

Попова Т.Н.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: t-n-popova@yandex.ru*

### **Динамика социального настроения студентов регионального вуза**

В процессе вхождения молодым специалистом в трудовую деятельность мы выделяем две составляющих: подготовительный этап и непосредственный этап на первом рабочем месте. Одной из актуальных проблем современного высшего образования является не только профессиональная подготовка специалиста, но и формирование духовно-нравственного потенциала студента, оказание ему помощи в определении жизненных ориентиров. В апреле 2017 года нами был проведен опрос студентов очной формы обучения Муромского института Владимирского государственного университета, было опрошено 356 человек. Целями данного исследования было изучение значимости определенных ценностей для молодых людей, получающих высшее образование и сравнительный анализ полученных данных с подобным предыдущим исследованием, проведенным в МИ ВлГУ весной 2011 года. Отношение к реальностям социальной жизни, реализация собственных жизненных планов, проявление активности по их достижению во многом определяется социальным настроением молодого поколения.

Какое же настроение характерно для студентов института в настоящее время? Оптимисты среди опрошенных по-прежнему составляют большую часть (84% - 2017, 78% - 2011), пессимистическое настроение характерно для 5% респондентов (9% - 2011). Небольшая группа студентов затруднилась ответить на вопрос о своем настроении. Очевидно, что оптимистов среди современных студентов в 16 раз больше, чем пессимистов.

Проблемы личного и социального плана, с которыми сталкиваются студенты в настоящее время, определяют их социальное самочувствие. По распределению степени важности озвученных проблем можно судить о реальных жизненных приоритетах и ценностных ориентациях. Ответы молодых людей свидетельствуют о том, что их более всего волнует проблема поиска места работы и трудоустройства – 56% (37% - 2011). Стоит отметить, что данная проблема стала еще более актуальной для обучающихся. Треть опрошенных продолжают совмещать трудовую деятельность с процессом обучения, и в зависимости от курса увеличивается количество таких студентов: 10%, 23%, 38%, 56% (соответственно 17%, 24%, 29%, 38% и 49% в 2011 году). Пятая часть студентов работает по профилю подготовки в высшем учебном заведении. В то же время половина респондентов выражают беспокойство по поводу будущей профессиональной деятельности, и к последнему году обучения данная проблема становится самой злободневной для студентов (22%, 39%, 48% и 67% соответственно).

Были изучены проблемы личного характера, волнующие студенческую молодежь. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что основной группой проблем личностного характера является получение профессии, карьера и жизненная перспектива. Достаточно высокий рейтинг таких аспектов как здоровье, любовь и финансовое благополучие. Таким образом, по результатам опроса можно видеть, что социальное настроение большей части студентов спокойное, их волнуют проблемы, связанные с обучением, романтическими отношениями, будущей карьерой и финансовыми вопросами.

Качество профессиональной подготовки специалиста с высшим образованием зависит от тех мотивирующих факторов, которые определяют цели его обучения в высшем учебном заве-

дении. Роль данных факторов неодинакова. Анализ мотивов обучения показывает, что при выборе места будущей работы студенты в первую очередь будут принимать во внимание размер заработной платы, а во вторую – возможности для самореализации. Выбор вуза обусловлен уверенностью в том, что там дают качественное образование (48%), учатся знакомые, друзья или родственники (31%), которые дали положительную оценку учебному заведению. В целом, выбор студентами направления подготовки и конкретного вуза носит осознанный характер и базируется на сложившихся социальных установках. Для части студентов (27%) мотивом выбора явилось месторасположение института, что объясняется ограниченностью финансовых возможностей семьи молодого человека. Данный мотив выбора места обучения в процентном отношении увеличился по сравнению с 2011 года (18%). Рассматривая факторы выбора направлений подготовки и будущей профессии, в целом можно сделать вывод, что просматривается ориентация молодежи на получение высшего образования в области юриспруденции, менеджмента и информационных технологий.