

### **Влияние мультфильмов на развитие детей дошкольного возраста**

На сегодняшний день одним из самых любимых занятий для ребенка является просмотр телевизора. Нынешние дошкольники заняты просмотром телевизора, в частности мультфильмов, в среднем 4-5 часов в день, то есть около 30 часов в неделю, а буквально 20-25 лет назад все свое свободное время они проводили за любимыми играми, рисованием, лепкой. Мультфильмы, конечно, дети тоже смотрели, но занимало это около 30 минут в день.

С одной стороны, мультфильмы яркие, зрелищные, образные, доступные, с другой, они очень близки по своим развивающим и воспитательным возможностям сказке, игре, живому человеческому общению. Персонажи мультфильмов демонстрируют детям самые разные способы взаимодействия с окружающим миром, развивают у ребенка первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения. Сравнения себя с любимыми героями, ребёнок учится позитивно воспринимать себя, справляться с возникшими у него на пути трудностями, с уважением относиться к окружающим. События, происходящие в мультфильме, повышают осведомлённость ребенка, развивают мышление и воображение, расширяют кругозор. Таким образом, мультфильм — это эффективное средство развития и воспитания ребёнка.

Однако поле анимационных фильмов не однородно. К сожалению, многие транслируемые на сегодняшний день мультфильмы построены этически и психологически непрофессионально и могут нанести вред ребенку. Зачастую дети смотрят фильмы с участием множества чудовищ, механических монстров и вампиров, всемогущих роботов. Практически в каждом мультфильме сюжет построен так, что в нем присутствуют конфликты, драки, жестокость. Последствием просмотра такого мультфильма могут стать проявления множественных страхов у ребёнка. В таких случаях возникают проблемы в общении и установлении контакта с окружающими.

Всё это доказывает актуальность данной темы.

В современной жизни наблюдается явление, что взрослые мало задумываются над тем, какие мультфильмы смотрят их дети – нравится, значит, пусть смотрит.

Однако за последние годы на телевидении появилось большое количество различных мультфильмов, как отечественного, так и зарубежного, в основном американского, производства. Обилие иностранных мультфильмов на отечественном телевидении, наводит на размышления относительно их влияния на развитие и становление психики подрастающего поколения. Вызывают много вопросов новые технологии создания мультфильмов (компьютерная графика, различные спецэффекты и т.д.).

Проблема в том, что не все мультфильмы безопасны в плане влияния на развитие интеллекта и психики детей дошкольного возраста.

Таким образом, сложилось противоречие между увеличившимся количеством мультфильмов, их доступностью и недостаточностью контроля за просмотром мультфильмов со стороны родителей.

Исходя из выделенного противоречия можно сформулировать следующую проблему: каково влияние мультфильмов на развитие детей дошкольного возраста?

Ответ на этот вопрос составил цель нашего исследования.

Объект исследования: процесс развития детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: мультфильмы

Задачи исследования: - проанализировать содержание отечественных и зарубежных мультфильмов;

- выявить положительные и отрицательные стороны влияния мультфильмов на развитие детей;

- подобрать практические рекомендации для родителей по использованию мультфильмов и оформить их в виде памятки.

Методы исследования:

## Секция 15. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур

Теоретические – анализ печатных источников, анализ понятийного аппарата.

Практические – анкетирование.

В ходе исследования мы выявили, что мультфильмы оказывают на детей как положительное, так и отрицательное влияние.

Согласно мнению детских психологов, «правильные» мультфильмы способны:

- Развивать речь. Слушая грамотную и красивую речь героев мультфильмов, дети пополняют свой лексический запас.

- Развивать мышление и память. Ребенок учится анализировать содержание мультфильма, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

- Обучать. Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания.

- Развивать творческие способности, воображение. Мультфильм питает фантазию ребенка, оставляет яркие впечатления и может стать источником для детского художественного и словесного творчества.

- Воспитывать[1].

Несмотря на очевидные плюсы, просмотр мультфильмов может оказаться опасным. При просмотре мультфильмов не работают основные виды восприятия, зрительное восприятие пассивно, информация не требует переработки, а сразу же усваивается (хотя бы за счет агрессивной атаки быстрой смены кадров), мозг не успевает установить связи между объектами, «выхватывает» их обрывочно, при повторном просмотре одного и того же изображения не поступает новой информации, только подкрепляется полученный шаблон, наблюдается закрепление представлений о неправильных формах поведения, пассивное времяпрепровождение.

Большая ответственность за то, что смотрит ребёнок, лежит на плечах родителей, поэтому мы подобрали для них следующие рекомендации:

1. Мультфильмы должны соответствовать возрасту ребенка. Очень важно, чтобы ребёнок смог усвоить мораль мультфильма. Ребёнок должен сопереживать герою. Сопереживание способно удержать внимание, позволяет проследить логическую цепь, запечатлеть и усвоить то, что он видит на экране.

2. Сюжет должен быть близок к жизни ребенка. Это означает, что возникающие проблемы у героев мультфильма должны быть актуальными для малыша.

3. Фиксируйте время просмотра мультфильмов в зависимости от возраста ребенка. Не поддавайтесь на провокации Вашего малыша посмотреть "еще один, точно последний мультфильм на сегодня". Психологи до 4-х лет рекомендуют телевизор вообще не включать. В 4-5 лет ограничить просмотр мультфильмов до 10-15 минут в неделю. В 5-6 лет просмотр мультфильмов может быть не чаще 2-3 раз в неделю по 15-20 минут.

4. Перед просмотром ознакомьтесь с содержанием мультфильма. Заранее почитайте рецензию на него, на какой возраст рассчитан. Если мультфильм популярен, это не значит, что он действительно полезен.

5. Не оставляйте малыша одного во время просмотра мультфильма. Во время или после мультфильма обсуждайте вместе с малышом героев, их поступки. Ваши комментарии позволят критически воспринимать содержание мультфильма, анализировать поведение главных героев.

6. Обращайте внимание на цветовую гамму и внешний облик героев: черты лица, пропорции фигуры. Яркие, неестественные цвета нервируют, утомляют и вызывают агрессию[2].

### Литература

1. Абраменкова В., Богатырева А. Дети и телевизионный экран // Воспитание школьников.- 2006. — №6. — С.28 -31.
2. <http://www.fun4child.ru>
3. <http://sunhi.ru>
4. <http://meduniver.com/>