

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании учёного совета

МИ (филиала) ВлГУ.

Председатель учёного совета

проф. Н.В. Чайковская



Протокол № 9 от 24 ноября 2015 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

основной образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Английский язык и Немецкий язык

Рассмотрено на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол № 11 от 30.10.2015 г.

Муром 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Сведения о выпускающей кафедре и факультете.....	4
3. Структура подготовки бакалавров	5
3.1. Динамика приёма по всем формам и срокам обучения	5
3.2. Готовность к выпуску бакалавров.....	5
4. Содержание подготовки выпускников.....	5
4.1. Структура и содержание основной образовательной программы.....	5
4.1.1. Анализ рабочих учебных планов.....	5
4.1.2. Анализ учебно-методических комплексов	7
4.1.3. Анализ рабочих программ	8
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
4.2.1. Основная учебная литература.....	9
4.2.2. Дополнительная литература	10
4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.2.4. Собственные учебно-методические материалы	10
4.3. Организация образовательного процесса	11
4.3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом.....	11
4.3.1.1. Аудиторные занятия.....	11
4.3.1.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
4.3.1.3. Практики	13
4.3.1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	13
4.3.1.5. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	14
4.3.2. Ориентация образовательного процесса на педагогическую, культурно- просветительскую, научно-исследовательскую деятельность выпускников	14
4.3.3. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательной программе ...	15
4.3.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе....	17
5. Качество подготовки бакалавров.....	19
5.1. Оценка качества знаний	19
5.1.1. Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам	19
5.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО.....	19
5.1.2.1. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся	19
5.1.2.2. Результаты контрольных опросов обучающихся в период самообследования	19
5.1.3. Уровень организации научно-исследовательской работы бакалавров	20
5.2. Условия, определяющие качество подготовки.....	22
5.2.1. Кадры	22
5.2.2. Научно-исследовательская работа	22
5.2.3. Международное сотрудничество.....	24
5.2.4. Социально-бытовые условия	25
5.2.5. Общая оценка условий осуществления образовательного процесса	25
Экспертная оценка и рекомендации комиссии по разделу 5	25
Заключение	26
Приложения	

Введение

Кафедра иностранных языков была организована в 1966 году. До 2012 года кафедра участвовала в иноязычной подготовке специалистов в рамках различных направлений подготовки, реализуемых выпускающими кафедрами МИ (филиала) ВлГУ. Подготовка бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (История и Иностранный язык) началась в 2012 году. В 2013 году была сформирована группа бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык).

Кафедра иностранных языков нацелена на подготовку квалифицированных педагогов, готовых к эффективной работе в образовательных учреждениях, способных выступать в качестве равноправных участников и организаторов межкультурной коммуникации, конкурентоспособных на рынке труда.

Самообследование основной образовательной программы (ООП) 44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык) проводится в рамках государственной аккредитации направления подготовки.

Приказом директора МИ (филиала) ВлГУ от 23.10.2015 №1607-02 была создана Комиссия по самообследованию ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

председатель комиссии

Ефремова Алла Юрьевна – учитель высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области;

члены комиссии:

Панкратова Елена Александровна – к.п.н., доцент, зав.кафедрой иностранных языков,

Гришина Ольга Вячеславовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

В результате проведенного самообследования комиссией составлен нижеприведенный отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ООП осуществляется на основе:

- 1) ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- 2) лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- 3) приказов, распоряжений, инструктивных писем и других документов федеральных органов исполнительной власти в сфере образования;
- 4) Устава ВлГУ;
- 5) Положения о МИ (филиале) ВлГУ;
- 6) локальных нормативно-правовых актов и учебно-методической документации ВлГУ и МИ (филиала) ВлГУ, касающейся организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 46. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения основной образовательной

программы в рамках направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) при очной форме обучения - 5 лет.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров на кафедре иностранных языков был составлен рабочий учебный план подготовки бакалавров. Содержание дисциплин, объем и формы контроля знаний в нем соответствуют квалификационным характеристикам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к уровню подготовки бакалавров, перечень их знаний и умений полностью соответствует стандарту.

На ведение образовательной деятельности по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) МИ (филиал) ВлГУ имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.10.2011, регистрационный № 2016, серия ААА № 002110, без ограничения срока действия. Образовательная деятельность по направлению подготовки ведется в соответствии с требованиями и нормативами, установленными данной лицензией.

Год начала подготовки по ООП – 2013.

2. Сведения о выпускающей кафедре и факультете

Кафедра иностранных языков является структурным подразделением факультета социальных технологий и педагогики (ФСТП) МИ (филиала) ВлГУ и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о кафедре. ФСТП является частью структуры МИ (филиала) ВлГУ и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о факультете. Положение кафедры и факультета в функциональной структуре вуза отвечает задачам профессиональной подготовки бакалавров.

Кафедра иностранных языков является выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Номенклатура дел кафедры свидетельствует о соответствии нормативной и организационно-распорядительной документации предъявляемым требованиям. Анализ протоколов заседаний кафедры дает основания утверждать, что:

- заседания проводятся ежемесячно;
- обсуждение вопросов, выносимых на заседание кафедры, конструктивно;
- принимаемые решения характеризуются конкретностью и реальностью, что является необходимым условием для их реализации.

В соответствии с действующим законодательством и Положением МИ (филиала) ВлГУ приняты и утверждены должностные инструкции заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава (профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя) и учебно-вспомогательного персонала (специалиста по учебно-методической работе, инженера) кафедры.

По итогам работы комиссии отмечается высокий уровень организации делопроизводства на кафедре: имеются планы работы кафедры, номенклатура

дел соответствует потребностям кафедры при организации всех видов ее деятельности.

На кафедре имеются в наличии все планирующие и отчетные документы.

Для управления кафедрой и для связи с другими подразделениями вуза используется компьютерная сеть с выходом в общеинститутскую сеть и в Интернет.

3. Структура подготовки бакалавров

Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВПО.

3.1. Динамика приёма по всем формам и срокам обучения

Набор бакалавров в 2013 году составил 20 человек по очной форме обучения, конкурс по заявлениям составил 2,1 человека на одно место; в 2014 году - 20 человек, конкурс - 2,45; в 2015 году - 20 человек, конкурс - 3,3. (Форма 12 Приложения)

На 02.11.2015 г. численность бакалавров составила 57 человек. Динамика изменения контингента обучающихся по ООП за последние два года приведена в Форме 1 Приложения.

3.2. Готовность к выпуску бакалавров

Первый выпуск по плану в 2018 году. К выпуску подготовлены все необходимые учебно-методические материалы: программы практик и соответствующие методические указания, состав комиссий по защите выпускных квалификационных работ, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание основной образовательной программы

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и включает в себя календарный учебный график, рабочий учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных курсов, программы практик, итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (Формы 2, 3 Приложения).

4.1.1. Анализ рабочих учебных планов

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработан и реализуется рабочий учебный план очного обучения бакалавров. Общая трудоемкость

освоения основной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (срок обучения 5 лет).

Продолжительность освоения основной образовательной программы по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом, составляет 260 недель, в том числе:

теоретическое обучение в течение 10 семестров (169 недель, включая 20 недель экзаменационных сессий);

практики: учебная практика концентр. (4 недели), производственная практика концентр. (14 недель);

государственные экзамены (1 неделя);

выпускная квалификационная работа (3 недели);

каникулы (49 недель).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 (1 курс), 10 (2 курс), 9 (3 курс), 10 (4 курс), 10 (5 курс) недель, в том числе две недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВПО – 7-10 недель.

Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц.

Учебный план предусматривает:

теоретическое обучение в течение 10 семестров – 265 ЗЕТ (по ФГОС – 248-277 ЗЕТ) (здесь и далее в скобках приведены требования ФГОС);

физическую культуру – 2 ЗЕТ (по ФГОС – 2 ЗЕТ);

практики – 27 ЗЕТ, в том числе учебная практика концентр. - 6 ЗЕТ, производственная практика концентр. - 21 ЗЕТ (по ФГОС – 27-30 ЗЕТ);

итоговую государственную аттестацию, включая подготовку выпускной работы – 6 ЗЕТ (по ФГОС – 6-8 ЗЕТ).

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) имеет трудоемкость 35 ЗЕТ (по ФГОС – 25-35 ЗЕТ), из них базовая часть – 20 ЗЕТ, вариативная часть – 15 ЗЕТ.

Математический и естественнонаучный цикл (Б2) имеет трудоемкость 14 ЗЕТ (по ФГОС – 8-15 ЗЕТ), из которых 9 ЗЕТ относится к базовой части и 5 ЗЕТ – к вариативной части.

Профессиональный цикл (Б3) имеет трудоемкость 216 ЗЕТ по ФГОС – (215-227 ЗЕТ), где базовая (общепрофессиональная) часть составляет 46 ЗЕТ и вариативная часть – 170 ЗЕТ.

В сумме трудоемкость первых двух циклов теоретического обучения составляет 49 ЗЕТ, трудоемкость вариативной части составляет 20 ЗЕТ, а трудоемкость дисциплин по выбору обучающихся – 15 ЗЕТ.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин - 28%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части: 35,2%. (по ФГОС – не менее одной трети вариативной части).

Доля лекционных занятий - 16,7%.

Доля занятий в интерактивной форме - 35,9%. (по ФГОС – не менее 20%)

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 52,2 часов в неделю (по ФГОС – не более 54 часов).

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю составляет 23,2 академических часов (по ФГОС – не более 27 часов).

Продолжительность теоретического обучения на всех курсах составляет от 12 до 18 недель.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма контроля в виде экзамена или зачета. Количество экзаменов и зачетов в семестре не более 9.

Итоговая государственная аттестация предусматривает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Анализ учебного плана показывает, что содержание подготовки бакалавров соответствует требованиям ФГОС ВПО. Учебный план содержит все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВПО.

Анализ уровня усвоения обучающимися материала дисциплин проведен по результатам контрольных опросов в ходе самообследования.

Величины приведенных показателей соответствуют нормам, установленным ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Организация самостоятельной работы студентов (подбор литературы, решение контрольных заданий, самостоятельная работа в компьютерном зале, изучение отдельных вопросов в библиотеке и др.) соответствуют требованиям ФГОС ВПО к выпускникам.

Форма 4 Приложения содержит оценку соответствия рабочего учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4.1.2. Анализ учебно-методических комплексов

Учебно-методический комплекс дисциплины является составной частью основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и в него входят:

1. Рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:
 - цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
 - содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
 - учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
 - требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.
2. Материалы лекционных занятий, которые содержат необходимый теоретический материал, являющийся основой лекций.
3. Методические материалы по практическим занятиям, методические рекомендации к выполнению курсовых работ.
4. Утвержденные заведующим кафедрой вопросы к зачетам и экзаменам.

Имеющиеся УМК соответствуют требованиям п.1.1 письма Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77 ин/ак и Положению об учебно-методическом комплексе СМК-П-4.2.3-05-2009, утвержденным директором МИ (филиала) ВлГУ 05.05.2009 г.

Все дисциплины, практики и итоговая государственная аттестация обеспечены УМК, всего 67 штук.

Все имеющиеся УМК утверждены и хранятся в электронном виде на сервере института, доступ к которым имеют преподаватели кафедры и бакалавры.

4.1.3. Анализ рабочих программ

Имеются в наличии рабочие программы по каждой дисциплине, читаемой преподавателями кафедр по ООП Педагогическое образование.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- титульный лист, который утверждается заместителем директора по учебной работе;
- лист утверждения, который содержит номер и дату протокола заседания кафедры и подписи преподавателя, разработавшего программу, заведующего кафедрой, рецензента, номер и дату протокола заседания УМК, на котором рассмотрена рабочая программа, подпись председателя УМК;
- рецензию рабочей программы;
- первый раздел, в котором приводятся цели и задачи изучения дисциплины;
- второй раздел, где определено место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- третий раздел, содержащий список компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины, и результаты образования, разграниченные по знаниям, навыкам и владениям с распределенными компетенциями;
- четвертый раздел, который включает:
 - общее содержание дисциплины – количество часов на лекционные, практические занятия, количество часов для самостоятельного изучения, наличие курсовых работ, контрольных работ, и рефератов, а также существующие формы контроля (зачеты или экзамены),
 - тематический план дисциплины, содержащий перечень изучаемых тем и распределение часов на лекционные и практические занятия, количество часов на самостоятельное изучение, необходимое для каждой темы,
 - перечень тем, изучаемых в рамках лекционных занятий,
 - перечень вопросов, изучаемых в рамках практических занятий,
 - список тем в рамках выполнения курсовых работ,
 - список вопросов для самостоятельного изучения;
- пятый раздел, который включает краткое описание используемых образовательных технологий;
- шестой раздел, где приводятся оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также информация о распределении баллов по рейтинг-контролю бакалавров при изучении дисциплины;

- седьмой раздел, содержащий учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

списки основной и дополнительной литературы, с указанием количества экземпляров, имеющихся в библиотеке МИ (филиала) ВлГУ,

программное обеспечение, базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы, используемые при изучении дисциплины;

- восьмой раздел, характеризующий материально-технического обеспечения дисциплины.

Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр при постановке новой дисциплины и корректируются при необходимости. Рабочая программа утверждается на заседании кафедры перед началом нового учебного года.

Анализ рабочих программ показал, что все имеющиеся программы соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень учебных дисциплин, которые изучаются в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведен в Форме 5 Приложения.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд учебной литературы, необходимой для реализации ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), постоянно пополняется. Открыт доступ к ЭБС. В настоящий момент обеспеченность обязательной литературой соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.2.1. Основная учебная литература

Объем основной учебной литературы является достаточным для проведения занятий по всем дисциплинам, входящим в ФГОС ВПО, а также для дисциплин по выбору.

Бакалавры имеют возможность при изучении дисциплин ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) пользоваться библиотекой, в которой выдается учебная литература. Для самостоятельной работы, подготовки к занятиям, экзаменам и зачетам в распоряжении обучающихся имеется два читальных зала. Один читальный зал содержит периодические издания последнего года, литературу справочного характера, и учебники. В нем имеется компьютерный зал, который используется бакалаврами для просмотра литературы в электронном виде и подключения к информационным ресурсам сети Интернет, а также электронным библиотекам (электронная библиотека внутривузовских изданий МИ (филиала) ВлГУ, ВлГУ «Эврика», Научная электронная библиотека elibrary.ru, Электронная библиотечная система ibooks, Электронная библиотечная система IPRbooks). Второй читальный зал является научным, в нем бакалавры работают с научными журналами, сборниками, справочниками, выписываемыми библиотекой за ряд лет. Для облегчения поиска необходимой литературы бакалаврами, преподавателями и сотрудниками института в фондах библиотеки создан электронный каталог изданий. Ежегод-

но сотрудники библиотеки публикуют списки поступившей за год новой литературы.

Сведения об основной литературе, имеющейся в фондах библиотеки по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведены в Форме 7 Приложения.

4.2.2. Дополнительная литература

В библиотеке ВУЗа создан фонд дополнительной литературы, который используется при изучении дисциплин ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и выполнении научной работы. Это учебно-методическая литература центральных издательств, не являющаяся обязательной, официальные издания: периодические издания, массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература; научная литература по профилю подготовки.

Ежегодно библиотека МИ (филиала) ВлГУ оформляет подписку на следующие периодические издания по направлению подготовки:

Вестник образования
Инновации в образовании
Социальная педагогика
Российская история
Иностранные языки в школе
Вопросы языкознания

Имеется оригинальная литература на иностранных языках и комплект аудио и аудиовизуальных средств обучения.

Образовательный процесс обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам для каждого обучающегося из любой точки МИ (филиала) ВлГУ, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

При проведении занятий широко используются программно-информационные ресурсы, а именно: на каждом компьютере кафедры используется только лицензионное программное обеспечение и программное обеспечение, находящееся в свободном доступе. В ряде дисциплин в учебных целях используется локальная вычислительная сеть вуза, Интернет.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса приведено в Форме 9 Приложения.

Программно-информационного обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин является достаточным.

4.2.4. Собственные учебно-методические материалы

Все дисциплины ООП Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечены методическими указаниями и учебными пособиями, созданными преподавателями кафедры и института.

Для учебно-методического обеспечения курсов преподавателями кафедры и института были изданы 12 учебных и учебно-методических пособий и размещены в ИОП «MOODLE» 57 учебно-методических материалов. Форма 8 Приложения содержит общий перечень учебных пособий, подготовленными преподавателями МИ (филиала) ВлГУ за последние пять лет по различным дисциплинам для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Форма 10 Приложения содержит перечень методических указаний опубликованных преподавателями кафедры и института за последние пять лет по различным дисциплинам.

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом

4.3.1.1. Аудиторные занятия

Реализация ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), предусматривает два вида аудиторных занятий:

- лекции;
- практические занятия;

Лекционные занятия проводятся по составленным преподавателям методическим материалам, которые являются частью УМК каждой дисциплины.

Практические занятия по всем дисциплинам обеспечены методическими рекомендациями, разработанными преподавателями кафедры, института и размещенными на информационно-образовательном портале института. Учебно-методические материалы, необходимые студентам, хранятся в библиотеке института, на информационно-образовательном портале института. Для проведения занятий по учебным курсам и для выполнения научно-исследовательских работ бакалаврами на кафедрах имеются компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Результаты выполнения заданий на практических занятиях учитываются при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формировании семестрового рейтинга, итоговой оценки по дисциплине.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, практические занятия с обсуждением определенных тем, групповые дискуссии, психологические тренинги, разбор конкретных ситуаций и др.). В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями иноязычных культур. Создаются условия для приобретения бакалаврами реального опыта использования приобретенных знаний и умений в ежегодных международных проектах, реализуемых кафедрой иностранных языков.

Все учебные дисциплины, перечисленные в ФГОС, обеспечены обязательными для них видами аудиторных занятий.

Уровень организации и содержание аудиторных занятий соответствует требованиям ФГОС ВПО и содержанию учебного плана ООП.

4.3.1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Доля СРС в трудоёмкости циклов дисциплин по учебному плану ООП приведена в следующей таблице.

Доля СРС	Циклы дисциплин		
	Гуманитарный, социальный, и экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
Средняя	45%	43%	48%

В рабочих программах дисциплин приводится список тем и вопросов для самостоятельного изучения, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов. Преподаватели на первых занятиях объясняют способы и приемы осуществления самостоятельной работы по дисциплине, уточняют вопросы, которые необходимо изучить самостоятельно.

В процессе самостоятельной работы бакалавры осуществляют: изучение отдельных тем учебных курсов, подготовку к практическим занятиям (проработка теоретического материала и выполнение практических заданий), выполнение контрольных работ, подготовку докладов и т.д.

Контроль исполнения работ осуществляется в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации в различных формах, среди которых тестирование, собеседование, выступление с докладом и др. Отдельные результаты своей самостоятельной работы бакалавры представляют на ежегодной студенческой конференции, проводимой в рамках института.

При самостоятельном выполнении курсовых работ бакалавры пользуются методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры. Защиты курсовых работ проводятся в составе комиссий, которые включают стороннего педагогического работника профильной организации и ведущих преподавателей кафедры.

Учебно-методические материалы, необходимые для работы бакалавров во внеаудиторное время при самостоятельной подготовке к занятиям, размещены на информационно-образовательном портале института. Использование бакалаврами библиотечно-информационных ресурсов (в том числе электронных библиотек, справочно-правовых систем, образовательного Интернет-портала и т.п.) в рамках СРС осуществляется в любое время работы абонементов, читальных залов и компьютерного класса библиотеки.

В МИ (филиале) ВлГУ действует «Положение об организации СРС» СМК-П-4.2.3-06-2010.

Вывод: уровень организации СРС на кафедре достаточен.

4.3.1.3. Практики

Учебный план ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусматривает учебную и производственную практики. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: иноязычная коммуникативная практика (2 семестр) и практика в качестве помощника преподавателя (4 семестр). Иноязычная коммуникативная практика представляет собой практическую деятельность, связанную с участием студентов в международных проектах, реализуемых кафедрой иностранных языков МИ (филиала) ВлГУ. Практика в качестве помощника преподавателя представляет собой практическую деятельность, связанную с участием практикантов в методической подготовке преподавателей кафедры иностранных языков к занятиям по иностранному языку для студентов неязыковых направлений подготовки.

Производственная практика включает летнюю педагогическую (6 семестр) и педагогическую (8 и 9 семестры) практики. Летняя педагогическая практика представляет собой деятельность в качестве вожатого в летнем оздоровительном лагере. Педагогическая практика представляет собой деятельность в качестве учителя иностранного языка и классного руководителя.

По итогам практики проводится зачет, на котором осуществляется защита отчетов (обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, и даются рекомендации по их решению). Результаты практики заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам практики формируются отчёты кафедры.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Практики обеспечены методическими указаниями по организации и прохождению практики, а также оформлению дневника практики и отчета о проделанной работе.

Форма 11 Приложения содержит информацию об организации практик по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Вывод: уровень организации практик на кафедре соответствует ФГОС ВПО.

4.3.1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестации осуществляются в соответствии с Уставом ВлГУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СМК-П-4.2.3-01.2012, а также календарным учебным графиком и учебным планом направления. Целью аттестаций является оценка качества освоения бакалаврами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. В течение семестра рейтинг-контроль осуществляется преподавателями кафедры на контрольных неделях, проходящих на 6, 12 и 16 учебных неделях.

При аттестации учитывается посещение занятий, подготовка и работа на практических занятиях, выполнение всех видов СРС, курсовых работ, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Используются следующие виды и формы контроля:

устный контроль (собеседование; участие в диалоге; участие в дискуссии, научной конференции и т.д.);

письменный контроль (отчеты; рефераты; курсовые работы; тезисы докладов; статьи);

контроль с помощью технических средств и информационных систем (тестовые задания в электронной форме).

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ООП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Данные материалы содержатся в соответствующих рабочих программах и учебно-методических рекомендациях для студентов.

Вывод: уровень организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся достаточен.

4.3.1.5. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и локального уровней. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в 10 семестре в форме итогового междисциплинарного экзамена по учебным дисциплинам «Педагогика», «Методика обучения иностранным языкам». Защита выпускной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в 10 семестре, по утвержденному графику. Оценки по результатам экзамена и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы определяются на закрытом заседании ГЭК.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разработаны и утверждены вузом.

Первые защиты бакалаврских работ планируется осуществить в июне 2018 года комиссией, в состав которой будут входить ведущие руководители и специалисты образовательных учреждений и МИ (филиала) ВлГУ по данному направлению.

Вывод об уровне организации ИГА: соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.3.2. Ориентация образовательного процесса на педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность выпускников

В области педагогической деятельности в учебном процессе используются результаты делового сотрудничества с образовательными учреждениями города в виде: привлечения педагогических работников к учебному процессу, членству в ГЭК, руководству производственными практиками, рецензированию

рабочих программ. Имеются договора о сотрудничестве МИ (филиала) ВлГУ с Управлением образования администрации о. Муром Владимирской области, Центром внешкольной работы о. Муром Владимирской области. Базами прохождения практик являются: кафедра иностранных языков; летние оздоровительные лагеря о. Муром; образовательные учреждения г. Мурома.

В области культурно-просветительской деятельности для студентов создаются условия использования возможностей региональной культурной среды в ситуациях межкультурного общения. Внеаудиторная работа бакалавров связана с участием в международных проектах на территории г. Мурома и организацией собственных культурно-просветительских проектов для иностранных гостей.

В области научно-исследовательской деятельности бакалавры изучают вопросы межкультурной коммуникации и иноязычного образования. Полученные результаты докладываются на научных конференциях. Под руководством преподавателей бакалаврами опубликовано 17 тезисов докладов.

