

Путь развития массовости спорта в ВУЗах

Физическое воспитание с 1929 года было введено в общий учебный план всех высших учебных заведений страны как обязательный учебный предмет. Физическое воспитание в ВУЗах проводится по специальной программе. Оно предусматривает занятия физическими упражнениями и спортом в течение всего периода обучения студентов в ВУЗе и осуществляется в следующих формах:

- 1) учебные занятия,
- 2) физические упражнения в режиме учебного дня - физкультурные паузы, производственная гимнастика,
- 3) самостоятельные занятия во внеурочное время в спортивных секциях и командах (по видам спорта) учебных групп, курсов, факультетов,
- 4) массовые физкультурные и спортивные мероприятия.

Целью физического образования является формирование физической культуры студента и способности реализовать её в социальной и профессиональной, деятельности и в семье.

Общность целей и задач разрешаемых кафедрой «Физвоспитания» вызывает необходимость личного контакта руководства кафедры и спортивными организациями города, что легко осуществляется путём взаимных посещений и совместных заседаний.

Ошибочно считать, что средствами профессионально-прикладной физической подготовки могут служить только упражнения сопоставимые по форме профессиональным трудовым действиям. Современная ППФП построена на использовании упражнений, позволяющих направленно мобилизовать именно те профессионально важные функциональные свойства организма, двигательные и сопряжённые с ними способности, от которых существенно зависит результативность профессиональной деятельности [1].

Соревновательные виды, входящие в Спартакиаду ВУЗа подходят под эти критерии. Соревновательная практика включает прикладные физические упражнения, элементы различных видов спорта. Также немаловажную роль играют оздоровительные силы природы.

Анализ работы кафедры «Физвоспитания» показал, что для того, чтобы соревнования стали подлинно массовыми необходимо ежегодно проводить не одну, а две спартакиады. Одну спартакиаду для студентов первого курса и другую общеинститутскую. Причём, этим двум спартакиадам должны предшествовать внутри факультетские спартакиады. Таким образом, все соревнования проводятся как бы в три этапа.

1 этап – спартакиада студентов 1 курса, задача которой выявить наиболее подготовленных и перспективных студентов-спортсменов для укомплектования сборных команд факультетов и института. Проводится, как правило, в начале учебного года (сентябрь-октябрь);

2 этап – внутрифакультетские спартакиады. В этих соревнованиях обеспечена большая массовость, т.к. в спартакиаде участвуют студенты всех курсов и групп. Благодаря этому в регулярные занятия спортом вовлечено большинство студентов факультета;

3 этап – общеинститутская спартакиада. Наиболее популярными видами спорта среди студентов являются – л/атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, кросс, шахматы, плавание, н/теннис, лыжи.

Такая постановка спортивно-массовой работы приводит к тому, что растёт массовость спорта, значительно возрастает число студентов, систематически занимающихся самостоятельными физическими упражнениями, а также численность спортивного актива, принимающего участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий. и, наконец, обеспечивает качественную подготовку судей, разрядников и инструкторов-общественников.

Литература

1. Муллер А.Б. Физическая культура. Учебник для ВУЗов/ А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013, 424 с.