

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании учёного совета

МИ (филиала) ВлГУ.

Председатель учёного совета

проф. Н.В. Чайковская



Протокол № 9 от 24 ноября 2015 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

основной образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили История и Иностранный язык

Рассмотрено на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол № 11 от 30.10.2015 г.

Муром 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Сведения о выпускающей кафедре и факультете.....	4
3. Структура подготовки бакалавров	5
3.1. Динамика приёма по всем формам и срокам обучения	5
3.2. Готовность к выпуску бакалавров.....	5
4. Содержание подготовки выпускников.....	5
4.1. Структура и содержание основной образовательной программы.....	5
4.1.1. Анализ рабочих учебных планов.....	5
4.1.2. Анализ учебно-методических комплексов	7
4.1.3. Анализ рабочих программ	8
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
4.2.1. Основная учебная литература.....	9
4.2.2. Дополнительная литература	10
4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.2.4. Собственные учебно-методические материалы	10
4.3. Организация образовательного процесса	11
4.3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом.....	11
4.3.1.1. Аудиторные занятия.....	11
4.3.1.2. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
4.3.1.3. Практики	12
4.3.1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	13
4.3.1.5. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	14
4.3.2. Ориентация образовательного процесса на педагогическую, культурно- просветительскую, научно-исследовательскую деятельность выпускников	14
4.3.3. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательной программе ...	15
4.3.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе....	17
5. Качество подготовки бакалавров.....	19
5.1. Оценка качества знаний	19
5.1.1. Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам	19
5.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО.....	19
5.1.2.1. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся	19
5.1.2.2. Результаты контрольных опросов обучающихся в период самообследования	19
5.1.3. Уровень организации научно-исследовательской работы бакалавров	20
5.2. Условия, определяющие качество подготовки.....	21
5.2.1. Кадры	21
5.2.2. Научно-исследовательская работа	22
5.2.3. Международное сотрудничество.....	23
5.2.4. Социально-бытовые условия	24
5.2.5. Общая оценка условий осуществления образовательного процесса	24
Экспертная оценка и рекомендации комиссии по разделу 5	24
Заключение	25
Приложения	

Введение

Кафедра иностранных языков была организована в 1966 году. До 2012 года кафедра участвовала в иноязычной подготовке специалистов в рамках различных направлений подготовки, реализуемых выпускающими кафедрами МИ (филиала) ВлГУ. Подготовка бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (История и Иностранный язык) началась в 2012 году.

Кафедра иностранных языков нацелена на подготовку квалифицированных педагогов, готовых к эффективной работе в образовательных учреждениях, способных выступать в качестве равноправных участников и организаторов межкультурной коммуникации, конкурентоспособных на рынке труда.

Самообследование основной образовательной программы (ООП) 44.03.05 Педагогическое образование (История и Иностранный язык) проводится в рамках государственной аккредитации направления подготовки.

Приказом директора МИ (филиала) ВлГУ от 23.10.2015 №1607-02 была создана Комиссия по самообследованию ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

председатель комиссии

Ефремова Алла Юрьевна – учитель высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области;

члены комиссии:

Панкратова Елена Александровна – к.п.н., доцент, зав.кафедрой иностранных языков,

Гришина Ольга Вячеславовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

В результате проведенного самообследования комиссией составлен нижеследующий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ООП осуществляется на основе:

- 1) ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- 2) лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- 3) приказов, распоряжений, инструктивных писем и других документов федеральных органов исполнительной власти в сфере образования;
- 4) Устава ВлГУ;
- 5) Положения о МИ (филиале) ВлГУ;
- 6) локальных нормативно-правовых актов и учебно-методической документации ВлГУ и МИ (филиала) ВлГУ, касающейся организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 46. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Нормативный срок освоения основной образовательной программы в рамках направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) при очной форме обучения - 5 лет.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров на кафедре иностранных языков был составлен рабочий учебный план подготовки бакалавров. Содержание дисциплин, объем и формы контроля знаний в нем соответствуют квалификационным характеристикам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к уровню подготовки бакалавров, перечень их знаний и умений полностью соответствует стандарту.

На ведение образовательной деятельности по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) МИ (филиал) ВлГУ имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.10.2011, регистрационный № 2016, серия ААА № 002110, без ограничения срока действия. Образовательная деятельность по направлению подготовки ведется в соответствии с требованиями и нормативами, установленными данной лицензией.

Год начала подготовки по ООП – 2012.

2. Сведения о выпускающей кафедре и факультете

Кафедра иностранных языков является структурным подразделением факультета социальных технологий и педагогики (ФСТП) МИ (филиала) ВлГУ и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о кафедре. ФСТП является частью структуры МИ (филиала) ВлГУ и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о факультете. Положение кафедры и факультета в функциональной структуре вуза отвечает задачам профессиональной подготовки бакалавров.

Кафедра иностранных языков является выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Номенклатура дел кафедры свидетельствует о соответствии нормативной и организационно-распорядительной документации предъявляемым требованиям. Анализ протоколов заседаний кафедры дает основания утверждать, что:

- заседания проводятся ежемесячно;
- обсуждение вопросов, выносимых на заседание кафедры, конструктивно;
- принимаемые решения характеризуются конкретностью и реальностью, что является необходимым условием для их реализации.

В соответствии с действующим законодательством и Положением МИ (филиала) ВлГУ приняты и утверждены должностные инструкции заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава (профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя) и учебно-вспомогательного персонала (специалиста по учебно-методической работе, инженера) кафедры.

По итогам работы комиссии отмечается высокий уровень организации делопроизводства на кафедре: имеются планы работы кафедры, номенклатура дел соответствует потребностям кафедры при организации всех видов ее деятельности.

На кафедре имеются в наличии все планирующие и отчетные документы.

Для управления кафедрой и для связи с другими подразделениями вуза используется компьютерная сеть с выходом в общеинститутскую сеть и в Интернет.

3. Структура подготовки бакалавров

Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВПО.

3.1. Динамика приёма по всем формам и срокам обучения

Набор бакалавров в 2012 году составил 10 человек по очной форме обучения, конкурс по заявлениям составил 3,1 человека на одно место (Форма 12 Приложения)

На 02.11.2015 г. численность бакалавров составила 8 человек. Динамика изменения контингента обучающихся по ООП за последние два года приведена в Форме 1 Приложения.

3.2. Готовность к выпуску бакалавров

Первый выпуск по плану в 2017 году. К выпуску подготовлены все необходимые учебно-методические материалы: программы практик и соответствующие методические указания, состав комиссий по защите выпускных квалификационных работ, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание основной образовательной программы

ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и включает в себя календарный учебный график, рабочий учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных курсов, программы практик, итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (Формы 2, 3 Приложения).

4.1.1. Анализ рабочих учебных планов

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработан и реализуется рабочий учебный план очного обучения бакалавров. Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (срок обучения 5 лет).

Продолжительность освоения основной образовательной программы по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом, составляет 260 недель, в том числе:

теоретическое обучение в течение 10 семестров (169 недель, включая 20 недель экзаменационных сессий);

практики: учебная практика концентр. (4 недели), производственная практика концентр. (14 недель);

государственные экзамены (1 неделя);

выпускная квалификационная работа (3 недели);

каникулы (49 недель).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 (1 курс), 10 (2 курс), 9 (3 курс), 10 (4 курс), 10 (5 курс) недель, в том числе две недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВПО – 7-10 недель.

Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц.

Рабочий учебный план предусматривает:

теоретическое обучение в течение 10 семестров – 265 ЗЕТ (по ФГОС – 248-277 ЗЕТ) (здесь и далее в скобках приведены требования ФГОС);

физическую культуру – 2 ЗЕТ (по ФГОС – 2 ЗЕТ);

практики – 27 ЗЕТ, в том числе учебная практика концентр. - 6 ЗЕТ, производственная практика концентр. - 21 ЗЕТ (по ФГОС – 27-30 ЗЕТ);

итоговую государственную аттестацию, включая подготовку выпускной работы – 6 ЗЕТ (по ФГОС – 6-8 ЗЕТ).

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1) имеет трудоемкость 35 ЗЕТ (по ФГОС – 25-35 ЗЕТ), из них базовая часть – 20 ЗЕТ, вариативная часть – 15 ЗЕТ.

Математический и естественнонаучный цикл (Б2) имеет трудоемкость 13 ЗЕТ (по ФГОС – 8-15 ЗЕТ), из которых 8 ЗЕТ относится к базовой части и 5 ЗЕТ – к вариативной части.

Профессиональный цикл (Б3) имеет трудоемкость 217 ЗЕТ по ФГОС – (215-227 ЗЕТ), где базовая (общепрофессиональная) часть составляет 49 ЗЕТ и вариативная часть – 168 ЗЕТ.

В сумме трудоемкость первых двух циклов теоретического обучения составляет 48 ЗЕТ, трудоемкость вариативной части составляет 20 ЗЕТ, а трудоемкость дисциплин по выбору обучающихся – 16 ЗЕТ.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин - 29%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части: 34,5%. (по ФГОС – не менее одной трети вариативной части).

Доля лекционных занятий - 26,3%.

Доля занятий в интерактивной форме - 31,7%. (по ФГОС – не менее 20%)

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 52,5 часов в неделю (по ФГОС – не более 54 часов).

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю составляет 23,3 академических часов (по ФГОС – не более 27 часов).

Продолжительность теоретического обучения на всех курсах составляет от 12 до 18 недель.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма контроля в виде экзамена или зачета. Количество экзаменов и зачетов в семестре не более 10.

Итоговая государственная аттестация предусматривает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Анализ учебного плана показывает, что содержание подготовки бакалавров соответствует требованиям ФГОС ВПО. Учебный план содержит все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВПО.

Анализ уровня усвоения обучающимися материала дисциплин проведен по результатам контрольных опросов в ходе самообследования.

Величины приведенных показателей соответствуют нормам, установленным ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Организация самостоятельной работы студентов (подбор литературы, решение контрольных заданий, самостоятельная работа в компьютерном зале, изучение отдельных вопросов в библиотеке и др.) соответствуют требованиям ФГОС ВПО к выпускникам.

Форма 4 Приложения содержит оценку соответствия рабочего учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4.1.2. Анализ учебно-методических комплексов

Учебно-методический комплекс дисциплины является составной частью основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и в него входят:

1. Рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

2. Материалы лекционных занятий, которые содержат необходимый теоретический материал, являющийся основой лекций.

3. Методические материалы по практическим занятиям, методические рекомендации к выполнению курсовых работ.

4. Утвержденные заведующим кафедрой вопросы к зачетам и экзаменам.

Имеющиеся УМК соответствуют требованиям п.1.1 письма Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77 ин/ак и Положению об учебно-методическом комплексе СМК-П-4.2.3-05-2009, утверждённым директором МИ (филиала) ВлГУ 05.05.2009 г.

Все дисциплины, практики и итоговая государственная аттестация обеспечены УМК, всего 67 штук.

Все имеющиеся УМК утверждены и хранятся в электронном виде на сервере института, доступ к которым имеют преподаватели кафедры и бакалавры.

4.1.3. Анализ рабочих программ

Имеются в наличии рабочие программы по каждой дисциплине, читаемой преподавателями по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- титульный лист, который утверждается заместителем директора по учебной работе;
- лист утверждения, который содержит номер и дату протокола заседания кафедры и подписи преподавателя, разработавшего программу, заведующего кафедрой, рецензента, номер и дату протокола заседания УМК, на котором рассмотрена рабочая программа, подпись председателя УМК;
- рецензию рабочей программы;
- первый раздел, в котором приводятся цели и задачи изучения дисциплины;
- второй раздел, где определено место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- третий раздел, содержащий список компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины, и результаты образования, разграниченные по знаниям, навыкам и владениям с распределенными компетенциями;
- четвертый раздел, который включает:
 - общее содержание дисциплины – количество часов на лекционные, практические занятия, количество часов для самостоятельного изучения, наличие курсовых работ, контрольных работ, и рефератов, а также существующие формы контроля (зачеты или экзамены),
 - тематический план дисциплины, содержащий перечень изучаемых тем и распределение часов на лекционные и практические занятия, количество часов на самостоятельное изучение, необходимое для каждой темы,
 - перечень тем, изучаемых в рамках лекционных занятий,
 - перечень вопросов, изучаемых в рамках практических занятий,
 - список тем в рамках выполнения курсовых работ,
 - список вопросов для самостоятельного изучения;
- пятый раздел, который включает краткое описание используемых образовательных технологий;
- шестой раздел, где приводятся оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также информация о распределении баллов по рейтинг-контролю бакалавров при изучении дисциплины;
- седьмой раздел, содержащий учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - списки основной и дополнительной литературы, с указанием количества экземпляров, имеющихся в библиотеке МИ (филиале) ВлГУ,

программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, используемые при изучении дисциплины;

- восьмой раздел, характеризующий материально-технического обеспечения дисциплины.

Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями кафедры при постановке новой дисциплины и корректируются при необходимости. Рабочая программа утверждается на заседании кафедры перед началом нового учебного года.