Вывод: ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ориентирована на педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность выпускников.

4.3.3. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательной программе

Муромский институт, реализующий данную ООП, располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом. Практические занятия проводятся в мультимедийных классах и вычислительных залах, обеспечивающих доступ к локальной сети МИ (филиала) ВлГУ и сети Интернет. В мультимедийных классах и лабораториях имеется инструкция по охране труда, ежегодно и своевременно заполняются санитарно-технические паспорта и другие необходимые документы.

Перечень материально-технического обеспечения включает по соответствующим учебным циклам следующее:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- Кабинет немецкого языка: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 255

(комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19” Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь)

- Кабинет экономики и бухгалтерского учета – ауд. № 355 (комплект учебно-методических пособий, проектор);

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет - ауд. № 314 (комплект учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PDG-DSU20, проекционный экран, 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ проектор SANYO PDG - DSU 20);

- Кабинет теории государства и права: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 201/4 (комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player);

- Кабинет гуманитарных дисциплин: учебно-методический кабинет– ауд. № 318 (комплект учебно-методических пособий).

2. Математический и естественно-научный цикл:

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет - ауд. № 317 (Персональный компьютер модель K112 - 12 шт., Видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной));

- Учебно-исследовательская лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии: учебно-исследовательская лаборатория – ауд. № 205/5 (часы песочные, термометры, система для крови, система для растворов, спиртометр сухой, ростомер, прибор «Витафон», молоток неврологический, спиртовка, стетофон, зеркало носовое, воронка стеклянная, протакрил, таблица Сивиева, набор шприцов, зажим винтовой, мешок реанимационный, таблица Рабкина, секундомер, комплект учебно-наглядных пособий);

- Учебно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебно-исследовательская лаборатория – ауд. № 206/5 (электропылесос, ареометр, план помещения, гигрометр волосной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве (форма Н-1), измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс");

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет – ауд. № 217/5 (Комплект учебно-методических пособий, 11 компьютеров Intel Core Due, проектор SANYO PDG - DSU 20).

3. Профессиональный цикл:

- Лингафонный кабинет – ауд. № 267

(комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5'', сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомаягнитофон LG, телевизор JVC);

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет на 13 посадочных мест – ауд. № 256

(13 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор SANYO PDG-DSU20 + проекционный экран), плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 13 компьютеров: монитор LCD 19'' Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь);

- Кабинет английского языка – ауд. 259 (комплект учебно-методических пособий)

- Кабинет немецкого языка: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 255

(комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); 1 компьютер: монитор LCD 19’’ Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь)

- Учебно-методический ресурсный центр / Медиазал – ауд. № 251б

(комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках;

DVD плеер V527S, видеомэгнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19’’LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК)

Методический кабинет – ауд. № 267а (комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий)

- Кабинет педагогических и социальных технологий: методический кабинет – ауд. № 312 (комплект учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PDG-DSU 20, проекционный экран).

4. Физическая культура:

- Спортивный зал – ауд. № 151;

- Тренажерный зал – ауд. № 15

Вывод: в целом учебно-лабораторная база соответствует образовательной программе.

4.3.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе

4.3.4.1.Использование информационных ресурсов и баз данных

В учебном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- информационные ресурсы глобальной сети – все компьютеры подключен к сети Интернет;

- электронные методические указания по дисциплинам кафедры находятся на информационно-образовательном портале института: www.mivlgu.ru/iop;

- информация о деятельности подразделений университета – сайт МИ (филиала) ВлГУ: www.mivlgu.ru;

- электронный каталог библиотеки МИ (филиала) ВлГУ: www.mivlgu.ru;

- системы электронного тестирования знаний и их наполнение по всем дисциплинам в системе MOODLE: www.mivlgu.ru/iop.

4.3.4.2. Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий

В учебном процессе по дисциплинам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) используются мультимедийные презентации при чтении лекций и проведении практических занятий в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами, проекционными экранами.

4.3.4.3. Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

На основании договоров и лицензионных соглашений с правообладателями электронных библиотечных систем (ЭБС) преподавателям и студентам института предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам:

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Научная электронная библиотека (полнотекстовая коллекция журнальных статей)	www.elibrary.ru
2	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru
3	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
4	Электронная библиотека образовательных и просветительных изданий (Интернет-библиотека)	www.iqlib.ru
5	Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование»	www.window.edu.ru
6	Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов ВлГУ	www.e.lib.vlsu.ru
7	Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов преподавателей МИ (филиал) ВлГУ	www.elib.mivlgu.local Информационный ресурс в ЛВС института (около 500 электронных изданий)
8	Коллекция электронных образовательных материалов в библиотеке МИ (филиала) ВлГУ	28 CD-ROM (приложение 1)

Для научных исследований используется система защищенного просмотра документов DefView, предназначенная для организации доступа к полным текстам авторефератов и диссертаций в цифровой форме, защищенных авторским правом, (договор с ФГБУ «РГБ» №095/04/0436 от 21.11.2013г.).

Вывод по разделу 4: по результатам самообследования комиссия пришла к выводу, что содержание подготовки бакалавров МИ (филиале) ВлГУ по основной образовательной программе ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям Федерального го-

сударственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и других нормативных документов в сфере образования. Основная образовательная программа подкреплена комплексом всей необходимой учебно-методической документации. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных методов формирования и контроля знаний, умений и навыков обучающихся с ориентацией на практическую деятельность выпускников (Форма 6 Приложения).

5. Качество подготовки бакалавров

5.1. Оценка качества знаний

5.1.1. Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, результаты сданных единых государственных экзаменов по следующим дисциплинам: обществознание, иностранный язык, русский язык должны быть не ниже установленных пределов.

5.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО

5.1.2.1. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся

Форма 13 Приложения представляет результаты экзаменационных сессий студентов очной формы обучения. В 2014/2015 учебном году 85% бакалавров, обучающихся по данному направлению подготовки, имели только отличные и хорошие оценки.

5.1.2.2. Результаты контрольных опросов обучающихся в период самообследования

В качестве тестовых материалов при проведении самообследования использовались материалы, подготовленные преподавателями вуза, ведущими данную дисциплину. Тесты были внесены в институтскую базу данных на платформе MOODLE. Тестирование проводилось с 26 октября по 30 октября 2015 года. В состав комиссий по обработке результатов тестирования входили преподаватели, ведущие дисциплины. Результаты тестирования приведены в Форме 14 Приложения. При контрольном тестировании, проводимом в ходе самообследования, получены следующие результаты: «отлично» имели 47,2%, «хорошо» - 26,4% , «удовлетворительно» - 26,4%.

5.1.3. Уровень организации научно-исследовательской работы бакалавров

Большинство бакалавров привлекается к научно-исследовательской деятельности. Общее количество публикаций составляет 17.

Список опубликованных работ включает следующие:

1. Алексеев А.А. The Cultural aspects of the city // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 500.
2. Бровкина Е.Д. Communication differences // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 501 – 502.
3. Виноградова П.А. The healthy way of living in Russia and America // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С.503 – 504.
4. Каримжонова Э.Р. The Attitude Towards Time in Russian and American Cultures. // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 505
5. Карташова В.В. Russians and Americans: cultural similarities and differences // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 506
6. Киселева Е.А. Communalism versus Individualism // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 507
7. Лейкина Н.А. The understanding of the term hospitality in Russian and American cultures // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 508.
8. Парунова А.Н. Optimism and Pessimism in Russian and American cultures // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 509 – 510.

9. Скурыгина Е.В. The Russian Language // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 511 – 512.
10. Тимощук П.А. Does the Russian soul really exist? // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 513.
11. Худякова Д.А. Russia and the USA: similarities and differences // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 514.

2015 год

1. Казарова Д.Н. English as a World Language // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
2. Смолова М.Н., Скурыгина Е.В. English Loan Words in the Russian Language // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
3. Храмова Ю.С. Russian loanwords in the English language // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
4. Скурыгина Е.В. The importance of international practice for people studying English // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
5. Худякова Д.А. The value of cross-cultural communication practice // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
6. Карташова В. В. National Traits of Anglophones and Hispanophones // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки

5.2.1. Кадры

Реализация данной ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс составляет 70,76 % (по ФГОС ВПО – не менее 50%), ученую степень доктора наук – 10,25% (по ФГОС ВПО – не менее 8%).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 72,82% (по ФГОС ВПО – не менее 60%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания.

К образовательному процессу привлечено 13,16% (по ФГОС ВПО – не менее 5%) преподавателей из числа действующих руководителей и работников образовательных организаций и учреждений.

В образовательном процессе задействованы носители языка. Выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program». Программа для ассистентов преподавателей английского языка» ведут занятия по практике иноязычной речи под руководством преподавателей кафедры (Ребекка Кэтлин Рул, бакалавр Искусств – 2013-2014 учебный год, Кейлин Кэтрин Лэнд, бакалавр Искусств – 2015-2016 учебный год). Имеются договоры о проведении носителями языка семинарских и практических занятий.

К согласованию ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и рецензированию рабочих программ привлечены представители работодателей из числа действующих руководителей образовательных учреждений о. Муром Владимирской области: Раевская Ирина Игоревна – кандидат психологических наук, начальник управления образования Администрации о. Муром Владимирской области; Зарипова Антонина Афанасьевна – кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ Владимирской области «Муромский педагогический колледж»; Сергеева Галина Юрьевна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; Константинова Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»; Пискарева Елена Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, в том числе заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Константинова Елена Юрьевна; Ефремова Алла Юрьевна – учитель высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области; Самарова Галина Викторовна – учитель высшей категории НОУ «Православная гимназия преподоб-

ного Илии Муромца» о. Муром Владимирской области, Бакалова Светлана Вячеславовна – кандидат филологических наук, учитель высшей категории НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром Владимирской области.

Общее руководство ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза – Панкратовой Е.А., имеющей ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 25 лет. Имеет публикации в научных журналах и трудах национальных и международных конференций по профилю (за последние 5 лет имеет 14,5 публикаций, в том числе 2 статьи в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS, 2 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, 1 монографию, 5 статей в изданиях, входящих в перечень российского индекса цитирования, 5 тезисов докладов на всероссийских научных конференциях). Не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Форма 15 Приложения содержит описание кадрового обеспечения ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить, что выполняются все требования ФГОС ВПО (п. 7.16 ФГОС ВПО).

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках проведения научных работ по ГБ НИР по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разрабатываются следующие темы:

ГБ НИР № 439/09 «Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур в неязыковом вузе»,

ГБ НИР № 534/14 «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам в вузе»,

ГБ НИР № 412/06 «Проблемы развития личности и общества в России: история и современность».

За 2011 – 2015 годы по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выполнялись следующие финансируемые НИР, содержащие прикладные исследования:

Грант РГНФ № 12-11-33000. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2012 – Владимирская область. «Социокультурный облик коммунистов-выдвиженцев двадцатых годов XX века во Владимирской губернии». Руководитель Кузнецов И.В. Исполнитель Романова Н.В. Объем финансирования - 380000 руб.

Грант РГНФ № 13-11-33003. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 – Владимирская область. «Региональное наследие: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения». Руководитель Романова Н.В. Исполнитель Кузнецов И.В. Объем финансирования - 125000 руб.

Грант РГНФ № 14-11033005. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2014 – Владимирская область. «Управленческие кадры двадцатых годов XX века во Владимирской губернии». Руководитель Кузнецов И.В. Исполнитель Романова Н.В. Объем финансирования - 450000 руб.

Хоздоговорная НИР № 3516/07 по теме «Разработка и внедрение методики интенсивного обучения иностранному языку на раннем этапе». Руководитель Е.В. Молодкина. Общий объем выполненных работ за последние пять лет составляет 471 тыс. рублей.

Результаты НИР преподавателей используются в учебном процессе, издаются в виде монографий, учебных пособий, методических указаний, патентов, статей, тезисов докладов.

За последние пять лет преподавателями, ведущими дисциплины по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), было подготовлено 304 публикации, в том числе 12 статей в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS, 44 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, 7 монографий, 77 статей в изданиях, входящих в перечень российского индекса цитирования, 114 тезисов докладов на всероссийских и международных научных конференциях). Списки научных трудов приводятся в Форме 16 Приложения.

Выводы: научно-исследовательская работа на выпускающей кафедре соответствует направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является достаточной: имеются финансируемые НИР, публикуются статьи, в том числе в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS и в журналах из Перечня ВАК.

5.2.3. Международное сотрудничество

Студенты и преподаватели участвуют в международных проектах, организуемых кафедрой иностранных языков совместно с культурно-образовательным центром «Американский дом» (Serendipity – Russia) и Международным центром правовых исследований (Зальцбург, Австрия). Ежегодно реализуется не менее трех проектов: «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва», «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования», «Альтернативные каникулы». Результаты проектов в форме учебно-методических текстовых, аудио и видеоматериалов используются в учебном процессе. Внеаудиторная работа студентов приобретает форму межкультурного общения, что способствует совершенствованию как лингвистических, так и собственно коммуникативных умений обучающихся. Подробная информация о реализации каждого проекта размещена на сайте МИ (филиала) ВлГУ (страница кафедры иностранных языков, закладка «Международные проекты»): www.mivlgu.ru.

Ежегодно кафедра участвует в международном конкурсе по программе Фулбрайт «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка». Заявки на ассистента преподавателя на 2013-2014 и 2015-16 учебные годы были одобрены. Привлечение носителей языка к

учебному процессу способствует повышению уровня преподаваемых лингвистических дисциплин.

Результаты исследовательских работ преподавателей опубликованы в международных журналах, сборниках докладов зарубежных конференций и симпозиумов (Albena, Bulgaria; Украина).

5.2.4. Социально-бытовые условия

В Муромском институте имеется общежитие. Для занятий физической культурой: спортивный зал, тренажерный зал, стадион. Для организации отдыха преподавателей и студентов институт располагает базой отдыха «Буревестник». Питание обеспечивается во всех корпусах института. Для медицинского обслуживания имеется лицензированный медкабинет.

Вывод: социально-бытовые условия соответствуют требованиям подготовки бакалавров.

5.2.5. Общая оценка условий осуществления образовательного процесса

Вывод по разделу 5: по результатам самообследования комиссия пришла к выводу, что качество подготовки обучающихся в МИ (филиале) ВлГУ по основной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, что подтверждается результатами промежуточных и итоговых аттестаций, результатами контрольных педагогических измерений в ходе самообследования образовательной программы, а также наличием в МИ (филиале) ВлГУ необходимых условий, определяющих качество подготовки при реализации вузом основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Экспертная оценка и рекомендации комиссии по разделу 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям подготовки бакалавров: 70,76 % преподавателей, ведущих занятия по направлению, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Качество учебно-методической и научно-исследовательской соответствуют задачам вуза.

Качество материально-технической базы вуза по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует задачам подготовки бакалавра.

Качество подготовки бакалавров достаточное.

Заключение

Результаты самообследования показали следующее. Основная образовательная программа подготовки бакалавров соответствует по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся и полностью отвечает федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие планы и программы данного направления подготовки, структура учебных планов соответствуют структуре примерного учебного плана; перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов кафедры соответствуют показателям примерной ООП, разработанной и одобренной научно-методическим советом УМО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует ФГОС ВПО и отвечает целям, задачам и специфике вуза, отражает интересы системы образования г. Муром и региона, в частности, Владимирской и Нижегородской областей.

В реализации ООП участвует высококвалифицированный педагогический состав. Кафедра иностранных языков привлекает ведущие научно-педагогические кадры гуманитарных и технических кафедр института, ведущих педагогических работников различных образовательных организаций г. Муром и зарубежных коллег.

Аудиторный фонд кафедр в достаточной мере оснащен оборудованием и методическим разработками.

Научный и творческий потенциал кафедр соответствует направлению Педагогическое образование по содержанию, целям, задачам, специфике профессионально-образовательной программы.

Основные научные направления соответствуют профилю подготовки бакалавров.

Проверка усвоения бакалаврами знаний, определенных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, проведена по циклам дисциплин учебного плана. Отличные и хорошие оценки получили 73,6% опрошенных бакалавров.

С целью улучшения учебного процесса кафедре иностранных необходимо выполнить следующее:

- подготовить к регистрации в Федеральном депозитарии электронных изданий необходимые учебно-методические материалы
- совершенствовать имеющиеся учебно-методические материалы путем создания интерактивных электронных курсов;
- продолжить формирование аудио и видеотеки на иностранных языках;
- продолжить пополнение библиотечного фонда современными источниками учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы.
- расширять международное сотрудничество в области обучения иностранным языкам за счет привлечения носителей иностранного языка.

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что качество подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, кадровый состав, научный потенциал, учебно-

методическая и материально-техническая база соответствуют требованиям высшей школы и обеспечивают высокое качество подготовки бакалавров.

Председатель комиссии по самообследованию
учитель высшей категории МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

о. Муром Владимирской области

А.Ю. Ефремова

Члены комиссии по самообследованию:

к.п.н., доцент,

заведующий кафедрой иностранных языков

Е.А. Панкратова

старший преподаватель

кафедры иностранных языков

О.В. Гришина

С отчетом ознакомлен:

Декан ФСТП, к.с.н., доцент

Т.Н. Попова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
 (Английский язык и Немецкий язык)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность контингента обучающихся за последние два года									
по формам обучения:									приведённая к очной форме обучения
очной			очно-заочной (вечерней)			заочной			
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2014 год									
40	2	42	-	-	-	-	-	-	42
2015 год									
57	-	57	-	-	-	-	-	-	57

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
 (Английский язык и Немецкий язык)

**Соответствие содержания подготовки требованиям
 государственного образовательного стандарта
 высшего профессионального образования
 по направлению подготовки «Педагогическое образование»**

№ п/п	Наименование показателя	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Практики, НИР
1	2	3	4	5	6
1	Рабочий учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Рабочие программы учебных дисциплин	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
3	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, предусмотренными рабочими программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию
 образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
 иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

Наличие отклонений содержания подготовки выпускников от требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» и других документов в сфере образования

№ п/п	Показатель оценки соответствия	Критерий выявления отклонения содержания подготовки при форме обучения:			Основание	Наличие отклонений содержания подготовки	Примечание
		очной	очно-заочной (вечерней)	заочной			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1. Показатели структурного соответствия по циклам дисциплин</i>							
1.1	Соответствие базовой части цикла дисциплин в рабочем учебном плане ФГОС	Отсутствие обязательной дисциплины федерального компонента в рабочем учебном плане			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
1.2	Дублирование наименования дисциплины	Наличие повторов наименований дисциплин			Приложение к диплому не должно содержать повторяющихся наименований дисциплин	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.3	Реализация принципа выборности	Отсутствие альтернативных дисциплин в вариативном компоненте			Противоречие с принципом выборности	не выявлено	
1.4	Соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре	В заключительном семестре изучения дисциплины отсутствует форма контроля			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
		Наличие формы контроля по дисциплине при отсутствии аудиторных часов в семестре			Отсутствие предмета контроля	не выявлено	
2. Показатели соответствия фонда времени							
2.1	Объём теоретического обучения, ЗЕТ	Несовпадение объёма теоретического обучения в рабочем учебном плане и в ФГОС			П. 6 ФГОС	не выявлено	
2.2	Объём аудиторных занятий в неделю в среднем за период теоретического обучения, час	Средняя недельная аудиторная нагрузка по рабочему учебному плану превышает нагрузку, установленную ФГОС	Не анализировалось		П. 7.7 ФГОС	не выявлено	
2.3	Фонд времени на практики, нед.	Фактический фонд времени меньше (больше или не равен) фонду времени, установленному ФГОС	Не анализировалось		П. 6.2 ФГОС П. 7.9 ФГОС	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Фонд времени на каникулы, нед.	Фактический фонд времени меньше (больше или не равен) фонду времени, установленному ФГОС	Не анализировалось		П. 6.2 ФГОС П. 7.9 ФГОС	не выявлено	
2.5	Фонд времени на экзаменационные сессии, нед.					не выявлено	
2.6	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию, нед.					не выявлено	
2.7	Фонд времени на теоретическое обучение, нед.					не выявлено	
2.8	Объём учебной недельной нагрузки студента (включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки), час	Превышает 54 часа в неделю в среднем за период обучения	Не анализировалось		П. 7.6 ФГОС, п. 40 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)	не выявлено	
		Превышает 54 часа в неделю хотя бы в одном семестре				не выявлено	
2.9	Объём аудиторной нагрузки в учебном году, час	Не анализировалось	Не анализировалось			не выявлено	
			Не анализировалось			не выявлено	
2.10	Продолжительность каникул в учебном году, нед.	7 -10 недель	Не анализировалось		П. 7.9 ФГОС	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
3. Показатели соответствия общего объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин							
3.1	Общая трудоёмкость цикла дисциплин, ЗЕТ	Отклонение от ФГОС			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
4. Показатели соответствия общей и аудиторной нагрузки по дисциплинам							
4.1	Объем аудиторной нагрузки, час	в среднем 16 часов в неделю			П. 7.7 ФГОС	не выявлено	
5. Показатели соответствия требованиям к организации образовательного процесса							
5.1	Количество экзаменов и зачётов в учебном году	4 экзамена, 10 зачётов			П. 46 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)	не выявлено	

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

_____ А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков

_____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

Оценка соответствия рабочих учебных планов требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»*Очная форма обучения, срок обучения 5 лет*

	Общая трудоемкость освоения ООП	Срок освоения основной образовательной программы, нед.	Фонд времени на теоретическое обучение, нед.	Фонд времени на практики, нед.	Фонд времени на экзаменационные сессии, нед.	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию, включая подготовку и защиту ВКР, нед.	Фонд времени на каникулы, включая 8 недель последнего дипломного отпуска, нед.	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, час	Объем аудиторных занятий в неделю в среднем за период теоретического обучения, час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
По рабочему учебному плану	300	5 лет	169	18	20	4	49	52,5	23,2
По ФГОС	300	5 лет	-	-	-	-	35-50	не более 54	Не более 27
Оценка соответствия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы

А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков

Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименования циклов дисциплин, компонентов циклов, учебных дисциплин по рабочему учебному плану	Объём в ЗЕТ (всего)		Год издания рабочей программы учебной дисциплины, авторство	Оценка рабочей программы учебной дисциплины на соответствие ФГОС
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл		25 - 35	35		-
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		10 - 20	20		-
Б1.Б.1	История		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б1.Б.2	Философия		3	Романова Н.В. 2015	соответствует
Б1.Б.3	Иностранный язык		10	Гришина О.В. 2015	соответствует
Б1.Б.4	Экономика образования		2	Майорова Л.В. 2015	соответствует
Б1.Б.5	Педагогическая риторика		2	Сывороткин М.М. 2015	соответствует

<i>Б1.В Вариативная часть</i>		15 - 15	15		-
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		3		-
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика		3	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		12		-
Б1.В.ДВ.1					-
1	Латинский язык		3	Гришина О.В. 2015	соответствует
2	Античная культура		3	Гришина О.В. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.2					-
1	Политология		3	Лаврентьева Н.А. 2015	соответствует
2	История политических учений		3	Лаврентьева Н.А. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.3					-
1	Культурология		3	Романова Н.В. 2015	соответствует
2	История мировой культуры		3	Романова Н.В. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.4					-
1	Образовательное право		3	Штыкова Н.Н. 2015	соответствует
2	Правовые основы педагогической деятельности		3	Штыкова Н.Н. 2015	соответствует

