

### К вопросу об оценке эффективности бюджетных расходов

Категория «эффективность» является одной из наиболее обсуждаемых и дискуссионных, особенно применительно к бюджетной сфере. Традиционно под эффективностью понимается соотношение результата к затратам. Различают показатели непосредственных результатов, которые характеризуют объемы предоставления услуг и показатели конечных результатов, которые отражают общественно значимый эффект от расходования бюджетных средств. Например, непосредственный результат – количество учеников, получивших среднее образование, конечный результат – качество образования по результатам ЕГЭ. Соотношение непосредственных результатов к затратам на их достижение позволяет оценить экономическую эффективность расходования бюджетных средств. Например, количество учеников, получающих среднее образование, приходящихся на тысячу рублей бюджетных средств. Соотношение конечных результатов деятельности к затратам на их достижение позволяет оценить общественную эффективность расходования бюджетных средств. Например, количество учеников, сдавших ЕГЭ с высоким баллом, приходящееся на тысячу рублей бюджетных средств. Соотношение показателей конечных и непосредственных результатов позволяет рассчитать результативность расходования бюджетных средств. Например, количество учеников, сдавших ЕГЭ с высоким баллом к общему количеству учеников, получающих среднее образование.

Дать оценку эффективности расходования бюджетных средств возможно, если ее сравнить: 1) с нормативами (в большинстве случаев их нет); 2) с аналогичными показателями других муниципальных образований; 3) с показателями прошлых лет (или с плановыми показателями). Для этого рассчитывается показатель сравнительной эффективности:

$$\mathcal{E}_{cp} = \frac{\mathcal{E}_1}{\mathcal{E}_0}$$

где  $\mathcal{E}_1$  – эффективность бюджетных расходов в отчетном году;

$\mathcal{E}_0$  – эффективность бюджетных расходов в предыдущем году (или нормативная эффективность, или эффективность аналогичных расходов другого муниципального образования, или эффективность расходов по плану).

Показатель сравнительной эффективности бюджетных расходов оценивается положительно при  $\mathcal{E}_{cp} \geq 1$ . В этом случае эффективность расходования бюджетных средств растет или (в случае равенства единице) соответствует базе сравнения. При этом следует отметить, что в случае, когда в качестве базы для сравнения используется плановая эффективность, то особое внимание должно быть уделено обоснованию плановых показателей результатов (особенно, если они устанавливаются самими главными распорядителями бюджетных средств), чтобы не было их сознательного занижения.

С помощью показателя сравнительной эффективности можно определить величину экономии (перерасхода) бюджетных средств по следующей формуле:

$$\mathcal{E}(П) = \frac{P_1}{\mathcal{E}_0} - Z_1$$

где  $P_1$  – результаты расходования бюджетных средств в отчетном году;

$Z_1$  – затраты бюджетных средств в отчетном году.

Результат со знаком «+» означает экономию, а результат со знаком «-» – перерасход бюджетных средств.

Возьмем условный пример. Допустим, на обучение 600 школьников в бюджете было запланировано 30 млн. рублей. Фактическое количество учеников составило 610 человек, а объем расходов бюджета – 32 млн. рублей. Тогда перерасход бюджетных средств (с позиций запланированной бюджетной эффективности) составил:

$$П = \frac{610}{600/30} - 32 = -1,5 \text{ млн. рублей.}$$

Некоторые исследователи предлагают использовать показатель сравнительной эффективности для оценки величины неэффективных расходов. Для этого предлагается (при значении показателя

## Секция 1. Актуальные проблемы управления

сравнительной эффективности менее единицы) умножить разность  $(1-\mathcal{E}_{\text{сп}})$  на объем фактических расходов [1]. То есть в нашем примере это как раз и будет величина перерасхода бюджетных средств 1,5 млн. рублей:

$$P_{\text{неэфф}} = \left(1 - \frac{610/32}{600/30}\right) \cdot 32 = -1,5$$

В основном, под неэффективными расходами понимают неиспользованные резервы. В данном случае 1,5 млн. рублей – это тот неиспользованный резерв бюджетных средств, который при расходовании средств с плановой эффективностью мог бы дать дополнительный результат. При этом следует подчеркнуть, что при данном подходе стоимостная оценка неэффективных расходов полностью зависит от выбранной базы для сравнения (то есть того показателя эффективности с которым производится сравнение – планового, предыдущего года, нормативного или показателя другого муниципального образования).

### Литература

1. Ахоккас И.И., Гехт А.Н. Об оценке эффективности использования бюджетных средств // Финансы. – № 4. – 2012. – С. 8-11.