Анализ рабочих программ показал, что все имеющиеся программы соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень учебных дисциплин, которые изучаются в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведен в Форме 5 Приложения.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд учебной литературы, необходимой для реализации ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), постоянно пополняется. Открыт доступ к ЭБС. В настоящий момент обеспеченность обязательной литературой соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.2.1. Основная учебная литература

Объем основной учебной литературы является достаточным для проведения занятий по всем дисциплинам, входящим в ФГОС ВПО, а также для дисциплин по выбору.

Бакалавры имеют возможность при изучении дисциплин ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) пользоваться библиотекой, в которой выдается учебная литература. Для самостоятельной работы, подготовки к занятиям, экзаменам и зачетам в распоряжении обучающихся имеется два читальных зала. Один читальный зал содержит периодические издания последнего года, литературу справочного характера, и учебники. В нем имеется компьютерный зал, который используется бакалаврами для просмотра литературы в электронном виде и подключения к информационным ресурсам сети Интернет, а также электронным библиотекам (электронная библиотека внутривузовских изданий МИ (филиала) ВлГУ, ВлГУ «Эврика», Научная электронная библиотека elibrary.ru, Электронная библиотечная система [ibooks](http://ibooks.ru), Электронная библиотечная система [IPRbooks](http://IPRbooks.ru)). Второй читальный зал является научным, в нем бакалавры работают с научными журналами, сборниками, справочниками, выписываемыми библиотекой за ряд лет. Для облегчения поиска необходимой литературы бакалаврами, преподавателями и сотрудниками института в фондах библиотеки создан электронный каталог изданий. Ежегодно сотрудники библиотеки публикуют списки поступившей за год новой литературы.

Сведения об основной литературе, имеющейся в фондах библиотеки по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведены в Форме 7 Приложения.

4.2.2. Дополнительная литература

В библиотеке ВУЗа создан фонд дополнительной литературы, который используется при изучении дисциплин ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и выполнении научной работы. Это учебно-методическая литература центральных издательств, не являющаяся обязательной, официальные издания: периодические издания, массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература; научная литература по профилю подготовки.

Ежегодно библиотека МИ (филиала) ВлГУ оформляет подписку на следующие периодические издания по направлению подготовки:

Вестник образования
Инновации в образовании
Социальная педагогика
Российская история
Иностранные языки в школе
Вопросы языкознания

Имеется оригинальная литература на иностранных языках и комплект аудио и аудиовизуальных средств обучения.

Образовательный процесс обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам для каждого обучающегося из любой точки МИ (филиала) ВлГУ, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

При проведении занятий широко используются программно-информационные ресурсы, а именно: на каждом компьютере кафедры используется только лицензионное программное обеспечение и программное обеспечение, находящееся в свободном доступе. В ряде дисциплин в учебных целях используется локальная вычислительная сеть вуза, Интернет.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса приведено в Форме 9 Приложения.

Программно-информационного обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин является достаточным.

4.2.4. Собственные учебно-методические материалы

Все дисциплины ООП Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечены методическими указаниями и учебными пособиями, выпущенными преподавателями кафедры и института.

Для учебно-методического обеспечения курсов преподавателями кафедры и института были изданы 9 учебных и учебно-методических пособий и размещены в ИОП «MOODLE» 60 учебно-методических материалов. Форма 8

Приложения содержит общий перечень учебных пособий, созданных преподавателями МИ (филиала) ВлГУ за последние пять лет по различным дисциплинам для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Форма 10 Приложения содержит перечень методических указаний опубликованных преподавателями кафедры и института за последние пять лет по различным дисциплинам.

4.3. Организация образовательного процесса

4.3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом

4.3.1.1. Аудиторные занятия

Реализация ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), предусматривает два вида аудиторных занятий:

- лекции;
- практические занятия;

Лекционные занятия проводятся по составленным преподавателям методическим материалам, которые являются частью УМК каждой дисциплины.

Практические занятия по всем дисциплинам обеспечены методическими рекомендациями, разработанными преподавателями кафедры, института и размещенными на информационно-образовательном портале института. Учебно-методические материалы, необходимые студентам, хранятся в библиотеке института, на информационно-образовательном портале института. Для проведения занятий по учебным курсам и для выполнения научно-исследовательских работ бакалаврами на кафедрах имеются компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Результаты выполнения заданий на практических занятиях учитываются при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формировании семестрового рейтинга, итоговой оценки по дисциплине.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, практические занятия с обсуждением определенных тем, групповые дискуссии, психологические тренинги, разбор конкретных ситуаций и др.). В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями иноязычных культур. Создаются условия для приобретения бакалаврами реального опыта использования приобретенных знаний и умений в ежегодных международных проектах, реализуемых кафедрой иностранных языков.

Все учебные дисциплины, перечисленные в ФГОС, обеспечены обязательными для них видами аудиторных занятий.

Уровень организации и содержание аудиторных занятий соответствует требованиям ФГОС ВПО и содержанию учебного плана ООП.

4.3.1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Доля СРС в трудоёмкости циклов дисциплин по учебному плану ООП приведена в следующей таблице.

Доля СРС	Циклы дисциплин		
	Гуманитарный, социальный, и экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
Средняя	47%	50%	47%

В рабочих программах дисциплин приводится список тем и вопросов для самостоятельного изучения, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов. Преподаватели на первых занятиях объясняют способы и приемы осуществления самостоятельной работы по дисциплине, уточняют вопросы, которые необходимо изучить самостоятельно.

В процессе самостоятельной работы бакалавры осуществляют: изучение отдельных тем учебных курсов, подготовку к практическим занятиям (проработка теоретического материала и выполнение практических заданий), выполнение контрольных работ, подготовку докладов и т.д.

Контроль исполнения работ осуществляется в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации в различных формах, среди которых тестирование, собеседование, выступление с докладом и др. Отдельные результаты своей самостоятельной работы бакалавры представляют на ежегодной студенческой конференции, проводимой в рамках института.

При самостоятельном выполнении курсовых работ бакалавры пользуются методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры. Защиты курсовых работ проводятся в составе комиссий, которые включают стороннего педагогического работника профильной организации и ведущих преподавателей кафедры.

Учебно-методические материалы, необходимые для работы бакалавров во внеаудиторное время при самостоятельной подготовке к занятиям, размещены на информационно-образовательном портале института. Использование бакалаврами библиотечно-информационных ресурсов (в том числе электронных библиотек, справочно-правовых систем, образовательного Интернет-портала и т.п.) в рамках СРС осуществляется в любое время работы абонементов, читальных залов и компьютерного класса библиотеки.

В МИ (филиале) ВлГУ действует «Положение об организации СРС» СМК-П-4.2.3-06-2010.

Вывод: уровень организации СРС на кафедре достаточен.

4.3.1.3. Практики

Учебный план ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусматривает учебную и производственную практики. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: иноязычная коммуникативная практика (2 семестр) и музейная / ар-

живная практика. практика (4 семестр). Иноязычная коммуникативная практика представляет собой практическую деятельность, связанную с участием студентов в международных проектах, реализуемых кафедрой иностранных языков МИ (филиала) ВлГУ. Музейная / архивная практика. представляет собой практическую деятельность, связанную с участием практикантов в работе школьного музея. Производственная практика включает летнюю педагогическую (6 семестр) и педагогическую (8 и 9 семестры) практики. Летняя педагогическая практика представляет собой деятельность в качестве вожатого в летнем оздоровительном лагере. Педагогическая практика представляет собой деятельность в качестве учителя иностранного языка и классного руководителя.

По итогам практики проводится зачет, на котором осуществляется защита отчетов (обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, и даются рекомендации по их решению). Результаты практики заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам практики формируются отчёты кафедры.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Практики обеспечены методическими указаниями по организации и прохождению практики, а также оформлению дневника практики и отчета о проделанной работе.

Форма 11 Приложения содержит информацию об организации практик по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Вывод: уровень организации практик на кафедре соответствует ФГОС ВПО.

4.3.1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестации осуществляются в соответствии с Уставом ВлГУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СМК-П-4.2.3-01.2012, а также календарным учебным графиком и рабочим учебным планом направления. Целью аттестаций является оценка качества освоения бакалаврами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. В течение семестра рейтинг-контроль осуществляется преподавателями кафедры на контрольных неделях, проходящих на 6, 12 и 16 учебных неделях.

При аттестации учитывается посещение занятий, подготовка и работа на практических занятиях, выполнение всех видов СРС, курсовых работ, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Используются следующие виды и формы контроля:

устный контроль (собеседование; участие в диалоге; участие в дискуссии, научной конференции и т.д.);

письменный контроль (отчеты; рефераты; курсовые работы; тезисы докладов; статьи);

контроль с помощью технических средств и информационных систем (тестовые задания в электронной форме).

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ООП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Данные материалы содержатся в соответствующих рабочих программах и учебно-методических рекомендациях для студентов.

Вывод: уровень организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся достаточен.

4.3.1.5. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и локального уровней. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в 10 семестре в форме итогового междисциплинарного экзамена по учебным дисциплинам «Педагогика», «Методика обучения истории», «Методика обучения иностранным языкам». Защита выпускной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в 10 семестре, по утвержденному графику. Оценки по результатам экзамена и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы определяются на закрытом заседании ГЭК.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разработаны и утверждены вузом.

Первые защиты бакалаврских работ планируется осуществить в июне 2017 года комиссией, в состав которой будут входить ведущие руководители и специалисты образовательных учреждений и МИ (филиала) ВлГУ по данному направлению.

Вывод об уровне организации ИГА: соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4.3.2. Ориентация образовательного процесса на педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность выпускников

В области педагогической деятельности в учебном процессе используются результаты делового сотрудничества с образовательными учреждениями города в виде: привлечения педагогических работников к учебному процессу, членству в ГЭК, руководству производственными практиками, рецензированию рабочих программ. Имеются договора о сотрудничестве МИ (филиала) ВлГУ с Управлением образования администрации о. Муром Владимирской области, Центром внешкольной работы о. Муром Владимирской области. Базами прохождения практик являются: кафедра иностранных языков; летние оздоровительные лагеря о. Муром; образовательные учреждения г. Мурома.

В области культурно-просветительской деятельности для студентов создаются условия использования возможностей региональной культурной среды, исторического наследия города и страны в ситуациях межкультурного общения. Внеаудиторная работа бакалавров связана с участием в международных

проектах на территории г. Муром и организацией собственных культурно-просветительских проектов для иностранных гостей.

В области научно-исследовательской деятельности бакалавры изучают вопросы отечественной и мировой истории, межкультурной коммуникации и современного образования. Полученные результаты докладываются на научных конференциях. Под руководством преподавателей бакалаврами опубликовано 6 тезисов докладов.

Вывод: ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ориентирована на педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность выпускников.

4.3.3. Соответствие учебно-лабораторной базы образовательной программе

Муромский институт, реализующий данную ООП, располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кафедра располагает необходимым аудиторным фондом. Практические занятия проводятся в мультимедийных классах и вычислительных залах, обеспечивающих доступ к локальной сети МИ (филиала) ВлГУ и сети Интернет. В мультимедийных классах и лабораториях имеется инструкция по охране труда, ежегодно и своевременно заполняются санитарно-технические паспорта и другие необходимые документы.

Перечень материально-технического обеспечения включает по соответствующим учебным циклам следующее:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- Кабинет немецкого языка: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 255

(комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19'' Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь)

- Кабинет экономики и бухгалтерского учета – ауд. № 355 (комплект учебно-методических пособий, проектор);

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет - ауд. № 314 (комплект учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PDG-DSU20, проекционный экран, 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ проектор SANYO PDG - DSU 20);

- Кабинет теории государства и права: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 201/4 (комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player);

- Кабинет гуманитарных дисциплин: учебно-методический кабинет– ауд. № 318 (комплект учебно-методических пособий).

2. Математический и естественно-научный цикл:

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет - ауд. № 317 (Персональный компьютер модель K112 - 12 шт., Видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной));

- Учебно-исследовательская лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии: учебно-исследовательская лаборатория – ауд. № 205/5 (часы песочные, термометры, система для крови, система для растворов, спиртометр сухой, ростомер, прибор «Витафон», молоток неврологический, спиртовка, стетофон, зеркало носовое, воронка стеклянная, протакрил, таблица Сивиева, набор шприцов, зажим винтовой, мешок реанимационный, таблица Рабкина, секундомер, комплект учебно-наглядных пособий);

- Учебно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебно-исследовательская лаборатория – ауд. № 206/5 (электропылесос, ареометр, план помещения, гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве (форма Н-1), измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс");

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет – ауд. № 217/5 (Комплект учебно-методических пособий, 11 компьютеров Intel Core Due, проектор SANYO PDG - DSU 20).