Б2 Математический и естественнонаучный цикл		8 - 15	14		-
<i>Б2.Б Базовая часть</i>		6 - 10	9		-
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании		3	Рыжкова М.Н. 2015	соответствует
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации		3	Штыков Р.А. 2015	соответствует
Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира		3	Павлова С.М. 2015	соответствует
<i>Б2.В Вариативная часть</i>		2 - 5	5		-
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		2		-
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения		2	Орлов А.А. 2015	соответствует
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		3		-
Б2.В.ДВ.1					-
1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов		3	Орлов А.А. 2015	соответствует
2	Техническое сопровождение образовательного процесса		3	Орлов А.А. 2015	соответствует
Б3 Профессиональный цикл		215 - 227	216		-
<i>Б3.Б Базовая часть</i>		45 - 60	46		-
Б3.Б.1	Психология		10	Сафонова Т.Н. 2015	соответствует
Б3.Б.2	Педагогика		12	Сафонова Т.Н. 2015	соответствует
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2	Калиниченко М.В. 2015	соответствует
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2	Калиниченко М.В. 2015	соответствует

БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2	Середа С.Н. 2015	соответствует
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранным языкам		18	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
<i>БЗ.В Вариативная часть</i>		167 - 170	170		-
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины		118		-
БЗ.В.ОД.1	Стилистика		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи		27	Молодкина Е.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика		6	Самарова Г.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика		21	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка		24	Волченкова Т.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.6	Практическая фонетика второго иностранного языка		6	Гришина О.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.7	Практическая грамматика второго иностранного языка		20	Волченкова Т.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.8	Введение в языкознание		3	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.9	Теоретические основы второго иностранного языка		8	Волченкова Т.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору		52		-
БЗ.В.ДВ.1					-
1	История языка		3	Фролова О.А. 2015	соответствует
2	Германская филология		3	Фролова О.А. 2015	соответствует

Б3.В.ДВ.2					-
1	Теоретическая фонетика		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Фонология		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.3					-
1	Теоретическая грамматика		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Теоретические основы грамматики		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.4					-
1	Лексикология		5	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Интерпретация текста		5	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.5					-
1	Зарубежная литература		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.6					-
1	Деловое общение		3	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
2	Профессиональная коммуникация		3	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.7					-
1	Основы межкультурного общения		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Введение в теорию межкультурной коммуникации		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует

Б3.В.ДВ.8					-
1	История и культура стран первого иностранного языка		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.9					-
1	История и культура стран второго иностранного языка		3	Зуева Л.Е. 2015	соответствует
2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка		3	Зуева Л.Е. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.10					-
1	Теория и практика перевода		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.11					-
1	Практикум по культуре речевого общения		8	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Речевой этикет		8	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.12					-
1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке		8	Волченкова Т.В. 2015	соответствует
2	Речевой этикет на втором иностранном языке		8	Волченкова Т.В. 2015	соответствует
Б4 Физическая культура		2 - 2	2	Уколова О.Н. 2015	соответствует
Б5 Практики, НИР		27 – 30	27		-
Б5.У	Учебная практика		6		
Б5.У.1	Учебная практика		6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует

Б5.П	Производственная практика		21		
Б5.П.1	Педагогическая практика		21	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б6 Итоговая государственная аттестация		6 – 8	6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
 (Английский язык и Немецкий язык)

**ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 РЕСУРСАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя оценки	Оценка комиссии
1	2	3
1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	соответствует требованиям ФГОС ВПО
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	соответствует требованиям ФГОС ВПО
3	Обеспеченность образовательного процесса базами практик	соответствует требованиям ФГОС ВПО
4	Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, учебно-лабораторным фондом	достаточная
5	Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методическими комплексами	соответствует критерию государственной аккредитации (100%)
6	Обеспеченность образовательного процесса основной учебной литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
7	Обеспеченность образовательного процесса дополнительной литературой (учебной, справочно-библиографической)	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
8	Обеспеченность образовательного процесса научной литературой	соответствует нормативам
9	Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями	соответствует нормативам и требованиям ФГОС ВПО
10	Обеспеченность учебных дисциплин, практик учебно-методическими материалами, выпущенными преподавателями вуза	достаточная
11	Обеспеченность образовательного процесса средствами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников	достаточная
12	Обеспеченность образовательного процесса инновационными методами обучения	соответствует критерию государственной аккредитации

13	Обеспеченность учебных дисциплин лабораторными работами, практическими и семинарскими занятиями, курсовым проектированием	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
14	Обеспеченность учебных дисциплин электронными средствами обучения, мультимедийными материалами, наглядными пособиями, макетами, экспонатами, тренажёрами	соответствует требованиям ФГОС ВПО
15	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	достаточное
16	Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием	достаточная
17	Обеспечение доступа обучающихся к ресурсам локальной вычислительной сети вуза и сети Internet (в учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских целях)	достаточное
18	Обеспечение самостоятельной работы обучающихся в читальных залах библиотеки, вычислительных залах и методических кабинетах кафедр во внеаудиторное время	достаточное

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИМЕЮЩЕЙСЯ В ФОНДЕ ВУЗА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Перечень основной учебной литературы			Количество экземпляров
		Авторы	Название, издательство, объём в стр.	Год издания	
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
Б1.Б.1	История	Фортунов В. В.	История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28524	2012	эл. изд.
		Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н.	История России. — СПб.: Питер, 2013. — 416 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064	2013	эл. изд.
Б1.Б.2	Философия	Спиркин А. Г.	Философия: учебник. – М.: Гардарики, 2011. – 368 с.	2011	2
Б1.Б.3	Иностранный язык	Шушлебина Е. Н.	Немецкий язык за 100 часов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27322	2011	эл. изд.
		Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. – М.: МПГУ, 2011.-144 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26753	2011	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Завьялова В.М., Ильина Л.В.	Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 328 с.	2014	12
		Карапетян Г.К.	Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями: учебное пособие. - 2-е изд. испр. - М.: КДУ, 2014. - 350 с.	2014	11
Б1.Б.4	Экономика образования		Гражданский кодекс - www.base.garant.ru		эл. изд.
			Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.12г. - http://www.consultant.ru/	2012	эл. изд.
		Анисовец Т. А.	Экономика образования и образовательного учреждения: учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. - 2012	2012	1
			Актуальные проблемы экономики образования: учебное пособие. - http://guap.ru/guap/kaf84old63/meth/akt_pr_ec_obr.pdf		эл. изд.
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Иосилевич Н. В.	Педагогическая риторика: учебное пособие. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - 2013. - 111 с.: табл. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Иосилевич Н. В.	Педагогическая риторика: учебное пособие. - Электронные текстовые данные (1 файл: 813 Кб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - 2013. — 111 с.: табл. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Кикоть В. Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник ISBN 978-5-238-01984-0 – М.:Юнити, 2012 - [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Лавриненко В.Н.	Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012. - 415 с. - [Электронное издание] http://ibooks.ru/reading.php?productid=26924	2012	эл. изд.
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 2013. - 447 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	10
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 2013. - 447 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	10
Б1.В.ДВ.2.1	Политология	Ланцов С. А.	Политология: Учебное пособие. - СПб.: Питер. - 2011. -544с.	2011	1

1	2	3	4	5	6
		Зеленков М. Ю.	Политология: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». - 2013. - 340с - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28901	2013	эл. изд.
		Лаврентьева Н.А.	Политология: метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех образовательных программ. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. - 2011. – 20 с.	2011	70
Б1.В.ДВ.2.2	История политических учений	Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: Учеб. пособие для студентов вузов. 3-изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана. – 2012. - 471 с.// [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26955	2012	эл. изд.
		Ланцов С. А.	Политология: Учебное пособие. - СПб.: Питер. - 2011. - 544с.	2011	1
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	Романова Н. В.	Методические рекомендации по курсу «Культурология». – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. - 2011. – 28 с.	2011	65
Б1.В.ДВ.3.2	История мировой культуры	Драч Г. В.	Культурология: учеб. пособие. – 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс. - 2012. – 576 с. – (Высшее образование). - [Гриф]	2012	1
		Солонин Ю.Н., Каган М.С.	Культурология: Учебник. – М.: Высшее образование . - 2012. – 566 с. - http://www.alleng.ru/edu/cultur2.htm	2012	эл. изд.
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Гасанова К. К., Мышко Ф. Г.	Трудовое право: учебник. - Москва: Юнити. - 2012 г. - 503 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26958	2012	эл. изд.
		Виноградов В. А.	Конституционное право России: учебник. - Москва: Юнити. - 2012 г. - 551 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27900	2012	эл. изд.
		Белицкая И. Я., Бочарникова М. А., Буянова М. О.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие. М.: КОНТРАКТ. - 2014. - 304 с. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
			Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Гасанова К. К., Мышко Ф. Г.	Трудовое право: учебник. - Москва: Юнити. - 2012 г. - 503 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26958	2012	эл. изд.
		Виноградова В. А.	Конституционное право России: учебник. - Москва: Юнити. - 2012 г. - 551 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27900	2012	эл. изд.
		Белицкая И. Я., Бочарникова М. А., Буянова М. О.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие. М.: КОНТРАКТ. - 2014. - 304 с. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
			Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Ефремова Н.Ф.	Тестовый контроль в образовании: учебное пособие. - М.: Логос, Университетская книга. - 2007. - 386с.	2007	1
		Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): [Гриф]. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 282с.	2009	3
		Тельнов Ю. Ф.	Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие. — М.: ЕАОИ. - 2011 г. — 208 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334570	2011	эл. изд.
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Колдаев В.Д.	Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М. - 2014. - 296 с. - [Электронный ресурс] URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418290	2014	эл. изд.
		Селунская Н.Б.	Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2014. - 255 с. – [Электронный ресурс] URL: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=398476	2014	эл. изд.
		Бельчик Т. А.	Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / КемГУ. - Кемерово: [КемГУ]. - 2013. - 232 с.	2013	1
		Матросов В.Л., Мирзоев М.С., Каладзе В.А.	Дискретная математика. М.: Прометей. - 2008.	2008	1
		Мирзоев М.С.	Математическая логика. М.: Прометей. - 2008.	2008	1
		Стефанова Н.Л., Харитоновна О.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине математика (для гуманитарных направлений профессионального педагогического образования): учебно-методический комплекс; СПб.: издательство РГПУ им А.И.Герцена. - 2009. -25с.	2009	1
Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира	Ерофеева Г. В.	Концепции современного естествознания. Издательство: ТПУ (Томский Политехнический Университет). - 2012 г.. - 160 стр. Режим доступа - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10263	2012	эл. изд.
		Гусейханов М. К., Раджабов О. Р.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие. М. Дашков и К°. – 2012. - 540 с. - МО - http://ibooks.ru/search.php?mode=search&page=1	2012	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Сысоев П. В., Евстигнев М. Н.	Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 182 с.	2010	1
		Фомина А. Н.	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 320 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2401/	2011	эл. изд.
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Пирогов В. Ю.	Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие. — СПб: БХВ-Петербург. - 2009. — 528 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=18485	2009	эл. изд.
			Педагогическая информатика / ФГБОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова: Москва, 1994-2014.	2006-2014	54
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Фролов И. Н., Егоров А. И.	Методология применения современных технических средств обучения. Учебно-методическое пособие. Издательство "Академия Естествознания". - 2008. - http://www.rae.ru/monographs/42	2008	эл. изд.
		Ефремова Н. Ф.	Тестовый контроль в образовании: учебное пособие. - М.: Логос, Университетская книга. - 2007. - 386с.	2007	1
		Трайнев В. А., Трайнев И. В.	Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): [Гриф]. - М.: Дашков и Ко. - 2009. - 282с.	2009	3
		Тельнов Ю. Ф.	Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие. — М.: ЕАОИ. - 2011 г. — 208 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334570	2011	эл. изд.
		Клейносова Н.П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В..	Система дистанционного обучения Moodle 2.3: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т: Рязань. - 2013. - 112 с. - rsreu.ru/en/component/docman/doc_download/4533	2013	эл. изд.
		Пилко И. С.	Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие [Гриф]. - СПб: Профессия. - 2008. - 342с.	2008	1
Б3 Профессиональный цикл					
Б3.Б Базовая часть					
Б3..Б.1	Психология	Реан А.А.	Психология и педагогика: учебное пособие. – СПб: Питер, 2010. – 432 с.: ил. – (Учебное пособие) [Гриф УМО]	2010	3
		Рубинштейн С.Л.	Основы общей психологии: учебное пособие. – СПб: Питер, 2007. – 713 с.: ил. – Библиогр.: с. 670-678. – (Мастера психологии).	2007	3

1	2	3	4	5	6
		Сафонова Т. Н.	Организация самостоятельной работы студентов по педагогике и психологии, (учебно-методическое пособие) Изд.-полиграф. Центр МИ ВлГУ, 2009. - 50 с.	2009	60
		Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. – М.: Логос, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Столяренко А.М.	Психология и педагогика: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Столяренко Л. Д.	Основы психологии: учебное пособие – 17-е изд. – Ростов – на – Дону: Фенкикс, 2007. – 672 с.	2007	1
		Бурлачук Л.Ф.	Психодиагностика: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Батюта М.Б., Князева Т.Н.	Возрастная психология: учеб. Пособие. – М.: Логос, 2011. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2011	эл. изд.
		Болотова А.К., Молчанова О.Н.	Психология развития и возрастная психология. – М.: ВШЭ, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Гуревич П.С.	Психология: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
БЗ..Б.2	Педагогика	Столяренко А. М.	Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Федотов Б. В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения ISBN n au0027. - 2011- Новосибирск: НГАУ, - [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2011	эл. изд.
		Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие ISBN 978-5-98704-587-9 М: Логос, 2012- [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
БЗ.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Савченков Ю.И., Солдатова О.Г., Шилов С. Н.	Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) : учеб. пособие для студентов пед. вузов. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 143 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334236	2013	эл. изд.
		Валкина О.Н., Кирпичев В.И.	Руководство к практическим занятиям по физиологии нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебно-методическое пособие. - М.: МПГУ, 2011. - 80 с. - http://www.book.ru/book/911622/	2011	эл. изд.
		Коннов М.А., Горшков Ю.И., Рыбаков А.И., Денисова С.В., Маслова В.Ю., Пищаева М.В.	Роль педагога в формировании здорового образа жизни учащихся. //Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса: материалы III Региональной научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Крылова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	8
БЗ.Б.4	Основы медицинских знаний	Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А.	Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб – М.: Академический Проект; Гаудеамус. - 2008.	2008	10
		Мархоцкий Я. Л.	Валеология : учеб. пособие. – 2-е изд. – Минск : Выш. шк., 2010. – 286 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27627	2010	эл. изд.
		Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для высш. и сред. учеб. Заведений. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2010. - 214 с. - https://lib.nspu.ru/auth/register.php	2010	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Вайнер Э.Н.	Валеология: учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2008	16
Б.3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д.,	Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 444 с.:	2007	1
		Михайлова Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с. – Библиогр.: с. 456-460. – (Учебник для вузов) [Гриф УМО]	2010	1
		Пронин С.В., Финогенов С.А.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторному практикуму. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2007. – 52с.	2007	100
		Грунин О. А., Михайлов Л. А., Соломин В. П. и др.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. - СПб. : Питер— Электронное издание, УМО, 2011. - 464 с. http://ibooks.ru/reading.php?productid=28486	2011	эл. изд.
Б3.Б.6	Методика обучения иностранным языкам	Гальскова Н.Д.	Теория бучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.	2013	1
		Пассов Е.И.	Урок иностранного языка - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 640 с.	2010	1
		Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с.	2010	1
		Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 272 с.	2010	1
		Языкова Н.В.	Практикум по методике обучения иностранным языкам. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.	2012	1
		Щукин А.Н.	Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). Учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов. - М.: ВК, 2012. - 336 с.	2012	1
		Щукин А.Н.	Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Филоматис: Издательство "Омега-Л", 2010. - 480 с.	2010	1
		Щукин А.Н.	Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. - М.: Филоматис, 2010. - 188 с.	2010	1
		Максимова О.А.	Учебно-методическое пособие к курсу лекций по методике преподавания английского языка в средней школе: [в ч.]. Ч. 1: Формирование лексических и грамматических навыков, формирование умений устной речи. - Владимир: изд-во ВлГУ, 2014 [Электронный ресурс] - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3747	2014	эл. изд.
		Максимова О.А.	Методическое руководство по анализу урока иностранного языка (в помощь студентам-практикантам). - Владимир: изд-во ВлГУ, 2014. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3725	2014	эл. изд.
<i>Б3.В Вариативная часть</i>					
<i>Б3.В.ОД Обязательные дисциплины</i>					
Б3.В.ОД.1	Стилистика	Миньяр-Белоручева А.П.	Англо-русские обороты научной речи: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 144 с. - [Электронное издание] - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25470	2012	эл. изд.
		Петрова Л. И.	Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов : учеб. Пособие. – Минск: РИПО, 2013. – 373 с. [Электронное издание] - http://ibooks.ru/reading.php?productid=340428	2013	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Руженцева Н.Б.	Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 184 с. [Электронное издание] - http://ibooks.ru/reading.php?productid=23592	2011	эл. изд.
		Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. Пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 195 с. [Электронное издание] - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25390	2011	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. – 3-е изд., перераб. – Минск: Выш. шк., 2013. – 320 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28171	2013	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. – Минск: Выш. шк., 2013. – 255 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28172	2013	эл. изд.
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с.	2012	12
		Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 516 с.	2012	12
		Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 351 с.	2012	12
		J.Webster	Daddy-long-legs.- Новосибирск. - 2007. - 200с.	2007	1
		W.S.Maugham	The moon and sixpence. - СПб.: КАРО. - 2013. - 384с.	2013	20
		W.S.Maugham	Rain stories. - СПб: КАРО. - 2009 - 448с.	2009	1
		W.S.Maugham	The razor's edge. - СПб: КАРО. - 2012. - 416с.	2012	1
		J.Galsworthy	The Forsyte Saga The man of property. - СПб.: КАРО. - 2011. - 608с.	2011	1
		J.London	Martin Eden. - СПб: КАРО. - 2013. - 512с.	2013	1
		A.Hailey	The final diagnosis. - СПб: КАРО. - 2009. - 384с.	2009	1
		A.Hailey	Airoport. - М.: Айрис-пресс. - 2007. - 320с.	2007	1
		F.S.Fitzerald	The Great Gatsby. - М.: Айри-пресс. - 2013. - 288с.	2013	1
		E.Hemingway	A farewell to arms. - СПб: КАРО. - 2011. - 416с.	2011	1
		A.Christie	Oriental express. - СПб: КАРО. - 2008. - 320с.	2008	1
		A.Christie	4.50 from Paddington. - СПб.: КАРО. - 2008. - 384с.	2008	1
		I.Show	Rich man, poor man. - СПб.: КАРО. - 2008. - 640с.	2008	1
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12

1	2	3	4	5	6
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Evans Virginia, Dooley Jenny, Shishova Irina.	New Round-Up 5. Students' Book with CD-Rom. - Pearson: Longman, 2013.	2013	11
		Evans Virginia, Dooley Jenny, Shishova Irina.	New Round-Up 6. Students' Book with CD-Rom. - Pearson: Longman, 2013.	2013	11
		Комаров А.С.	Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. — М. : Флинта, 2012 г. — 256 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-89349-849-3 - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25435	2012	эл. изд.
БЗ.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	Завьялова В.М.	Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Учебное пособие. - М.: Издательство КДУ, 2014. - 875 с.	2014	12
		Чикина Е.Е.	Учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи "Kunstgeschichte. Bildende Kunst in Deutschland". – Владимир: ВлГУ, 2014. – 95 с. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3809	2014	эл. изд.
		Негрышев А.А.	Русское изобразительное искусство: учебные материалы для лабораторных занятий и самостоятельной работы по практике устной и письменной речи немецкого языка: ВлГУ, 2014. с.-41. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3414	2014	эл. изд.
		Чикина Е.Е.	Sozial-wirtschaftliche und politisch-wirtschaftliche Aspekte der modernen Gesellschaft: учебные задания по практике устной и письменной речи для студентов 5- го курса факультетов иностранных языков / Владим. гос.ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 56 с. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2767	2012	эл. изд.
БЗ.В.ОД.6	Практическая фонетика второго иностранного языка	Тяпкина Т.В.	Методические указания к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Практическая фонетика": для студентов 1 курса факультета иностранных языков. - ВлГУ, 2014 - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3413/1/00436.pdf	2014	эл. изд.
		Зарецкая Е.В.	Практическая фонетика немецкого языка. - М.: Эксмо, 2008. - 336с.+ 1 CD.	2008	1
		Silvin Thomas Anna	Berlin (Lesenovellas) - Ismaning.: Hueber Verlag, 2011. - 40с. + CD.	2011	1
		Scherling Theo, Burger Elke	Das schnelle Gluck. - Berlin.: Langenscheidt KG, 2010. - 64 с. + CD..	2010	1

1	2	3	4	5	6
		Volker Borbein, Christian Baumgarten	Die Überraschung. - Berlin.: Cornelsen GmbH, 2013. - 48 с. + CD.	2013	1
		Leonhard Thoma	Leonhard Thoma Das Wunschhaus. - Ismaning.: Hueber Verlag, 2006. - 56 с. + CD.	2006	1
		Leonhard Thoma	Die Fantasien des Herrn Rüpke. - Ismaning.: Hueber Verlag, 2009. - 61 с. + CD.	2009	1
		Silvin Thomas Julie	KuIn (Lesenovellas) - Ismaning.: Hueber Verlag, 2007. - 38с. + CD.	2007	1
БЗ.В.ОД.7	Практическая грамматика второго иностранного языка	Карапетян Г.К.	Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями для студентов и аспирантов гуманитарных факультетов университета. - М.: Издательство КДУ, 2014.	2014	12
		Лысова Е.Б.	Учебно-методическая разработка по грамматике немецкого языка. Часть II. Владимир: ВЛГУ, 2013 - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2459	2013	эл. изд.
БЗ.В.ОД.8	Введение в языкознание	Немченко В.Н.	Введение в языкознание: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2013.	2013	23
		Касевич В. Б.	Введение в языкознание: учебник для высшего профессионального; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург; Москва: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет: Академия, 2011 .— 229 с.	2011	1
		Немченко В.Н.	Введение в языкознание: учебник для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология". — Москва: Дрофа, 2008 .— 703 с. - http://index.lib.vlsu.ru	2008	эл. изд.
		Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". — Москва: Флинта: Наука, 2010. — 287с. - http://index.lib.vlsu.ru	2010	эл. изд.
БЗ.В.ОД.9	Теоретические основы второго иностранного языка	Сафронова Н.А.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стилистика». - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2014. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3706	2014	эл. изд.
		Чикина Е.Е.	Методические указания к лекционному курсу и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История немецкого языка». - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2012. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2625	2012	эл. изд.
		Тяпкина Т.М.	Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лексикология». - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2425	2013	эл. изд.
		Тяпкина Т.М.	Курс лекций по дисциплине «Лексикология» для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 050100 педагогическое образование. - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2461	2013	эл. изд.
		Чикина Е.Е.	Учебно-методическое пособие по курсу "Сравнительная типология немецкого и русского языков". - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2014. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3705	2014	эл. изд.
		Чикина Е.Е.	Интерпретация текста в аспекте языка и речи. - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2711	2013	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Гедина М.А.	Методические материалы по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка». - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2014. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3237	2014	эл. изд.
		Гайлит М.В., Гедина М.А.	Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 050100 педагогическое образование. - Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. – Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3026	2013	эл. изд.
<i>Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>					
Б3.В.ДВ.1.1	История языка	Чахоян Л.П., Иванова И.П., Беляева Т.М.	История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2010. - 560 с.	2010	4
		Шапошникова И.В.	История английского языка: Учебное пособие 2-е изд., стереотип. — М.: Флинта, 2011. — 508 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=2361	2011	эл. изд.
Б3.В.ДВ.1.2	Германская филология	Чахоян Л.П., Иванова И.П., Беляева Т.М.	История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2010. - 560 с.	2010	4
		Шапошникова И.В.	История английского языка: Учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. — М.: Флинта, 2011. — 508 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=2361	2011	эл. изд.
Б3.В.ДВ.2.1	Теоретическая фонетика	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос". - 2012.	2012	1
		Карневская Е. Б.	Практическая фонетика английского языка : (с электронным приложением) учебник. – 12-е изд., стер. – Минск: Выш. шк., 2013. – 366с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338982	2013	эл. изд.
Б3.В.ДВ.2.2	Фонология	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос". - 2012.	2012	1
		Карневская Е. Б.	Практическая фонетика английского языка : (с электронным приложением) учебник. - 12-е изд., стер. – Минск: Выш. шк., 2013. – 366 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338982	2013	эл. изд.
Б3.В.ДВ.3.1	Теоретическая грамматика	Гуревич В.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие. — 7-е изд. — Москва : Флинта: Наука, 2012 .— 168 с. - http://i-books.ru	2012	эл. изд.
		Кошева И. Г.	Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов. — Москва : Академия, 2012. — 319 с.	2012	2
Б3.В.ДВ.3.2	Теоретические основы грамматики	Гуревич В.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=23308	2012	эл. изд.
Б3.В.ДВ.4.1	Лексикология	Лаврова Н. А.	A Coursebook on English Lexicology: Английская лексикология: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. -168 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27192	2012	эл. изд.
		Антрюшина Г. Б., Афанасьева О В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебник для бакалавров. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 287 с.	2013	1
		Гвишиани Н. Б.	Современный английский язык. Лексикология: учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2014. - 273 с.	2014	1

