. Романова

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
baba.kate@mail.ru*

Профессионально значимые черты личности психолога-педагога.

Предметом деятельности психолога-профессионала является психика, а объектом - конкретный человек как личность и ее индивидуальные особенности. Поэтому актуальность вопроса о том, какие профессионально значимые качества личности должен иметь психолог-педагог для успешной профессиональной деятельности и наиболее рационального поведения в обществе и в своей личной жизни, приобретает огромное значение.

Сложная многоуровневая задача высшей школы - это формирование личности психолога – практика. Большинство профессионально важных качеств личности на этапе обучения и так же могут быть сформированы с помощью дополнительных программ. Но есть ряд требований к личности абитуриента, которые должны быть выражены до начала обучения. Если они не присущи личности абитуриента эффективности профессиональной деятельности самого специалиста является низкой и сопровождается большим количеством ошибок. Так же аспекты подготовки специалистов не сводятся к уровню их академической подготовки, личностное и профессиональное развитие профессионала продолжается всю сознательную жизнь человека.

Прежде всего, психолог должен иметь хорошо развитые познавательные и практические способности для того, чтобы хорошо усваивать психологические знания и применять их в своей профессиональной деятельности. Психологи-практики - это инженеры человеческой души. Они владеют способами воздействия на душу человека, имеют научные знания о душе.

Для того, что бы психолог мог результативно воздействовать на объект своей работы, менять его смысл жизни, он должен иметь определенные характеристики. Он должен быть общительным, внимательным, проницательным, обаятельным, честным, правдивым, откровенным, находчивым и терпеливым человеком. Кроме того, у него должны быть хорошо развиты специальные психологические способности. Самые важными являются те профессиональные качества, которые имеют психологические способности, и представляют собой особые интеллектуальные качества личности, которые помогают познавать материальные и идеальные психические явления, наполняющие внутренний мир человека.

Психология, которая занимается описанием психических явлений, называется описательной психологией. Чтобы успешно заниматься ею, психолог обязан овладеть всеми методами, применяемыми в этой науке. Самыми важными методами описательной психологии являются: само- наблюдение, рефлексия, внутренний диалог, идентификация, эмпатия, интуиция, интерпретация.

В итоге практического применения этих методов у психолога формируются профессиональные умения и качества личности. Все методы описательной психологии нацелены на познание личностью своих собственных психических явлений и имеют субъективную ориентированность.

Основная задача науки - объяснить сущность изучаемых явлений, открыть законы их возникновения и функционирования. Для психологии эта задача была более трудной, чем для других наук, в силу того, что в ней субъективный подход признавался как единственный способ изучения психики.

Объективное изучение психики, ориентировано на создании ее связи с внешним миром, дает возможность объяснить и способ существования самой психики, и ее роль в жизнедеятельности человека. Эту задачу выполняет только объяснительная психология и ее методы: внешнее наблюдение, речевой опрос и эксперимент.

Результативность внешнего наблюдения зависит от объективности проведения наблюдения и от наличия у психолога такого профессионального навыка как наблюдательность.

Стремление участников добиться взаимопонимания является главной целью речевого опроса. Беседа предполагает не только понимание внутреннего мира участника, но и принятие его позиции, желаний, мыслей и т.д. Для того, чтобы полностью понять партнёра, психолог должен быть коммуникабельным человеком и уметь внедриться в сознание субъекта и понять особенности его мышления..

Результативность психологического эксперимента зачастую зависит от наличия опыта и знаний у психолога, от умения провести и организовать эксперимент, а также от его способности объективно оценивать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.

Кроме специфичных качеств психологу также присущи общие черты личности, свойственные любому профессионалу. Это обуславливается тем, что любая деятельность является социальной по своей сути, так как осуществляется совместно людьми, а ее результаты используются всем обществом для удовлетворения своих потребностей.

Хотя все профессии, имея свои специфические особенности, предъявляют основные требования к специалистам. Наиболее важными характерными особенностями личности каждого профессионала является надежность, компетентность, самоконтроль и ответственность.

Одной из характерных особенностей личности каждого профессионала является стремление к творчеству. Творческий подход является необходимым компонентом в деятельности профессионального психолога, т.к. он имеет дело с бесконечно сложными психическими явлениями.

Таким образом, аспекты подготовки специалистов не сводятся к уровню их академической подготовки. Уровень профессионализма зависит от качеств психолога, особенностей интеллекта и проявления отдельных черт личности. Профессионал отличается именно тем, что он в совершенстве овладел своей специальностью и видит пути ее улучшения. Он не довольствуется достигнутым, он всегда в поиске новых задач, в создании новых оригинальных идей, концепций и гипотез.

Литература

1. Психология. Учебник / Под ред. А.А. Крылова. М., 1998.
2. Сорокун П.А. Основы психологии. Псков, 2005.
3. Панферов В.Н. Практическая психология - профессия XX века. СПб., 2000.