

Володина Ю.А.  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»,  
241036, Россия, г.Брянск, ул. Бежицкая, 14  
psylabgu@ya.ru

### **Государственная аккредитация образовательной деятельности в организациях высшего образования: теоретико-прикладной аспект**

Аннотация: В статье рассматриваются особенности процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, представлен анализ основных нарушений, выявленных в ходе проведения контрольных проверок Рособрнадзора.

Ключевые слова: государственная регламентация, государственная аккредитация, образовательная деятельность, ФГОС ВО, ответственность, организация высшего образования.

Государственное управление системой высшего образования в России является одним из направлений деятельности государства. Именно государство является гарантом конституционных прав личности, в том числе и в сфере высшего образования, предоставляя субъектам образовательных отношений (родителям, обучающимся, образовательным организациям) права и свободу в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

В соответствии со статьей 89 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» одним из ключевых моментов управления системой образования является государственная регламентация образовательной деятельности.

Все виды образовательной деятельности организаций высшего образования в России регламентируются государством [7, статья 90]. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований [7].

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя: лицензирование образовательной деятельности [7, статья 91]; государственную аккредитацию образовательной деятельности [7, статья 92]; государственный контроль (надзор) в сфере образования [7, статья 93].

Наделение органов государственной власти правовыми полномочиями по управлению сферой образования подразумевает установление государством общих правил поведения участников общественных отношений и их корректировку в зависимости от изменяющихся условий, когда главная задача управления состоит в том, чтобы в организационно-правовых категориях (императивах) задать управляемому субъекту (организации высшего образования) содержание и параметры минимально необходимой и ожидаемой от него деятельности.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регламентации образовательной деятельности является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), часть переданных полномочий которой в области проведения государственной аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, осуществляет ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство) [1].

Рособрнадзор осуществляет в качестве одного из основных видов своей деятельности - государственную аккредитацию образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования, соответствующие требованиям установленных в Российской Федерации ФГОС ВО [3].

Нормы права в системе высшего образования, закрепленные в нормативно-правовых актах РФ и нормативных документах исполнительных органов власти (Правительство РФ), а также локальные правовые акты Министерства высшего образования и науки, Рособрнадзора

составляют юридическую базу, на которой организации высшего образования сегодня строят свою деятельность для достижения поставленных целей.

Государственная аккредитация образовательной деятельности в организациях высшего образования проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности в организациях высшего образования является подтверждение соответствия ФГОС ВО образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.

Процедура государственной аккредитации организаций высшего образования конкретизируется в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждаемым Правительством Российской Федерации [3].

В соответствии со статьей 91 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам.

Формы свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ приказов Рособрнадзора показывает, что организации высшего образования получают отказ в государственной аккредитации, вследствие чего лишаются права выдавать дипломы государственного образца. Однако такие действия Рособрнадзора не всегда эффективны, так как по истечении одного года организация высшего образования может обратиться с заявлением о проведении новой аккредитационной экспертизы и, доказав устранение замечаний, получить положительное заключение и продолжить подготовку студентов.

Как показывает практика работы аккредитационных комиссий Рособрнадзора к числу наиболее распространенных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования относятся следующие:

- в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам по направлениям подготовки отсутствуют типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- в учебном плане количество зачётных единиц, определяющих трудоёмкость освоения основной образовательной программы и (или) практики, больше/меньше установленного ФГОС;

- отсутствуют основные образовательные программы, разработанные в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- в рабочих программах учебных дисциплин отсутствует раздел Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- в рабочей программе учебной дисциплины указанное материально-техническое обеспечение дисциплины не позволяет освоить компетенции, определённые образовательной организацией;

- отсутствует календарный учебный график по основной образовательной программе;
- в учебном плане по направлению подготовки не предусмотрены занятия, проводимые в интерактивной форме; факультативные дисциплины;
- в учебном плане по направлению подготовки максимальный объём аудиторных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения составляет больше/меньше количества академических часов, предусмотренных ФГОС;
- не соблюдены требований ФГОС к срокам освоения образовательной программы при разных формах и условиях обучения (заочная форма, ускоренное обучение);
- не соблюдены требования к структуре образовательной программы;
- не проводится аттестация по итогам практики (у лицензиата отсутствуют планы практики, характеристики с места практики, отзывы руководителей практик и письменные отчёты обучающихся);
- отсутствуют сведения о ежегодном обновлении основной образовательной программы с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- не соблюдены требования к формированию компетенций основной образовательной программы.

Следует отметить, что ч.2 ст. 5.57, ч.2 ст. 19.30 Кодекса об административных правонарушениях предусматривают административную ответственность образовательной организации за нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций, нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод, реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом в виде административных штрафов юридических и должностных лиц образовательных организаций [2].

Федеральным законом от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые позволили Рособнадзору оперативно реагировать на выявленные несоответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам и приостанавливать действие государственной аккредитации в тех организациях, где качество образования не соответствует обязательным требованиям [8].

Следует отметить, что с момента внесения соответствующих изменений в Федеральный закон об образовании в 2015 г. было приостановлено действие более 250 свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций высшего образования, а впоследствии более 40 из них в связи с неустранением выявленных несоответствий были лишены государственной аккредитации.

### Литература

1. Деятельность Национального аккредитационного агентства в сфере образования» (ФБГУ «Росаккредагентство») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nica.ru/ru/about/activity> (Дата обращения 20.11.2018)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. - Федеральный выпуск. №256, 31.12. 2001.
3. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 47. Ст. 6118.
4. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/about/gene> (Дата обращения 20.11.2018)
5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. № 33. Ст. 4378.
6. Рубанова Н.А. Административная процедура лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Российской Федерации: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.14. Челябинск, 2013.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - Федеральный выпуск. №5976 (303), 31.12. 2012.

8. Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Российская газета. №1, 12.01. 2015.