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.4.2	Интерпретация текста	Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 320 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=28171	2013	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=28172	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.5.1	Зарубежная литература	Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 320 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28171	2013	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28172	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.5.2	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 320 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28171	2013	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28172	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.6.1	Деловое общение	С. И. Гарагуля	Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English: учеб. пособие. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 268 с.	2015	1
		Раицкая Л. К., Коровина Л. В., Арупова Н. Р.	Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 525 с.	2015	1
БЗ.В.ДВ.6.2	Профессиональная коммуникация	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 195 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=25390	2011	эл. изд.
		Погосян В. А., Васильева Т. В., Вронская И. В., Мацибора М., Остапенко К. К.	Английский язык для педагогов. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с..	2015	1
БЗ.В.ДВ.7.1	Основы межкультурного общения	Заболотный В.М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М.:ЕАОИ, 2011. - 550 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334467	2011	эл. изд.
		Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения— М.: Флинта, 2011 г. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1284-9	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.7.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения— М.: Флинта, 2011 г. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1284-9	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.8.1	История и культура стран первого иностранного языка	Заболотный В.М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. - М.:ЕАОИ, 2011. - 550 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334467	2011	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Гедина М. А.	Учебные материалы по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" [Электронный ресурс].— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - 2013 .— 23 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2464/1/00356.doc	2013	эл. изд.
		Михайлов Н.Н.	Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык". — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2010. — 206 с.	2010	10
		Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 195 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25390	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Гедина М. А.	Учебные материалы по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" [Электронный ресурс].— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - 2013 .— 23 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2464/1/00356.doc	2013	эл. изд.
		Михайлов Н. Н.	Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык". — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 206 с.	2010	10
		Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 195 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25390	2011	эл. изд.
		Заболотный В.М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. - М.:ЕАОИ, 2011. - 550 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334467	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.9.1	История и культура стран второго иностранного языка	Гедина М. А	Учебные материалы по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" [Электронный ресурс]. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - 2013 .— 23 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2464/1/00356.doc	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.9.2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Гедина М. А	Учебные материалы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение». Владим. гос. ун-т [Электронный ресурс]. — Владимир: Ред.-изд. комплекс ВлГУ, 2013. — Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2464/1/00356.doc	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.10.1	Теория и практика перевода	Петрова О. В.	Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка). - М.: Восточная книга, 2010. - 96 с.	2010	1
		Мухортов Д. С.	Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 256 с.	2014	1
БЗ.В.ДВ.10.2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Алимов В. В.	Теория перевода: Перевод в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 160 с.	2014	1

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.11.1	Практикум по культуре речевого общения	Сулейманова О. А., Карданова К. С., Беклемешева Н. Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 1 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 1: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 240 с.	2013	1
		Сулейманова О. А., Карданова К. С., Беклемешева Н. Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 2 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 2: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	2013	1
БЗ.В.ДВ.11.2	Речевой этикет	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	Manners Make Man // English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2011. - с. 73 - 84. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=25390	2011	эл. изд.
		Данчевская О. Е., Малёв А. В.	Formulas of Socializing // English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2011. - с. 154 - 159. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=25390	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.12.1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Голодов А.Г.	Практикум по культуре речевого общения : учеб. пособие / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2012. 220 с.	2012	1
		Роменская Е.Е.	Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»: для студентов 3 курса факультета иностранных языков . - ВлГУ, 2013. с.-28. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2468	2013	эл. изд.
		Тяпкина Т.М.	Методические указания к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культура речи»: для студентов II курса факультета иностранных языков. - ВлГУ, 2012 - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2617	2012	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.12.2	Речевой этикет на втором иностранном языке	Голодов А.Г.	Практикум по культуре речевого общения : учеб. пособие / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2012. 220 с.	2012	1
		Тяпкина Т.М.	Методические указания к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культура речи»: для студентов II курса факультета иностранных языков. - ВлГУ, 2012 - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2617	2012	эл. изд.
		Тяпкина Т.М.	Методические указания к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Речевой практикум»: для студентов 3 курса факультетов иностранных языков. - ВлГУ, 2015. с.- 44. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3910	2015	эл. изд.
Б4	Физическая культура	Дашкова Е.А.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов: Методические указания / сост.: Е.А. Дашкова – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 28 с.	2009	100
		Дашкова Е.А., Уколова О.Н.	Гидроаэробика.: Методические указания / сост.: Уколова О.Н., Дашкова Е.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 23 с.	2009	100

1	2	3	4	5	6
		Николаев С.А.	Организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями для студентов: Методические указания / сост. С.А. Николаев – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 14 с.	2009	100
		Уколова О.Н.	Степ-аэробика: Методические указания / сост.: Уколова О.Н. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 20 с.	2009	100
		Колонцов С.Е	Легкая атлетика: Методические указания / сост.: Колонцов С.Е. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 40 с.	2009	100
		Колонцов С.Е	Методика обучения основным элементам техники игры в баскетбол: Методические указания / сост.: Колонцов С. Е. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 43 с.	2009	100
		Николаев С.А.	Производственная гимнастика в режиме учебного дня для ВУЗа: Методические указания / сост.: Николаев С.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 16 с.	2009	100
		Уколова О.Н., Дашкова Е.А.	Плавание: Методические указания / сост.: Уколова О.Н., Дашкова Е.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 22 с.	2009	100
		Уколова О.Н.	Круговая тренировка в домашних условиях. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическая культура" для студентов всех образовательных программ/ сост. Уколова О.Н. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2010. – 35 с.	2010	100
		Николаев С.А.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Николаев С.А. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. - 28 с.	2011	100
		Карасёв В.А.	Предсоревновательный этап подготовки. футболистов. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Карасёв В.А. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 36 с.	2011	100
		Постнов Е.В., Лобаненков А.А..	Туризм. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Постнов Е.В., Лобаненков А.А.. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 20 с.	2011	100
		Уколова О.Н.	Атлетическая гимнастика для девушек. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическое воспитание" для студентов всех направлений подготовки/ Уколова О.Н. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 32 с.	2011	100
		Николаев С.А	Методика тренировочного процесса для занимающихся лыжным спортом в условиях ВУЗа. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическое воспитание" для студентов всех направлений подготовки/ сост. Николаев С.А.- ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 28 с.	2011	100

1	2	3	4	5	6
			http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/statya_22.docx		эл. изд.
			http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/statya-vliyanie-turizma-na-zdorove		эл. изд.
			http://www.referat.ru/referats/view/31444		эл. изд.

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А.Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИМЕЮЩЕЙСЯ В ФОНДЕ ВУЗА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Перечень дополнительной учебной литературы			Количество экземпляров
		Авторы	Название, издательство, объём в стр.	Год издания	
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
Б1.Б.1	История		Вопросы истории	2011-2012	12
			История государства и права	2011-2012	12
			Родина	2011-2014	24
			Российская история (до 2009 г. Отечественная история)	2011-2013	18
Б1.Б.2	Философия	Кохановский В.П., Яковлев В.П.	Хрестоматия по философии: учеб. пособие / хрестоматия; отв. ред ... - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с.	2012	20
			Философия науки	2011	6
			Вопросы философии	2011-2012	12

1	2	3	4	5	6
			Вестник МГУ. Серия 7. Философия	2011-2012	12
			Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - http://www.philosophy.ru		эл. изд.
			Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru		эл. изд.
			Библиотека Гумер - http://gumer.info.ru		эл. изд.
Б1.Б.3	Иностранный язык		Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. - М.: ООО "Дом Славянской книги". - 2011. - 703 с.	2011	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК". - 2012. - 928 с.	2012	1
		Васильев О.П.	Новый немецко-русский и русско- немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2011-2015	55
Б1.Б.4	Экономика образования		Журнал "Экономика образования" ISSN 1609-4654 - obuchenie/e-konomika/e...obrazovaniya/">http://hron.com.ua>obuchenie/e-konomika/e...obrazovaniya/		эл. изд.
			Вестник МГУ. Серия 6. Экономика	2011-2012	12
			Вопросы экономики	2011- 2014	24
			Общество и экономика	2011-2012	12
			Право и экономика	2011-2012	12
			Российский экономический журнал	2011-2012	12
			ЭКО (Всероссийский экономический журнал)	2011-2012	12
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Черняк В.Д.	Риторика: учебник для высших учебных заведений / под ред. В.Д. Черняк. - М.: Издательство Юрайт. - 2012. - 430 с.	2012	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) - - 2012-2015.	2012-2015	45
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Аминов И. И.	Психология делового общения ISBN 978-5-238-01098-4 - Москва:Юнити - 2012 -- [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
			Вестник образования. - 2014.	2014	6

1	2	3	4	5	6
			Высшее образование сегодня. - 2014.	2014	6
			Инновации в образовании. - 2013.	2013	6
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2012-2015	45
			Вопросы языкознания	2013-2015	18
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2012-2015	45
			Вопросы языкознания	2013-2015	18
Б1.В.ДВ.2.1	Политология		Государство и право	2011-2013	18
			История государства и права	2011-2012	12
			ПОЛИС (Политические исследования)	2011-2013	18
			Право и государство: теория и практика	2011-2012	12
Б1.В.ДВ.2.2	История политических учений		История государства и права	2011-2012	12
			Государство и право	1911-2013	18
			Право и государство: теория и практика	2011-2012	12
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	Кутузов А.В.	Культурология: учеб.пособие. Ч.1 (ГОУ ВПО РПА Минюста России, Северо-Западный (г. Санкт-Петербург) филиал. – М.; СПб.: ГОУ ВПО РПА Минюста России . - 2012. – 56с. - http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_17.html	2012	эл. изд.
		Лалетин Д.А.	Культурология: учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ. - 2014. – 264 с. [Рекомендовано УМО] - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/lalet/index.php	2014	эл. изд.
		Флиер А.Я.	Культурология для культурологов: Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2012. – 496 с.	2012	1
			Общественные науки и современность	2012	6
Б1.В.ДВ.3.2	История мировой культуры	Белик А. А.	Культурология. Антропологические теории культур. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 582 с. - http://www.biblioclub.ru/book/42584/	2013	эл. изд.
			Общественные науки и современность	2012	6

1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Майоров В.И.	Лицензирование образовательной деятельности: правовая природа и стадии осуществления // Административное право и процесс. - 2012. - N 4. - С. 19 - 22. - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.
		Бибик И.Е.	Административно-правовое регулирование деятельности органов аттестации научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2012. - N 11. - С. 65 - 68. - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.
		Сюбарева И.Ф.	Правовое регулирование финансово-экономического механизма сферы образования: соотношение публичного и частного // Журнал российского права. - 2013.- N 10. - С. 28 - 34. - СПС Консультант Плюс	2013	эл. изд.
		Сюбарева И.Ф.	Правовой режим предпринимательской деятельности, осуществляемой образовательными организациями // Юрист. - 2014. - N 14. - С. 32 - 35. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Кучма М.И., Аверьянова М.И.	Особенности систем оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций // Трудовое право в России и за рубежом. - 2014. - N 1. - С. 31 - 34. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Самсонов И.	Тренер или тренер-преподаватель? // ЭЖ-Юрист. - 2014. - N 4. - С. 8. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Васильева И.В., Буланов М.А.	Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса // Законность. - 2014. - N 7. - С. 27. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Николаев Б.В.	Право на образование и международные стандарты Организации Объединенных Наций // Международное право и международные организации. - 2014. - N 2. - С. 215 - 222. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Бауринг Б.	Дело "Катан и другие против Молдовы и России": геополитика и право на образование. И почему "никому" фактически означает ребенку // Международное правосудие. - 2014. - N 1. - С. 44 - 59. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
			Государство и право	2012-2013	12
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Майоров В.И.	Лицензирование образовательной деятельности: правовая природа и стадии осуществления // Административное право и процесс. - 2012. - N 4. - С. 19 - 22. - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.
		Бибик И.Е.	Административно-правовое регулирование деятельности органов аттестации научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2012. - N 11. - С. 65 - 68. - СПС Консультант Плюс	2012	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Сюбарева И.Ф.	Правовое регулирование финансово-экономического механизма сферы образования: соотношение публичного и частного // Журнал российского права. - 2013. - N 10. - С. 28 - 34. - СПС Консультант Плюс	2013	эл. изд.
		Сюбарева И.Ф.	Правовой режим предпринимательской деятельности, осуществляемой образовательными организациями // Юрист. - 2014. - N 14. - С. 32 - 35. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Кучма М.И., Аверьянова М.И.	Особенности систем оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций // Трудовое право в России и за рубежом. - 2014. - N 1. - С. 31 - 34. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Самсонов И.	Тренер или тренер-преподаватель? // ЭЖ-Юрист. - 2014. - N 4. - С. 8. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Васильева И.В., Буланов М.А.	Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса // Законность. - 2014. - N 7. - С. 27. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Николаев Б.В.	Право на образование и международные стандарты Организации Объединенных Наций // Международное право и международные организации. - 2014. - N 2. - С. 215 - 222. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Бауринг Б.	Дело "Катан и другие против Молдовы и России": геополитика и право на образование. И почему "никому" фактически означает ребенку // Международное правосудие. - 2014. - N 1. - С. 44 - 59. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
			Государство и право	2012-2013	12
Математический и естественнонаучный цикл					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании		Информационные технологии	2007-2010,2013	28
		Изюмов А.А.	Компьютерные технологии в науке и образовании. Томск: ТУСУР. - 2012 г. - 150 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28028	2012	эл. изд.
			Журнал "Открытое образование" - http://www.e-joe.ru/		эл. изд.
			Журнал "Открытое и дистанционное образование" - http://journals.tsu.ru		эл. изд.

1	2	3	4	5	6
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации		Russian Mathematics ISSN: 1066-369X (Print) 1934-810X (Online) - http://rd.springer.com/journal/11982		эл. изд.
Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира	Зубков С. А.	Концепции современного естествознания: конспект лекций: [Электронный ресурс]. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 64 с. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1119 .	2008	эл. изд.
		Кашеев С.И.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа. - 2012. - 356 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-kurs-lekczij.html	2012	эл. изд.
		Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва: Высшая школа. Абрис. - 2012. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-uchebnoe-posobie.html	2012	эл. изд.
		Филин С.П.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Саратов: Научная книга. - 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczyia-sovremennogo-estestvoznaniya.-konspekt-lekczij.html	2012	эл. изд.
		Габриелян О.С., Дюльдина Э.В., Клочковский С.П.	КСЕ: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва: Дрофа. - 2009. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov.html	2009	эл. изд.
		Гусейханов М.К., Раджабов О.Р., Садиков М.М.	КСЕ: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М: Дашков и К, 2012. - 540 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/903785	2012	эл. изд.
		Рау В. Г.	Общее естествознание и его концепции: мультимедийный учебный комплекс: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2165 .		эл. изд.
			Журнал «Физическое образование в ВУЗах» [Электронный ресурс]. – ООО "Издательский дом МФО". – Режим доступа: http://elibrary.ru .		эл. изд.
			Журнал «Знание. Понимание. Умение» [Электронный журнал]. – Московский гуманитарный университет. – Режим доступа: http://elibrary.ru .		эл. изд.
		Садохин А.П.	Концепции современного естествознания : учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 239 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/54670/ .	2010	эл. изд.
		Кучерик А. О., Антипов А. А.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Концепции современного естествознания»: [Электронный ресурс]. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010. – 20 с. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1864 .	2010	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Сысоев П.В., Пустова-лова О.В.	Использование сервиса "Твиттер" в развитии умений письменной речи обучающихся // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 1. - С. 12-18.	2013	1
		Мильруд Р.П., Макси-мова И.Р.	Информационно-педагогические технологии обучения иностранным языкам на базе Веб 2.0 // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 6. - С. 51-58.	2013	1
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Саак А. Э.	Информационные технологии управления: Учебник для ВУЗов. — СПб.: Питер. - 2012. — 320 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28470	2012	эл. изд.
		Липаев В.В.	Программная инженерия. Гос. Ун-т – Высшая школа экономики, М.: ТЕИС. - 2006. – 608 с. - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25175	2006	эл. изд.
		Мацяшек Л. А.	Анализ и проектирование информационных систем с помощью UML 2.0. Третье издание. — Вильямс. - 2008. - 816 с. - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28336	2008	эл. изд.
			Проектирование и технология электронных средств	2006-2008,2010	24
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса		Журнал "Открытое и дистанционное образование" - journals.tsu.ru/ou/		эл. изд.
			Журнал "Открытое образование" - www.e-joe.ru/		эл. изд.
			Учительская газета - http://www.ug.ru/archive/ug/16/2014/by/tag/%D0%98%D0%9A%D0%A2+%D0%B2+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8		эл. изд.
Б3 Профессиональный цикл					
Б3.Б Базовая часть					
Б3..Б.1	Психология		Вестник МГУ. Серия 14. Психология	2007-2008, 2010-2011	24
			Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	2007-2012	36
			Воспитание детей и молодежи	2010	6
		Куликов Л.В.	Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с. – Библиогр.: с. 458-460.	2009	3
		Сафонова Т.Н.	Организация самостоятельной работы студентов по педагогике и психологии: учебно-методическое пособие. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2009. – 60 с.: ил. – Библиогр.: с. 40-41.	2009	60

1	2	3	4	5	6
		Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 400 с. – Библиогр.: с. 364-377. – (Высшее профессиональное образование) [Гриф УМО]	2009	2
		Хозиев В.Б.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для вузов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с. – Библиогр.: с. 269-270. – (Высшее профессиональное образование) [Гриф УМО]	2009	3
БЗ..Б..2	Педагогика	Рабинович О.Т.	Социально-проф. развитие учителя: аксиологические аспекты соуправления. Моногр. IAP LAMBERT. - 2013. -567 с.	2013	2
		Рабинович О.Т.	Социально-профессиональное развитие личности учителя в последипл. период. Моногр. в 2ч. - 2012.-473с.	2012	2
			Вестник образования. -2014	2014	6
			Высшее образование сегодня. -2014	2014	6
			Инновации в образовании. -2013	2013	6
БЗ.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Алейникова Т.В.	Возрастная психофизиология: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 285с.ББК 88.37я73	2007	1
		Ниретин Н.И., Денисова С.В., Коннов М.А.	Безопасность жизнедеятельности и здоровье: учеб.пособие в 2-х ч.- АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2007. Ч..1.: БЖД. – 88 с. Ч.2.: Здоровье.	2007	8
			Закон Российской Федерации «Об образовании». http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/ . - http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii		эл. изд.
		Коннов М.А. Маслова В.Ю. Михайлова С.В. Пищаева М.В.	Уроки здоровья в воспитательных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	10
		Прохорова Э.М.	Валеология: учебное пособие для высшей школы. – М.: ИНФРА-М, 2009. - 2экз.	2009	2
		Ниретин Н.И., Коннов М.А., Троицкая И.Ю., Рыбаков А.И., Пищаева М.В., Денисова С.В., Маслова В.Ю.	Как остаться в живых: учебно-методическое пособие по профилактике вредных привычек /АГПИ им.А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2007.	2007	10
		Ниретин Н.И., Пищаева М.В., Рыбаков А.И., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Коннов М.А.	Территория наркотиков: учебно-методическое пособие по профилактике вредных привычек. – Арзамас: АГПИ, 2009 .	2009	2
			Физкультура в профилактике лечения и реабилитации. - 2007-2011	2007-2011	30
БЗ.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Коннов М.А. Маслова В.Ю. Михайлова С.В. Пищаева М.В.	Уроки здоровья в воспитательных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: АГПИ, 2009 .	2009	10

1	2	3	4	5	6
		Коннов М.А., Горшков Ю.И., Рыбаков А.И., Денисова С.В., Маслова В.Ю., Пищяева М.В.	Роль педагога в формировании здорового образа жизни учащихся. //Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса: материалы III Региональной научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Крылова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	8
			Популярный сайт о фундаментальной науке. - http://elementy.ru		эл. изд.
			Физкультура в профилактике лечения и реабилитации. - 2007-2011	2007-2011	30
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. http://www.biblioclub.ru/book/56296/	2011	эл. изд.
		Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). 2-е изд. Учебник для вузов - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 680 с. http://www.biblioclub.ru/book/57687/	2011	эл. изд.
			Безопасность в техносфере. - 2008-2012	2008-2012	30
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранным языкам		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2006-2015	97
		Гончарук О.В.	Современные аспекты лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие. - Н.Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2012. - 169 с.	2012	1
		Ариян М.А.	Современные технологии обучения иностранным языкам в школе: Учебное пособие. - Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО "НГЛУ", 2013. - 108 с.	2013	1
		Мильтруд Р.П.	Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов. - М.: Дрофа, 2007. - 253 с.	2007	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 1. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 543 с.	2010	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 2. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 576 с. -	2011	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 3. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 612 с.	2011	1
		Сысоев П.В.	Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 182 с.	2010	1
		Беликова Л.Г.	Современный кабинет иностранного языка: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2010. - 221 с.	2010	1
		Миньяр-Белоручева А.П	Англо-русские обороты научной речи – Москва:Флинта, 2012 – ISBN 978-5-9765-0690-9 – http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
БЗ.В	Вариативная часть				
	БЗ.В.ОД Обязательные дисциплины				
БЗ.В.ОД.1	Стилистика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013. (п)	2013-2015	18
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письмен-	Меркулова Е.М.	Английский язык. Чтение, письмо и устная практика: учебный комплекс. - Спб.: Юникс, 2013. - 368с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
	ной речи	Карневская Е.Б.	Стратегии понимания текста: учебное пособие, ч.1. - Минск.: Вышэйшая школа. 2013. - 320с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Карневская Е.Б.	Стратегии понимания текста: учебное пособие, ч.2. - Минск.: Вышэйшая школа. 2013. - 255с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Кашурникова Л.Д.	Английский язык для студентов педагогических вузов.2 курс: учебник. - М.: Высш.шк., 2011. - 367с.	2011	1
			English vocabulary in use. - Cambridge University Press, 2008. - 263с.	2008	1
			Solutions Intermediate Student's book.- Oxford University Press, 2012. – 136с.	2012	1
			Solutions Intermediate Workbook. - Oxford University Press, 2012. – 120с.	2012	1
			PET Practice Tests.- Oxford University Press, 2015. – 126с.	2015	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). -2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Карневская Е.Б.	Практическая фонетика английского языка. Минск.: Вышэйшая школа, 2013. - 366с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Меркулова Е.М.	Английский язык. Введение в курс фонетики: учебный комплекс, Спб.: Юникс, 2013. - 224с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с.	2011	15
		Swan Michael, Walter Catherine	Oxford English Grammar Course. Intermediate +'Pronunciation for grammar' CD-ROM. - Oxford University Press, 2013.	2013	1
		Swan Michael, Walter Catherine	Oxford English Grammar Course. Intermediate +'Pronunciation for grammar' CD-ROM. - Oxford University Press, 2013.	2013	1
		Меркулова Е. М.	Английский язык. Упражнения по грамматике – Санкт-Петербург:Юникс, 2013 – ISBN 978-5-91413-013-9 –Электронное издание – http://ibooks.ru	2013	эл. изд.
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). -2006-2015.	2006-2015	97
		Мюллер В. К.	Англо-русский, русско-английский словарь [Текст] : 150 000 слов и выражений. – Москва : Эксмо, 2010. – 1200 с.	2010	1
БЗ.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка		Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. -М.: ООО "Дом Славянской книги", 2011. - 703 с.	2011	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК", 2012. - 928 с.	2012	1
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги , 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко – русский. Русско- немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграф. издат, 2010. – 542с.	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний . - М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1