3. Профессиональный цикл:

- Лингафонный кабинет – ауд. № 267

(комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5'', сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagniтофон LG, телевизор JVC);

- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет на 13 посадочных мест – ауд. № 256

(13 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор SANYO PDG-DSU20 + проекционный экран), плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 13 компьютеров: монитор LCD 19'' Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь);

- Кабинет английского языка – ауд. 259 (комплект учебно-методических пособий)

- Кабинет немецкого языка: аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом – ауд. № 255

(комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); 1 компьютер:

монитор LCD 19'' Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь)

- Учебно-методический ресурсный центр / Медиазал – ауд. № 251б

(комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках;

DVD плеер V527S, видеомэгнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19''LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК)

Методический кабинет – ауд. № 267а (комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий)

- Кабинет педагогических и социальных технологий: методический кабинет – ауд. № 312 (комплект учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PDG - DSU 20, проекционный экран).

4. Физическая культура:

- Спортивный зал – ауд. № 151;

- Тренажерный зал – ауд. № 15

Вывод: в целом учебно-лабораторная база соответствует образовательной программе.

4.3.4. Использование инновационных методов в образовательном процессе

4.3.4.1.Использование информационных ресурсов и баз данных

В учебном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- информационные ресурсы глобальной сети – все компьютеры подключен к сети Интернет;

- электронные методические указания по дисциплинам кафедры находятся на информационно-образовательном портале института: www.mivlgu.ru/iop;

- информация о деятельности подразделений университета – сайт МИ (филиала) ВлГУ: www.mivlgu.ru;

- электронный каталог библиотеки МИ (филиала) ВлГУ: www.mivlgu.ru;

- системы электронного тестирования знаний и их наполнение по всем дисциплинам в системе MOODLE: www.mivlgu.ru/iop.

4.3.4.2. Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий

В учебном процессе по дисциплинам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) используются мультимедийные презентации при чтении лекций и проведении практических занятий в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами, проекционными экранами.

4.3.4.3. Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

На основании договоров и лицензионных соглашений с правообладателями электронных библиотечных систем (ЭБС) преподавателям и студентам института предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам:

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Научная электронная библиотека (полнотекстовая коллекция журнальных статей)	www.elibrary.ru
2	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru
3	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
4	Электронная библиотека образовательных и просветительных изданий (Интернет-библиотека)	www.iqlib.ru
5	Электронная библиотека Федерального портала «Российское образование»	www.window.edu.ru
6	Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов ВлГУ	www.e.lib.vlsu.ru
7	Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов преподавателей МИ (филиал) ВлГУ	www.elib.mivlgu.local Информационный ресурс в ЛВС института (около 500 электронных изданий)
8	Коллекция электронных образовательных материалов в библиотеке МИ (филиала) ВлГУ	28 CD-ROM (приложение 1)

Для научных исследований используется система защищенного просмотра документов DefView, предназначенная для организации доступа к полным текстам авторефератов и диссертаций в цифровой форме, защищенных авторским правом, (договор с ФГБУ «РГБ» №095/04/0436 от 21.11.2013г.).

Вывод по разделу 4: по результатам самообследования комиссия пришла к выводу, что содержание подготовки бакалавров МИ (филиале) ВлГУ по основной образовательной программе ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и других нормативных документов в сфере образования. Основная образовательная программа подкреплена комплексом всей необходимой учебно-методической документации. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных методов формирования и контроля знаний, умений и навыков обучающихся с ориентацией на практическую деятельность выпускников (Форма 6 Приложения).

5. Качество подготовки бакалавров

5.1. Оценка качества знаний

5.1.1. Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, результаты сданных единых государственных экзаменов по следующим дисциплинам: обществознание, иностранный язык, русский язык должны быть не ниже установленных пределов.

5.1.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО

5.1.2.1. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся

Форма 13 Приложения представляет результаты экзаменационных сессий студентов очной формы обучения. В 2014/2015 учебном году 100% бакалавров, обучающихся по данному направлению подготовки, имели только отличные и хорошие оценки.

5.1.2.2. Результаты контрольных опросов обучающихся в период самообследования

В качестве тестовых материалов при проведении самообследования использовались материалы, подготовленные преподавателями вуза, ведущими данную дисциплину. Тесты были внесены в институтскую базу данных на платформе MOODLE. Тестирование проводилось с 26 октября по 30 октября 2015 года. В состав комиссий по обработке результатов тестирования входили преподаватели, ведущие дисциплины. Результаты тестирования приведены в Форме 14 Приложения. При контрольном тестировании, проводимом в ходе самообследования, получены следующие результаты: «отлично» имели 37,5%, «хорошо» - 62,5% , «удовлетворительно» - 0%.

5.1.3. Уровень организации научно-исследовательской работы бакалавров

Большинство бакалавров привлекается к научно-исследовательской деятельности. Общее количество публикаций составляет 9.

Список опубликованных работ включает следующие:

2013 год

1. Герасева С.Д. Alternative Spring Break Project in the Murom Institute // Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 12 апр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.– 791 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – С. 483.

2. Мокеева Е.О. Cross-cultural Projects for students majoring English in MI VIGU // Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 12 апр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.– 791 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – С. 484.
3. Болтаев А.Ш. Дискуссионность вопроса о хронологических рамках Смутного времени в России // Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 12 апр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.– 791 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – С. 232 – 233.
4. Жуков М.В. Почему Россия стала самодержавной монархией Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 12 апр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.– 791 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). – С. 235 – 236.

2014 год

1. Осипова Е. Уровень знаний школьников среднего звена об историко-культурном наследии Мурома и пути его повышения // Материалы городской краеведческой научно-практической конференции «Малая Родина», посвященной 70-летию образования Владимирской области. Непериодическое издание. – Муром, 2014. – 56 с. – С. 24 – 27.
2. Герасева С. Создание положительного образа г. Муром в рамках равноправного межкультурного диалога // Материалы городской краеведческой научно-практической конференции «Малая Родина», посвященной 70-летию образования Владимирской области. Непериодическое издание. – Муром, 2014. – 56 с. – С. 39 – 42.
3. Мокеева Е.О. Размышление о сущности человека как социально-значимом явлении // Научный потенциал молодежи – будущее России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 25 апр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 885 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 292.

2015 год

1. Подставнягина Ю.М. The English language of the 21 century // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.
2. Герасева С.А. Methods of creating a positive image of Murom within the cross-cultural dialogue // Научный потенциал молодежи - будущее России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки

5.2.1. Кадры

Реализация данной ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс составляет 70,62% (по ФГОС ВПО – не менее 50%), ученую степень доктора наук – 8,85% (по ФГОС ВПО – не менее 8%).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 70,27% (по ФГОС ВПО – не менее 60%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания.

К образовательному процессу привлечено 12,29 % (по ФГОС ВПО – не менее 5%) преподавателей из числа действующих руководителей и работников образовательных организаций и учреждений.

В образовательном процессе задействованы носители языка. Выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program». Программа для ассистентов преподавателей английского языка» ведут занятия по практике иноязычной речи под руководством преподавателей кафедры (Ребекка Кэтлин Рул, бакалавр Искусств – 2013-2014 учебный год, Кейлин Кэтрин Лэнд, бакалавр Искусств – 2015-2016 учебный год). Имеются договоры о проведении носителями языка семинарских и практических занятий.

К согласованию ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и рецензированию рабочих программ привлечены представители работодателей из числа действующих руководителей образовательных учреждений о. Муром Владимирской области: Раевская Ирина Игоревна – кандидат психологических наук, начальник управления образования Администрации о. Муром Владимирской области; Зарипова Антонина Афанасьевна – кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ Владимирской области «Муромский педагогический колледж»; Сергеева Галина Юрьевна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; Константинова Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»; Пискарева Елена Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, в том числе заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Константинова Елена Юрьевна; Ефремова Алла Юрьевна – учитель высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области; Самарова Галина Викторовна – учитель высшей категории НОУ «Православная гимназия преподоб-

ного Илии Муромца» о. Муром Владимирской области, Бакалова Светлана Вячеславовна – кандидат филологических наук, учитель высшей категории НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром Владимирской области.

Общее руководство ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза – Панкратовой Е.А., имеющей ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 25 лет. Имеет публикации в научных журналах и трудах национальных и международных конференций по профилю (за последние 5 лет имеет 14,5 публикаций, в том числе 2 статьи в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS, 2 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, 1 монографию, 5 статей в изданиях, входящих в перечень российского индекса цитирования, 5 тезисов докладов на всероссийских научных конференциях). Не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Форма 15 Приложения содержит описание кадрового обеспечения ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить, что выполняются все требования ФГОС ВПО (п. 7.16 ФГОС ВПО).

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках проведения научных работ по ГБ НИР по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разрабатываются следующие темы:

ГБ НИР № 412/06 «Проблемы развития личности и общества в России: история и современность»,

ГБ НИР № 439/09 «Современные проблемы методики преподавания иностранных языков и культур в неязыковом вузе»,

ГБ НИР № 534/14 «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам в вузе».

За 2011 – 2015 годы по ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выполнялись следующие финансируемые НИР, содержащие прикладные исследования:

Грант РГНФ № 12-11-33000. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2012 – Владимирская область. «Социокультурный облик коммунистов-выдвиженцев двадцатых годов XX века во Владимирской губернии». Руководитель Кузнецов И.В. Исполнитель Романова Н.В. Объем финансирования - 380000 руб.

Грант РГНФ № 13-11-33003. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 – Владимирская область. «Региональное наследие: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения». Руководитель Романова Н.В. Исполнитель Кузнецов И.В. Объем финансирования - 125000 руб.

Грант РГНФ № 14-11033005. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2014 – Владимирская область. «Управленческие кадры двадцатых годов XX века во Владимирской губернии». Руководитель Кузнецов И.В. Исполнитель Романова Н.В. Объем финансирования - 450000 руб.

Хоздоговорная НИР № 3516/07 по теме «Разработка и внедрение методики интенсивного обучения иностранному языку на раннем этапе». Руководитель Е.В. Молодкина. Общий объем выполненных работ за последние пять лет составляет 471 тыс. рублей.

Результаты НИР преподавателей используются в учебном процессе, издаются в виде монографий, учебных пособий, методических указаний, патентов, статей, тезисов докладов.

За последние пять лет преподавателями, ведущими дисциплины по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), было подготовлено 245 публикаций, в том числе 10 статей в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS, 37 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, 7 монографий, 77 статей в изданиях, входящих в перечень российского индекса цитирования, 79 тезисов докладов на всероссийских и международных научных конференциях). Списки научных трудов приводятся в Форме 16 Приложения.

Выводы: научно-исследовательская работа на выпускающей кафедре соответствует направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является достаточной: имеются финансируемые НИР, публикуются статьи, в том числе в изданиях, входящих в систему цитирования SCOPUS и в журналах из Перечня ВАК.

5.2.3. Международное сотрудничество

Студенты и преподаватели участвуют в международных проектах, организуемых кафедрой иностранных языков совместно с культурно-образовательным центром «Американский дом» (Serendipity – Russia) и Международным центром правовых исследований (Зальцбург, Австрия). Ежегодно реализуется не менее трех проектов: «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва», «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования», «Альтернативные каникулы». Результаты проектов в форме учебно-методических текстовых, аудио и видеоматериалов используются в учебном процессе. Внеаудиторная работа студентов приобретает форму межкультурного общения, что способствует использованию знаний истории и совершенствованию как лингвистических, так и собственно коммуникативных умений обучающихся. Подробная информация о реализации каждого проекта размещена на сайте МИ (филиала) ВлГУ (страница кафедры иностранных языков, закладка «Международные проекты»): www.mivlgu.ru.

Ежегодно кафедра участвует в международном конкурсе по программе Фулбрайт «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка». Заявки на ассистента преподавателя на 2013-2014 и 2015-16 учебные годы были одобрены. Привлечение носителей языка к

учебному процессу способствует повышению уровня преподаваемых лингвистических дисциплин.

Результаты исследовательских работ преподавателей опубликованы в международных журналах, сборниках докладов зарубежных конференций и симпозиумов (Albena, Bulgaria; Украина).

5.2.4. Социально-бытовые условия

В Муромском институте имеется общежитие. Для занятий физической культурой: спортивный зал, тренажерный зал, стадион. Для организации отдыха преподавателей и студентов институт располагает базой отдыха «Буревестник». Питание обеспечивается во всех корпусах института. Для медицинского обслуживания имеется лицензированный медкабинет.

Вывод: социально-бытовые условия соответствуют требованиям подготовки бакалавров.

5.2.5. Общая оценка условий осуществления образовательного процесса

Вывод по разделу 5: по результатам самообследования комиссия пришла к выводу, что качество подготовки обучающихся в МИ (филиале) ВлГУ по основной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, что подтверждается результатами промежуточных и итоговых аттестаций, результатами контрольных педагогических измерений в ходе самообследования образовательной программы, а также наличием в МИ (филиале) ВлГУ необходимых условий, определяющих качество подготовки при реализации вузом основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Экспертная оценка и рекомендации комиссии по разделу 5

Кадровое обеспечение образовательного процесса направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям подготовки бакалавров: 70,62 % преподавателей, ведущих занятия по направлению, имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Качество учебно-методической и научно-исследовательской соответствуют задачам вуза.

