

Пронюшкина Т.Г., Турова Т.В.
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: TGPrон@yandex.ru

Практические рекомендации по оптимизации социально-педагогических технологий снижения негативного влияния среды на социализацию подростков

В современных условиях коррекционные школы-интернаты играют уникальную роль в системе образования. В структуру задач данных учреждений входят: обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, для адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

Анализ деятельности специалистов МКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат» показал, что грамотно организованный досуг снижает негативное влияние окружающей среды, благотворно влияет на эмоциональное состояние ребёнка и способствует социализации подростков. Об эффективности досуговой деятельности можно судить по результатам опроса, проведённого нами среди воспитанников школы-интерната, положительным отзывам самих воспитанников и по результатам снижения девиантного поведения среди воспитанников данного учреждения.

Подростки, согласно своим возрастным психологическим особенностям, не задумываясь о последствиях, готовы воспринимать все новое и непознанное, идеологически неустойчивы, в их умы легче внедрить как положительный, так и отрицательный образ. Именно поэтому, основной задачей МКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат» должна стать организация досуговой занятости, совершенствование и расширение перечня предоставляемых услуг с учетом досуговых предпочтений.

В ходе проведенного исследования, нами разработаны практические рекомендации по оптимизации социально-педагогических технологий снижения негативного влияния среды на социализацию подростков:

- разработка, введение в действие социально – педагогической системы ранней профилактики правонарушений;
- введение в практику педагогического инструментария для изучения личности, а также ближайшего окружения подростков;
- разработка форм приобщения девиантных подростков к полезному, активному и развивающему досугу, вовлечения их в социально значимую деятельность, производительный труд;
- апробация форм работы с неформальными объединениями подростков;
- систематизация целесообразных форм и методов социально – педагогической коррекции семейного воспитания, включая психологическое консультирование, различные формы семейного отдыха, психолого – педагогическое просвещение родителей, психотерапию семейных отношений.

На наш взгляд, в процессе деятельности МКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат» необходима более эффективная реализация технологий, частично практикуемых в школе-интернате:

- адресность профилактической и другой работы именно с лицами и группами девиантного поведения, с детьми и подростками, в семьях, на улице, в образовательных учреждениях;
- повышение эффективности использования выделяемых средств;
- дополнительная оплата труда специалистов, которые работают с лицами и группами девиантного поведения, т.к. данный труд рассматривается как вредное производство из-за воздействия девиантности на социально – психологическое самочувствие специалистов;
- развитие социального творчества - альтернативы антиобщественным проявлениям;
- организация здорового досуга подростков по месту жительства.

Нами предложены следующие направления совершенствования деятельности по снижению негативного влияния среды на социализацию подростков в МКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат»:

- повышение мотивации подростков к посещению школы-интерната, к организованному досугу;
- создание программ по досуговой деятельности подростков;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса;
- повышение квалификации специалистов, работающих с подростками;
- поддержка инновационных форм работы;
- информационная поддержка;
- проведение цикла общегородских мероприятий для подростков.