1	2	3	4	5	6
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.6	Практическая фонетика второго иностранного языка		Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. - М.: ООО "Дом Славянской книги", 2011. - 703 с.	2011	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК", 2012. - 928 с.	2012	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги , 2009. - 928 с. - 1 экз.	2009	1
			Немецко–русский. Русско-немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграф. издат, 2010. – 542с.	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь. 50000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.7	Практическая грамматика второго иностранного языка	Буров А.А.	Практическая грамматика немецкого языка. Морфология. Пособие для студентов 1 курса. - УО "Брестский Государственный университет им. А.С. Пушкина". - 2008 - 96с.	2008	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко–русский. Русско-немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат,2010. – 542с. .	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.8	Введение в языкознание		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013.	2013-2015	18
БЗ.В.ОД.9	Теоретические основы второго иностранного языка	Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко–русский. Русско-немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 542с.	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015. (п).	2013-2015	18
		Чернышевой Т. В., Чувакина А. А.	Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие / АлтГУ ; под ред. Т. В. Чернышевой и А. А. Чувакина. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 200 с. - http://elibrary.asu.ru/handle/asu/878	2014	эл.изд.
БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору					

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.1.1	История языка		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.1.2	Германская филология		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.2.1	Теоретическая фонетика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.2.2	Фонология		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.3.1	Теоретическая грамматика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.3.2	Теоретические основы грамматики		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.4.1	Лексикология	Арнольд И. В.	Лексикология современного английского языка: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. - 376 с.	2014	1
		Зыкова И. В.	Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 288 с.	2008	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.4.2	Интерпретация текста	Воронцова Т. Ю.	Основы семантико-стилистической интерпретации текста. Часть 2: Учебное пособие. - Нижний Новгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2010. - 81 с.	2010	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.5.1	Зарубежная литература		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.5.2	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.6.1	Деловое общение	Колесникова Н. Л.	Деловое общение. Business Communication: учеб. пособие. -10-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 152 с.	2015	1
		Медведева Н. Е.	Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи: Учебное пособие. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 216 с.	2010	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.6.2	Профессиональная коммуникация	Гарагуля С. И.	Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English: учеб. пособие. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 268 с.	2015	1
		Раицкая Л. К., Коровина Л. В., Арупова Н. Р.	Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 525 с.	2015	1
		Колесникова Н. Л.	Деловое общение. Business Communication: учеб. пособие. -10-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 152 с.	2015	1

1	2	3	4	5	6
		Медведева Н. Е.	Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи: Учебное пособие. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 216 с.	2010	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). 2007-2015	2013-2015	91
БЗ.В.ДВ.7.1	Основы межкультурного общения		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2007 - 2015.	2007-2015	89
БЗ.В.ДВ.7.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2014.	2013-2014	12
БЗ.В.ДВ.8.1	История и культура стран первого иностранного языка		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2006-2015	97
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013-2015	2013-2015	18
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.9.1	История и культура стран второго иностранного языка	Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги , 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко–русский. Русско-немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграф. издат, 2010. – 542с. .	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги, 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.9.2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги, 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко–русский. Русско-немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат,2010. – 542с. .	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко–русский и русско-немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги, 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). - 2006-2015	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.10.1	Теория и практика перевода	Сдобников В. В., Петрова О. В.	Теория перевода: [учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков]. - М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. - 448 с.	2008	1
		Алимов В. В.	Теория перевода: Перевод в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 160 с.	2014	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013-2015	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.10.2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Петрова О. В.	Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка). - М.: Восточная книга, 2010. - 96 с.	2010	1
		Мухортов Д. С.	Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 256 с.	2014	1

1	2	3	4	5	6
		Сдобников В. В., Петрова О. В.	Теория перевода: [учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков]. - М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. - 448 с.	2008	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013-2015	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.11.1	Практикум по культуре речевого общения	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	Manners Make Man // English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2011. - с. 73 - 84. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=25390	2011	эл. изд.
		Данчевская О. Е., Малёв А. В.	Formulas of Socializing // English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2011. - с. 154 - 159. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=25390	2011	эл. изд.
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). - 2006-2015	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.11.2	Речевой этикет	Сулейманова О. А., Карданова К. С., Беклемешева Н. Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 1 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 1: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 240 с.	2013	1
		Сулейманова О. А., Карданова К. С., Беклемешева Н. Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 2 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 2: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	2013	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). - 2006-2015	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.12.1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Бячкова Е.Г.	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык) Часть I, НГТУ, Новосибирск, 2012, 87с.	2012	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. - М.: ООО "Дом Славянской книги", 2011. - 703 с.	2011	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК", 2012. - 928 с.	2012	1
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги, 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко – русский. Русско- немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 542с.	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги, 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). - 2006-2015	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.12.2	Речевой этикет на втором иностранном языке	Бячкова Е.Г.	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык) Часть I, НГТУ, Новосибирск, 2012. - 87с.	2012	1
		Формановская Н.И., Третьякова Н.Н.	Русский и немецкий речевой этикет: сходства и различия. Справочник. - М.: Высш. шк., 2010. - 116 с.	2010	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. -М.: ООО "Дом Славянской книги", 2011. - 703 с.	2011	1
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК", 2012. - 928 с.	2012	1
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.100000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги , 2009. - 928 с.	2009	1
			Немецко – русский. Русско- немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 542с.	2010	1

1	2	3	4	5	6
		Васильев О.П.	Новый немецко – русский и русско- немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний. - М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). - 2006-2015	2006-2015	97
Б4	Физическая культура	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник/ под ред.- М. Академия, 2007.- 398 с. (Высшее профессиональное образование)	2007	1
		Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник. - М. Академия, 2008. – 520 с (Высшее профессиональное образование)	2008	1
		Железняк Ю.Д.	Спортивные игры, совершенствование спортивного мастерства. Учебник под ред. Ю.Д. Железняка: Академия, 2007.	2007	1

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

**ПЕРЕЧЕНЬ МОНОГРАФИЙ, УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ВЫПУЩЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
 ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Авторы	Название	Вид			Гриф (Министерств, УМО, НМС, и номер документа)		Объём в п/л	Тираж	Год выпуска
				учебник	учебное пособие	моно-графия	вид	год присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>											
Б1.Б.1	История	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века			+			9,3	эл.	2012
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Иностранный язык	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам			+			9,31	эл.	2012
		Гришина О.В.	Общий курс немецкого языка: учебно-метод. материалы для студентов 1 курса неязыковых вузов		+				5,9	100	2010

Б1.Б.4	Экономика образования										
Б1.Б.5	Педагогическая риторика										
Б1.В.О Д.1	Профессиональная этика										
Б1.В.ДВ .1.1	Латинский язык										
Б1.В.ДВ .1.2	Античная культура										
Б1.В.ДВ .2.1	Политология										
Б1.В.ДВ .2.2	История политических учений										
Б1.В.ДВ .3.1	Культурология	Романова Н.В.	Культурология (структурно-логические схемы)			+			6,875	эл.	2012
Б1.В.ДВ .3.2	История мировой культуры	Романова Н.В.	РЕГИОНАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения			+			15,375	эл.	2013

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Б3.В.ДВ .12.2	Речевой этикет на втором ино- странном язы- ке										
Б4	Физическая культура										

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

_____ А.Ю.Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

_____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Виды учебных занятий, учебных поручений	Наименования информационных систем, баз данных, программных средств, продуктов и т.п.	Цель применения в образовательном процессе	Примечание
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б1.Б.1	История	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.2	Философия	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.3	Иностранный язык	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов,	

			Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.4	Экономика образования	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.2.1	Политология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.2.2	История политических учений	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.3.2	История мировой культуры	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Лекции Практические занятия	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Лекции Практические занятия	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Лекции Практические занятия	OpenOffice.org Writer OpenOffice.org Impress	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Лекции Практические занятия	Текстовые редакторы и табличные процессоры	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов,	

			Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	осуществление самостоятельной работы	
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Лекции Практические занятия	OpenOffice, MSDNA, Matcad, Lazarus, StarUML	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Лекции Практические занятия	OpenOffice.org Writer OpenOffice.org Impress	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Профессиональный цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б3.Б.1	Психология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.Б.2	Педагогика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекции Практические занятия	Операционная система Microsoft Windows XP / Vista / 7 / 8, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Браузер Internet Explorer / Firefox / Opera / Chrome	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекции Практические занятия	Операционная система Microsoft Windows XP / Vista / 7 / 8, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Браузер Internet Explorer /	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

			Firefox / Opera / Chrome		
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранным языкам	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
БЗ.В.ОД.1	Стилистика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи второго иностранного	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов,	

	языка		Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.6	Практическая фонетика второго иностранного языка	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.7	Практическая грамматика второго иностранного языка	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.8	Введение в языкознание	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.9	Теоретические основы второго иностранного языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.1.1	История языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.1.2	Германская филология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.2.1	Теоретическая фонетика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов,	

			Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.2.2	Фонология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.3.1	Теоретическая грамматика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.3.2	Теоретические основы грамматики	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.4.1	Лексикология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.4.2	Интерпретация текста	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.5.1	Зарубежная литература	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.5.2	История литературного процесса стран	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS	Подготовка презентаций, докладов, рефератов,	

	изучаемых иностранных языков		Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.6.1	Деловое общение	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.6.2	Профессиональная коммуникация	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.7.1	Основы межкультурного общения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.7.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.8.1	История и культура стран первого иностранного языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.9.1	История и культура стран	Лекции	Пакет MS Office (MS	Подготовка презентаций,	

	второго иностранного языка	Практические занятия	Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.9.2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.10.1	Теория и практика перевода	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.10.2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.11.1	Практикум по культуре речевого общения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.11.2	Речевой этикет	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.12.1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б3.В.ДВ.12.2	Речевой этикет на втором иностранном языке	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б4	Физическая культура	Практические занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
У	Учебная практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада	
П	Производственная практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада	
	Педагогическая практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада, разработка методических материалов	
ИГА	Итоговая государственная аттестация	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Foxit Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание выпускной квалификационной работы	

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 _____ А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков

 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ВЫПУЩЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
 ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Авторы	Название	Вид	Объём в п/л	Тираж	Год выпуска
1	2	3	4		10	11	12
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>							
Б1.Б.1	История	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века	Монография	9,3	эл.	2012
		Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=76	Методические указания	2	эл.	2013
Б1.Б.2	Философия	Романова Н.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2013
Б1.Б.3	Иностранный язык	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам	Монография	9,31	эл.	2012
		Гришина О.В.	Общий курс немецкого языка: учебно-метод. материалы для студентов 1 курса неязыковых вузов	Учебное пособие	5,9	100	2010
Б1.Б.4	Экономика образования	Шулятьева Л.И.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2437	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Сывороткин М.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Педагогическая риторика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2257	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Сывороткин М.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Профессиональная этика» [Электронный ресурс] Режим доступа:	Методические указания	2	эл.	2014

			https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2258				
Б1.В.ДВ.1. 1	Латинский язык	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1159	Методические указания	2,5	эл.	2013
Б1.В.ДВ.1. 2	Античная культура	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Античная культура» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2259	Методические указания	2,5	эл.	2013
Б1.В.ДВ.2. 1	Политология	Лаврентьева Н. А.	Политология: метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех образовательных программ	Методические указания	1,25	70	2011
		Лаврентьева Н. А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Политология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=689	Методические указания	2	эл.	2013
Б1.В.ДВ.2. 2	История политических учений	Лаврентьева Н. А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История политических учений» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=689	Методические указания	2	эл.	2013
Б1.В.ДВ.3. 1	Культурология	Романова Н.В.	Культурология (структурно-логические схемы)	Монография	6,875	эл.	2012
		Романова Н.В.	Методические рекомендации по курсу «Культурология»	Методические указания	1,75	65	2011
Б1.В.ДВ.3. 2	История мировой культуры	Романова Н.В.	РЕГИОНАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения	Монография	15,375	эл.	2013
Б1.В.ДВ.4. 1	Образовательное право	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Институты защиты прав человека в российской государственности	Монография	10	эл.	2012
		Коломытцев Н.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Образовательное право» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2520	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ДВ.4. 2	Правовые основы педагогической деятельности	Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	Монография	5,625	эл.	2012
		Коломытцев Н.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Правовые основы педагогической деятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2519#section-1	Методические указания	2	эл.	2014
Математический и естественнонаучный цикл							
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Рыжкова М.Н., Самохин А.В.	Адаптивные информационные технологии в образовании	Монография	5,6	500	2014
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Макаров К.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы математической обработки информации» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2013
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Мониторинг окружающей среды: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1	Монография	5,2	100	2011

Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Современные средства обучения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2260	Методические указания	2	эл.	2014
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Проектирование цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2014
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Техническое сопровождение образовательного процесса» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1374	Методические указания	2	эл.	2014
<i>Профессиональный цикл</i>							
Б3.Б.1	Психология	Сафонова Т.Н.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Психология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1367	Методические указания	2	эл.	2013
Б3.Б.2	Педагогика	Рабинович О.Т.	Соц-но-проф. развит. уч-ля: аксиол. аспекты соуправления	Монография	35,44	2	2013
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Калининченко М.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2162#section-2	Методические указания	2	эл.	2013
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Калининченко М.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2164#section-2	Методические указания	1	эл.	2013
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Киселев Н.Ф.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/mod/resource/view.php?id=14534	Методические указания		эл.	2013
Б3.Б.6	Методика обучения иностранным языкам	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам	Монография	9,31	эл.	2012
		Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	Монография	5,625	эл.	2012
		Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Методика обучения иностранным языкам» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2978	Методические указания	3	эл.	2014
Б3.В.ОД.1	Стилистика	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Стилистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2261	Методические указания	2,5	эл.	2014
Б3.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1288	Методические указания	2	эл.	2013
		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1182	Методические указания	2	эл.	2014
		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа:	Методические указания	2	эл.	2014

			https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1515				
		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2897	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая фонетика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2262	Методические указания	2	эл.	2013
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая грамматика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1514	Методические указания	2,5	эл.	2013
БЗ.В.ОД.5	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2263	Методические указания	2,5	эл.	2013
БЗ.В.ОД.6	Практическая фонетика второго иностранного языка	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1690	Методические указания	2,5	эл.	2013
БЗ.В.ОД.7	Практическая грамматика второго иностранного языка	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2264	Методические указания	2,5	эл.	2013
БЗ.В.ОД.8	Введение в языкознание	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Введение в языкознание» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1152	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ОД.9	Теоретические основы второго иностранного языка	Егорова О.М..	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретические основы второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2265	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1. 1	История языка	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1366	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1. 2	Германская филология	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Германская филология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2266	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.2. 1	Теоретическая фонетика	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретическая фонетика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2267	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.2. 2	Фонология	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Фонология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2268	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.3. 1	Теоретическая грамматика	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретическая грамматика» [Электронный ресурс] Режим доступа:	Методические указания	2,5	эл.	2014

			https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2270				
БЗ.В.ДВ.3. 2	Теоретические основы грамматики	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретические основы грамматики» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2272	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.4. 1	Лексикология	Лебедев А.Р.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Лексикология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2281	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.4. 2	Интерпретация текста	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Интерпретация текста» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2282	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.5. 1	Зарубежная литература	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Зарубежная литература» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2285	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.5. 2	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2286	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.6. 1	Деловое общение	Панкратова Е. А.	Деловой иностранный язык. Указания к выполнению практических работ.	Методические указания			2012
		Панкратова Е. А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Деловое общение» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2287	Методические указания	2,5	эл.	2013
БЗ.В.ДВ.6. 2	Профессиональная коммуникация	Панкратова Е. А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Деловое общение» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2288	Методические указания	2,5	эл.	2012
БЗ.В.ДВ.7. 1	Основы межкультурного общения	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы межкультурного общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2289	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.7. 2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы межкультурного общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2290	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.8. 1	История и культура стран первого иностранного языка	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2291	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.8. 2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2292	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.9.	История и культу-	Егорова О.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История и культура	Методические	3	эл.	2014

1	ра стран второго иностранного языка		стран второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2293	указания			
БЗ.В.ДВ.9.2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Егорова О.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2294	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 0.1	Теория и практика перевода	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теория и практика перевода» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2295	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 0.2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2296	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 1.1	Практикум по культуре речевого общения	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2297	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 1.2	Речевой этикет	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Речевой этикет» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2298	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 2.1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2297	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1 2.2	Речевой этикет на втором иностранном языке	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Речевой этикет на втором иностранном языке» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2298	Методические указания	2	эл.	2014
Б4	Физическая культура	Колонцов С.Е.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2013

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Объём практики по рабочему учебному плану, ЗЕТ	Год издания программы практики, авторство	Оценка программы практики на соответствие ГОС	Места проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора на организацию практики	Количество студентов, прошедших практику за последние три года, всего	Наличие положительных отзывов с мест проведения практики	Оценка уровня организации практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учебная	6	2015, Панкратова Е.А.	соответствует	МИ (филиал) ВлГУ	-	64	-	соответствует
2	Производственная	21	2015, Панкратова Е.А.	соответствует	Загородный оздоровительно-образовательный центр «Озерный»	Договор № 82 от 15.04.15 г. Срок действия договора до 30.12.20 г. Договор № 4 от 10.10.12 г. Срок действия договора до 31.12.17 г.	-	-	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы
Заведующий кафедрой иностранных языков



А.Ю. Ефремова



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

ПРИЁМ

Контрольные цифры приёма			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий приём			Конкурс при зачислении		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Очная форма обучения</i>														
20	20	20	2,1	2,45	3,3	1,1	1,1	1	2	2	-	1	1	-

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

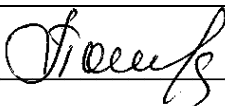
Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Курс/семестр	Списочное число студентов	Число студентов, сдававших экзамен	Оценки							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>											
История	1/1	22	20	14	70	3	15	3	15	–	–
Латинский язык	1/2	23	20	10	50	5	25	5	25	–	–
Культурология	1/2	23	20	16	80	2	10	2	10	–	–
Философия	2/3	20	19	15	79	1	5	3	16	–	–
Иностранный язык	2/4	18	17	7	41	7	41	3	18	–	–
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>											
Основы математической обработки информации	1/1	22	21	8	38	9	43	4	19	–	–
Естественно-научная картина мира	1/1	22	22	13	59	3	14	6	27	–	–
<i>Профессиональный цикл</i>											
Введение в языкознание	1/1	22	22	13	59	6	27	3	14	–	–
Практика устной и письменной речи	1/2	23	20	6	30	9	45	5	25	–	–
Психология	1/2	23	21	14	67	4	19	3	14	–	–

Психология	2/3	20	17	11	65	5	29	1	6	–	–
История языка	2/3	20	17	11	65	2	12	4	24	–	–
Педагогика	2/4	18	17	15	88	–	–	2	12	–	–
Теоретическая фонетика	2/4	18	17	12	71	4	24	1	6	–	–
Практика устной и письменной речи	2/4	18	17	6	35	7	41	3	18	-	-

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 _____ А.Ю. Ефремова

Декан ФСТП

 _____ Т.Н. Попова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков

 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	при самообследовании в 2015 году									
			количество опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Латинский язык	2	18	18	100	9	50	4	22,2	5	27,8	0	0
Введение в языкознание	2	18	18	100	5	27,8	8	44,4	5	27,8	0	0
Иностранный язык (немецкий)	3	18	18	100	10	55,5	3	16,7	5	27,8	0	0
Введение в языкознание	3	18	18	100	10	55,5	4	22,2	4	22,2	0	0
Итого (среднее значение)		36	36	100	8,5	47,2	19	26,4	19	26,4	0	0

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 — Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность по штатному расписанию	Какое ОУ ВПО окончил, квалификация (специальность) по диплому	Учёная степень, учёное звание	Специальность по диплому кандидата, доктора наук	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	Преподаваемые дисциплины	Стаж педагогической работы		Год прохождения ФПК, стажировки и т.п.
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Бакалова С.В., доцент	Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, Русский язык и литература	к.ф.н., доцент	10.02.04	НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», учитель латинского языка	почасовик	Практикум по культуре речевого общения	14	14	2012

Волченкова Т.В., доцент	Горьковский государственный педагогический институт им. Н.А. Добролюбова, Немецкий язык	к.п.н.	13.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», руководитель СПО	штатный	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	36	26	2012
						Практическая грамматика второго иностранного языка		26	
						Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке		5	
						Теоретические основы второго иностранного языка		1	
Гришина О.В., ст. преподаватель	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Английский и немецкий язык	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ст. преподаватель	штатный	Латинский язык	15,5	3	2014
						Иностранный язык		15,5	
						Практическая фонетика второго иностранного языка		2	
Ефремова А.Ю., преподаватель	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, Английский язык и французский язык	-	-	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области, учитель английского языка	почасовик	Методика обучения иностранным языкам	18	1	2013
Завражин С.А., профессор	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Русский язык и литература	д.п.н., профессор	13.00.01	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра специальной педагогики, профессор	почасовик	Зарубежная литература	30	1	2013
Зуева Л.Е., доцент	Владимирский государственный педагогический университет, История и немецкий язык	к.и.н.	07.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	История и культура стран второго иностранного языка	13	1	2015
Калининченко М.В., ст. преподаватель	Международный независимый эколого-политологический университет, Эколог	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра техноферной безопасности, ст. преподаватель	штатный	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	10	2015
						Возрастная анатомия, физиология и гигиена		10	

Коломытцев Н.А., профессор	Ордена Трудового Красного Знамени Академия МВД СССР, Правоведение	к.ю.н., профессор	12.00.08	НОУ ВПО «Юриче- ский институт», кафедра уголовного права и про- цесса, профессор	почасовик	Образовательное право	32	3	2013
Кузнецов И.В., зав. кафедрой	Московский государствен- ный университет им. М.В.Ломоносова, История	к.и.н.	07.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, зав. кафед- рой	штатный	История	20	20	2013
						История и культура стран первого иностранного языка		1	
Лаврентьева Н.А., доцент	Башкирский государствен- ный университет им. 40- летия Октября, История	к.и.н., доцент	07.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Политология	43	22	2013
Ленд Кейлин Кэтрин	Карлтон Колледж, США, Бакалавр искусств	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, ассис- тент преподавателя	-	Практика устной и пись- менной речи	-	-	-
Майорова Л.В., доцент	Ленинградский финансово- экономический институт им. Н.А. Вознесенского, экономика, Бух. учет, контроль и ана- лиз хозяйственной деятель- ности	к.э.н., доцент	08.00.12	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра эко- номики, доцент	штатный	Экономика образования	18	3	2013
Молодкина Е.В., ст. преподаватель	Владимирский государст- венный педагогический институт им. П.И. Лебедева- Полянского, Английский и немецкий языки	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, ст. преподаватель	штатный	Практика устной и пись- менной речи	23	3	2014
						Практическая фонетика		1	
Орлов А.А., зав. кафедрой	ФГБОУ ВПО «Владимирский государст- венный университет», Вычислительные машины, комплексы системы и сети	д.т.н., доцент	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра фи- зики и прикладной ма- тематики, зав. кафедрой	штатный	Проектирование цифро- вых образовательных ресурсов	15	2	2012
						Современные средства обучения		2	

