

Козлова Е.В.
Научный руководитель - ст. преподаватель Е.В. Постнов
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: karpova.official@bk.ru

ГТО в настоящее время

На современном этапе развития России приоритетными направлениями являются образование и укрепление здоровья населения. Это обусловлено демографическим спадом и ухудшением здоровья населения, что делает реальной угрозой сохранения и воспроизводства человеческого ресурса как важнейшего фактора национальной безопасности государства, его интеллектуального и экономического потенциала, дальнейшего развития общества.

В условиях проведения реформы системы образования проявляется противоречие между успехами детей и подростков в учебной деятельности и потерями в состоянии их здоровья. Современное образование, при декларировании гармоничного и разностороннего развития своих воспитанников, отдаёт приоритет их интеллектуальному развитию в ущерб развитию физическому и духовному.

Изучая данный вопрос в методической литературе мы столкнулись с таким явлением что не у всех детей среднего школьного возраста сформирован интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями. Учителя физической культуры не всегда на практике используют элементы ГТО как средство повышения интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. Отсюда сложилось противоречие между использованием серии занятий с элементами ГТО как средства повышения интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями и не достаточным применением данного вида деятельности на практике. Исходя из выделенного противоречия, можно сформулировать следующую проблему:

Какова эффективность применения серии занятий с элементами ГТО с целью повышения интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями в среднем школьном возрасте.

Ответ на этот вопрос и стал целью нашего исследования.

Объект исследования – процесс использования серии занятий с элементами ГТО.

Предмет исследования – серия занятий с элементами ГТО.

Задачи исследования:

1. Изучить проблему применения занятия с элементами ГТО с целью повышения интереса к занятиям физическими упражнениями в педагогической и методической литературе.
2. Выявить уровень сформированности интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Подобрать и апробировать серию занятий с элементами ГТО с детьми среднего школьного возраста.
4. Анализ полученных результатов.

Методы исследования:

Теоретические: изучение и анализ методической и психолога- педагогической литературы, анализ понятийного аппарата.

Эмпирические: наблюдение, анкетирование.