

Андропова И.Ю.

*Научный руководитель-доцент, к.п.н. Т. Г. Пронюшкина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет име-
ни Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
ira.andronova.99@mail.ru*

Семейное воспитание – главный аспект социализации личности.

Колоссальные преобразования, происходящие в жизни нашего общества, в том числе в области образования, требуют всеобъемлющего понимания. Отчуждение человека от истинной нравственной культуры, национальных корней и традиций, от веры, привело к кризису общественного сознания, который выражается в очень неблагоприятной социальной атмосфере: рост преступности (в том числе в подростковом возрасте), насилие, явная пропаганда распущенности нравов. Также острая ситуация сложилась в подростковой и молодежной сферах. Ослабление внимания государства и общества к целенаправленному формированию общественного сознания, к вопросам образования, в целом, привело к изменению психологии подростков. Исследователи указывают на тенденции в их среде, такие как рост индивидуализма, снижается доверие к старшему поколению, переориентация на личное благополучие. [2] Материальные блага стали занимать важное место в желаниях подростков, культура и образование отодвигаются на задний план.

Воспитание – это один из основных процессов социализации личности. Дети это будущее общества, воспитанный ребенок сегодня, достойная личность завтра. Именно поэтому важно уделять должное внимание воспитанию в семье как социально важному аспекту общества.

Сегодня это многогранный и сложный вопрос в отношении воспитания ребенка в семье, как никогда сейчас необходимо закладывать духовно-нравственные качества именно родителями, а не только педагогами в образовательных учреждениях. Только родитель может донести до своего чада искренность тех или иных качеств, показывать на собственном примере, говорить с ребенком.

«Вдумаемся, отец и мать, в эти слова. Рождая ребенка, мы отделяем частицу своего сердца. Нет благороднее, выше миссии для человека-творца, чем отцовство и материнство. С той поры, как частица от твоей плоти стала дышать и открыла глаза на мир, ты возложил на себя огромную ответственность: каждое мгновение, видя своего ребенка, ты видишь себя. Воспитывая своего ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство.»[3]

Ответственность, вот что важно еще понимать под воспитанием. Каждый родитель несет не только правовую ответственность за своего ребенка, но и морально-нравственную. Взрослый человек так или иначе вспоминает слова, поступки, нравоучения родителя своего и подсознательно опираясь на них, делает решение. Родительское воспитание – это некий путеводитель в жизни, в нем содержатся фундаментально-нравственные качества. И каково будет воспитание, таков будет и человек.

Добрые и теплые чувства, которые испытывает ребенок к своим родителям, абсолютно безусловны и подсознательны. Ребенок несет эту любовь через всю свою жизнь, для него родители – единственные люди в мире, на которых он может полностью положиться. Отсутствие любви родителей к своему ребенку воспринимается как предательство, которое не прощается.

Одной из причин неудач взрослого человека, алкоголизма, наркомании, невозможности реализовать себя в жизни является отсутствие родительской любви в детстве. У индивида складывается устойчивое ощущение пустоты и одиночества, которое он заглушает любыми доступными ему способами, пытаясь компенсировать любовь через пагубные привычки, содержащие гормон радости.[1]

В качестве основы заботы и опеки над ребенком служит искренняя заинтересованность родителей буквально во всех изменениях и событиях в жизни ребенка. У каждого родителя есть свои представления о взаимодействии со своим чадом, однако есть четкие правила, которые

нельзя игнорировать. Прежде всего, это диалог родителя с ребенком, в котором ребенок выступает полноправным собеседником, а не безмолвным слушателем наставлений.

Вопрос родительского воспитания, является весьма актуальным в наше время, перехода к информатизации практически во всем. Глобальные сети интернет являются одним из блокирующих факторов общения детей и родителей, а следовательно и качественного воспитания. Интернет и все возможные электронные ресурсы захватили внимание не только детей, но их наставников, родителей. Важно не потерять эту незыблемую связь между родителем и ребенком, ведь семья – это совокупность неподдельных чувств и осознанной любви друг другу.

Необходимо приложить массу усилий для того чтобы воспитать не только личность, но и счастливого человека, со своим четким взглядом на жизнь, идеями, мечтами. И как писал Сухомлинский В.А. «Годы детства - это прежде всего воспитание сердца» [4]

Литература

1. Педагогика [эл. ресурс] <https://paidagogos.com/rol-semeynogo-vozpitanija-v-razviti.html>
2. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров; Предисл. Н.Д. Никандров. - СПб.: Питер, 2018. - 400 с.
3. Сухомлинский В.А. Мудрость родительской любви/ В.А.Сухомлинский.-Москва: Молодая гвардия, 1988.-304с.: ил.-(Библиотека для родителей).
4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям/ В.А.Сухомлинский.-Изд. 2-ое.-Киев: Радянська школа, 1972.-244с.