Павлова С.М., доцент	Владимирский политехни- ческий институт, Технология машинострое- ния	к.п.н.	13.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра фи- зики и прикладной ма- тематики, доцент	штатный	Естественно-научная картина мира	8	2	2013
Панкратова Е.А., зав. кафедрой	Горьковский государствен- ный педагогический инсти- тут имени Н.А.Добролюбова, Английский язык	к.п.н., доцент	13.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, зав. кафедрой	штатный	Практическая грамматика	28	3	2014
						Теоретическая фонетика		2	
						Методика обучения иностранному языку		2	
						Лексикология		1	
						Практика устной и пись- менной речи		1	
						Теоретическая граммати- ка		1	
						Стилистика		1	
						Теория и практика пере- вода		1	
Рабинович О.Т., доцент	Тамбовский государствен- ный педагогический инсти- тут, Немецкий язык	к.ф.н., доцент	09.00.11	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Педагогика	41	14	2013
Романова Н.В., доцент	Московский государствен- ный университет культуры и искусств, Культурология	к.к.н.	24.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Философия	20	8	2013
						Культурология		8	
Рул Ребекка Кэтлин	Колледж Веллесли, США, бакалавр искусств	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, асси- стент преподавателя	-	Практика устной и пись- менной речи	-	-	-

Рыжкова М.Н., доцент	ФГБОУ ВПО «Владимирский государст- венный университет», Радиотехника	к.т.н., доцент	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра фи- зики и прикладной ма- тематики, доцент	штатный	Информационные техно- логии в образовании	7,5	3	2013
Самарова Г.В., преподаватель	Владимирский государст- венный педагогический университет им. П.И. Лебе- дева-Полянского, Английский и немецкий язык	-	-	НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», учи- тель английского языка	почасовик	Практическая фонетика	18	6	2013
Сафонова Т.Н., доцент	Горьковский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.А. Добролюбова, Психология и педагогика	к.п.н.	13.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Психология	31	7	2013
						Педагогика		7	
Середа С.Н., доцент	ГОУ ВПО Владимирский государственный универси- тет, Радиотехника	к.т.н., доцент	05.13.14	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра тех- носферной безопасно- сти, доцент	штатный	Безопасность жизнедея- тельности	15	2	2013
Синцов В.Ю., доцент	Нижегородский государст- венный педагогический институт иностранных язы- ков им. Н.А. Добролюбова, Английский и русский язы- ки и литература	к.ф.н., доцент	10.02.04	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, доцент	штатный	Практическая фонетика	21	3	2014
						Введение в языкознание		7	
Сывороткин М.М., профессор	Мордовский государствен- ный университет им. Н.П. Огарева, Русский язык и литература	д.ф.н., профессор	10.02.20	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный	Педагогическая риторика	37	3	2013
						Профессиональная этика		2	
						Основы межкультурного общения		2	
						Деловое общение		8	
						Практикум по культуре речевого общения		2	

Уколова О.Н., ст. преподаватель	Московский государственный институт физической культуры, Преподаватель физ. воспитания, тренер по спортивной гимнастике	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра физвоспитания, ст. преподаватель	штатный	Физическая культура	30	30	2012
Фролова О.А., ст. преподаватель	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, Английский язык	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ст. преподаватель	штатный	История языка	5	3	2014
						Практика устной и письменной речи		1	
Штыков Р.А., доцент	ГОУ ВПО Владимирский государственный университет, Информационные системы и технологии	к.т.н.	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра физики и прикладной математики, доцент	штатный	Основы математической обработки информации	11	2	2013

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)

СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ, ДОКЛАДАХ, УЧАСТИЯХ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ВЫСТАВКАХ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
<i>Публикации</i>				
1.	Панкратова Е.А.	A methodological model of professional culture in teaching English with a focus on cross-cultural communication	Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2014. Conference Proceedings. 1-10 September, 2014, Albena, Bulgaria. P. 599-605	Статья Scopus
2.	Беляева Е.В., Панкратова Е.А.	Reproductive Human Rights	Political Sciences, Law, Finance, Economics and Tourism. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2014. Conference Proceedings. 1-10 September, 2014, Albena, Bulgaria. P. 775-778	Статья Scopus
3.	Кузнецов И.В.	Informal communicative practices of soviet regional elite in the 1920-es	International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM2014, 24 August - 2 September 2015, Bulgaria. Conference proceedings. Book 3. SGEM CONFERENCE ON ANTHROPOLOGY, ARCHAEOLOGY, HISTORY AND PHILOSOPHY. - Sofia: STEF92, 2015.	Статья Scopus

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
4.	Кузнецов И.В.	Gender impact on social mobility of provincial communists in the first decade of Soviet power	International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM2014, 3-9 September 2014, Bulgaria. Conference proceedings. Book 3. SGEM CONFERENCE ON ANTHROPOLOGY, ARCHAEOLOGY, HISTORY AND PHILOSOPHY. - Sofia: STEF92, 2014. - P. 489 - 494.	Статья Scopus
5.	Zhiznyakov A.L., Zuev V. V., Orlov A.A., Privezentsev D. E.	A Method of Comparison of Image Skeletons with Account of Features of Hereditary Factors	Pattern Recognition and Image Analysis (цит. SCOPUS). №2.2. Vol.21. с. 359–362	Статья Scopus
6.	Orlov A.A., Antonov L.V. (студент)	A Method for Preliminary Processing of Images of Micro and Nanostructures	Pattern Recognition and Image Analysis (SCOPUS). №4, Vol. 23, 2013	Статья Scopus
7.	Kalinichenko M.V., Bulkin V.V.	The problems of reducing the noise level on open sites of machine building plants and living areas	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol.91 (2015), 012080	Статья Scopus
8.	Булкин В.В., Щукин Г.Г.	Метеорологическая пассивно-активная радиолокация	РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, 2011, том 56, № 5, с. 549–572	Статья Scopus
9.	Bulrin V.V., Kirillov I.N.	The problems of reducing the noise level on open sites of machine building plants and living areas	Applied Mechanics and Materials Vol 770 (2015) pp 686-689. doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.770.686	Статья Scopus
10.	Belyaeva E., Pankratova E.	The Attitude of the Russian Orthodox Church to the human Prenatal Development Period	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September, 2015, Albena, Bulgaria. P. 147-153.	Статья Scopus
11.	Kuznetsov I.	Informal Communicative Practices of Soviet Regional Elite In the 1920-es	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September, 2015, Albena, Bulgaria. P. 325-332.	Статья Scopus

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
12.	Romanova N.	Cultural and Historical Heritage in the Socio-Cultural Environment of a Provincial Town	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September, 2015, Albena, Bulgaria. P. 553-561.	Статья Scopus
13.	Панкратова Е.А.	Семиотическое поле правовой культуры как элемент методической модели	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 5(16). – С. 142-144.	Статья ВАК
14.	Панкратова Е.А.	Межкультурный компонент учебника иностранного языка в контексте профессиональной культуры	Филологические науки. Вопросы теории и практики. №5 (35), 2014. С. 129-131	Статья ВАК
15.	Егорова О.М.	Становление прецедентных значений модального глагола wollen	Научный журнал «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова», выпуск 30 // Ресурс доступа: http://www.lunn.ru/?id=12218	Статья ВАК
16.	Лебедев А. Р.	Въездной образовательный туризм как туристский субрынок	Качество. Инновации. Образование. – 2012. – №90. – С. 38-42.	Статья ВАК
17.	Лебедев А. Р.	Образовательный туристский продукт как экономическая категория	Качество. Инновации. Образование. – 2013. – №98. – С. 64-70.	Статья ВАК
18.	Лебедев А. Р.	Образовательная туристская дестинация "Средний город"	Качество. Инновации. Образование. - 2014. - №9. - С. 62 - 65.	Статья ВАК
19.	Рыжкова М.Н., Курников А.В.	Системы и методы организации хранения учебной информации при подготовке бакалавров радиотехнического направления	Радиотехнические и телекоммуникационные системы. №1, 2013 г.	Статья ВАК
20.	Рыжкова М.Н., Макаров К.В.	Структура курса «общей физики» для машиностроительных направлений под-	Современные проблемы науки и образования. №4, 2013	Статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
		готовки в техническом вузе		
21.	Рыжкова М.Н., Павлова С.М.	Моделирование структуры курса физики в техниче- ском вузе	Современные проблемы науки и образования. №1, 2014	Статья ВАК
22.	Царева Е.Н. Рыжкова М.Н.	Построение модели обу- чаемого для оптимизации учебного процесса	Открытое и дистанционное образование. №2, 2014. С. 63-69.	Статья ВАК
23.	Самохин А.В. Рыжкова М.Н.	Глоссарий по физике: ве- ление времени	Физическое образование в вузе, №2, 2014. С. 131-139	Статья ВАК
24.	Рыжкова М.Н.	Подход к моделированию процесса обучения в сред- ней школе	Открытое и дистанционное образование. №4, 2014	статья ВАК
25.	Романова Н.В.	Сегменты социокультурно- го облика	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствове- дение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2013. - № 2 (28). – С. 154-156.	статья ВАК
26.	Романова Н.В.	Муромское купечество: социокультурный облик в контексте русской культу- ры	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствове- дение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2014. - № 3 (41). – С. 158-164.	статья ВАК
27.	Романова Н.В.	Социокультурное про- странство провинциально- го города как одна из форм существования универсума культуры	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствове- дение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2015. - № 6.	статья ВАК
28.	Кузнецов И.В.	Выдвиженчество и уровень социальной мобильности коммунистов во Владимир- ской губернии в 20-е гг. XX в.	Перспективы науки. - № 6(57). - 2014. - С. 68 - 71.	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубликованные тезисы доклада
29.	Кузнецов И.В.	Проблема гуманизации уголовного права в философии В.С. Соловьева	История государства и права. – 2013. - № 14. – С. 2-3.	статья ВАК
30.	Сафонова Т.Н.	Социально-личностный аспект адаптации к социальной работе студентов будущих специалистов	Электронный научный журнал ВАК РФ Современные исследования социальных проблем. Электронный ресурс http://sisp.nkras.ru/	статья ВАК
31.	Сывороткин М.М.	Адаптация тюркских заимствований в русских говорах Мордовии и Нижегородской области (на примере названий обуви)	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 12(30) Часть 2 – С. 191 – 193.	статья ВАК
32.	Сывороткин М.М.	Этимология рек и озёр правобережной территории реки Тёши Нижегородской области	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 12(30) Часть 2 – С. 193 – 196.	статья ВАК
33.	Сывороткин М.М.	Гидронимия Муромского края	Филологические науки. Вопросы теории и практики. В 2-х ч. Ч.2. -	статья ВАК
34.	Сывороткин М.М.	Гидронимия бассейна правобережья реки Тёши Нижегородской области: историко-этимологический аспект	Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. 2013г. Часть 2. – Н.Новгород, 2013. - С.234-236	статья ВАК
35.	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Проблемы формирования и развития института Уполномоченного по правам человека в России	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 11(49) 2014. – С. 109-112.	статья ВАК
36.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Методика и алгоритмы автоматической двухэтапной видеоидентификации металлопрокатных заготовок	Автоматизация в промышленности. – 2013. – №10. – С. 53-57.	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
37.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Программная реализация системы автоматической идентификации слябов	Программные продукты и системы. – 2013. – №4. – С. 175-179.	статья ВАК
38.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Методика поэтапного обнаружения маркировки слябов	Современные проблемы науки и образования. – № 6. – 2012. – Режим доступа: http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/522.pdf .	статья ВАК
39.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Разработка методики и системы автоматической идентификации промышленной продукции на основе анализа изображений с управляемых видеодатчиков	Ползуновский вестник. – 2012. – №2/1. – С. 67-69.	статья ВАК
40.	Орлов А.А.	Методы выделения и вычисления признаков структур на снимках промышленных изделий	Известия высших учебных заведений. Приборостроение, №2, 2012, с. 10-14	статья ВАК
41.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Алгоритмы обработки снимков промышленных изделий	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/106-r7844	статья ВАК
42.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Реализация и применение алгоритма цифровой локализации изображений символьных меток на основе анализа скорости изменения яркости	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/106-r7860	статья ВАК
43.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Обзор и анализ современных информационных решений автоматизации животноводческих хозяйств	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/113-10943	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
44.	Орлов А.А., Астафьев А.В.	Метод объединения ре- зультатов алгоритмов циф- ровой локализации сим- вольных маркировок	Научно-технический вестник Поволжья, №6, 2012. С. 394-396	статья ВАК
45.	Калиниченко М.В.	Некоторые аспекты про- блемы загрязнения урбани- зированных территорий автотранспортом на приме- ре г. Муром	Экология и промышленность России. –М.: 2012, с. 2-5.	статья ВАК
46.	Калиниченко М.В.	Разработка шумозащитных мероприятий урбанизиро- ванной территории	Вестник Тамбовского университета. - Тамбов, 2013, №3. с. 875-878.	статья ВАК
47.	Калиниченко М.В., Булкин В.В., Штыков Е.А., Фильков Д.Е.	К вопросу об использо- вании шумопоглощающих средств на техногенных пространствах	Вестник тамбовского университета, серия: Естественные и технические науки, №5, том 19, 2014. с. 1388-1392	статья ВАК
48.	Булкин В.В., Беляев В.Е., Кириллов И.Н.	Модель пассивно-активной акустолокационной эколо- го-метеорологической сис- темы	Проектирование и технология электронных средств, 2011, №1. –С.16-19	Статья ВАК
49.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П., Пронина М.В., Алфёров В.П., Пронин В.А.	Электромагнитный сепара- тор с пульсирующим током	Экология и промышленность России, 2011, июль. С.4-5	статья ВАК
50.	Булкин В.В.,	Пассивно-активная радио- метеорологическая система с повышенной чувстви- тельностью пассивного канала	Радиотехнические и телекоммуникационные системы, 2011, №2. –С.25-29	Статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
51.	Булкин В.В.,	Субъект-субъектная образовательная парадигма в условиях провинциального вуза	Высшее образование в России, 2013, №1. –С.104-109.	Статья ВАК
52.	Булкин В.В., Кириллов И.Н., Беляев В.Е.	Пассивный канал пассивно-активной системы мониторинга урбанизированного пространства	Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №4, 2012. –С.47-51	Статья ВАК
53.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П.	Самостоятельная работа студентов с учётом объективных и субъективных факторов	Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2013, №3(1). –С.38-43.	Статья ВАК
54.	Булкин В.В., Григорюк Е.Н. Лашин А.Е.	Структурный анализ системы управления воздушным движением с точки зрения повышения безопасности в системе «человек-машина»	Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. №12, 2013. С.1-7	Статья ВАК
55.	Булкин В.В.,	Совмещённые радиолокационные системы метеорологического назначения	Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №1, 2014. –С.73-86	Статья ВАК
56.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Пассивно-активная система мониторинга акустического загрязнения локальной урбанизированной территории	Радиотехнические и теле-коммуникационные системы, №4, 2014. –С.48-55	Статья ВАК
57.	Панкратова Е.А.	Проблема учебника для неязыковых вузов в методике преподавания иностранных языков	Lingua Mobilis - (ISSN 1998-1546) - № 4(23) 2010 – с.120-127	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
58.	Панкратова Е.А.	Текст как организационная единица содержания учебника иностранного языка и правовой культуры	Lingua Mobilis (ISSN 1998-1546). – 2011. - № 3 (29). – С. 84-89.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
59.	Панкратова Е.А.	Системный и информационно-семиотический подходы к созданию модели иноязычной культуры	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития '2011". Том 18. – Одесса, 2011. – С. 68-69.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
60.	Панкратова Е.А.	Мир правовых культурных объектов как элемент методической модели иноязычной культуры	Lingua Mobilis (ISSN 1998-1546). – 2012. - № 1 (34). – С. 73-76.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
61.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый элемент методической модели	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития '2012". Том 14. – Одесса, 2012. – С. 3-6.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
62.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый элемент методической модели	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития '2012". Том 14. – Одесса, 2012. – С. 3-6.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
63.	Гришина О.В.	Развитие навыков будущего специалиста на занятиях по иностранному языку средствами игровых технологий.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании?2011". Том 18. - Одесса, 2011. - С.69-70.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
64.	Гришина О.В.	Формирование социальной компетенции будущих социальных работников как цель обучения иностранному языку.	Научный журнал Lingua mobilis . 2011. № 4 (30). С. 94-97.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
65.	Гришина О.В.	Эффективность иноязычной подготовки будущих социальных работников в неязыковом вузе. / Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конфе-	Эффективность иноязычной подготовки будущих социальных работников в неязыковом вузе. / Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конфе-	Статья в журнале, входящем в

