

Фадеева А.Н., Афолина Ю.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: afon1na.yu@yandex.ru*

### **Проблема использования ИТ как средства побуждения несовершеннолетних к самоубийству**

Современный век обозначен веком информационных технологий. Ни один человек не мыслит своей повседневной жизни без преимуществ современной информационной техники, программ и особенно Интернета.

Глобализация общества и развитие информационных технологий привели к массовому использованию во всем мире Интернета.

С одной стороны, действительно, удобства использования всемирной паутины неоспоримы в плане обмена информацией, ведения бизнеса, формирования определенного мнения в среде мирового сообщества и т.д.

В то же время все больше появляется и негативных моментов, таких как склонение несовершеннолетних к самоубийству; сцены насилия; появление новых видов преступлений, ранее неизвестных, использование для террористической пропаганды.

Наиболее подверженной негативному воздействию группой становятся несовершеннолетние, которые в силу возраста и психологическая развития зачастую не имеют возможности самостоятельно выявить негативные и положительные стороны информации размещаемой на различных интернет-сайтах, либо социальных сетях, где часто и проводит свой досуг современный подросток.

Г. Солдатова и Е. Зотова - авторы методического пособия для работников системы общего образования относят к вредной информации для детей порнографию и эротику, материалы, которые содержат насилие, убийства, агрессию, жестокость, пропаганду нездорового образа жизни, а также материалы, которые оправдывают насилие и противоправное поведение. Последствия воздействия вредной информации на детей могут быть различными - от легкой тревожности и расстройства до паники. Из-за отсутствия опыта у детей и подростков угрозу представляет информация, которая содержит различные ложные советы, пропаганду опасных для жизни и здоровья увлечений, неэтичный контент. Степень и последствия воздействия вредной информации на ребенка зависят от его возраста, психологического состояния и других факторов [1].

К информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, можно отнести следующие виды информации, указанные в Федеральном законе N 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": побуждение детей к совершению действий, которые представляют угрозу их жизни или здоровью. К этому пункту относятся вред своему здоровью, самоубийства [2].

В последние годы особо активизировалась деятельность интернет-сообществ, побуждающих несовершеннолетних к самоубийству, по телевидению и в СМИ с «печальной» периодичностью появляется информация о новых жертвах их деятельности.

Лига безопасности информации в интернете обратила внимание на данную проблему еще 2014 году, по их данным можно насчитать несколько сотен таких сообществ. Вступить в них мог любой желающий. Число подписчиков в некоторых группах достигало 10-12 тысяч человек. В этих группах размещались видеозаписи со сценами самоубийств, психоделический контент, подробно описывались способы совершения самоубийств, обсуждались громкие истории подростковых самоубийств с героизацией погибших детей, самоубийство преподносилось как способ освободиться от всех проблем, стать известным и популярным.

Подведомственность подобных дел относится к компетенции Следственного комитета Российской Федерации, но сотрудники данной службы отмечают трудности расследования такого вида преступлений.

Во-первых, законодательные основы для регулирования Интернета и отношений, возникающих внутри виртуальной сети, в России долгое время отсутствовали, до сих пор в законодательстве нет единого четкого определения термина «Интернет», не обозначен круг участников этих отношений и соответственно отсутствует законодательное определение их прав и обязанностей. Как отмечает К.В. Бородин: «До недавнего времени в законодательстве Российской Федерации не было предусмотрено правовое регулирование распространения информации в сети Интернет и применялись нормы из реальной жизни, а не виртуальной. Доступность сети Интернет в России, а также увеличение возрастного диапазона ее пользователей поставило вопрос о регулировании распространения вредной и неправомерной информации на первое место» [1].

Во-вторых, с уголовно-правовой точки зрения возникают трудности в доказывании в рассматриваемых случаях умысла на лишение жизни несовершеннолетних потерпевших, вовлеченных в деятельность "групп смерти". Если прямой или косвенный умысел не будет установлен, то квалификация доведения или склонения к самоубийству малолетних или невменяемых лиц по ст. 105 УК РФ будет невозможна, поскольку убийство предполагает только умышленное совершение соответствующих действий.

Доказывание умысла необходимо осуществлять на основе анализа механизма склонения детей к самоубийству.

Все вышесказанное позволяет выдвинуть точку зрения о создании в России "своего" Интернета, подвергаемого цензуре. Впрочем, идея не нова. Некоторые страны блокируют или заставляют компьютерных провайдеров блокировать сайты, содержащие вредный или негодный государству материал (таким путем идут, например, Китай, Саудовская Аравия, Сингапур). В отдельных государствах вообще запрещен свободный выход в Интернет, введены требования к регистрации и персональной идентификации интернет-пользователей. Международная правозащитная организация "Репортеры без границ" публикует ежегодный список стран - "врагов Интернета". Согласно данным этой организации, в ноябре 2012 г. сирийские власти полностью отключили Интернет и телефонные сети в стране более чем на 48 часов. В Китае власти отключили Интернет на несколько часов 22 января 2014 г. с целью остановить распространение отчетов об использовании налоговых бухт членами китайской элиты. В Судане власти отключили Интернет по всей стране на 24 часа 25 сентября 2013 г. для предотвращения использования социальных сетей для организации протестов.

Без сомнения, регулирование распространения информации в сети Интернет необходимо. Но не стоит забывать, что ограничивать и защищать детей от вредной информации необходимо и в обыденной жизни: дома, на улице, в школе и т.д. Данная проблема решается намного сложнее. Для этого необходимы воспитательные, культурно-просветительские меры, направленные на формирование у детей навыков самостоятельного противостояния угрозам в обыденных отношениях и коммуникационных интернет-отношениях. Для этого государству следует принимать и реализовывать специальные программы, направленные на соответствующее просвещение детей и родителей.

### Литература

1. Бородин К.В. Правовая защита несовершеннолетних от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, распространяющейся в сети Интернет // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 7. С. 68 - 74.
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // "Российская газета", N 297, 31.12.2010