

Сущность финансовой политики образовательных учреждений

Важнейшей характеристикой экономической деятельности предприятия является его финансовая политика, которая представляет собой систему рационального и эффективного управления использованием финансов организации. Она отражает различные показатели деятельности предприятия, такие как: рентабельность, прибыльность, платежеспособность, финансовую устойчивость. В последнее время в нашей стране все большее внимание уделяется повышению эффективности проводимой на предприятиях финансовой политики.

Финансовая политика входит в систему финансового механизма и взаимодействует с другими элементами – финансовыми методами и финансовыми рычагами. Таким образом, происходит формирование, распределение и использование финансовых ресурсов, что обеспечивает специфику работы финансового механизма в конкретном образовательном учреждении. Финансовая политика в учебном заведении проводится для повышения его конкурентоспособности и тем самым обеспечивает инвестиционную привлекательность его образовательных проектов и программ. Ключевыми элементами финансового механизма являются методы обеспечения финансовыми ресурсами – бюджетное и внебюджетное финансирование, методы распределения и использования полученных средств, а также приносящая доход деятельность и стоимость образовательных услуг [1, С.187-189].

В условиях развития рыночных отношений и расширения хозяйственной самостоятельности учреждений особое значение приобретают вопросы управления денежными средствами. Финансовые ресурсы представляют собой самостоятельную систему денежных отношений между участниками образовательного процесса и экономическими партнерами учреждений по поводу образования и использования бюджетных и внебюджетных средств, необходимых учебному заведению для выполнения возложенных на него функций. Такие отношения должны стремиться к достижению результатов с наименьшими затратами [2].

К числу основных проблем в области финансового обеспечения бюджетных учреждений относят дефицит средств финансирования из бюджета и нерациональное расходование средств. Ключевым моментом является смена принципа финансового обеспечения бюджетных учреждений. Раньше финансирование осуществлялось согласно фактическим расходам учреждения без прямой зависимости с эффективностью его деятельности – по смете. А теперь средства из государственного бюджета организациям предоставляются в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного задания. Таким образом, размер субсидии бюджетному учреждению напрямую зависит от уровня оказываемых им услуг, выполняемых работ. Следовательно, чем эффективнее деятельность учреждения, тем больше средств оно получит. Существует два вида таких субсидий - субсидия на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели, которые представляют собой разовые выплаты целевого характера. Такие выплаты могут быть направлены на закупку техники, оборудования и их установку, приобретение программного обеспечения, проведение инвентаризаций, аудита, обучение и повышение квалификации специалистов. Выплаты такого плана выделяются для развития государственных учреждений с целью повышения эффективности их функционирования и улучшения качества оказываемых ими государственных услуг в будущем [3, С.127-130].

Перед любым бюджетным учреждением рано или поздно встает вопрос поиска дополнительных финансовых ресурсов, так как выделяемые из бюджета средства не способны полностью покрыть все фактические расходы учреждения. С каждым годом наблюдается сокращение объемов бюджетного финансирования и необходимость привлечения дополнительных внебюджетных средств набирает все большую актуальность. Бюджетные учреждения имеют возможность привлекать дополнительные средства путем предоставления платных услуг, предусмотренных уставом. Согласно российскому законодательству платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Определение размера и особенности предоставления таких услуг устанавливается вышестоящей организацией, выступающей учредителем. Также средства могут быть привлечены путем

Секция 1. Актуальные проблемы управления

добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Поиск дополнительных источников финансирования возможен и за счет расширения номенклатуры образовательных услуг, но такой способ не является эффективным, так как с ростом конкуренции среди учебных заведений довольно сложно найти подходящий финансово выгодный и актуальный вариант. Следует искать пути эффективного использования внутренних резервов вуза, а, главное в его расходах на оказание платных образовательных услуг, формирующих их себестоимость. Являясь элементом финансовой политики, система управления затратами является важным звеном организационной структуры современного образовательного учреждения. В системе затрат участвуют все структурные подразделения, связанные с формированием доходов и расходов, включаемых в себестоимость образовательных услуг. Для эффективной реализации финансовой политики необходимо грамотное планирование всех финансовых потоков: бюджетных и внебюджетных доходов, а также расходов, являющихся ключевым звеном в процессе финансовых отношений в вузе [4, С.354].

Таким образом, политика, которая проводится в настоящее время в сфере финансирования государственных образовательных учреждений, направлена, в первую очередь, на оптимизацию механизма финансового обеспечения основной деятельности, особенно за счет привлечения дополнительных внебюджетных источников и расширения прав по распоряжению полученными доходами. Финансовая политика выступает как система управления денежными средствами и тем самым способствует получению дополнительных внебюджетных средств путем предоставления платных услуг. Следовательно, на основе использования собственного потенциала образовательного учреждения повышается его имидж.

Литература

1. Малолетко Н.Е. Финансовый механизм в управлении деятельностью казенных образовательных учреждений/ Н.Е. Малолетко// Экономическая наука и образование. 2012. - №7 (92).С.187-189.
2. Нечаева М.А. Проблемы финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации/ М.А. Нечаева// Публикации ШГПИ. 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shgpi.edu.ru/files/faculties/f07/publication/conf_2012/nsoop/Nechaeva
3. Ежакова Е.Н., Илюшин В.Е. К вопросу о финансировании бюджетных учреждений/ Е.Н. Ежакова, В.Е. Илюшин// Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2015. - №4. С.127-133.
4. Варкулевич Т.В. Система управления затратами на образовательные услуги государственного образовательного учреждения в его финансовой политике/ Т.В. Варкулевич, И.А. Кузьмичева// Проблемы современной экономики. 2014. - № 2 (50). С. 353-355.
5. Суслина И.В. Поиск дополнительных внебюджетных средств образовательными учреждениями/ И.В. Суслина, Н.Ю. Шипилов// Материалы всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, 5—6 нояб. 2015 г. Севастоп. гос. ун-та.: Сборник тезисов докладов, Севастополь. 2015. С. 144-146.