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		социальных работников в неязыковом вузе.	ренции "Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития? 2012". Том 14. - Одесса, 2012. - С.81-83.	перечень РИНЦ
66.	Гришина О.В.	Социально-личностные компетенции как важная составляющая профессионального развития выпускника вуза.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании? 2012". Том 16. - Одесса, 2012. - С.46-47.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
67.	Гришина О.В.	Профессиональная реализация личности в процессе изучения иностранного языка в вузе.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании? 2012". Том 25. - Одесса, 2012. - С.35-36.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
68.	Гришина О.В.	Социально-личностные компетенции как условие личностно-профессионального становления бакалавров социальной работы.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте? 2013". Том 21. - Одесса, 2013. - С.60-63.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
69.	Гришина О.В.	Организация обучения иностранному языку бакалавров социальной работы в процессе формирования социальной компетенции.	Инновационное будущее педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2 июня 2014 г.: том 1, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2014. С.5-7.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
70.	Гришина О.В.	Организация профессионального иноязычного образования бакалавров социальной работы в условиях формирования профессиональной компетенции.	Новые задачи психологии и педагогики и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции. г., отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2014. С. 31-32.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
71.	Гришина О.В.	Отбор тем и учебно-речевых ситуаций на занятиях по иностранному языку в процессе развития со-	Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции. 10 июня 2015 г.: том 1, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2015. С. 61-63.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		циальной компетенции студентов.		
72.	Гришина О.В.	Групповое обучение как ведущий способ организации учебной деятельности при развитии социальной компетенции студентов	Новые информационные технологии в науке: сборник статей Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2015 г.: том 2, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2015. - 254 с.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
73.	Лебедев А. Р.	Новые типы туризма в среднем историческом городе: современное состояние и тенденции развития	Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2011. – №4. // URL: www.mivlgu.ru/site_arch/educational_activities/journal_ec/journal_arch/N4/Lebedev.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
74.	Лебедев А. Р.	Образовательный туризм как экономическая категория	Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2012. – №6. // URL: http://www.mivlgu.ru/site_arch/educational_activities/journal_ec/journal_arch/N6/lebedev.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
75.	Молодкина Е.В.	Отбор тематики для дискуссии по машиностроительным специальностям	"Наука и образование в XXI веке" сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, т.12, 30 сентября 2013 Тамбов, 2013, стр. 79-80	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
76.	Молодкина Е.В.	Контроль при обучении чтению.	Сборник научных трудов SWorld - Одесса, 2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
77.	Молодкина Е.В.	Мотивация при обучении профессионально-ориентированному чтению студентов неязыковых специальностей	«Актуальные вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты» сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Том 6. - Тамбов, 2014, стр.79-80.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
78.	Молодкина Е.В.	Виды контроля при обучении чтению	Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований» , т.16, 20-31 марта Одесса, 2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опублик. тезисы доклада
79.	Молодкина Е.В.	Применение методики проведения дискуссии на иностранном языке	Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 октября 2015 г., г. Казань)./ в 2 ч. Ч.1. – Уфа: Аэтерна, 2015. – 194 с. – С.112 – 114.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
80.	Фролова О.А.	Жанровое своеобразие романа Р. Желязны «Остров мёртвых»	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований: материалы международной научно-практической конференции 25 – 26 марта 2011 года. – Пенза – Москва – Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – С. 370 – 371.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
81.	Фролова О.А.	Языковое воплощение темы добра и зла в цикле произведений К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»	Lingua Mobilis. Научный журнал. – №6 (39) 2012. – Челябинск: ЧГУ, 2012. – С. 43 – 46.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
82.	Фролова О.А.	Компонент цветообозначения в репрезентации темы добра и зла в жанре фэнтези	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований: материалы III международной научно-практической конференции 25 – 26 марта 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2013. – С. 204 – 205.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
83.	Фролова О.А.	Цветообозначающая лексика в организации художественного текста (на материале романа Р.Желязны "Долина проклятий")	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 24. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 11 – 13.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
84.	Фролова О.А.	Особенности раскрытия образа главного героя в произведении Р. Желязны "Долина проклятий"	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2014. – С. 88 – 90.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
85.	Фролова О.А.	Текст как объект лингвостилистического анализа	Инновационная наука и современное общество: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 декабря 2014 г., г. Уфа). в 2 ч. Ч. 2. – Уфа: Аэтерна, 2014. – 219 с. – С. 66 – 67.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
86.	Фролова О.А.	Лингвистический анализ текста: подходы и направления	Наука и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 июня 2015 г., г. Уфа). в 2 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 214 с. – С. 32 – 33.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опублик. тезисы доклада
87.	Фролова О.А.	Individual Manner of Author's Narration in the Language System	Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 мая 2015 г.: в 10 томах. Том 8. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – 164 с. – С. 145 – 146.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
88.	Залугина М.В., Фролова О.А.	Проблема реализации компетентностного подхода при организации самостоятельной работы по иностранному языку в неязыковом вузе	Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара). / в 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 246 с. – С. 181 – 183.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
89.	Рыжкова М.Н., А.С. Платонова	Совершенствование методологии и методики оценивания учебных достижений учащихся [Электронный ресурс]	Системный анализ в науке и образовании: электрон. науч. журнал. – 2010. - №3. – Режим доступа: http://www.sanse.ru/archive/17 . Дата обращения: 27.10.2010.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
90.	Е.Н.Царева Рыжкова М.Н.,	Модель обучаемого как основа для индивидуализации учебного процесса	Методы и устройства передачи и обработки информации. Научно-технический журнал. № 14, 2012. С. 119-121	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
91.	Рыжкова М.Н.	Тестовые задания по физике с альтернативными решениями	Системный анализ в науке и образовании: электрон. науч. журнал. – 2013. - №2. – Режим доступа: http://www.sanse.ru/archive/167 . Дата обращения: 27.07.2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
92.	Рыжкова М.Н.	Требования к формированию глоссария по курсу физики	Современные тенденции в образовании и науке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2013 г. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. С. 106-108.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
93.	Рыжкова М.Н., Павлова С.М.	Разработка программы курса физики с учетом направления подготовки студентов в техническом вузе	Международный журнал экспериментального образования. №10, часть 2. с. 215-221	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
94.	Рыжкова М.Н.	Основные принципы построения системы автоматизированного формирования	Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г. Тамбов Режим доступа: http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_28.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		ния учебного курса		
95.	Рыжкова М.Н.	Требования к формированию глоссария по курсу физики	Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 31 октября 2013 г.: Часть 14. Тамбов, 2013. С. 106-108 http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_10_31_14.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
96.	Рыжкова М.Н.	Моделирование при построении информационно-образовательных систем	Методы и устройства передачи и обработки информации. №16, 2014. С. 84-89	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
97.	Кутарова Е.И., Рыжкова М.Н.	Методический подход к практической реализации преемственности при подготовке специалистов радиотехнического направления	Вестник ВлГУ, №34, 2013	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
98.	Рыжкова М.Н.	Адаптивные информационные технологии в системе повышения квалификации	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. №2(19), 2014. С. 78-85	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
99.	Романова Н.В.	Социокультурное пространство как аспект формирования модели мира	Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 44. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 7-10.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
100.	Романова Н.В.	Социокультурный облик коммунистов-выдвиженцев г. Муром	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук // № 04 (51). – Апрель 2013. – С. 490-492.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
101.	Романова Н.В.	Провинциальная культура как фактор пространственной самоидентификации регионов	Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г.: в 14 частях. Часть 4. – Тамбов, 2014. – С. 124-125.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
102.	Романова Н.В.	Воспитание и образование как факторы структурирования социокультурного облика муромского купечества XIX века	Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. Часть II. – Тамбов, 2014. – С. 162-165.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
103.	Кузнецов И.В.	Гендерные аспекты выдвигательства в 1920-е годы	Международный научно-исследовательский журнал. - 2013. - № 11(18). - Ч. 2. - С. 12-13.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
104.	Кузнецов И.В.	Влияние семейно-бытовых условий на сознание рабочих-партийцев Центрального Промышленного района в двадцатые годы	Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г. Часть 24. - Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. - С. 78-80	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
105.	Сафонова Т.Н.	Ценностный потенциал военно-патриотического воспитания школьников: из опыта работы	Сборник научных трудов Sworld.Выпуск 3. Том 18.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
106.	Иванова К. Ю., (студент), Сафонова Т. Н.	Влияние социальной политики государства в области культуры на развитие художественно-эстетического потенциала личности	Сборник научных трудов Sworld Одесса Выпуск 6. Том 22. 17-26 декабря, 2013 - С. 65-67	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
107.	Сафонова Т.Н.	Практико-ориентированные активные методы профессиональной подготовки студентов к социальной работе с молодежью	Педагогические исследования в условиях инновационного развития России. Сборник научных трудов./подред.проф. В.А. Кальней.-АСОУ. – С 192 – 198.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опублик. тезисы доклада
108.	Иванова К.Ю, Сафонова Т.Н.	Влияние социальной политики государства в области культуры на развитие художественно-эстетического потенциала личности	Сборник научных трудов Sworld Перспективные инновации в науки образования производстве и транспорте.. – Одесса, 2013. – С. 65 – 67.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
109.	Лаврентьева Н.А., Лаврентьева Т.В.	Взаимодействие института омбудсмана с вузами по формированию навыков и правозащитного опыта у молодых юристов	Сборник научных трудов Sworld. Мтериалы Международной научно-практической конференциии "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании"2012. Вып.4. 18-27 дек.2012 – С.47 – 50.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
110.	Лаврентьева Н.А., Лаврентьева Т.В.	Концепции прав человека в российской политико-правовой мысли	Право и политика: теоретические и практические проблемы: сб. мат.1-ой Междунар.науч.-практ. конф.2 нояб.2012г./отв.ред. А.В. Малько; Рязан.гос.ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань: Изд-во "Концепция", 2012. – С. 83 – 85.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
111.	Майорова Л.В.	Управление коммуникационным пространством с целью повышения эффективности управления человеческим капиталом	Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы электронный ресурс. - 2012. - http://www.mivlgu.ru/content/vypusk-%E2%84%964-2011-god . ISSN 2222-6532	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
112.	Майорова Л.В.	Необходимость внедрения КСО в практику российских предприятий	Актуальные вопросы современной науки. - 2014. - № 1. С. с. 85-90. ISSN 2312-1106	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
113.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Системный анализ методов маркировки промышленных изделий	Алгоритмы, методы и системы обработки данных. – 2010. – № 15. – С. 136-140..	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
114.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Анализ визуальных систем мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях	Вестник НГУЭУ. – 2011. – №1. – С. 13-15.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
115.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Разработка методики автоматической идентификации промышленных изделий на основе анализа методов маркировки	Молодой ученый. – 2011. – №1. – С. 132-134.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
116.	Астафьев А.В., Провоторов А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем мониторинга и визуализации производственного процесса на промышленных предприятиях	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №1, 2011. http://www.sanse.ru/archive/19	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
117.	Провоторов А.В., Орлов А.А., Астафьев А.В.	Системный анализ технологий идентификации продукции в условиях промышленного производства	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №1, 2011. http://www.sanse.ru/archive/19	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
118.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем визуализации и методов работы с мнемоническими схемами для мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [электронный ресурс], №1, 2011. http://amisod.ru/index.php/vypusk-1-16-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
119.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Методы предварительной обработки изображений микро и нано структур	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №2, http://amisod.ru/index.php/vypusk-2-17-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
120.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Метод предварительной обработки изображений микро- и наноструктур	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 17.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2011, №2, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
121.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Система преобразований изображений по линейчатым структурам на снимках промышленных мате-	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 18.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2011, №3, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		риалов		
122.	Павлова С.М.	Саморазвитие как социально-индивидуальная особенность личности	Сборник научных трудов sworld по материалам международной научно-практической конференции, №1, т.15, 2012. с. 77-78	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
123.	Павлова С.М.	Особенность самоопределения личности	Научных публикаций аспирантов и докторантов, №4, 2012. с. 53-55	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
124.	Антонов Л.В. (студент), Орлов А.А.	Комплексный анализ направлений исследований в области обработки наномасштабных изображений	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
125.	Орлов А.А., Стародубов Д.Н.	Модель и алгоритм синтеза изображения линейчатой структуры на снимках промышленных материалов	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
126.	Орлов А.А., Орлов И.А. (студент),	Исследование и разработка методов компьютерного анализа спондилограмм	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
127.	Орлов А.А., Баринов А.Е., Фомин С.П. (студенты),	Анализ проблемной ситуации контроля процесса производства слябов	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
128.	Орлов А.А., Фомин С.П., Баринов А.Е. (студенты),	Применение марковских последовательностей в работе систем технического зрения	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
129.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем визуализации и методов работы с мнемоническими схемами для мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [электронный ресурс] №1, 2011 http://amisod.ru/index.php/vypusk-1-16-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
130.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Экспериментальное исследование алгоритмов обработки снимков промышленных изделий	Алгоритмы, методы и системы обработки данных, №4 (22) Электронный ресурс http://amisod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=176:amisod-2012-4-22-antonov-orlov&catid=22:amisod-2012-4-22	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
131.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Методика анализа микро- и наномасштабных снимков промышленных изделий, ее реализация и применение	Алгоритмы, методы и системы обработки данных, №4 (22) Электронный ресурс http://amisod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=167:amisod-2012-4-22-orlov-antonov&catid=22:amisod-2012-4-22	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
132.	Павлова С.М.	Формирование навыков связного высказывания в работе с детьми, имеющими признаки одаренности	Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. №12 (78). 2012. С. 83-86	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
133.	Павлова С.М., Гусейнова Н.С.	Мои критерии успеха - путь к самосовершенствованию	Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, №1 (79). 2013. Электронный ресурс http://www.jurnal.org/articles/2013/ped3.html	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
134.	Панкратова Е.А.	Теоретические основы учебника в методике преподавания иностранных языков	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010" УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld, г. Одесса. 15-26 марта 2010 г.	Статья
135.	Панкратова Е.А.	Текст как научное понятие	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010", УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld, 2010.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опублик. тезисы доклада
136.	Панкратова Е.А.	Системный и информационно-семиотический подходы к созданию модели иноязычной культуры	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2011". УКРНИИ МФ, ОНМУ, проект Sworld. 20-27 декабря 2011 г. Электронный ресурс: www.sworld.com.ua	Статья
137.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый элемент методической модели	Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития '2012. УКРНИИ МФ, ОНМУ, проект Sworld. 2-12 октября 2012 г. Электронный ресурс: www.sworld.com.ua	Статья
138.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент методической модели правовой культуры	Мир-Язык-Человек. г. Владимир. 22-24 октября 2012 г.	Статья
139.	Гришина О.В.	Формирование духовно-нравственных качеств будущих социальных работников в процессе подготовки в вузе.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2011". Одесса, 2011.	Статья
140.	Лебедев А. Р.	Комплексный подход к исследованию воздействия туризма на региональное развитие	Экономика, социология и право. Ежемесячный научный журнал. – 2010. – №5. – С. 195-197.	Статья
141.	Рыжкова М.Н.	Тестовые задания по физике с альтернативными решениями	VI Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (4-11 июня 2010 г.): Материалы в 2-х томах. Том 2 (Ч.2). С 288-290.	Статья
142.	Платонова А.С., Рыжкова М.Н.	Формирование интегральной характеристики учащегося как главная функция информационной системы контроля и оценки результатов обучения и развития	Применение новых технологий в образовании: материалы XXII Межд. конф. – Троицк: ЦНПТ, МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2011. – С. 405-406.	Статья
143.	Платонова А.С., Рыжкова	Методы оптимизации в задачах автоматизирован-	VII Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (3-10 июня 2011г.): Материалы в 3-х томах. Том 1. с 581-583.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
	М.Н.	ной индивидуализации учебного процесса		
144.	Лобкова Т.А., Рыжкова М.Н.	Оценка качества электронных учебных материалов	Инновация в образовании. Современная Психология в обучении. Сборник трудов I Международной интернет-конференции. Казань, 25-26 октября 2012 г. /редактор Изотова Е.Д. – сервис виртуальных конференций PAX GRID.- Казань: Изд-во "Казанский университет", 2012. С.155-157	Статья
145.	Кутарова Е.И., Рыжкова М.Н.	Роль понятийного аппарата для естественнонаучных дисциплин студентов технического вуза	IX Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (31 мая-7 июня 2013г, Варна, Болгария): Материалы в 3-х томах. Том 2. с 258-260.	Статья
146.	Павлова С.М.	Стратегия дистанционного образования в высшей школе	Современные направления теоретических и прикладных исследований 2010, №18. С. 82-83.	Статья
147.	Провоторов А.В. Астафьев А.В. Орлов А.А.	Системный анализ технологий и систем идентификации трубопроводной продукции по маркеру в условиях промышленного производства	Материалы VIII научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». – Тольятти. – 2011. – С. 187-195.	Статья
148.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Автоматический контроль продукции металлопрокатного комплекса на основе системы распознавания изображений маркеров	Труды 13-й международной конференции «Цифровая обработка сигналов и её применение» (DSPA'2012), т. 2. – Москва. – 2012. – С. 281-285.	Статья
149.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Разработка системы автоматической идентификации маркировки для отслеживания движения слябов	Материалы конференции «Измерение, контроль, информатизация» (ИКИ - 2012). – Барнаул. – 2012. – С. 38-43.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
150.	Провоторов А.В. Астафьев А.В. Орлов А.А.	Разработка системы автоматической идентификации слябов на основе анализа изображений с видеодатчиков	Материалы конференции «Техническое зрение в системах управления». – Москва. – 2013. – С. 14-17.	Статья
151.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Решение задачи автоматической идентификации слябов на основе анализа изображения с видеокамер	Материалы XI научно-технической конференции «Распознавание 2013». – Курск. – 2013. – С. 354-356.	статья
152.	Павлова С.М.	Социально-профессиональное саморазвитие личности в условиях вузовского образования	Современные проблемы социально-гуманитарных наук: материалы международной конференции. 20 ноября 2008 г.: К 15-летию Гуманитарного института. - Ч. II. - М.: Гуманитарный институт, 2009. - с. 55 — 58.	Статья
153.	Орлов А.А., Садыков С.С.	Методы, модели и алгоритмы автоматической обработки снимков для определения дефектов в промышленных изделиях	IX Международная конференция "Оптико-электронные приборы и устройства в системах распознавания образов, обработки изображений и символьной информации" Распознавание-2010. Курск: Изд-во КГТУ. С. 354-356.	Статья
154.	Zhiznyakov A.L., Zuev V. V., Orlov A.A.	Transformation of a heredity of signs of images at representation of images sequence in the form of sequence trace-transformant	8th Open German-Russian Workshop "Pattern recognition and image understanding". Нижний Новгород, November 21-26, 2011.	Статья
155.	Orlov A.A., Zuev V.V., Antonov L.V.	Method of image selection in scene of micro- and nanostructure	8th Open German-Russian Workshop "Pattern recognition and image understanding" OGRW-8-2011, Нижний Новгород, 21 - 26 ноября	Статья
156.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Разработка и применение алгоритмов анализа снимков микро- и наноструктур	X международная научно-техническая конференция «Распознавание-2012». Федеральное гос. бюджетное обр-ое уч-е ВПО «Юго-западный гос.ун-т» (ЮЗГУ) 15-17 мая 2012 г.	Статья
157.	Орлов А.А., Астафьев А.В.	Алгоритм цифровой локализации изображений сим-	Математические методы распознавания образов: 16-я Всероссийская конференция, Казань, 6 – 12 сентября 2013.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		вольных меток на основе одномерного дифференциально-интегрального исчисления яркости		
158.	Antonov L.V. (студент), Privezentsev D.G., Orlov A.A.	Development and experimental analysis of algorithms for image processing of industrial materials	11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis; New Information Technologies (PRIA-11-2013). Samara, IPSI RAS. September 23-28, 2013	Статья
159.	Орлов А.А., Астафьев А.В., Провоторов А.В.	Алгоритм локализации изображений производственных маркировок с использованием анализа цветových данных	Искусственный интеллект, №4, 2013. С.. 126-131	Статья
160.	Калиниченко М.В.	Исследование загрязнения городских территорий автотранспортом (на примере города Муром)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. -М: ПАЕ, 2011, №3. – с. 8-12.	Статья
161.	Калиниченко М.В., Зайцева Н. С., Ермакова Е. Д.	Проблемы обращения с отходами производства и потребления	Екологічна безпека №2 2011. -с. 112-114 (Украина)	Статья
162.	Калиниченко М.В., Прямицын А.Ф., Моисеев Р.В.	Пространственно-временное распределение озона в стратосфере	Екологічна безпека №2 2011. -с. 237-239 (Украина)	Статья
163.	Калиниченко М.В., Лазуткина Н.А.	Теоретические основы пространственно-временного распределения стратосферного озона в системе экологического мониторинга	Современные наукоемкие технологии. -К №3 2011, стр. 58-61.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
164.	Калининченко М.В.	Разработка шумозащитных мероприятий (на примере города Муром)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. -М: РАЕ, 2012, №1. – с. 19-22.	Статья
165.	Калининченко М.В.	Некоторые аспекты приме- нения резонансных погло- тителей на урбанизирован- ных территориях (статья)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2013, №4. С. 18-24.	Статья
166.	Калининченко М.В., Курилов И.А., Григорюк Е.Н., Булкин В.В., Кириллов И.Н., Лашин А.Е.	Принципы управления информационными пото- ками в технологических процессах	Методы и устройства передачи и обработки информации. 2013. № 15 (15). С. 60-65.	Статья
167.	Калининченко М.В., Соловьев Л.П., Шарапов Р.В., Булкин В.В., Гусейнов Н.Г., Ермолаева В.А. и др.	Мониторинг окружающей среды селитебных терри- торий малых промышлен- ных городов	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2014, №4(22). –С.34-40	Статья
168.	Калининченко М.В., Булкин В.В.	Возможности снижения шума на открытых пло- щадках машиностроитель- ных предприятий и сели- тебных зон	Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции (Юргинский технологи- ческий институт, 21–23 мая 2015 г.) – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – с.343-346.	Статья
169.	Kalinichenko M.V., Bulkin V.V., Sal'nikov I.N.	About the possibility of the use of dual-chamber acoustic screens-resonators to reduce noise	Noise Theory and Practice. Vol. 1 No 1 –С.Пб, 2015,– pp. 32-41	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
170.	Kalinichenko M.V.	About the possibility of using acoustic screens, made on the basis of Helmholtz resonators, to reduce noise	Noise Theory and Practice. Vol. 1 No 1 –С.Пб, 2015, №1(1). –pp. 45-54	Статья
171.	Булкин В.В., Алексеева Л.Г.	Обработка результатов неразрушающего контроля механических свойств чугуна СЧ-20	Методы и устройства передачи и обработки информации, № 1(12), 2010. -С.18-20.	Статья
172.	Булкин В.В., Панова М.С.	О достоверности контроля синоптических параметров при наличии и отсутствии возмущающих факторов техногенного характера	Методы и устройства передачи и обработки информации, № 1(12), 2010. -С.38-40.	Статья
173.	Булкин В.В., Беляев В.Е., Кириллов И.Н.	Оперативный акустолокационный мониторинг приземного слоя атмосферы	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности: межвуз. Сб. научных работ. Вып.7. –М.: Издательский дом «Спектр», 2010. С.18-21	Статья
174.	Булкин В.В., Алексеева Л.Г.	Расчеты допустимых границ показаний приборов при неразрушающем магнитном контроле деталей	Методы и устройства передачи и обработки информации, № 1(13), 2011. -С.60-63.	Статья
175.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П. Шарапов Р.В.	Существование человека в рамках техносферы	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2012, №1(11). -С.31-39.	Статья
176.	Булкин В.В., Булкин А.В., Григорюк Е.Н.	Анализ возможного влияния распределения ветровых потоков на характер распространения загрязняющих веществ в окрестностях Муром	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2012, №2(12). –С.16-19.	Статья
177.	Булкин В.В., Лашин А.Е.	Метод и средства поддержания работоспособности человека	Методы и устройства передачи и обработки информации. 2013. № 15 (15). С. 14-21.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
178.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Анализ возможного рас- пространения акустошумо- вого загрязнения в сели- тебных зонах	Методы и устройства передачи и обработки информации, 2014, Вып.16. –С.35-40.	Статья
179.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Оценка влияния метеоро- логических параметров на дальность распространения акустошумового загрязне- ния в селитебных зонах	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2014, №1(19). –С.5-9.	Статья
180.	Булкин В.В., Соловьев Л.П., Шарапов Р.В., Первушин Р.В., Кириллов И.Н.	Проблемы построения сис- тем мониторинга акусто- шумового загрязнения селитебных зон	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2014, №1(19). –С.48-53.	Статья
181.	Bulkin V.V., Kirillov I.N.	Terms of acoustic signal propagation	Australian Jornal of Scientific Research, 2014, № 1(5) (January-June). Volume IV. –pp.102-108.	Статья
182.	Bulkin V.V., Kirillov I.N.	The monitoring system of acoustic noise	French Journal of Scientific and Educational Research, 2014, No.2. (12), (July-December). Volume IV., 2014. –pp.133-141.	Статья
183.	Булкин В.В., Соловьев Л.П., Шарапов Р.В., Гусейнов Н.Г., Ермолаева В.А., Лазуткина Н.А. и др.	Мониторинг окружающей среды селитебных террито- рий малых промышленных городов	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2014, №4(22). –С.34-40	Статья
<i>Монографии</i>				

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
1.	Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	LAP LAMBERT Academic Publishing. 2012. 90 с.	монография
2.	Рыжкова М.Н., Самохин А.В.	Адаптивные информаци- онные технологии в обра- зовании	Барнаул: Издательская группа «Си-пресс», 2014. - 90 с.	монография
3.	Романова Н.В.	РЕГИОНАЛЬНОЕ НА- СЛЕДИЕ: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения	Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 246 p.	монография
4.	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века	Palmarium Academic Publishing. Научное издание. – 9,3 п.л.	монография
5.	Романова Н.В.	Культурология (структур- но-логические схемы)	LAP LAMBER Academic Publishing GmbH&Co/ KG - 6,875	монография
6.	Лаврентьева Т.В., Лавренть- ева Н.А.	Институты защиты прав человека в российской го- сударственности	LAP LAMBERT Academic Publishing. – 10 п.л.	монография
7.	Алтухов А.И., Балашов Д.И., Баяндин Д.В., Беляков М.В., Белянская Е.С., Булкин В.В. и др.	Реализация вузами ФГОС ВПО. Образование в обла- сти приборостроения и оп- тотехники / Под редакцией А.А. Шехонина, В.А. Тар- лыкова	СПб.: Изд.: НИУ ИТМО, 2012. - 280 с.: ISBN 978-5-7577-0411-1	коллективная монография
Доклады, выступления				

