

Чайцына И.Б.

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Муромский индустриальный колледж» ГБПОУ ВО «МИК»
602254, г. Муром, Владимирская обл., ул. Филатова, д.8
chaytsirina@gmail.com*

Изучение английского языка в рамках требований стандарта WorldSkills

В 2012 году наша страна вступила в международную некоммерческую ассоциацию WorldSkills, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру и популяризация рабочих профессий. Участники профессиональных соревнований молодые люди в возрасте до 22 лет. Чемпионаты WorldSkills проводятся во всех странах – участниках, а раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills [1]. Россия получила право на проведение 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству, который состоится в Казани в 2019 г. и будет оцениваться по более чем 50 компетенциям. С 2016 года обучающиеся Муромского индустриального колледжа и преподаватели специальных дисциплин принимают участие в Национальном чемпионате рабочих профессий WorldSkills в сфере услуг (повар-кондитер) и промышленного производства (сварщик). Участие в этом движении выдвигает новые требования к материальному обеспечению профессиональных образовательных учреждений и к уровню владения обучающимися английским языком своей специальности. Например, техническое задание на проведение отборочного тура сформулировано так: «Часть информации будет представлена на английском языке». Следовательно, для того, чтобы участвовать в конкурсе WorldSkills нужно владеть профессиональной лексикой. Знание английской терминологии по специальности поможет участнику сократить время на ознакомление с заданиями Чемпионата, представленными на английском языке.

К сожалению, многие обучающиеся колледжа мало мотивированы на изучение английского языка, хотя изучали его в течение длительного периода в школе, не могут построить даже самую простую беседу по-английски, выразить и аргументировать свою позицию. При получении профессионального образования, английский язык изучается в прикладных целях и часто приходится сталкиваться со следующей проблемой: недостаточный уровень владения терминологической лексикой у обучающихся колледжа для участия в конкурсах по стандартам WorldSkills International. Задача учителя дать понять учащимся, что технический уровень английского это не обычное владение языком, а особая терминология, которая нужна для тех специалистов, которые хотят быть конкурентоспособными на рынке труда. Для каждой специальности используется своя терминология и выбираются учебные пособия. Однако необходимо отметить общий алгоритм работы по профессиональной направленности. Во-первых, выбор аутентичного текста на примере, которого вводятся новые слова: название инструментов, используемых в конкретной профессии, вид оборудования, используемый материал, название операций и т.д. Далее отобранная лексика усваивается в процессе речевой деятельности (устной и письменной). Тексты подбираются с учетом их информативности и доступности, важно использовать оригинальные источники из Интернета. В этом аспекте интересно отметить возможности сайта международной некоммерческой организации WorldSkills International в обучении английскому языку обучающихся технических специальностей, т.к. они являются целевой аудиторией данного проекта [2]. Работа с текстом строится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Для проверки понимания прочитанного используются различные формы контроля (тестовая проверка, передача

содержания на родном языке, ответы на вопросы по содержанию прочитанного). Особое место отводится развитию монологической речи. Обучающиеся учатся рассказывать о будущей профессии, о работе на предприятиях или в сфере обслуживания, где они проходят практику. Суть изучения иностранного языка заключается в том, чтобы воспроизвести определенные знания и применить их в нужной ситуации. Итак, подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что обучающиеся должны не только практически овладеть иностранным языком на базовом уровне (основной модуль), но и уметь им пользоваться в сфере приложения своего труда, а именно: уметь прочитать надписи на оборудовании и материалах, их технические характеристики, описания приборов, инструкций, руководств к эксплуатации, т.е. использовать язык для осуществления коммуникации (профессиональный модуль) [3].

Литература

1. <http://worldskills.ru>
2. www.worldskills.org
3. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» ФГАУ ФИРО. – М.; Академия, 2015. – 11с.