

Сорокин А.А.

*Научный руководитель: доцент Ю.Д. Мякишев**Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23**E-mail: aleksey-sorokin-1997@mail.ru***О необходимости развития детского и школьного туризма**

Туризм в современном понимании - это физическое, культурное развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности. Теория физического воспитания рассматривает туризм как одно из средств воспитывающего воздействия на подрастающее поколение наряду с физической культурой и спортом.

Под школьным туризмом понимаются временные выезды школьников в группе, с родителями или ближайшими родственниками, индивидуально в группах взрослых туристов или их временное проживание в семьях иностранцев. Выезды организуются с места постоянного проживания в оздоровительных, познавательных, спортивных или иных целях.

Школьный туризм относится к социальному туризму, осуществляется полностью или частично за счет средств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также средств юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг и отдых школьникам, совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в школьном туризме. Находясь вдали от дома и родителей, школьники ощущают и понимают значение работы в команде, учатся принимать решения и нести за них ответственность, чувствуют влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивают этих людей и сравнивают себя с ними. Это значит, что туризм является надёжной и эффективной формой воспитательного процесса в период взросления и становления личности.

Образовательная функция туризма школьников заключается в том, что во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, обществознанию, социологии, политологии, приобретаются новые знания. Школьники во время путешествий знакомятся с культурой и обычаями разных народов, изучают родной край, его традиции, пополняют знания в области краеведения.

В связи с этим, представляется несомненно актуальным заполнить досуг детей поездками, путешествиями и развлекательными программами под присмотром взрослых, обученных специалистов, с соответствующей культурной и оздоровительной программой.

Все эти особенности возлагают дополнительные трудности на организаторов школьного туризма - они должны точно знать запросы этого сегмента рынка и предлагать только то, что особенно интересно школьникам и, как следствие, будет ими востребовано. Постоянно совершенствоваться в своей работе, придумать новые программы культурного, развлекательного, спортивного направлений более интересные для школьников.

Программы отдыха призваны расширить детский кругозор, укрепить здоровье, воспитывать. Путешествие - это мощный образовательный инструмент.

Во Владимирской области есть, что предложить в программы детского культурно-образовательного туризма. Владимирская земля - край богатой и славной истории и щедрой природы. Чтобы проследить историю российского государства, достаточно посетить древние города Владимирской Руси. Помимо исторических достопримечательностей есть развлекательные центры: Центр «ЭВРИКА» - это интерактивная экспозиция из более чем 150 экспонатов, 3D кинотеатр с научными фильмами, комната конструирования, лаборатория научных шоу и мастер классов, галерея научных иллюзий, 3D моделирование, опыты с жидким азотом и многое другое, центр активного отдыха «Ярус» в котором находятся Скалодром, Веревоочный парк, Бампербол. Во Владимире детей ждёт комплекс «Палаты» с его Детским центром, «Патриарший сад», в котором собрана коллекция редких растений. Дети сами могут выковать гвозди в кузнице, расположившейся на старой владимирской улочке.

В Муроме, самом древнем городе области, детей ждёт Илья Муромец. На Богатыревом дворе им предложат примерить на себя доспехи русского воина и показать богатырскую силу. Муром с незапамятных времен славился своими пекарями, хлебобулочными изделиями, а главное своими пряниками и калачами. Музей хлеба «Хлебная горница» является одним из наиболее интересных мест для посещения. В Музее есть мастер классы по выпечке хлебобулочных изделий, сладостей.

Областной федерацией спортивного туризма разработаны и проводятся водные, велосипедные, горные, пешеходные маршруты различных категорий сложности. Во исполнение поручений Президента об оздоровлении школьников по заданию губернатора области в зимнем сезоне организованы поездки школьников на горнолыжный курорт «Пужалова гора» в Гороховце.

Из наиболее посещаемых школьниками туристских объектов области является национальный парк «Мещёра», в котором проложены экологические тропы, открыт музей птиц, построено «Русское подворье» со старинными избами, колодцами, поленицами. Здесь ребята могут пострелять из лука и поучиться носить ведра на коромысле.

Всегда интересен Суздаль - жемчужина «Золотого кольца». Здесь дети приобщаются к православной культуре, учатся бережно относиться к наследию предков. В Суздале проходят детские творческие школы, мастер-классы. Привлекают детей и веселые праздники, которые проводятся в Суздале круглый год.

Необходимость развития детского, школьного туризма ни у кого не вызывает сомнения. Путешествие - это мощный образовательный инструмент, но говорить о развитии массового детского туризма можно только в случае включения туризма в систему дополнительного образования школьников.