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
1.	Панкратова Е.А.	Теоретические основы учебника в методике преподавания иностранных языков	www.sworld.com.ua Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010" г. Одесса 15-26 марта 2010 г.	тезисы доклада
2.	Панкратова Е.А.	Понятие учебника в теории и методике преподавания иностранных языков	II Всероссийская межвузовская научная конференция Всероссийские научные "Зворыкинские чтения""Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" "Регионы России 2010" 5 февраля 2010 г. Муром Издательско-полиграфический центр МИ ВлГУ	тезисы доклада
3.	Панкратова Е.А.	Мультимедийный класс как комплекс средств для создания аутентичной среды иноязычного общения	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения	тезисы доклада
4.	Панкратова Е.А.	Некоторые аспекты соизучения иностранного языка и правовой культуры в условиях неязыкового вуза	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения	тезисы доклада
5.	Панкратова Е.А.	Компетентностный подход к высшему профессиональному образованию как проблема научного исследования	IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Сборник научных трудов. 3 февраля 2012 г. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. ISBN 2220-8763 (CD-ROM) 2222-2979 (Online) [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
6.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент методической модели правовой культуры	Мир-Язык-Человек: материалы II Всерос. научно-практ. конференции с междунар. участием. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – С. 38-40.	тезисы доклада
7.	Панкратова Е.А.	Особенности применения балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в университетском	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2013. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
		курсе обучения иностран- ному языку		
8.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент ме- тодической модели ино- язычной культуры	Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной науч- но-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 12; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество", 2013.- С.95-96.	тезисы доклада
9.	Панкратова Е.А.	Компонентный состав учебника иностранного языка в контексте профес- сиональной культуры	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014/ - С.510-514.. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
10.	Панкратова Е.А.	Принцип поликультурно- сти мирового пространства при проектировании учеб- ника иностранного языка в профессиональном контек- сте	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2015/ - С.390-391.. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
11.	Егорова О.М.	Концептуализация модаль- ных глаголов	VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
12.	Гришина О.В.	Формирование профессио- нально-коммуникативной компетенции специалиста социальной работы в процессе языко- вого образования.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. III Всероссийская межвузовская научная конфе- ренция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер ре- гионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2011. (Электронный ресурс) www.mivlgu.ru .	тезисы доклада
13.	Гришина О.В.	Формирование ключевых компетенций средствами иностранного языка как обязательного компонента профессиональной компе- тентности выпускника ву- за.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. IV Всероссийская межвузовская научная конфе- ренция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер ре- гионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2012.	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
14.	Гришина О.В.	Использование активных методов обучения на заня- тиях по иностранному язы- ку в процессе формирова- ния профессиональной компетентности будущих социальных работников.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. V Всероссийская межвузовская научная конфе- ренция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер ре- гионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2013. (Электронный ресурс) www.mivlgu.ru	тезисы доклада
15.	Гришина О.В.	Модель формирования профессиональной компе- тентности студентов на- правления подготовки «Социальная работа».	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (14.02.2014)	тезисы доклада
16.	Гришина О.В.	Профессиональная подго- товка социально- адекватной личности в процессе изучения ино- стрannого языка в вузе.	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (6.02.2015)	тезисы доклада
17.	Лебедев А. Р.	Культурно- образовательный туризм и его влияние на социально- экономическое развитие региона	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: II Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Сб. тез. докла- дов II Всероссийской межвузовской научной конференции (Муром, 5 февраля 2010 г.). – Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2010. – 802 с., ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC. Microsoft Windows 98/2000/XP/Vista. Adobe Acrobat Reader 6.0. Internet Explorer 6.0 – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0321000182. С. 739-740.	тезисы доклада
18.	Лебедев А. Р.	Определение влияния ту- ризма на развитие среднего исторического города на основе комплексного под- хода	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.– Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. – 1022 с.: ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM) С. 934.	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
19.	Лебедев А. Р.	Психологические условия формирования полоролевой идентичности старшеклассников в процессе обучения ИЯ	Материалы научной студенческой конференции НГЛУ имени Н. А. Добролюбова, 8 апреля 2011 г.	тезисы доклада
20.	Лебедев А. Р.	Въездной образовательно-культурный туризм как сфера экономической деятельности	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. – 771 с.: ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM), ISSN 2222-2979 (Online) С. 751.	тезисы доклада
21.	Лебедев А. Р.	Экономическая сущность образовательного туристского продукта	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – 649 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM), ISSN 2222-2979 (Online) С. 623-624.	тезисы доклада
22.	Лебедев А. Р.	Формирование гендерной идентичности в процессе обучения иностранному языку	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.	тезисы доклада
23.	Молодкина Е.В.	Формирование навыков владения основными видами чтения у студентов неязыковых вузов	III Всероссийская конференция, «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер России » 4.02.2011 - Муром, 2011, с.1003.	тезисы доклада
24.	Молодкина Е.В.	Проблема контроля при обучении чтению на иностранном языке	IV Всероссийская научная конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России» - Муром, 2012.	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
25.	Молодкина Е.В.	Формирование мотивации при обучении профессионально-ориентированному чтению студентов неязыковых вузов	VI Всероссийская межвузовская научная конференция «Регионы России 2014». - Муром, 2014, стр. 505-506.	тезисы доклада
26.	Молодкина Е.В.	Обучение домашнему чтению студентов младших курсов языковых специальностей"	V Всероссийской конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" - Муром, 2015.	тезисы доклада
27.	Фролова О.А.	Языковые средства выражения эмоций в художественной литературе (на материале цикла произведений К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»))»	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России». IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – С. 481 – 482. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2013/pdf/Section_16.pdf	тезисы доклада
28.	Фролова О.А.	Эмотивная лексика в художественной литературе (на материале произведений жанра фэнтези) (тезисы доклада)	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 14 февр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – С. 516. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2014/pdf/Section_18.pdf	тезисы доклада
29.	Фролова О.А.	Жанр фэнтези в контексте современной литературы	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономических сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 6 февр. 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015. – С. 396 – 397. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2015/pdf/Section_14.pdf	тезисы доклада
30.	Романова Н.В.	Провинциальная культура, ее особенности и сущность бытия	«Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России». IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
31.	Романова Н.В.	Компетентностный подход в современном образовании	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (всероссийская конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения")	тезисы доклада
32.	Романова Н.В.	Уникально-историческая территория как способ сохранения культурного наследия	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (всероссийская конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения")	тезисы доклада
33.	Кузнецов И.В.	Социальный состав партийных организаций ЦПР в 1920-е годы: гендерный аспект	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – 649 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 218-220.	тезисы доклада
34.	Кузнецов И.В.	Труд и собственность в философии Н.А. Бердяева	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 14 февр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 695 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 535-537.	тезисы доклада
35.	Кузнецов И.В.	«Бывшие» на советской службе в 1920-е годы (по материалам Владимирской губернии)	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 6 февр. 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015. С. 186-187.	тезисы доклада
36.	Сафонова Т.Н.	Социально-нравственное развитие школьников	Всероссийские научные Зворыкинские чтения – VI. – Муром, 2014	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
37.	Сафонова Т.Н.	Экологическая культура и экологическое сознание личности	Всероссийские научные Зворыкинские чтения – VI. – Муром, 2014	тезисы доклада
38.	Сафонова Т.Н.	Солперничество детей в семье как актуальная педагогическая проблема	VII Всероссийской межвузовской научной конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России", Муром, 2015.	тезисы доклада
39.	Сафонова Т.Н.	Самоубийство как социальная проблема общества	VII Всероссийской межвузовской научной конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России", Муром, 2015.	тезисы доклада
40.	Сывороткин М.М.	О происхождении названий некоторых рек Владимирской области	Языковые категории и единицы: синтагматический аспект. Материалы десятой международной конференции, посвященная 60-летию кафедры русского языка (24-26 сентября 2013 года). – 24-26 сентября 2013 года. - Владимир: Транзит-ИКС, 2013	тезисы доклада
41.	Лаврентьева Н.А., Лаврентьева Т.В.	Политический режим в условиях глобального информационного общества	Сборник научных трудов Sworld. - Выпуск 4. Том 48. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. -102 с. – С. 19 – 22.	тезисы доклада
42.	Н.А. Лаврентьева, Т.В. Лаврентьева	Особенности социальной политики в западных странах в условиях глобального мира	Всероссийские научные Зворыкинские чтения VII Всероссийская межвузовская научная конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" "Регионы России - 2015", 06.02.2015 – Муром, 2015.	Тезисы доклада
43.	Майорова Л.В.	Методы оценки человеческого капитала	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2010». Том 11. Экономика. – Одесса: Черноморье, 2010. С. 63-65	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
44.	Майорова Л.В.	Методы оценки экономической безопасности предприятия	Актуальные проблемы экономики и управления современной России: материалы международной научно-практической конференции 28 октября 2010г. – Пермь: ВПО ПИЭФ, 2010. С. 83-87.	Тезисы доклада
45.	Майорова Л.В.	Корпоративная культура как фактор развития	Социально-экономические аспекты развития современного государства: Материалы международной научно-практической конференции (9.02.10) – в 3-х частях. – ч.2 / Отв. ред. Л.А. Тягунова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. С. 232-234.	Тезисы доклада
46.	Майорова Л.В.	Малое предпринимательство в сфере инновационной деятельности	Инновационные модели современного менеджмента: проблемы формализации и внедрения: материалы международной научно-практической конференции, г. Владимир, 20-23 окт. 2009г. / редкол.: И.В.Паньшин (отв. ред.) и др.. – Владимир, 2010. С. 162-163	Тезисы доклада
47.	Майорова Л.В.	Система развития человеческого капитала и ее составляющие	Наука, образование в развитии промышленности, социальной и экономической сфер регионов России: материалы всероссийской научно-практической конференции Ми ВЛГУ 5.02.10. – Муром: ИПЦ Ми ВлГУ, 2010. С. 102-104.	Тезисы доклада
48.	Майорова Л.В.	Инновационная составляющая деятельности малых предприятий	Инновационное развитие экономики России: ключевые проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции. – Иваново, 28-30 октября 2010г.	Тезисы доклада
49.	Майорова Л.В., Барина И.В.	Налично-денежный оборот в России: направления оптимизации	Молодёжь и наука: материалы региональной научно-практической конференции. - Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - г. Нижний Тагил, 20 мая 2011	Тезисы доклада
50.	Майорова Л.В., Макарова Д.С.	Финансовый рынок в России: современные проблемы и пути их решения	Молодёжь и наука: материалы региональной научно-практической конференции. - Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - г. Нижний Тагил, 20 мая 2011	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
51.	Майорова Л.В., Васильцова А.М.	Современные банковские системы: характерные черты и тенденции развития	Молодёжь и наука: материалы региональной научно-практической конференции. - Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - г. Нижний Тагил, 20 мая 2011	Тезисы доклада
52.	Майорова Л.В.	Экономическая безопасность предприятия и эффективность антикризисного управления	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром, 10 февраля 2011 г.	Тезисы доклада
53.	Майорова Л.В.	Проблемы функционирования и развития малого бизнеса в России	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром, 10 февраля 2011 г.	Тезисы доклада
54.	Майорова Л.В.	Оценка экономической безопасности предприятия как элемент управления	Актуальные проблемы современной науки // Материалы междунаrod. науч.-практ. конф.науч. сессия " XIII Невские чтения". – СПб, 20-22 апреля 2011	Тезисы доклада
55.	Майорова Л.В., Сычева С.С.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности РФ	Опубликованные тезисы региональных конференций Материалы региональной конференции "Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения в регионе". - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 4-5 мая 2012.	Тезисы доклада
56.	Майорова Л.В.	Роль банковского маркетинга на современном этапе	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром, 03 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
57.	Майорова Л.В., Булаева Д.Ю.	Инвестиционная деятельность: использование налогового стимулирования	Материалы региональной конференции "Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения в регионе". - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 4-5 мая 2012.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
58.	Майорова Л.В.	Направления инновационного развития в сфере денежно-кредитного регулирования	Материалы конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. – 1 февраля 2013.	Тезисы доклада
59.	Майорова Л.В.	Анализ качества аудита	Перспективные направления развития экономики региона в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции. - Ставрополь, Невинномысск, 14 декабря 2012. ISBN 978-5-93078-7766-5	Тезисы доклада
60.	Майорова Л.В.	Социальная отчетность предприятий как информационная база социального аудита	Материалы конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. – 14 февраля 2014.	Тезисы доклада
61.	Орлов А.А., Антонов Л.В. (студент)	Метод подчеркивания границ на снимках микро- и наноструктур	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
62.	Орлов А.А., Орлов И.А. (студент)	Анализ компьютерных систем и методов обработки рентгенограмм позвоночника	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
63.	Павлова С.М.	Изучение температурной зависимости сопротивления проводников	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения Муром, 1 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
64.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Реализация и применение алгоритма цифровой локализации изображений сим-вольных меток на основе анализа скорости измене-	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		ния яркости		
65.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Обзор и анализ существующих информационных систем управления животноводческим хозяйством	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада
66.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Обзор и анализ технологий идентификации на основе видеонаблюдения	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада
67.	Калиниченко М.В.	Экологическая безопасность	III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВЛУ, 2011г.	Тезисы доклада
68.	Калиниченко М.В.	Методы очистки питьевой воды в бытовых условиях	III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВЛУ, 2011г.	Тезисы доклада
69.	Калиниченко М.В., Кириллов И.Н., Панова М.С.	О точности анализа акустических шумов в урбанизированном пространстве	II Всероссийские Армандовские чтения [Электронный ресурс]: Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред / Материалы V Всероссийской научной конференции (Муром, 26-28 июня 2012 г.) – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВЛУ, 2012. –С.418-421. ISSN 2304-0297 (CD-ROM)	Тезисы доклада
70.	Калиниченко М.В., Никитин В.С.	Химическое загрязнение атмосферного воздуха города Мурома автотранспортом	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. –М.: РАЕ, 2012, №1. - С.110-111.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
71.	Калиниченко М.В.	Анализ влияния городского шума на здоровье городского населения и пути снижения его негативного воздействия	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г.– [Электронный ресурс].– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. –С.424.	Тезисы доклада
72.	Калиниченко М.В., Рогожина Е.А.	Анализ загруженности магистралей города Муром авто транспортом	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г.– [Электронный ресурс].– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. –С.419.	Тезисы доклада
73.	Калиниченко М.В.	О мероприятиях, снижающих акустическую нагрузку на урбанизированных пространствах	V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВлГУ, 2013. [Электронный ресурс]	Тезисы доклада
74.	Калиниченко М.В., Кириллов И.Н., Панова М.С.	Автоматизированная система мониторинга акустического загрязнения урбанизированных территорий	Информационные системы и технологии. ИСТ-2012: тр. междунар. конф./ НГТУ. - Н.Новгород, 2012. -С.356. (ISBN 978-5-9902087-3-5)	Тезисы доклада
75.	Калиниченко М.В., Кирилов И.Н., Булкин В.В.	Анализ акустического шума на улицах города Муром	Защита от повышенного шума и вибрации: Сборник докладов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18-20 марта 2015 г., СПб.: 2015. -С. 274-277	Тезисы доклада
76.	Калиниченко М.В., Кирилов И.Н., Булкин В.В.	Анализ возможности применения звукоотражающих экранов на основе резонаторов Гельмгольца	Защита от повышенного шума и вибрации: Сборник докладов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18-20 марта 2015 г., СПб.: 2015. -С. 278-280	Тезисы доклада
77.	Калиниченко М.В.	К вопросу о моделировании шумопоглощающих и шумоотражающих конструкций	VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВлГУ, 2015. [Электронный ресурс]	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
78.	Булкин В.В.	Некоторые соображения о потенциальной осуществимости аграрной реформы Столыпина в условиях российской социокультурной среды начала XX века	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 120-121	Тезисы доклада
79.	Булкин В.В.	О некоторых возможных путях решения задач перехода провинциальных вузов к субъект-субъектной образовательной парадигме	Международный оптический конгресс «ОПТИКА-XXI век». / Конференция «Оптика и образование – 2010»: Сб. Трудов. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. –С.115-116	Тезисы доклада
80.	Булкин В.В., Киселёв Н.Ф.	Некоторые возможные пути перехода вузов малых городов к субъект-субъектной образовательной парадигме	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 492	Тезисы доклада
81.	Булкин В.В., Панова М.С.	Сопоставление данных метеорологического контроля при наличии и отсутствии возмущающих факторов техногенного характера	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 630-631	Тезисы доклада
82.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П., Киселёв Н.Ф.	Оперативный мониторинг пожароопасных территорий	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 646	Тезисы доклада
83.	Булкин В.В., Щукин Г.Г.	Возможности ПАРЛС при исследовании мощных конвективных (грозовых) облаков	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 748-749	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
84.	Булкин В.В.	К вопросу о неспровоцированности Великой Отечественной войны	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.231-233.	Тезисы доклада
85.	Булкин В.В.	О субъективном факторе в воспоминаниях очевидцев: Г.К. Жуков о П.В. Рычагове	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.234-236.	Тезисы доклада
86.	Булкин В.В., Пронин В.А., Соловьёв Л.П., Булкин А.В.	Магнитная сепарация металлосодержащих золошлаковых отходов	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.301.	Тезисы доклада
87.	Булкин В.В., Григорюк Е.Н.	Характер изменения водных ресурсов округа Муром под влиянием сточных вод химической промышленности	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.407.	Тезисы доклада
88.	Булкин В.В., Беляев В.Е., Кириллов И.Н.	Информационная модель пассивно-активной эколого-метеорологической акустолокационной системы	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.545-546.	Тезисы доклада
89.	Булкин В.В., Булкин А.В.	Стандарты системной инженерии как отражение принципов концепции постиндустриального общества	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. – С.601.	Тезисы доклада
90.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Принцип построения измерительного комплекса для наблюдения за уровнем акустического загрязнения	XIX Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии» ИСТ–2013. – 2013. – С.108.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
		городов и агломераций		
91.	Булкин В.В.	Некоторые соображения о содержании показаний бывшего командующего Западным фронтом генерала армии Д.Г. Павлова	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.211-212	Тезисы доклада
92.	Булкин В.В.	О субъективном факторе в воспоминаниях очевидцев: Г.К. Жуков о начале Великой Отечественной войны	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.213-215	Тезисы доклада
93.	Булкин В.В.	Возможен ли воспитательный процесс в современной высшей школе	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.397-398	Тезисы доклада
94.	Булкин В.В.	Некоторые соображения о характере распространения ненормативной лексики	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.490-491	Тезисы доклада
95.	Булкин В.В.	Система управления безопасностью опасного промышленного производства	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.552-553	Тезисы доклада
96.	Булкин В.В.	Исследование спектральных характеристик уличного шума	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.568	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
97.	Булкин В.В.	Некоторые результаты применения пассивного канала пассивно-активной системы мониторинга урбанизированного пространства	III Всероссийские Армандовские чтения: Сверхширокополосные сигналы в радиолокации, связи и акустике / Материалы IV Всероссийской научной конференции (Муром, 25-27 июня 2013 г.) – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. С.249-253.	Тезисы доклада
98.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Математическая модель влияния факторов окружающей среды на распространение шума в атмосфере	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения, Муром, 14 февраля 2014 г. -Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014. –С.329-330	Тезисы доклада
99.	Булкин В.В.	О субъективном факторе в воспоминаниях очевидцев: Г.К. Жуков о подготовке "Директивы №1"	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения, Муром, 14 февраля 2014 г. -Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014. –С.214-216	Тезисы доклада
100.	Булкин В.В.	Некоторые соображения о терминах межличностного общения: размышления дилетанта	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения, Муром, 14 февраля 2014 г. -Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014. –С.524-525	Тезисы доклада
101.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Влияние метеорологических параметров на дальность распространения акустического шума в селитебных зонах	IV Всероссийские Армандовские чтения [Электронный ресурс]: Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред / Материалы VI Всеросс. научн. конф. (Муром, 27-29 мая 2014 г.) – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014. С.278-281.	Тезисы доклада
102.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Пассивно-активная система эколого-метеорологического мониторинга селитебных зон	IV Всероссийские Армандовские чтения [Электронный ресурс]: Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред / Материалы VI Всеросс. научн. конф. (Муром, 27-29 мая 2014 г.) – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014. С.282-288.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
103.	Булкин В.В., Григорюк Е.Н.	Система управления сложным технологическим процессом промышленного предприятия	Системный анализ в проектировании и управлении: Сб. науч. тр. XVIII Междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. –С.147-148.	Тезисы доклада
104.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Усилитель мощности для радиолокационной станции	XXIV Всеросс. науч. конф. «Распространение радиоволн» / Труды конф-и. Иркутск, 29 июня-5 июля 2014 г В 4-х т. Т.4. - Иркутск; ИСЗФ, 2014. –С.200-202.	Тезисы доклада
105.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Система эколого-метеорологического мониторинга территорий машиностроительных предприятий	Актуальные проблемы современного машиностроения: сборник трудов Международной научно-практической конференции / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд. ТПУ, 2014. – С. 402-404.	Тезисы доклада
106.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Пассивно-активный мониторинг акустического загрязнения селитебных территорий	Экология и космос // Тр. I Всеросс. конф-и им. акад. К.Я. Кондратьева. -СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2014. –С.293-298.	Тезисы доклада
107.	Bulkin V.V., Kirillov I.N.	The monitoring system of acoustic noise	Proceedings of the 1st International Academic Congress “Fundamental and Applied Studies in the Pacific and Atlantic Oceans Countries”. (Japan, Tokyo, 25 October 2014). Volume II. “Tokyo University Press”, 2014. - pp.279-283.	Тезисы доклада
108.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Система мониторинга акустического загрязнения селитебных территорий	Труды II Всероссийской научной конференции «Экология и космос» им. акад. К.Я. Кондратьева / Под общ. ред. Ю.В. Кулешова. –СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2015. –С.76-82.	Тезисы доклада
109.	Зуева Л.Е., Шеркунов С.А., Шулуз И.И.	Динамика численности населения в г. Муроме на разных этапах исторического развития	Veda a vznik 2010/2011: materialy VII Mezindrodni vedecko-praktick® konference (27.12.2010-05.01.2011 roku). Praha, 2011.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
110.	Зуева Л.Е.	Социально- топографическая модель городов Владимиро- Суздальской Руси	Уваровские чтения-VIII: древнерусские города: история и судьбы: материалы научной конфе- ренции. - Муром. 2011.	Тезисы доклада
111.	Зуева Л.Е.	Особенности экономиче- ского развития древнерус- ских и немецких городов в XII – начале XIII века	Материалы III Международной научно-практической конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики». – Прага, 2012.	Тезисы доклада
112.	Зуева, Л.Е., Шулус И.И.	Социально- топографическая структура Суздаля в XI-XII в.	Суздаль в истории России. – Сборник докладов краеведческой конференции. – Владимир, 2013.	Тезисы доклада
113.	Зуева Л.Е.	Взаимоотношения князя и церкви во Владимиро- Суздальском княжестве в 12-начале 13 века	XII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. - 24-25 апре- ля 2014 года. – М., МПСУ, 2014.	Тезисы доклада
114.	Зуева Л.Е.	Духовно-нравственное воспитание старшекласс- ников на уроках истории	Материалы городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной школе». Муром, 2014. – С. 30-35.	Тезисы доклада
<i>Изобретательская деятельность</i>				
1.	Курников А.В., Ан А.Ф., Само- хин А.В., Рыж- кова М.Н., Павлова С.М., Штыков Р.А.	Сетевой учебно- методический комплекс "Основы общей физики"	Свидетельство о регистрации электронного ресурса – 2012 - №18532.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
2.	Рыжкова М.Н.	Адаптивная система обучения для дополнительного образования АСОДО	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ – 2013 -№2014614987	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
3.	Рыжкова М.Н.	Поисковик формул Physz-Searcher	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ– 2013 - № 2014615320	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
4.	Царева Е.Н., Рыжкова М.Н.	Система оптимизации учебного процесса	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ– 2013 - №2014614758	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
5.	Штыков Р.А., Самохин А.В.	Программа расчета параметров тепловых сетей на основе виртуальных моделей	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011610849 Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 11.02.2011	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
6.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Шумопоглотитель экран	Патент на ПМ, № 139578, E01F8/00, Опубликовано: 20.04.2014.	Патент на ПМ
7.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Резонансный шумопоглотитель	Патент РФ № 2544349, E04B 1/84. // Оpubл. 20.03.2015., БИПМ №8	Патент РФ
8.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Шумопоглощающий экран	Патент на ПМ, № 155136, E01F8/00, Опубликовано: 20.09.2015.	Патент на ПМ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
9.	Булкин В.В., Беляев В.Е. Кириллов И.Н. Лашин А.Е.	Прибор магнитотерапевтический	Патент ПМ № 140718, МПК А61N2/00. Оpubл. 20.05.2014	Патент на ПМ
10.	Булкин В.В., Кириллов И.Н.	Устройство контроля акустошумовых сигналов	Патент ПМ № 137977, МПК G01H9/00. Оpubл. 27.02.2014	Патент на ПМ
<i>Методические материалы</i>				
1.	Рыжкова М.Н.	Молекулярная физика и термодинамика: метод. указания по выполнению лабораторных работ	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. 2010.	Методические указания
2.	Рыжкова М.Н.	Квантовая и ядерная физика: Методические указания к практическим занятиям по курсу «Общая физика»	Муром: Изд.-полиграфический центр, 2012	Методические указания
3.	Рыжкова М.Н.	Методы оптимизации: метод. указания к практическим занятиям и курсовому проектированию по курсу <i>Методы оптимизации</i> для студентов образовательной программы 010500.62 <i>Прикладная математика и информатика</i>	Муром: Изд.-полиграфический центр, 2012.	Методические указания
4.	Рыжкова М.Н., Макаров А.В.	Дискретная математика: учеб. пособие для студентов образовательной программы 010400.62 <i>Прикладная математика и информатика</i>	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.	Учебное пособие

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
5.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Мониторинг окружающей среды: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011.	Учебное пособие
6.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П. Алфёров В.П. Шарапов Р.В. Ермолаева В.А. Кадушечкина Р.С. и др.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению выпускной квалификационной работы	Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011.– 64 с.	Методические указания
7.	Булкин В.В.	Основы инженерного творчества: метод. указания по выполнению лабораторных работ	Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011.– 32 с.	Методические указания
8.	Булкин В.В., Чекушкин В.В.	Вычислительные процессы в информационно-измерительных системах: [Электронный ресурс]: Учебное пособие Рекомендовано ГОУ ВПО СПбГУИТМО в качестве учеб. пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Приборостроение»	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. -120 с. -№ гос. регистрации 0321103351	Учебное пособие
9.	Булкин В.В.	Управление проектированием электронных средств: метод. указания к курсовому проектированию для	Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011.– 24 с.	Методические указания

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
		студентов направления подготовки 210000 Элек- тронная техника, радиотех- ника и связь		

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова