

Место физической культуры в современном обществе.

Как и любая другая общественная деятельность, физическая включает в своё содержание определённые цели, средства и результаты. Цель физкультурной деятельности – поддержание, сохранение достигнутого в обществе уровня физического развития людей, их физической дееспособности специфическими физкультурными средствами. Каждое конкретное общество имеет свои исторические, социальные и природные особенности воспроизводства физических способностей людей свою исторически конкретную систему средств поддержания физического здоровья народа, воспитания физически подготовленных граждан.

Место физической культуры в обществе, её соотношение с другими общественными сферами – предмет социальных общественных отношений. В сферу социальных физкультурных отношений входят вопросы общественного, политического, правового, морального регулирования процессов общественного воспроизводства физического здоровья, физических качеств людей. В сферу социальных отношений входят национальные, межгосударственные и многие другие проблемы физкультурного движения.

Сущность социальной организации физкультурной деятельности может быть понята только в контексте всей совокупности общественных отношений, свойственных конкретно-историческим социокультурным общностям людей. Иначе говоря, у каждого народа, у всякой страны своя специфическая система общественных отношений, своя особенная физическая культура.

Физическую культуру традиционно рассматривают как систему физического воспитания, как производственную культуру, как спорт. В последнее время в ней стали выделять оздоровительную (реабилитационную) и рекреативную (восстановительную) физическую культуру. Всем этим видам деятельности присуще одно общее качество – все они имеют отношение к функционированию и развитию человеческих качеств людей.

Во взаимосвязях различных видов физической культуры следует искать внутреннюю, сущностную логику, закон взаимодействия различных средств физической культуры друг с другом и с обществом.

Сохраняя особенности выделяемых сфер физической культуры, её можно было бы структурировать по различным основаниям. Важнейшим, следует считать само физическое качество человека (навык, способность), подлежащее воспроизводству. Уже на этом основании можно увидеть историческую и социальную специфику различных этапов развития физической культуры, её отдельных сфер. При подобном подходе можно вести речь об исторических особенностях физической культуры нацеленной на воспроизводство той или иной группы физических качеств, о возрастных аспектах физической культуры и т.д. В конечном счете, речь будет идти либо об интегративном показателе физической дееспособности, т.е. о физическом здоровье как системе физических качеств, либо о какой-то специфической способности, например, о способности бегать, плавать и т.д. Поэтому многие специалисты в качестве особой сферы физической культуры выделяют сферу общей физической подготовки. Главное в ней – сохранение физического здоровья, поддержание общефизической готовности к любой общественной деятельности. А когда возникает необходимость формировать, поддерживать и развивать специальные физические навыки, связанные с особенностями той или иной общественной деятельности, тогда складывается сфера специальной, профессиональной физической культуры. Итак, в границах физической культуры можно выделить две разновидности: профессиональную и непрофессиональную (общую) физическую культуру.

Помимо этого, в физической культуре можно различать ещё две разновидности, связанные с особенностями исходного физического состояния человека и вытекающими из него задачами физической культуры. Первая может быть определена как оздоровительная, вторая – лечебная.

Оздоровительная физическая культура направлена на восстановление временно утраченных физических способностей людей. Во вне рабочее время, во время отдыха осуществляется не только восстановление израсходованных физических сил, но и

Секция 17. Социальная политика, педагогика и философско-культурные аспекты развития общества

воспроизводство определенного уровня дееспособности, а в ряде случаев и повышение этого уровня. Оздоровительные мероприятия предполагают меры не только по энергетическому обеспечению субъекта, пассивный отдых, снимающий напряженность, усталость, но и активную физическую деятельность, направленную на восстановление физического здоровья.

Лечебная физическая культура, также как и оздоровительная связана с восстановлением физических способностей людей. Её усилия направлены на восстановление врождённых или приобретенных, патологических нарушений двигательных функций. Врождённые заболевания, профессиональный травматизм, болезни, вызываемые особенностями труда и быта и нарушающие нормальную физическую активность, выступают тем фактором, который вызывает нужду в лечебной физической культуре.

Кроме профессиональной и непрофессиональной, оздоровительной и лечебной физической культуры можно выделить такие её разновидности, которые связаны не столько с характером самой физкультурной деятельности, сколько с её организацией, с общественной формой. По особенностям и степени институализации в физической культуре можно выделить две характерные разновидности: формальную и неформальную физическую культуру.

Формальная физическая культура характеризуется включением физкультурной деятельности в официальные и государственные и общественные структуры. Это официально регламентированная физкультурная деятельность, превращающая физическую культуру в тот или иной официальный социальный институт.

Неформальная физическая культура, как правило, возникает стихийно, существует неофициально и даже нелегально... Её исследование у нас, в сущности, не ведется.

Кроме выше перечисленных, в основу деления физической культуры на различные формы, или виды, могут быть положены и другие основания, например: исторические, формационные, национальные, возрастные и т.д. Необходимость в них может возникать в зависимости от тех или иных конкретных целей исследования.

Ценность физической культуры нельзя определить из неё самой. Она выявляется в контексте всех ценностных отношений по поводу общественно необходимых затрат на функционирование физической культуры. Только выявляя место общественных затрат на физическую культуру в системе совокупных, пропорционально-ценностных затрат общества, мы даём ценностную характеристику физической культуре.