Качество материально-технической базы вуза по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует задачам подготовки бакалавра.

Качество подготовки бакалавров достаточное.

Заключение

Результаты самообследования показали следующее. Основная образовательная программа подготовки бакалавров соответствует по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся и полностью отвечает федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие планы и программы данного направления подготовки, структура рабочих учебных планов соответствуют структуре примерного учебного плана; перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов кафедры соответствуют показателям примерной ООП, разработанной и одобренной научно-методическим советом УМО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует ФГОС ВПО и отвечает целям, задачам и специфике вуза, отражает интересы системы образования г. Муром и региона, в частности, Владимирской и Нижегородской областей.

В реализации ООП участвует высококвалифицированный педагогический состав. Кафедра иностранных языков привлекает ведущие научно-педагогические кадры гуманитарных и технических кафедр института, ведущих педагогических работников различных образовательных организаций г. Муром и зарубежных коллег.

Аудиторный фонд кафедр в достаточной мере оснащен оборудованием и методическим разработками.

Научный и творческий потенциал кафедр соответствует направлению Педагогическое образование по содержанию, целям, задачам, специфике профессионально-образовательной программы.

Основные научные направления соответствуют профилю подготовки бакалавров.

Проверка усвоения бакалаврами знаний, определенных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, проведена по циклам дисциплин учебного плана. Отличные и хорошие оценки получили 87,5% опрошенных бакалавров.

С целью улучшения учебного процесса кафедре иностранных необходимо выполнить следующее:

- подготовить к регистрации в Федеральном депозитарии электронных изданий необходимые учебно-методические материалы;
- совершенствовать имеющиеся учебно-методические материалы путем создания интерактивных электронных курсов;
- продолжить формирование аудио и видеотеки на иностранных языках;
- продолжить пополнение библиотечного фонда современными источниками учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы.
- расширять международное сотрудничество в области обучения иностранным языкам за счет привлечения носителей языка.

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что качество подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, кадровый состав, научный потенциал, учебно-

методическая и материально-техническая база соответствуют требованиям высшей школы и обеспечивают высокое качество подготовки бакалавров.

Председатель комиссии по самообследованию
учитель высшей категории МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
о. Муром Владимирской области

 А.Ю. Ефремова

Члены комиссии по самообследованию:

к.п.н., доцент,

заведующий кафедрой иностранных языков

 Е.А. Панкратова

старший преподаватель
кафедры иностранных языков

 О.В. Гришина

С отчетом ознакомлен:

Декан ФСТП, к.с.н., доцент

 Т.Н. Попова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
 (История и Иностранный язык)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность контингента обучающихся за последние два года									
по формам обучения:									приведённая к очной форме обучения
очной			очно-заочной (вечерней)			заочной			
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2014 год									
8	-	8	-	-	-	-	-	-	8
2015 год									
8	-	8	-	-	-	-	-	-	8

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Форма 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
(История и Иностранный язык)

**Соответствие содержания подготовки требованиям
государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования
по направлению подготовки «Педагогическое образование»**

№ п/п	Наименование показателя	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Практики, НИР
1	2	3	4	5	6
1	Рабочий учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Рабочие программы учебных дисциплин	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
3	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, предусмотренными рабочими программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

Наличие отклонений содержания подготовки выпускников от требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» и других документов в сфере образования

№ п/п	Показатель оценки соответствия	Критерий выявления отклонения содержания подготовки при форме обучения:			Основание	Наличие отклонений содержания подготовки	Примечание
		очной	очно-заочной (вечерней)	заочной			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1. Показатели структурного соответствия по циклам дисциплин</i>							
1.1	Соответствие базовой части цикла дисциплин в рабочем учебном плане ФГОС	Отсутствие обязательной дисциплины федерального компонента в рабочем учебном плане			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
1.2	Дублирование наименования дисциплины	Наличие повторов наименований дисциплин			Приложение к диплому не должно содержать повторяющихся наименований дисциплин	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.3	Реализация принципа выборности	Отсутствие альтернативных дисциплин в вариативном компоненте			Противоречие с принципом выборности	не выявлено	
1.4	Соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре	В заключительном семестре изучения дисциплины отсутствует форма контроля			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
		Наличие формы контроля по дисциплине при отсутствии аудиторных часов в семестре			Отсутствие предмета контроля	не выявлено	
2. Показатели соответствия фонда времени							
2.1	Объём теоретического обучения, ЗЕТ	Несовпадение объёма теоретического обучения в рабочем учебном плане и в ФГОС			П. 6 ФГОС	не выявлено	
2.2	Объём аудиторных занятий в неделю в среднем за период теоретического обучения, час	Средняя недельная аудиторная нагрузка по рабочему учебному плану превышает нагрузку, установленную ФГОС	Не анализировалось		П. 7.7 ФГОС	не выявлено	
2.3	Фонд времени на практики, нед.	Фактический фонд времени меньше (больше или не равен) фонду времени, установленному ФГОС	Не анализировалось		П. 6.2 ФГОС П. 7.9 ФГОС	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Фонд времени на каникулы, нед.	Фактический фонд времени меньше (больше или не равен) фонду времени, установленному ФГОС	Не анализировалось		П. 6.2 ФГОС П. 7.9 ФГОС	не выявлено	
2.5	Фонд времени на экзаменационные сессии, нед.					не выявлено	
2.6	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию, нед.					не выявлено	
2.7	Фонд времени на теоретическое обучение, нед.					не выявлено	
2.8	Объём учебной недельной нагрузки студента (включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки), час	Превышает 54 часа в неделю в среднем за период обучения	Не анализировалось		П. 7.6 ФГОС, п. 40 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)	не выявлено	
		Превышает 54 часа в неделю хотя бы в одном семестре				не выявлено	
2.9	Объём аудиторной нагрузки в учебном году, час	Не анализировалось	Не анализировалось			не выявлено	
			Не анализировалось			не выявлено	
2.10	Продолжительность каникул в учебном году, нед.	7 -10 недель	Не анализировалось		П. 7.9 ФГОС	не выявлено	

1	2	3	4	5	6	7	8
3. Показатели соответствия общего объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин							
3.1	Общая трудоёмкость цикла дисциплин, ЗЕТ	Отклонение от ФГОС			П. 6.2 ФГОС	не выявлено	
4. Показатели соответствия общей и аудиторной нагрузки по дисциплинам							
4.1	Объем аудиторной нагрузки, час	в среднем 16 часов в неделю			П. 7.7 ФГОС	не выявлено	
5. Показатели соответствия требованиям к организации образовательного процесса							
5.1	Количество экзаменов и зачётов в учебном году	4 экзамена, 10 зачётов			П. 46 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)	не выявлено	

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 _____ А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков

 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

Оценка соответствия рабочих учебных планов требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование»*Очная форма обучения, срок обучения 5 лет*

	Общая трудоемкость освоения ООП	Срок освоения основной образовательной программы, нед.	Фонд времени на теоретическое обучение, нед.	Фонд времени на практики, нед.	Фонд времени на экзаменационные сессии, нед.	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию, включая подготовку и защиту ВКР, нед.	Фонд времени на каникулы, включая 8 недель последнего дипломного отпуска, нед.	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, час	Объем аудиторных занятий в неделю в среднем за период теоретического обучения, час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
По рабочему учебному плану	300	5 лет	169	18	20	4	49	52,5	23,3
По ФГОС	300	5 лет	-	-	-	-	35-50	не более 54	Не более 27
Оценка соответствия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы

А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой иностранных языков

Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименования циклов дисциплин, компонентов циклов, учебных дисциплин по рабочему учебному плану	Объём в ЗЕТ (всего)		Год издания рабочей программы учебной дисциплины, авторство	Оценка рабочей программы учебной дисциплины на соответствие ФГОС
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл		25 - 35	35		-
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		10 - 20	20		-
Б1.Б.1	История		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б1.Б.2	Философия		3	Романова Н.В. 2015	соответствует
Б1.Б.3	Иностранный язык		10	Егорова О.М. 2015	соответствует
Б1.Б.4	Экономика образования		2	Шулятьева Л.И. 2015	соответствует
Б1.Б.5	Педагогическая риторика		2	Сывороткин М.М. 2015	соответствует

<i>Б1.В Вариативная часть</i>		15 - 15	15		-
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2		-
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика		2	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		13		-
Б1.В.ДВ.1					-
1	Латинский язык		3	Гришина О.В. 2015	соответствует
2	Античная культура		3	Гришина О.В. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.2					-
1	История зарубежной литературы		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Литература стран изучаемого языка		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.3					-
1	Основы межкультурной коммуникации		5	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
2	Теория межкультурного общения		5	Сывороткин М.М. 2015	соответствует
Б1.В.ДВ.4					-
1	Образовательное право		2	Штыкова Н.Н. 2015	соответствует
2	Правовые основы образовательной деятельности		2	Штыкова Н.Н. 2015	соответствует

Б2 Математический и естественнонаучный цикл		8 - 15	13		-
<i>Б2.Б Базовая часть</i>		6 - 10	8		-
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании		2	Рыжкова М.Н. 2015	соответствует
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации		3	Макаров К.В. 2015	соответствует
Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира		3	Рыжкова М.Н. 2015	соответствует
<i>Б2.В Вариативная часть</i>		2 - 5	5		-
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		2		-
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения		2	Орлов А.А. 2015	соответствует
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		3		-
Б2.В.ДВ.1					-
1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов		3	Орлов А.А. 2015	соответствует
2	Техническое сопровождение образовательного процесса		3	Орлов А.А. 2015	соответствует
Б3 Профессиональный цикл		215 - 227	217		-
<i>Б3.Б Базовая часть</i>		45 - 60	49		-
Б3.Б.1	Психология		10	Сафонова Т.Н. 2015	соответствует
Б3.Б.2	Педагогика		10	Рабинович О.Т. 2015	соответствует
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2	Калиниченко М.В. 2015	соответствует
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2	Калиниченко М.В. 2015	соответствует

БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2	Середа С.Н. 2015	соответствует
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранному языку		13	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
БЗ.Б.7	Методика обучения истории		10	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
<i>БЗ.В Вариативная часть</i>		167 - 170	168		-
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины		119		-
БЗ.В.ОД.1	Лексикология		4	Лебедев А.Р. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи		27	Молодкина Е.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика		14	Самарова Г.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика		22	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)		9	Лаврентьева Н.А. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.6	История России (XVIII – начало XX вв.)		10	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.7	История Нового времени		8	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.8	История Древнего мира		9	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.9	История Средних веков		6	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
БЗ.В.ОД.10	История Новейшего времени		10	Зуева Л.Е. 2015	соответствует

Б3.В.ДВ	Дисциплины по выбору		49		-
Б3.В.ДВ.1					-
1	Стилистика		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Интерпретация текста		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.2					-
1	Практикум по культуре речевого общения		6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Деловое общение		6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.3					-
1	Лингвострановедение и страноведение		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Основы межкультурного общения		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.4					-
1	Вспомогательные исторические дисциплины		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
2	Специальные исторические дисциплины		3	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.5					-
1	Историческое краеведение		4	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
2	История и культура Владимирского края		4	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.6					-
1	Современная история		4	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
2	Российский парламентаризм в XX в.		4	Кузнецов И.В. 2015	соответствует

Б3.В.ДВ.7					-
1	Введение в языкознание		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Основы лингвистических учений		3	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.8					-
1	Теоретическая фонетика		4	Фролова О.А. 2015	соответствует
2	Фонология		4	Фролова О.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.9					-
1	Теоретическая грамматика		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
2	Историческая грамматика		4	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.10					-
1	Новейшая отечественная история		11	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
2	Россия и мир в XX веке		11	Кузнецов И.В. 2015	соответствует
Б3.В.ДВ.11					-
1	Теория и практика перевода		3	Шабанова С.Н. 2015	соответствует
2	Профессионально-ориентированный перевод		3	Шабанова С.Н. 2015	соответствует
Б4 Физическая культура		2 - 2	2	Колонцов С.Е. 2015	соответствует
Б5 Практики, НИР		27 – 30	27		-
Б5.У	Учебная практика		6	Макаров М.В. 2014	соответствует
Б5.У.1	Учебная практика		6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует

Б5.П	Производственная практика		21		
Б5.П.1	Педагогическая практика		21	Панкратова Е.А. 2015	соответствует
Б6 Итоговая государственная аттестация		6 – 8	6	Панкратова Е.А. 2015	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 _____ А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Форма 6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование
(История и Иностранный язык)

**ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
РЕСУРСАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя оценки	Оценка комиссии
1	2	3
1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	соответствует требованиям ФГОС ВПО
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	соответствует требованиям ФГОС ВПО
3	Обеспеченность образовательного процесса базами практик	соответствует требованиям ФГОС ВПО
4	Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, учебно-лабораторным фондом	достаточная
5	Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методическими комплексами	соответствует критерию государственной аккредитации (100%)
6	Обеспеченность образовательного процесса основной учебной литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
7	Обеспеченность образовательного процесса дополнительной литературой (учебной, справочно-библиографической)	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
8	Обеспеченность образовательного процесса научной литературой	соответствует нормативам
9	Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями	соответствует нормативам и требованиям ФГОС ВПО
10	Обеспеченность учебных дисциплин, практик учебно-методическими материалами, выпущенными преподавателями вуза	достаточная
11	Обеспеченность образовательного процесса средствами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников	достаточная
12	Обеспеченность образовательного процесса инновационными методами обучения	соответствует критерию государственной аккредитации

13	Обеспеченность учебных дисциплин лабораторными работами, практическими и семинарскими занятиями, курсовым проектированием	соответствует нормативам, требованиям ФГОС ВПО, рекомендациям УМО
14	Обеспеченность учебных дисциплин электронными средствами обучения, мультимедийными материалами, наглядными пособиями, макетами, экспонатами, тренажёрами	соответствует требованиям ФГОС ВПО
15	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	достаточное
16	Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием	достаточная
17	Обеспечение доступа обучающихся к ресурсам локальной вычислительной сети вуза и сети Internet (в учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских целях)	достаточное
18	Обеспечение самостоятельной работы обучающихся в читальных залах библиотеки, вычислительных залах и методических кабинетах кафедр во внеаудиторное время	достаточное

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИМЕЮЩЕЙСЯ В ФОНДЕ ВУЗА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Перечень основной учебной литературы			Количество экземпляров
		Авторы	Название, издательство, объём в стр.	Год издания	
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
Б1.Б.1	История	Фортунатов В. В.	История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28524	2012	эл. изд.
		Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н.	История России. — СПб.: Питер, 2013. — 416 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334064	2013	эл. изд.
Б1.Б.2	Философия	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2009. – 336 с. – Библиогр.: с. 325-333. – (alma mater).	2009	1
		Спиркин А.Г.	Философия: учебник. – М.: Гардарики, 2011. – 368 с.	2011	1
		Кохановский В. П.	Философия. Конспект лекций. / В.П. Кохановский и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 19с.	2010	1

1	2	3	4	5	6
		Кохановский В. П.	Хрестоматия по философии: учеб. пособие / хрестоматия; отв. ред. В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с.	2012	1
		Родзинский Д.Л.	Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: МПСИ, 2009. – 448 с. - http://www.alleng.ru/d/phil/phil071.htm	2009	эл. изд.
		Зайко А.В.	Философия средних веков: методические указания. СПбГАСУ. - СПб., 2010. - 23 с. - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=74423&p_rubr=2.2.73	2010	эл. изд.
Б1.Б.3	Иностранный язык	Гришина О. В.	Общий курс немецкого языка: учебно-методические материалы для студентов 1 курса. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2010. – 92 с.	2010	100
		Шушлебина Е. Н.	Немецкий язык за 100 часов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27322	2011	эл. изд.
		Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. – М.: МПГУ, 2011.-144 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26753	2011	эл. изд.
		Завьялова В.М., Ильина Л.В.	Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. - 11-е изд. - М.: КДУ, 2014. - 328 с.	2014	12
		Карпетян Г.К.	Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями: учебное пособие. - 2-е изд. испр. - М.: КДУ, 2014. - 350 с. - 11экз.	2014	11
Б1.Б.4	Экономика образования		Гражданский кодекс - www.base.garant.ru		эл. изд.
			Актуальные проблемы экономики образования: учебное пособие. - http://guap.ru/guap/kaf84old63/meth/akt_pr_ec_obr.pdf		эл. изд.
			Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.12г. - http://www.consultant.ru/	2012	эл. изд.
		Анисовец Т. А.	Экономика образования и образовательного учреждения: учебно-методическое пособие. – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2012 Новые лекции по экономике образования. — М. : Макс Пресс, 2012. - http://www.hse.ru/data/2013/01/25/1306176058/Anisovec_18.09.12.pdf	2012	эл. изд.
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Иосилевич Н. В.	Педагогическая риторика : учебное пособие. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 . - 111 с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Иосилевич Н. В.	Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие . - Электронные текстовые данные (1 файл: 813 Кб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 111 с.- http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Смелкова З. С., Ипполитова Н. А., Ладыженская Т. А., Ерохина Е. Л., Тумина Л. Е, Савова М. Р., Курцева З. И.	Педагогическая риторика в вопросах и ответах. — М.: Издательство «Прометей», 2011 г. — 254 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4263-0027-9 - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26804	2011	эл. изд.
		Гавра Д.	Основы теории коммуникации. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - Издательство Санкт-Петербург: Питер, 2011. - Электронное издание. - ISBN 978-5-459-00385-7 - http://ibooks.ru/	2011	эл. изд.
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Кикоть В. Я.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник ISBN 978-5-238-01984-0 – М: Юнити, 2012 - [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
			Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012. - 415 с. - [Электронное издание] http://ibooks.ru/reading.php?productid=26924	2012	эл. изд.
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 447 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	10
		Алиев Т. А.	Практические задания и контрольные работы по курсу «Латинский язык» для студентов гуманитарных специальностей. / Владимир. гос. ун-т.- Владимир: Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2010 - 28 с. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1397	2010	эл. изд.
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Солопов А. И., Антонец Е. В.	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 447 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	10
Б1.В.ДВ.2.1	История зарубежной литературы	Утевская Н.Л.	English & American Literature = Английская и американская литература. - СПб.: Антология, 2013. - 400 с. - Электронное издание. - http://i-books.ru	2013	эл. изд.
Б1.В.ДВ.2.2	Литература стран изучаемого языка	Утевская Н.Л.	English & American Literature = Английская и американская литература. - СПб.: Антология, 2013. - 400 с. - Электронное издание. - http://i-books.ru	2013	эл. изд.
Б1.В.ДВ.3.1	Основы межкультурной коммуникации	Заболотный В.М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М.: ЕАОИ, 2011. - 550 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334467	2011	эл. изд.
		Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения— М.: Флинта, 2011 г. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1284-9	2011	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.3.2	Теория межкультурного общения	Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения— М.: Флинта, 2011 г. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1284-9	2011	эл. изд.
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Белицкая И. Я., Бочарникова М. А., Буянова М. О.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие. М.: КОНТРАКТ, 2014. 304 с. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Белицкая И. Я., Бочарникова М. А., Буянова М. О.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие. М.: КОНТРАКТ, 2014. 304 с. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Ефремова Н.Ф.	Тестовый контроль в образовании: учебное пособие / Ефремова Н.Ф. - М.: Логос, Университетская книга, 2007. - 386с.	2007	1
		Ибрагимов И.М.	Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов [Гриф] / Ибрагимов И.М. - М.: Академия, 2005. - 336с.	2005	2
		Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): [Гриф] / Трайнев В.А., Трайнев И.В. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 282с.	2009	3
		Тельнов Ю. Ф.	Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие. — М.: ЕАОИ, 2011 г. — 208 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334570	2011	эл. изд.
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Колдаев В.Д.	Структуры и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=418290	2014	эл. изд.
		Селунская Н.Б.	Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=398476	2014	эл. изд.
		Бельчик, Т. А.	Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст] : учебное пособие / КемГУ. - Кемерово : [КемГУ], 2013. - 232 с.	2013	1
		Матросов В.Л., Мирзоев М.С., Каладзе В.А.	Дискретная математика. М.: Прометей, 2008.	2008	1
		Мирзоев М.С.	Математическая логика. М.: Прометей, 2008.	2008	1
		Стефанова Н.Л., Харитонов О.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине математика (для гуманитарных направлений профессионального педагогического образования): учебно-методический комплекс; СПб.: издательство РГПУ им А.И. Герцена, 2009.-125с.	2009	1

1	2	3	4	5	6
Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира	Карпенков С. Х.	Концепции современного естествознания: Учебник [Гриф]. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2004. – 640 с.	2004	15
		Ерофеева Г. В.	Концепции современного естествознания. Издательство: ТПУ (Томский Политехнический Университет), 2012 г., 160 стр. Режим доступа - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10263	2012	эл. изд.
		Гусейханов М. К., Раджабов О. Р.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие. М.: Дашков и К°, 2012, 540 с., МО - http://ibooks.ru/search.php?mode=search&page=1	2012	эл. изд.
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н.	Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 182 с.	2010	1
		Фомина А. Н.	Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 320 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2401/	2011	эл. изд.
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Пирогов В. Ю.	Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=18485	2009	эл. изд.
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Фролов И. Н., Егоров А.И.	Методология применения современных технических средств обучения. Учебно-методическое пособие. Издательство "Академия Естествознания", 2008. - http://www.rae.ru/monographs/42	2008	эл. изд.
		Ефремова Н. Ф.	Тестовый контроль в образовании: учебное пособие. - М.: Логос, Университетская книга, 2007. - 386с.	2007	1
		Трайнев В. А., Трайнев И. В.	Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): [Гриф]. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 282с.	2009	3
		Тельнов Ю. Ф.	Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие. — М.: ЕАОИ, 2011 г. — 208 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334570	2011	эл. изд.
		Пилко И. С.	Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие [Гриф]. - СПб: Профессия, 2008. - 342с.	2008	1
		Клейносова Н.П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В.	Система дистанционного обучения Moodle 2.3: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Н.П. Клейносова, Э.А. Кадырова, И.А. Телков, Р.В. Хруничев. Рязань, 2013. 112 с. - rsreu.ru/en/component/docman/doc_download/4533	2013	эл. изд.
		Ибрагимов И.М.	Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов [Гриф] / Ибрагимов И.М. - М.: Академия, 2005. - 336с.	2005	2

1	2	3	4	5	6
<i>Профессиональный цикл</i>					
БЗ.Б.1	Психология	Реан А.А.	Психология и педагогика: учебное пособие. – СПб: Питер, 2010. – 432 с.: ил. – (Учебное пособие) [Гриф УМО]	2010	3
		Рубинштейн С.Л.	Основы общей психологии: учебное пособие. – СПб: Питер, 2007. – 713 с.: ил. – Библиогр.: с. 670-678. – (Мастера психологии).	2007	3
		Сафонова Т. Н.	Организация самостоятельной работы студентов по педагогике и психологии, (учебно-методическое пособие) Изд.-полиграф. Центр МИ ВлГУ, 2009. - 50 с.	2009	60
		Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. – М.: Логос, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Столяренко А.М.	Психология и педагогика: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Столяренко Л. Д.	Основы психологии: учебное пособие – 17-е изд. – Ростов – на – Дону: Фенкикс, 2007. – 672 с.	2007	1
		Бурлачук Л.Ф.	Психодиагностика: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Батюта М.Б., Князева Т.Н.	Возрастная психология: учеб. Пособие. – М.: Логос, 2011. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2011	эл. изд.
		Болотова А.К., Молчанова О.Н.	Психология развития и возрастная психология. – М.: ВШЭ, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Гуревич П.С.	Психология: учебник. – М.: Юнити, 2012. – [Электронный ресурс] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
БЗ..Б.2	Педагогика	Столяренко А. М.	Общая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
		Федотов Б. В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения ISBN n au0027. - 2011- Новосибирск: НГАУ, - [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2011	эл. изд.
		Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие ISBN 978-5-98704-587-9 М: Логос, 2012- [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
БЗ.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Савченков Ю.И., Солдатова О.Г., Шилов С. Н.	Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков) : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С. Н. Шилов.— М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 143 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334236	2013	эл. изд.
		Валкина О.Н., Кирпичев В.И.	Руководство к практическим занятиям по физиологии нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебно-методическое пособие. - М.: МПГУ, 2011. - 80 с. - http://www.book.ru/book/911622/	2011	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Коннов М.А., Горшков Ю.И., Рыбаков А.И., Денисова С.В., Маслова В.Ю., Пищаева М.В.	Роль педагога в формировании здорового образа жизни учащихся. //Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса: материалы III Региональной научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Крылова; АГПИ им.А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	8
БЗ.Б.4	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	Артюнина Г.П., Игнаткова С.А.	Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2008.	2008	10
		Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для высш. и сред. учеб. заведений / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2010. - 214 с. - https://lib.nspu.ru/auth/register.php	2010	эл. изд.
		Вайнер Э.Н.	Валеология: учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.	2008	16
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д.,	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А. – 2-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 444 с.	2007	1
		Белов С.В., Девисилов В.А., Ильницкая А.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под. ред. С.В. Белова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 616 с.	2006	1
		Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. О.Н. Русака. – 8-е изд. – СПб.: Лань; М.: ООО Омега-Л, 2005. – 448с.	2005	25
		Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 560 с.	2006	1
		Грунин О. А., Михайлов Л. А., Соломин В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. - СПб. : Питер— Электронное издание, УМО, 464 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28486		эл. изд.
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранному языку	Гальскова Н.Д.	Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.	2013	1
		Гез Н.И., Фролова Г.М.	История зарубежной методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.И. Гез, Г.М. Фролова. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 256 с.	2008	1
		Пассов Е.И.	Урок иностранного языка / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 640 с.	2010	1
		Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с.	2010	1
		Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 272 с.	2010	1
		Языкова Н.В.	Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н.В. Языкова. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.	2012	1

