

Карпова Т.А.

*Научный руководитель - ст. преподаватель Е.В. Постнов  
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: karpova.official@bk.ru*

### **Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей молодежи**

Дальнейшее развитие нашего общества зависит от людей, обладающих нестандартным мышлением, творческим воображением, демократической культурой, незаурядными лидерскими качествами, и способных взять на себя ответственность в решении задач экономического, политологического и культурологического порядка. При осуществлении преобразований неизбежны разрушение и воссоздание системы новых социальных связей, такова логика и требования реорганизаций в обществе. Нужна подготовленность людей к новому типу отношений, которая обеспечивает путь и перспективы развития нашего общества и государства в целом. Инициативу качественных преобразований отношений в обществе и целенаправленное управление процессом нововведений могут взять на себя лидеры.

Лидер - яркая человеческая индивидуальность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности. В решении задач социального становления подросткового поколения большое значение имеет стимулирование лидерства. Через лидеров реализуется управленческий механизм, таким образом, лидеры занимают ключевые позиции молодежных и общественных организациях. Лидерство рассматривается как процесс и как свойство. Как процесс - предполагает наличие влияния, как свойство - представляет собой набор характеристик или систему качеств, принадлежащих тем, кто осуществляет непринудительное влияние. Лидерство - отношения доминирования и подчинения, влияния и следования в системе межличностных отношений в группе. Для развития лидерского потенциала студента нужно создавать необходимые условия, которые бы требовали проявления активности. Первым шагом для развития лидерских качеств на уроках физической культуры являются подвижные игры, это могут быть как командные игры, так и индивидуальные. Необходимо вселить в учащихся прежде всего веру в себя.

Все большая роль отводится физической культуре не только в деле профилактики заболеваний и укрепления здоровья, но и как совокупности эффективных психорегулирующих и воспитывающих средств и методов. "Физическая культура личности влияет на формирование ее мировоззрения, общей культуры и характера общественных отношений, является фундаментальным базовым слоем всякой культуры, сквозным фактором, важнейшим условием, определяющим самодостаточность личности". Оптимальная двигательная активность человека -- необходимое условие нормального функционирования всех систем организма, включая интеллектуальную и эмоциональную сферы.

Таким образом, спортивная деятельность позволяет ставить конкретные перспективные и промежуточные цели, контролировать движение, оценивать свою деятельность в связи со сроками достижения промежуточных целей и степенью приближения перспективной. Эта особенность спорта оказывает определённое влияние на формирование тех черт характера человека и особенностей личности, которые обычно не учитываются людьми, по специфике профессии не думающих о том, как спорт влияет на формирование человека. Имеется в виду развитие у личности уверенности в себе и своих силах, развитие возможностей достижения намеченной цели. Спорт помогает формировать у человека уверенность в себе, преобладающий положительный и стенический эмоциональный фон, оптимизм.

### **Литература**

1. Мазур И. И. Эффективный менеджмент. М.: Высшая школа. 2006. - 755 с.5. Шпалинский В. В. Психология менеджмента. М.: УРАО. 2006. – 184 с.6. Яхонтова Е. С.
2. Эффективность управленческого лидерства. М.: Тезис. 2006. - 779 с.

3. [http://stud.wiki/psychology/2c0b65625b3bd69b4c43a88521316d26\\_0.html](http://stud.wiki/psychology/2c0b65625b3bd69b4c43a88521316d26_0.html)
4. Бураканова Г. Стиль руководителя и эффективность управления //Проблемы теории и практики управления 2008. № 4. С. 12.3. Виханский О. С., Наумов А-И. Менеджмент: М.: Гардарики, 2007. - 428 с.
5. Бендас Т. В. Психология лидерства: учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. 448 с.
6. Викулова М. А. Педагогические условия формирования лидерских качеств личности ребенка / М. А. Викулова. — М.: Автореферат кандидат пед. наук, 1990.