

Лопатина А.А., Жаравин Д.Д.
Научный руководитель: к.п.н., доцент Т.Н. Сафонова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
e-mail: 88nas.k@gmail.com

Морально-этический облик педагога-психолога

Этика педагога-психолога, как и любого профессионала, основана на общечеловеческих моральных и нравственных ценностях. Для деятельности педагога-психолога определяющими идеалами являются: свободное всестороннее развитие личности, ее уважение, сближение людей, а также создание справедливого, гуманного, процветающего общества. Прогресс человеческой культуры и человеческого общества, в целом, неразрывно связан с гуманистической системой взглядов и правил поведения. Гуманизм, понимаемый как любовь и уважение к людям, является одной из наиболее глубоких тенденций нравственного развития общества. [1]

На педагогов-психологов ложится большая ответственность за состояние клиента. Для того, чтобы избежать отрицательного опыта, в целях безопасности морального и психического здоровья клиентов, существуют прописанные правила, которые четко и точно обязан знать педагог-психолог. Все правила логически распределены на восемь принципов, которые одинаково значимы и важны.

Общие принципы профессиональной этики, базирующиеся на общечеловеческих нормах морали, предполагают: особое понимание долга и чести; особую форму ответственности, которая обусловлена предметом и родом деятельности педагога-психолога, а также профессиональную солидарность. Этические принципы и правила работы педагога-психолога формулируют условия, при которых сохраняются и укрепляются его профессионализм, гуманность действий, уважение людей, с которыми он работает. Стоит отметить, что только при соблюдении этих правил усилия психолога приносят реальную пользу.

Профессиональная этика – это не просто наука о морали, она является нравственным сознанием, идеологией и психологией профессиональной группы. Этика педагога-психолога – неотъемлемый инструмент его деятельности, значительно облегчающий рабочий процесс, ограждающий специалиста от моральных ошибок, способствующий преимущества лучших традиций при обобщении нравственной стороны педагогической деятельности. Верный подбор методик, адекватная оценка своей компетентности, сохранение конфиденциальности и профессиональной тайны, правильное разрешение конфликтов на работе, и, одна из главных задач педагога-психолога – уважение клиента, независимо от возраста, пола, социального статуса, интеллекта и так далее. [2]

Человек, искренне любящий свою профессию, получающий от нее удовольствие, понимающий, какая большая ответственность лежит на нем, имеет полное право носить гордое звание педагог-психолог. Успехов достигнет только тот специалист, который следует нормам и правилам своей профессии.

Литература

1. Пряжников Н.С. Этические проблемы психологии: учебно-методическое пособие 2-е издание, стереотипное. М: МПСИ, 2004. – 488 с.
2. Этический Кодекс педагога-психолога.