1	2	3	4	5	6
		Щукин А.Н.	Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). Учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов / А.Н. Щукин. - М.: ВК, 2012. - 336 с.	2012	1
		Щукин А.Н.	Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Филоматис: Издательство "Омега-Л", 2010. - 480 с.	2010	1
		Щукин А.Н.	Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. - М.: Филоматис, 2010. - 188 с.	2010	1
		Языкова Н.В.	Иностранные языки: Теория и методика обучения: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.В. Языкова. - 2-е изд., дораб. - М.: МГПУ, 2011. - http://www.iprbookshop.ru/26485.html	2011	эл. изд.
		Михеева Н.Ф.	Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Ф. Михеева. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. - http://www.iprbookshop.ru/11443.html	2010	эл. изд.
		Максимова О.А.	Учебно-методическое пособие к курсу лекций по методике преподавания английского языка в средней школе. Ч. 1: Формирование лексических и грамматических навыков, формирование умений устной речи. - Владимир: изд-во ВлГУ, 2014 [Электронный ресурс] - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3747	2014	эл. изд.
		Максимова О.А.	Методическое руководство по анализу урока иностранного языка (в помощь студентам-практикантам). - Владимир: изд-во ВлГУ, 2014. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3725	2014	эл. изд.
БЗ.Б.7	Методика обучения истории	Барабанова В.В., Лазуковой Н.Н.	Теория и методика обучения истории. Словарь-справочник / Под ред. Барабанова В.В. и Лазуковой Н.Н. - М.: Высшая школа, 2010. - 352 с. - http://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/soc/srtuct/metod	2010	эл. изд.
		Никифоров ЮА., Вяземский Е.Е., Иоффе А.Н.	Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаева; МГТУ им. М.А. Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. - http://znanium.org/bookread.php?book=372998	2013	эл. изд.
БЗ.В.ОД.1	Лексикология	Лаврова Н. А.	A Coursebook on English Lexicology: Английская лексикология: учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. -168 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=27192	2012	эл. изд.
		Антрушина Г. Б., Афанасьева О В., Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебник для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 287 с.	2013	1
		Гвишиани Н. Б.	Современный английский язык. Лексикология: учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2014. - 273 с.	2014	1
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.О. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с.	2012	12
		Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.О. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 516 с.	2012	12
		Аракин В.О.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.О. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 351 с.	2012	12
		Webster J.	Daddy-long-legs.- Новосибирск, 2007. - 200с.	2007	1
		Maugham W.S.	The moon and sixpence. - Спб.: КАРО, 2013. - 384с.	2013	20
		Maugham W.S.	Rain stories. - Спб.: КАРО, 2009 - 448с.	2009	1

1	2	3	4	5	6
		Maugham W.S.	The razor's edge. - СПб.: КАРО, 2012. - 416с.	2012	1
		Galsworthy J.	The Forsyte Saga The man of property. - СПб.: КАРО, 2011. - 608с.	2011	1
		London J.	Martin Eden. - СПб.: КАРО, 2013. - 512с.	2013	1
		Hailey A.	The final diagnosis. - СПб.: КАРО, 2009. - 384с.	2009	1
		Hailey A.	Airoport. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 320с.	2007	1
		Fitzerald F.S.	F The Great Gatsby. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 288с.	2013	1
		Hemingway E.	A farewell to arms. - СПб.: КАРО, 2011. - 416с.	2011	1
		Christie A.	Oriental express. - СПб.: КАРО, 2008. - 320с.	2008	1
		Christie A.	4.50 from Paddington. - СПб.: КАРО, 2008. - 384с.	2008	1
		Grisham J.	The firm. - New-york.: A Dell Book, 2003. - 501с.	2003	1
		Cronin A.	The Citadel. - СПб.: КАРО, 2005. - 480с.	2005	1
		Show I.	Rich man, poor man. - СПб.: КАРО, 2008. - 640с.	2008	1
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 536 с.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 536 с.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012.	2012	12
		Evans V., Dooley J., Shishova I.	New Round-Up 5. Students' Book with CD-Rom. - Pearson: Longman, 2013.	2013	11
		Evans V., Dooley J., Shishova I.	New Round-Up 6. Students' Book with CD-Rom. - Pearson: Longman, 2013.	2013	11
		Комаров А.С.	Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. — М.: Флинта, 2012 г. — 256 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-89349-849-3 - http://ibooks.ru/reading.php?productid=25435	2012	эл. изд.
БЗ.В.ОД.5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е. А.	История России XVII—XVIII вв. - М., ВЛАДОС, 2008. - 464 с. [Эл. ресурс] // [режим доступа] http://www.biblioclub.ru/book/55837/	2008	эл. изд.
		Орлов А.С.	История России: Учебник / А.С. Орлов и др. -2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2005. - 520 с.	2005	16
		Дворниченко А.Ю., Измозик В.С.	История России (IX-XX вв.): Учебник / Под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика -2-е изд. - М: Гардарики, 2003. -530с.	2003	10

1	2	3	4	5	6
		Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник [Гриф] / Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2006. - 778с.	2006	1
		Порохня В.С.	Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни - М: Логос, 2003. - 592с.	2003	3
		Сивохина Т.А.	История России: учебник [Гриф] / Сивохина Т.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.	2006	8
		Орлов А.С.	Хрестоматия по истории России: Учеб. пос. / А.С. Орлова и др. – М.: ТК Велби Изд-во Проспект, 2004. – 592с.	2004	6
БЗ.В.ОД.6	История России (XVIII - начало XX вв.)	Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е.А.	История России XVII—XVIII вв. - М. ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - http://www.biblioclub.ru/book/55837/	2008	эл. изд.
		Леванов Б.В.	История России XIX - XX вв. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. - http://www.biblioclub.ru/book/56562/	2008	эл. изд.
БЗ.В.ОД.7	История Нового времени	Чикалов Р.А., Чикалов И.Р.	Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918). - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 686 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338958	2013	эл. изд.
		Поляк Г. Б.	Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. [Электронный ресурс] – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=390746	2012	эл. изд.
БЗ.В.ОД.8	История Древнего мира	Кузищин В.И.	История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005. – 435 с.	2005	2
		Поляк Г. Б.	Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. [Электронный ресурс] – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=390746	2012	эл. изд.
		Кузищин В.И.	История древней Греции: Учебник / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005. – 399 с.	2005	2
БЗ.В.ОД.9	История Средних веков	Карпов С.П.	История Средних веков: Учебник для вузов в 2 т. / Под ред. С.П. Карпова. Т. 1. - М.: Высшая школа, 2008 - 681 с.	2008	5
		Карпов С.П.	История Средних веков: Учебник для вузов в 2 т. / Под ред. С.П. Карпова. Т. 2. - М.: Высшая школа, 2008 - 432 с.	2008	5
		Поляк Г. Б.	Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. [Электронный ресурс] – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=390746	2012	эл. изд.
БЗ.В.ОД.10	История Новейшего времени	Родригес А.М., Гаджиев К.С. Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век в 3 ч. Ч 1.: 1900-1945: Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2010. 464 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.knigafund.ru/books/169634	2010	эл. изд.
		Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000: Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2010. 336 с.; [Электронный ресурс] – URL: http://www.knigafund.ru/books/169635	2010	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.1.1.	Стилистика	Арнольд И.В.	Стилистика. Современный английский язык. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. - Электронное издание. - http://i-books.ru	2010	эл. изд.
		Гуревич В.В.	English Stylistics. Стилистика английского языка. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - Электронное издание. - http://i-books.ru	2011	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.1.2.	Интерпретация текста	Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 320 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=28171	2013	эл. изд.
		Карневская Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - Электронное издание. - http://ibooks.ru/product.php?productid=28172	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.2.1.	Практикум по культуре речевого общения	Сулейманова, О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 1 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 1: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.]; под ред. О. А. Сулеймановой. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 240 с.	2013	1
		Сулейманова, О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения: в 2 т. Т. 2 = English Communication Perspectives: in 2 books. Book 2: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.]; под ред. О. А. Сулеймановой. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	2013	1
БЗ.В.ДВ.2.2.	Деловое общение	С. И. Гарагуля	Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English: учеб. пособие / С. И. Гарагуля. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 268 с.	2015	1
		Раицкая Л. К., Коровина Л. В., Арупова Н. Р.	Деловая коммуникация на английском языке: Учеб. пособие для студентов бакалавриата / Л. К. Раицкая, Л. В. Коровина, Н. Р. Арупова; под ред. Л. К. Раицкой. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 525 с.	2015	1
БЗ.В.ДВ.3.1.	Лингвострановедение и страноведение	Гедина М.А.	Учебные материалы по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" [Электронный ресурс].— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 23 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2464/1/00356.doc	2013	эл. изд.
		Михайлов Н.Н.	Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2010 .— 206 с.	2010	10
БЗ.В.ДВ.3.2.	Основы межкультурного общения	Данчевская О.Е., Малёв А.В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения— М.: Флинта, 2011 г. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1284-9	2011	эл. изд.
		Заболотный В.М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М.:ЕАОИ, 2011. - 550 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=334467	2011	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.4.1.	Вспомогательные исторические дисциплины	Литвин А.Л., Каштанов С.М., Малышева С.Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география и картография, сфрагистика, геральдика, генеалогия: Учебно-методическое пособие / Составители: А.Л.Литвин, С.М.Каштанов, С.Ю.Малышева и др. - Казань: Казанский гос. ун-т. - 59 с. - http://window.edu.ru/resource/716/66716		эл. изд.
БЗ.В.ДВ.4.2.	Специальные исторические дисциплины	Литвин А.Л., Каштанов С.М., Малышева С.Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география и картография, сфрагистика, геральдика, генеалогия: Учебно-методическое пособие / Составители: А.Л.Литвин, С.М.Каштанов, С.Ю.Малышева и др. - Казань: Казанский гос. ун-т. - 59 с. - http://window.edu.ru/resource/716/66716		эл. изд.
БЗ.В.ДВ.5.1.	Историческое краеведение	Корнилов Г.Е.	Историческое краеведение. Учеб. пособие / Под ред. Г.Е. Корнилова. - Екатеринбург, 2008.	2008	1

1	2	3	4	5	6
			Муром. Краткий путеводитель. – Муром, 2014.	2014	1
БЗ.В.ДВ.5.2.	История и культура Владимирского края	Романова Н.В.	Региональное наследие: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы ее освоения (на примере г. Муром Владимирской области). Монография. – Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 246с. – Электронное издание. - /www/mivlgu.ru/iop/	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.6.1.	Современная история	Пономарев М.В.	Современная история: Учебное пособие. - М: Прометей, 2013. - 190 с. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30347	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.6.2.	Российский парламентаризм в XX в.	Лукьянов А.И.	Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): Курс лекций / А.И. Лукьянов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203060	2010	эл. изд.
		Леванов Б. В.	История России XIX - XX вв. - М. ВЛАДОС, 2008. - 608 с. [Эл. ресурс] // [режим доступа] http://www.biblioclub.ru/book/56562/	2008	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.7.1.	Введение в языкознание	Немченко В.Н.	Введение в языкознание: учебник для вузов / В.Н. Немченко. - М.: Юрайт, 2013.	2013	1
		Касевич В. Б.	Введение в языкознание : учебник для высшего профессионального образования / В. Б. Касевич; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург ; М.: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет : Академия, 2011 .— 229 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат).— Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 222-227 .— ISBN 978-5-8465-0862-0 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 978-5-7695-7185-5 (Академия).	2011	1
		Немченко В.Н.	Введение в языкознание : учебник для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / В. Н. Немченко .— М.: Дрофа, 2008 .— 703 с. — (Высшее образование).— Библиогр.: с. 651-665 .— Предм. указ.: с. 668-698 .— ISBN 978-5-358-01193-9. - http://index.lib.vlsu.ru	2008	эл. изд.
		Даниленко В. П.	Введение в языкознание : курс лекций : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. П. Даниленко .— М. Флинта : Наука, 2010 .— 287 с. : табл. — Библиогр.: с. 286-287 .— ISBN 978-5-9765-0833-0 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-034917-9 (Наука) . - http://index.lib.vlsu.ru	2010	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.7.2.	Основы лингвистических учений	Немченко В.Н.	Введение в языкознание: учебник для вузов / В.Н. Немченко. - М.: Юрайт, 2013.	2013	23
		Касевич В.Б.	Введение в языкознание : учебник для высшего профессионального образования / В. Б. Касевич ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург ; М.: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет : Академия, 2011 .— 229 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат).— Библиогр. в конце разд. — Предм. указ.: с. 222-227 .— ISBN 978-5-8465-0862-0 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 978-5-7695-7185-5 (Академия).	2011	1
		Даниленко В.П.	Введение в языкознание : курс лекций : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. П. Даниленко .— М.: Флинта : Наука, 2010 .— 287 с.: табл. — Библиогр.: с. 286-287 .— ISBN 978-5-9765-0833-0 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-034917-9 (Наука) . - http://index.lib.vlsu.ru	2010	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.8.1.	Теоретическая фонетика	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос", 2012.	2012	1

1	2	3	4	5	6
		Карневская Е. Б.	Практическая фонетика английского языка : (с электронным приложением) учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 12-е изд., стер. – Минск: Выш. шк., 2013. – 366 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338982	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.8.2.	Фонология	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос", 2012.	2012	1
		Карневская Е. Б.	Практическая фонетика английского языка : (с электронным приложением) учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 12-е изд., стер. – Минск: Выш. шк., 2013. – 366 с.: ил. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338982	2013	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.9.1.	Теоретическая грамматика	Гуревич В.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В. В. Гуревич .— 7-е изд. — М.: Флинта : Наука, 2012 .— 168 с. - http://i-books.ru	2012	эл. изд.
		Кошечкина И. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебник для вузов / И. Г. Кошечкина.— М.: Академия, 2012 .— 319 с.	2012	2
БЗ.В.ДВ.9.2.	Историческая грамматика	Гуревич В.В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=23308	2012	эл. изд.
БЗ.В.ДВ.10.1	Новейшая отечественная история	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» - М.: Прометей, 2013. - 192 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338886	2013	эл. изд.
		Поляк Г.Б.	История России: учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - Москва: Юнити, 2012. - 687 с. http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016	2012	эл. изд.
			История России XX- начала XXI века. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.	2006	1
БЗ.В.ДВ.10.2	Россия и мир в XX веке	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» - М.: Прометей, 2013. - 192 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=338886	2013	эл. изд.
		Поляк Г.Б.	История России: учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - Москва: Юнити, 2012. - 687 с. http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016	2012	эл. изд.
			История России XX- начала XXI века. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.	2006	1
БЗ.В.ДВ.11.1	Теория и практика перевода	Петрова О. В.	Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка). - М.: Восточная книга, 2010. - 96 с.	2010	1
		Мухоморов Д. С.	Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 256 с.	2014	1
БЗ.В.ДВ.11.2	Профессионально-ориентированный перевод	Алимов В.В.	Теория перевода: Перевод в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 160 с.	2014	1
Б4	Физическая культура	Дашкова Е.А.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов: Методические указания / сост.: Е.А. Дашкова – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 28 с.	2009	100
		Дашкова Е.А., Уколова О.Н.	Гидроаэробика.: Методические указания / сост.: Уколова О.Н., Дашкова Е.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 23 с.	2009	100

1	2	3	4	5	6
		Николаев С.А.	Организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями для студентов: Методические указания / сост. С.А. Николаев – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 14 с.	2009	100
		Уколова О.Н.	Степ-аэробика: Методические указания / сост.: Уколова О.Н. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 20 с.	2009	100
		Колонцов С.Е	Легкая атлетика: Методические указания / сост.: Колонцов С.Е. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 40 с.	2009	100
		Колонцов С.Е	Методика обучения основным элементам техники игры в баскетбол: Методические указания / сост.: Колонцов С. Е. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 43 с.	2009	100
		Николаев С.А.	Производственная гимнастика в режиме учебного дня для ВУЗа: Методические указания / сост.: Николаев С.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 16 с.	2009	100
		Уколова О.Н., Дашкова Е.А.	Плавание: Методические указания / сост.: Уколова О.Н., Дашкова Е.А. – Муром: Изд-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. - 22 с.	2009	100
		Уколова О.Н.	Круговая тренировка в домашних условиях. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическая культура" для студентов всех образовательных программ/ сост. Уколова О.Н. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2010. – 35 с.	2010	100
		Николаев С.А.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Николаев С.А. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. - 28 с.	2011	100
		Карасёв В.А.	Предсоревновательный этап подготовки. футболистов. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Карасёв В.А. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 36 с.	2011	100
		Постнов Е.В., Лобаненков А.А..	Туризм. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Физическая культура для студентов всех направлений подготовки/ сост. Постнов Е.В., Лобаненков А.А.. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 20 с.	2011	100
		Уколова О.Н.	Атлетическая гимнастика для девушек. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическое воспитание" для студентов всех направлений подготовки/ Уколова О.Н. - ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 32 с.	2011	100
		Николаев С.А	Методика тренировочного процесса для занимающихся лыжным спортом в условиях ВУЗа. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Физическое воспитание" для студентов всех направлений подготовки/ сост. Николаев С.А.- ИПЦ МИ ВлГУ, 2011. – 28 с.	2011	100

1	2	3	4	5	6
			http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/10/statya_22.docx		эл. изд.
			http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/statya-vliyanie-turizma-na-zdorove		эл. изд.
			http://www.referat.ru/referats/view/31444		эл. изд.

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

_____  А. Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков

_____  Е. А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИМЕЮЩЕЙСЯ В ФОНДЕ ВУЗА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Перечень дополнительной учебной литературы			Количество экземпляров
		Авторы	Название, издательство, объём в стр.	Год издания	
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
Б1.Б.1	История		Вестник МГУ. Серия 8. История	2008-2009	12
			Вопросы истории	2008-2012	30
Б1.Б.2	Философия		Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - http://www.philosophy.ru		эл. изд.
			Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru		эл. изд.
			Библиотека Гумер - http://gumer.info.ru		эл. изд.
			Вопросы философии	2011-2012	12
			Вестник МГУ. Серия 7. Философия.	2011-2012	12
Б1.Б.3	Иностранный язык		Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. 70000 слов и словосочетаний. -М.: ООО "Дом Славянской книги", 2011. - 703 с.	2011	1

1	2	3	4	5	6
			Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: ООО "ДСК", 2012. - 928 с.	2012	1
			Немецко-русский. Русско- немецкий словарь. – М.- АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 542с.	2010	1
		Васильев О.П.	Новый немецко-русский и русско- немецкий словарь.50000 слов и словосочетаний.- М.: Славянской книги , 2014. - 704 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2011-2015	55
Б1.Б.4	Экономика образования		Журнал "Экономика образования" ISSN 1609-4654 - http://hron.com.ua/obuchenie/e-konomika/e...obrazovaniya/		эл. изд.
			Вестник МГУ. Серия 6. Экономика: 2011-2012.	2011-2012	12
			Вопросы экономики: 2011- 2014.	2011-2014	24
			Общество и экономика: 2011-2012.	2011-2012	12
			Право и экономика: 2011-2012.	2011-2012	12
			Российский экономический журнал: 2011-2012.	2011-2012	12
			ЭКО (Всероссийский экономический журнал): 2011-2012.	2011-2012	12
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Черняк В.Д.	Риторика: учебник для высших учебных заведений. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 430с.	2012	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2011-2015	55
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика		Вестник образования	2013	6
		Аминов И. И.	Психология делового общения ISBN 978-5-238-01098-4 - Москва: Юнити - 2012 -- [Электронное издание] - http://ibooks.ru	2012	эл. изд.
			Высшее образование сегодня	2014	6
			Инновации в образовании	2013	6
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Кочеткова В.К., Соболева Е.В.	Латинский язык для начинающих. - М.: Восточная книга, 2009. - 544 с.	2009	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)	2012-2015	45
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2015.	2013-2015	18
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Кочеткова В.К., Соболева Е.В.	Латинский язык для начинающих. - М.: Восточная книга, 2009. - 544 с.	2009	1

1	2	3	4	5	6
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал)		45
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2015.	2013-2015	18
Б1.В.ДВ.2.1	История зарубежной литературы		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2014.	2013-2014	12
Б1.В.ДВ.2.2	Литература стран изучаемого языка		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2014.	2013-2014	12
Б1.В.ДВ.3.1	Основы межкультурной коммуникации		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2007-2015.	2007-2015	89
Б1.В.ДВ.3.2	Теория межкультурного общения		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2014.	2013-2014	12
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Сюбарева И.Ф.	Правовое регулирование финансово-экономического механизма сферы образования: соотношение публичного и частного // Журнал российского права. 2013. N 10. С. 28 - 34. - СПС Консультант Плюс	2013	эл. изд.
		Сюбарева И.Ф.	Правовой режим предпринимательской деятельности, осуществляемой образовательными организациями // Юрист. 2014. N 14. С. 32 - 35. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Кучма М.И., Аверьянова М.И.	Особенности систем оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 31 - 34. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Самсонов И.	Тренер или тренер-преподаватель? // ЭЖ-Юрист. 2014. N 4. С. 8. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Васильева И.В., Буланов М.А.	Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса // Законность. 2014. N 7. С. 27. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Николаев Б.В.	Право на образование и международные стандарты Организации Объединенных Наций // Международное право и международные организации. 2014. N 2. С. 215 - 222. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Бауринг Б.	Дело "Катан и другие против Молдовы и России": геополитика и право на образование. И почему "никому" фактически означает ребенку // Международное правосудие. 2014. N 1. С. 44 - 59. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
			Государство и право. – 2012 – 2013.	2012-2013	12
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Сюбарева И.Ф.	Правовое регулирование финансово-экономического механизма сферы образования: соотношение публичного и частного // Журнал российского права. 2013. N 10. С. 28 - 34. - СПС Консультант Плюс	2013	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
		Сюбарева И.Ф.	Правовой режим предпринимательской деятельности, осуществляемой образовательными организациями // Юрист. 2014. N 14. С. 32 - 35. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Кучма М.И., Аверьянова М.И.	Особенности систем оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций // Трудовое право в России и за рубежом. 2014. N 1. С. 31 - 34. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Самсонов И.	Тренер или тренер-преподаватель? // ЭЖ-Юрист. 2014. N 4. С. 8. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Васильева И.В., Буланов М.А.	Защита прав несовершеннолетних при организации образовательного процесса // Законность. 2014. N 7. С. 27. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Николаев Б.В.	Право на образование и международные стандарты Организации Объединенных Наций // Международное право и международные организации. 2014. N 2. С. 215 - 222. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
		Бауринг Б.	Дело "Катан и другие против Молдовы и России": геополитика и право на образование. И почему "никому" фактически означает ребенку // Международное правосудие. 2014. N 1. С. 44 - 59. - СПС Консультант Плюс	2014	эл. изд.
			Государство и право. – 2012 – 2013.	2012-2015	12
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Майоров А.Н.	Мониторинг в образовании / Майоров А.Н. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Интеллект-Центр, 2005. - 424с.	2005	1
		Бочаров Е.П., Колдина А.И.	"Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения. Лабораторный практикум на базе системы ""Галактика""": учебное пособие [Гриф] / Бочаров Е.П., Колдина А.И., Колдина А.И. - М: Финансы и статистика, 2005. - 288с.	2005	2
		Изюмов А.А.	Компьютерные технологии в науке и образовании. Томск: ТУСУР, 2012 г., 150 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28028	2012	эл. изд.
			Журнал "Открытое образование" - http://www.e-joe.ru/		эл. изд.
			Журнал "Открытое и дистанционное образование" - http://journals.tsu.ru		эл. изд.
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Гмурман В.Е.	Элементы приближенных вычислений: учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2005. - 94с.	2005	2
			Russian Mathematics ISSN: 1066-369X (Print) 1934-810X (Online) - http://rd.springer.com/journal/11982		эл. изд.
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина	Макаров В.Н.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Гриф]. - 2-е изд. стер. - М.: Воронеж: "МПСИ; МОДЕК", 2004. - 168с.	2004	1

1	2	3	4	5	6
	мира	Зубков С. А.	Концепции современного естествознания : конспект лекций : [Электронный ресурс]. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 64 с. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1119	2008	эл. изд.
		Кашеев С.И.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 356 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-kurs-lekcziy.html	2012	эл. изд.
		Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва: Высшая школа. Абрис , 2012. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-uchebnoe-posobie.html	2012	эл. изд.
		Филин С.П.	Концепции современного естествознания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Саратов: Научная книга , 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczya-sovremennogo-estestvoznaniya.-konspekt-lekcziy.html	2012	эл. изд.
		Габриелян О.С., Дюльдина Э.В., Клочковский С.П.	КСЕ: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва: Дрофа, 2009. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/konczepczii-sovremennogo-estestvoznaniya.-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov.html	2009	эл. изд.
		Гусейханов М.К., Раджабов О.Р., Садиков М.М.	КСЕ: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М: Дашков и К, 2012. - 540 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/903785	2012	эл. изд.
		Рау В. Г.	Общее естествознание и его концепции: мультимедийный учебный комплекс: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2165 .		эл. изд.
		Дубнищева Т.Я	Концепции современного образования. Основной курс в вопросах и ответах :учеб. пособие: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 592 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57299/ .	2005	эл. изд.
			Журнал «Физическое образование в ВУЗах» [Электронный ресурс]. – ООО "Издательский дом МФО". – Режим доступа: http://elibrary.ru .		эл. изд.
			Журнал «Знание. Понимание. Умение» [Электронный журнал]. – Московский гуманитарный университет. – Режим доступа: http://elibrary.ru .		эл. изд.
		Садохин А.П.	Концепции современного естествознания: учебное пособие: [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 239 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/54670/ .	2010	эл. изд.
		Кучерик А. О., Антипов А. А.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Концепции современного естествознания»: [Электронный ресурс]. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010. – 20 с. – Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1864 .	2010	эл. изд.

