

Уколова О.Н.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: Oid@Mivlgu.ru*

### Динамика...

Сутью формирования индивидуальности является единство личностных свойств человека и свойств человека как субъекта деятельности, в составе которых действуют природные свойства человека как личности. Объединение свойств человека как личности, субъекта деятельности и личности есть индивидуальность. Возрастное и личностное совершенствование человека – непрерывный процесс изменения, происходящий в определенной социальной ситуации развития и характеризующийся развитием интеллекта, волевой и эмоциональной сферы, появлением новых психических новообразований и изменением личности в целом. Это развитие обусловлено с изменением функций организма и ведущего вида деятельности.

В своем личностном развитии человек проходит 8 стадий: младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, школьный возраст, юность, молодость, зрелость и старость.

На этапе младенчества ведущим видом деятельности является непосредственно-эмоциональное общение со взрослым. На следующем этапе раннего детства разрушается ситуация неразрывного единства ребенка и взрослого. Ребенок начинает самостоятельно познавать окружающий мир и уже использует взрослого как средство общения с предметным миром. В дошкольном возрасте ребенок продолжает свой путь к самостоятельности: к ребенку повышаются требования со стороны взрослых и изменяется система взаимоотношений с окружающими. Ведущая деятельность – игра. С помощью игры ребенок учится общаться со сверстниками, ответственности, знакомится с окружающим миром и взаимоотношениями между людьми. На этапе школьного возраста появляется принципиально новая социальная роль ученика и новый вид деятельности – учебная деятельность. Учебная деятельность является ведущим видом деятельности на этом этапе развития. На этапе юности происходит переход к самостоятельной взрослой жизни. Юноша еще занимает положение между ребенком и взрослым. Основная задача на этом этапе – это самоопределение социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое. На этапе молодости ведущей деятельностью является профессиональная деятельность. Психологические новообразования возраста – социальная зрелость, и потребность в родительстве.

Зрелость — самый длительный период жизни. На этом этапе происходит полная реализация себя в профессиональной деятельности и семейных взаимоотношениях. Старость это завершающий период жизни человека. Кроме физиологических изменений этот этап характеризуется психологическими изменениями: отмечается тенденция к интеллектуальному и эмоциональному "уходу" из сферы общественной жизни в переживания внутреннего мира, понимание и анализ прожитой жизни.

Можно отметить 4 основных фактора, оказывающих влияние на продолжительность жизни: образ жизни, генетический фактор, внешняя среда и здравоохранение.

К образу жизни относятся питание, режим дня, условия труда и материально-бытовые условия. Эти факторы являются самыми важными, и более чем на половину определяют наше здоровье и самочувствие.

Генетический фактор предполагает врожденные генетические отклонения или предрасположенность к той или иной болезни. Однако, на роль генетического фактора в продолжительности жизни отводится не больше 20 %. И это значит, что плохая генетика еще не приговор.

Для того, чтобы генетический фактор сыграл свою роль в продолжительности жизни, нужны определенные условия окружающей среды. В нынешнем обществе человек подвергается влиянию различных факторов, которые во многом определяют неблагоприятные

изменения состояния его здоровья. На фактор здравоохранения приходится 10 %, и это обусловлено ориентировкой на лечение, устранение признаков, а не на обеспечение здоровья.

Показатель продолжительности жизни отображает качество жизни населения. Под показателем ожидаемой продолжительности предстоящей жизни при рождении понимают число лет, которое в среднем предстояло бы прожить человеку при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения возрастная смертность останется на уровне того года, для которого вычислен показатель. Таким образом, данный показатель является предположительным, а не действительным.