

Панкратова Е.А.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
elena-pan@mail.ru*

**Особенности преподавания дисциплины
«Теоретическая грамматика» в контексте современного ФГОС
для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» изучается на четвертом курсе студентами, которые проходят подготовку по направлению «Педагогическое образование» (профили Английский язык и Немецкий язык), уровень бакалавриата. Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний, овладение современными методами грамматико-лингвистического анализа для достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Задачами дисциплины являются следующие: развитие умений в области анализа отдельных единиц грамматического строя и закономерностей их функционирования в речи в контексте будущей профессиональной деятельности.

Данный курс базируется на курсах «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». Углубление и расширение вопросов, изложенных в этом курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплин «Теория и практика перевода», «Стилистика», а также в ходе написания курсовых работ, ВКР и прохождения производственной практики.

В результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» формируется профессиональная компетенция ПК-4, которая предполагает синтез лингвистического и педагогического содержания и формулируется как способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов [1].

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: основные теоретические понятия и закономерности развития морфологии и синтаксиса английского языка;
- 2) уметь: узнавать и понимать грамматические явления;
- 3) владеть: готовностью к грамматическому анализу иноязычных текстов в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Курс «Теоретическая грамматика» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

Лекции проводятся на изучаемом языке в сопровождении электронной презентации. С целью успешного освоения теоретического материала преподаватель знакомит студентов со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Уточняется, каким дополнительным пособиям студенту следует отдать предпочтение. Студент ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями. Во время лекции преподаватель задает студентам проблемные вопросы, связанные с проектированием профессиональной деятельности, опираясь на зафиксированную информацию и с учетом собственного опыта учебной деятельности.

Практические занятия проводятся на изучаемом языке. Рассмотрение каждой темы начинается с обращения к информации, полученной на соответствующих лекциях. При изучении того или иного грамматического явления внимание студентов обращается на определения, особенности, закономерности, классификации. Студентам предлагается ответить на вопросы по основным теоретическим проблемам, после чего выполняются практические задания, связанные с грамматическим анализом текстового иноязычного материала. В случае

затруднения студентов преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность продвижения в овладении изучаемым материалом. Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на информационно-образовательном портале в разделе «Теоретическая грамматика» и включают следующие: изучение теоретического материала по теме и выполнение теста, который содержит вопросы по теории и практике применения теоретических положений. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы (конспекты соответствующих лекций), размещенные в том же разделе на информационно-образовательном портале, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу. Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

В процессе изучения дисциплины применяются элементы технологии проблемного обучения на лекциях и практических занятиях. В рамках самостоятельной работы осуществляется персонафицированная работа студентов на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop) и инфокоммуникационной сети МИ ВлГУ.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретическая грамматика» включает: Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (тестовые задания по каждой изученной теме, список вопросов для устного опроса обучающихся по изученным темам); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме итогового теста для проведения экзамена и работы по грамматическому анализу текста.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в двух формах в соответствии с контролируемыми результатами образования: 1) электронная форма (индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий): тестирование (Блок 1 – знать); 2) электронная форма – тестирование (Блок 2 – уметь); 3) устная форма – грамматический анализ текста (Блок 3 – владеть).

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, и учитывает степень активности студентов на аудиторных занятиях, качество и своевременность выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу и результаты промежуточной аттестации.

Литература

1. 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/1/1805>