

Яковлева И. А.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3",  
г. Муром, улица Ленина, дом 18  
E-mail: irina\_yakovleva\_67@mail.ru

### **Роль школьной газеты в процессе социализации подростка**

Сближение процессов воспитания, обучения и развития, создание единого образовательного пространства является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики, в решении которой помогает интеграция основного и дополнительного образования детей. Эффективной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, так как социализация подрастающего поколения в большей степени происходит через средства массовой информации (СМИ). Именно так школьники входят, погружаются в социум, в общественную жизнь своей страны и мирового сообщества.

*Что же такое – школьная газета? Трибуна для высказывания своей точки зрения? Эффективный информативный инструмент? Пространство для сближения поколений? ...*

Более семи лет назад в нашей школе было создано детское объединение «Пресс-центр», результатом работы которого является выпуск школьной газеты «Школьный вестник». Это позволило расширить воспитательное «поле» школы, так как создание газеты включает личность в многогранную, интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где можно реализовать свои личностные качества, способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием, где есть условия для самоутверждения и творческого саморазвития.

Анализируя работу «Пресс-центра» истекший период, была сформулирована такая цель: изучить влияние школьной газеты на процесс социализации, формирование нравственного облика современного учащегося и его мировоззрения.

Для достижения этой цели определены следующие задачи:

- выявить роль школьной прессы в жизни учащихся;
- обобщить результаты анкетирования и опроса, проведённые среди школьников на предмет влияния школьной газеты на формирование жизненных ценностей;
- раскрыть особенности основных этапов работы по организации «Пресс-центра», выпуску номеров школьной газеты.

Исследовав основные потребности учащихся, начинающих журналистов, был организован образовательный процесс в «Пресс-центре», с учетом трех аспектов:

- обучающего (знакомство с основами журналистики);
- воспитательного (воспитание коллективизма и журналисткой этики);
- развивающего (развитие творческих способностей).

Затем была разработана образовательная программа творческого объединения «Школьный вестник», утвержденная научным советом школы.

Девиз «Пресс-центра»: «Открытость, информированность, активность». Работая над созданием школьной газеты, мы стремимся решать следующие задачи: предоставить каждому возможность для самореализации, научиться работать в команде, познакомиться со структурой редакционной коллегии газеты, с особенностями работы журналиста, совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска информации, оформления заметок и вёрстки газеты, повысить интерес читателей к делам и проблемам школы.

«Пресс-центр» в школе состоит из группы юных корреспондентов и совета редколлегии. Каждый год состав редколлегии обновляется, и газета меняет свое «лицо». В пресс-центре все ответственные должности распределены по желанию ребят и их способностям к той или иной работе.

С возникновением газеты школа получила собственную прессу, наличие которой всегда было показателем высокого класса любого учебного заведения. «Школьный вестник» освещает школьную жизнь, и каждый ученик, который уже умеет читать, в курсе основных новостей школы и чувствует себя в центре событий. Теоретические занятия, журналистские задания, практические семинары, «мозговой штурм» при поиске новых тем, наконец, вёрстка газеты в

## Секция 15. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур

школьном кабинете информатики – это этапы становления коллектива единомышленников, этапы развития творческого потенциала детей.

Для развития школьного издательского дела должны быть объединены усилия администрации школы и редакции. Школьное издание – дело общее, а не частное. Если администрация поддерживает свободу и демократию в отношениях «учитель – ученик – родитель», то газета будет существовать долго и станет образцом свободы слова в школе. Важно правильно организовать работу с детьми, чтобы процесс создания газеты доставлял им удовольствие.

В своем нынешнем формате газета имеет ряд постоянных рубрик и сложившихся традиций. Каждый выпуск имеет одну, максимум две, ведущих темы. В целом, издание – своего рода летопись школы. Этому способствует и раздел новостей, который пишется редакторами и учениками, где кратко упоминаются все значительные события в жизни школы за месяц.

Школьная пресса стала способом учиться рефлексии и ещё раз подтвердила свою ценность, как повод и причина для настоящего общения. Поэтому для нас школьная газета – это особый детский социум, сообщество близких по духу людей, реальная подростковая трибуна для выражения взглядов на жизнь, события, которая помогает человеку формировать свою собственную позицию.

Школьная пресса помогает подросткам расти свободными личностями. Свободными от иллюзий относительно власти, от стереотипов «центральной газеты» и «всемогущего спонсора», свободными в своих творческих проявлениях. Значит, школьная газета – это школа жизненной позиции, школа лидерства. При этом важно помнить, что только умелое балансирование руководителя-педагога на грани педагогики и журналистики дает необходимый эффект социализации школьников.

Возможности школьной периодической печати обеспечивают условия осуществления собственного выбора, принятие самостоятельных решений, выбора путей и средств реализации имеющихся возможностей и удовлетворения имеющихся потребностей, а также включение в подготовку и издание периодического школьного журнала, которое способствует формированию рефлексии как качества личности, выражающегося в умении адекватно оценивать себя и свои поступки, и влияние их следствий на самочувствие и жизнедеятельность окружающих.

### Литература

1. Власенков, А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. [Текст] : учебное пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 1996. –176 -178 с.
2. Ким, М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. – СПб. : Изд-во Михайлова, 2004. –220 с.
3. Школа юных журналистов: от игры в газету до профессионального творчества [Текст] : методическое пособие. Выпуск № 14. Сост. Г. М. Соловьёв. – Краснодар, 2009. –136 с.
4. Мультипортал ЮНПРЕСС молодежное информационное пространство. URL:<http://www.forumpress.da.ru> (дата обращения 11.02.2012).
5. Образовательный портал «Школьная пресса». URL: <http://www.konkurs.lgo.ru> (дата обращения 11.02.2012).
8. Олешко, В. Ф. Журналистика как творчество. – М.: РИП-холдинг, 2003 Принципы демократии. Образование и демократия.–215 с. URL:[http://www.infousa.ru/government/principles\\_files/education.htm](http://www.infousa.ru/government/principles_files/education.htm) (дата обращения 01.02.2012).