1	2	3	4	5	6
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Сысоев П.В., Пустова-лова О.В.	Использование сервиса "Твиттер" в развитии умений письменной речи обучающихся // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 1. - С. 12-18.	2013	1
		Мильруд Р.П., Макси-мова И.Р.	Информационно-педагогические технологии обучения иностранным языкам на базе Веб 2.0 // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 6. - С. 51-58.	2013	1
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образователь-ных ресурсов	Саак А. Э.	Информационные технологии управления: Учебник для ВУЗов. — СПб.: Питер, 2012. — 320 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=28470	2012	эл. изд.
		Мацяшек Л. А.	Анализ и проектирование информационных систем с помощью UML 2.0. Третье издание. — Вильямс, 2008. - 816 с. - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28336	2008	эл. изд.
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательно-го процесса		Журнал "Открытое и дистанционное образование" - journals.tsu.ru/ou/		эл. изд.
			Журнал "Открытое образование" - www.e-joe.ru/		эл. изд.
			Учительская газета - http://www.ug.ru/archive/ug/16/2014/by/tag		эл. изд.
Профессиональный цикл					
Б3.Б.1	Психология		Вестник МГУ. Серия 14. Психология	2007-2008, 2010-2011	24
			Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	2007-2012	36
			Воспитание детей и молодежи	2010	6
		Куликов Л.В.	Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с. – Библиогр.: с. 458-460.	2009	3
		Сафонова Т.Н.	Организация самостоятельной работы студентов по педагогике и психологии: учебно-методическое пособие. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2009. – 60 с.: ил. – Библиогр.: с. 40-41.	2009	60
		Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 400 с. – Библиогр.: с. 364-377. – (Высшее профессиональное образование) [Гриф УМО]	2009	2
		Хозиев В.Б.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для вузов. – 5-е изд., стер. – М.: Ака-демия, 2009. – 272 с. – Библиогр.: с. 269-270. – (Высшее профессиональное образование) [Гриф УМО]	2009	3
Б3.Б.2	Педагогика	Рабинович О.Т.	Социально-проф. развитие учителя: аксиологические аспекты соуправления. Моногр. LAP LAMBERT. - 2013. -567 с.	2013	2
		Рабинович О.Т.	Социально-профессиональное развитие личности учителя в последипл. период. Моногр. в 2ч. - 2012.-473с.	2012	2
			Вестник образования. -2014	2014	6
			Высшее образование сегодня. -2014	2014	6
			Инновации в образовании. -2013	2013	6

1	2	3	4	5	6
БЗ.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Алейникова Т.В.	Возрастная психофизиология: учебное пособие / Алейникова Т.В.; под ред. Г.А. Кураева - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 285с.	2007	1
		Ниретин Н.И., Денисова С.В., Коннов М.А.	Безопасность жизнедеятельности и здоровье: учеб.пособие в 2-х ч. / авт.-сост.: Н.И. Ниретин, С.В. Денисова, М.А. Коннов); АГПИ им.А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2007. Ч..1.: БЖД. – 88 с. Ч.2.: Здоровье.	2007	8
		Коннов М.А. Маслова В.Ю. Михайлова С.В. Пищаева М.В.	Уроки здоровья в воспитательных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	10
		Пищаева М.В., Денисова С.В., Маслова В.Ю.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /АГПИ им. А.П. Гайдара; / М.В. Пищаева, С.В. Денисова, В.Ю. Маслова. – Арзамас: АГПИ, 2006.	2006	7
		Иванченко Ю.Н., Пищаева М.В., Денисова С.В., Маслова В.Ю.	Педагогическая профилактика алкоголизма и наркомании: Учебно-методическое пособие /АГПИ им.А.П. Гайдара; /Ю.Н. Иванченко, М.В. Пищаева, С.В. Денисова, В.Ю. Маслова. – Арзамас: АГПИ, 2006.	2006	1
		Иванченко Ю.Н., Пищаева М.В., Денисова С.В., Маслова В.Ю.	Половое воспитание: Учебно-методическое пособие /АГПИ им.А.П. Гайдара; /Ю.Н. Иванченко, М.В. Пищаева, С.В. Денисова, В.Ю. Маслова. – Арзамас: АГПИ, 2006. – 48 с.	2006	1
		Прохорова Э.М.	Валеология: учебное пособие для высшей школы. – М.: ИНФРА-М, 2009.	2009	2
		Ниретин Н.И., Коннов М.А., Троицкая И.Ю., Рыбаков А.И., Пищаева М.В., Денисова С.В., Маслова В.Ю.	Как остаться в живых: учебно-методическое пособие по профилактике вредных привычек /АГПИ им. А.П. Гайдара; /Сост. Н.И. Ниретин, М.А. Коннов, И.Ю. Троицкая, А.И. Рыбаков, М.В. Пищаева, С.В. Денисова, В.Ю. Маслова. – Арзамас: АГПИ, 2007.	2007	10
		Ниретин Н.И., Пищаева М.В., Рыбаков А.И., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Коннов М.А.	Территория наркотиков: учебно-методическое пособие по профилактике вредных привычек. / Сост. Ниретин Н.И., Пищаева М.В., Рыбаков А.И., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Коннов М.А. – Арзамас: АГПИ, 2009 .	2009	2
БЗ.Б.4	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		Физкультура в профилактике лечения и реабилитации. - 2007-2011.	2007-2011	30
		Горшков Ю.И., Денисова С.В., Ниретин Н.И.	Первая медицинская помощь: учебное пособие для студ. пед.вузов. – Арзамас: АГПИ, 2006.	2006	10
		Коннов М.А. Маслова В.Ю. Михайлова С.В. Пищаева М.В.	Уроки здоровья в воспитательных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Арзамас: АГПИ, 2009 .	2009	10
		Коннов М.А., Горшков Ю.И., Рыбаков А.И., Денисова С.В., Маслова В.Ю., Пищаева М.В.	Роль педагога в формировании здорового образа жизни учащихся. //Адаптация учащихся всех ступеней образования в условиях современного образовательного процесса: материалы III Региональной научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Крылова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009.	2009	8
		Базарный В.Ф.	Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.	2005	6

1	2	3	4	5	6
			Популярный сайт о фундаментальной науке. - http://elementy.ru		эл. изд.
			Физкультура в профилактике лечения и реабилитации. - 2007-2011.	2007-2011	30
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Васильев П.П.	Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и ох-ране труда. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 192с.	2004	3
		Хван, Т.А.; Хван, П.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 416 с.	2004	1
		Фролов А.В.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 736 с.	2005	2
		Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. http://www.biblioclub.ru/book/56296/		эл. изд.
		Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие (Гриф УМО) - Москва: ЭНАС, 2006. - 228 с. http://www.biblioclub.ru/book/42808/	2006	эл. изд.
		Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). 2-е изд. Учебник для вузов - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 680 с. http://www.biblioclub.ru/book/57687/	2011	эл. изд.
			Безопасность в техносфере. - 2008-2012.	2008-2012	30
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранному языку		Иностранные языки в школе.	2006-2015	97
		Гончарук О.В.	Современные аспекты лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: Учебное пособие / Отв. ред. О.В. Гончарук. - Н.Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2012. - 169 с.	2012	1
		Ариян М.А.	Современные технологии обучения иностранным языкам в школе: Учебное пособие. - Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО "НГЛУ", 2013. - 108 с.	2013	1
		Мильруд Р.П.	Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов / Р.П. Мильруд. - М.: Дрофа, 2007. - 253 с.	2007	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 1. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 543 с.	2010	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 2. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 576 с.	2011	1
		Пассов Е.И.	Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 3. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 612 с.	2011	1
		Сысоев П.В.	Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. - 182 с.	2010	1
		Беликова Л.Г.	Современный кабинет иностранного языка: учебно-методическое пособие / Л.Г. Беликова. - М.: Дрофа, 2010. - 221 с.	2010	1
БЗ.Б.7.	Методика обучения истории		Журнал «Отечественная история», 2006 – 2008.	2008	36

1	2	3	4	5	6
			Журнал «Российская история», 2009 – 2014.	2009	72
		Голубкина Т.М., Мягтина И.В.	Методика преподавания истории : метод. рекомендации к семин. занятиям / Сост. : Т.М. Голубкина, И.В. Мягтина. – Владимир: изд-во Владим. гос. Ун-та, 2009. – 32 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1474/3/00891.pdf	2009	эл. изд.
БЗ.В.ОД.1	Лексикология	Арнольд И. В.	Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. - 376 с.	2014	1
		Зыкова И. В.	Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 288 с.	2008	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18
БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Меркулова Е.М.	Английский язык. Чтение, письмо и устная практика: учебный комплекс. - СПб.: Юникс, 2013. - 368с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Карневская Е.Б.	Стратегии понимания текста: учебное пособие, ч.1. - Минск: Вышэйшая школа. 2013. - 320с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Карневская Е.Б.	Стратегии понимания текста: учебное пособие, ч.2. - Минск: Вышэйшая школа. 2013. - 255с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Кашурникова Л.Д.	Английский язык для студентов педагогических вузов. 2 курс: учебник / Л.Д.Кашурникова - М.: Высш.шк., 2011. - 367с.	2011	1
			Dictionary of Contemporary English. - Longman, 2003. - 1949с.	2003	1
			English vocabulary in use. - Cambridge University Press, 2008. - 263с.	2008	1
			Solutions Intermediate Student's book. - Oxford University Press, 2012. – 136с.	2012	1
			Solutions Intermediate Workbook. - Oxford University Press, 2012. – 120с.	2012	1
			PET Practice Tests. - Oxford University Press, 2015. – 126с.	2015	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Соколова М.А, Гинтовт К.П.	Практическая фонетика английского языка, М., изд-во ВЛАДОС, 2003. - http://e.lib.vlsu.ru/	2003	эл. изд.
		Карневская Е.Б.	Практическая фонетика английского языка, Минск.: Вышэйшая школа, 2013. - 366с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
		Меркулова Е.М.	Английский язык. Введение в курс фонетики: учебный комплекс., СПб.: Юникс, 2013. - 224с. - http://e.lib.vlsu.ru/	2013	эл. изд.
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с.	2011	15
		Swan M., Walter C.	Oxford English Grammar Course. Intermediate +'Pronunciation for grammar' CD-ROM. - Oxford University Press, 2013.	2013	1
		Swan M., Walter C.	Oxford English Grammar Course. Intermediate +'Pronunciation for grammar' CD-ROM. - Oxford University Press, 2013.	2013	1

1	2	3	4	5	6
		Мюллер В. К.	Англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: 150 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2010. – 1200 с.	2010	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ОД.5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)		Российская история 2009 – 2014.	2009-2014	72
			Отечественная история. 2004 – 2008.	2004 – 2008	60
БЗ.В.ОД.6	История России (XVIII-начало XX в.в.)		Российская история 2009 – 2014.	2009-2014	72
			Отечественная история. 2004 – 2008.	2004 – 2008	60
БЗ.В.ОД.7	История Нового времени	Кёнигсбергер Г. Г.	Европа раннего Нового времени, 1500–1789. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=340733	2006	эл. изд.
		Бриггс Э., Клэвин П.	Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=340732	2006	эл. изд.
		Чикалова И. Р., Чикалов Р.А.	Страны Западной цивилизации. XIX — начало XX в. Хрестоматия / Сост. Чикалова И. Р., Чикалов Р.А. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 528 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=339017	2010	эл. изд.
		Томсинов В.А.	Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 2. Новое время. Новейшее время / Под ред. В.А. Томсинова - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=340779	2013	эл. изд.
		Захарова О.В.	Новая история стран Европы и Америки 1640 – 1870 годов. Планы семинарских занятий для студентов бакалавриата исторического факультета / Сост. О.В. Захарова. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 32 с. - http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2719/1/00264.pdf	2012	эл. изд.
			Вопросы истории. - 2008-2012.	2008-2012	60
БЗ.В.ОД.8	История Древнего мира	Жидков О.А., Крашенинникова Н.А.	История государства и права зарубежных стран. В 2-х частях / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. - М: Норма, 2004.	2004	6
			Вопросы истории, 2008-2012.	2008-2012	60
БЗ.В.ОД.9	История Средних веков	Жидков О.А., Крашенинникова Н.А.	История государства и права зарубежных стран. В 2-х частях / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. - М: Норма, 2004.	2004	6
			Вопросы истории. - 2008-2012.	2008-2012	60
БЗ.В.ОД.10	История Новейшего времени	Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К.	Экономическая история зарубежных стран: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 375 с. [Электронный ресурс] – URL: http://www.knigafund.ru/books/169590	2012	эл. изд.
			Вопросы истории. - 2008-2012.	2008-2012	60
БЗ.В.ДВ.1.1	Стилистика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.1.2	Интерпретация текста		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18
БЗ.В.ДВ.2.1	Практикум по культуре речевого общения		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2006 – 2015.	2006-2015	97
БЗ.В.ДВ.2.2	Деловое общение	Колесникова Н. Л.	Деловое общение. Business Communication: учеб. пособие / Н. Л. Колесникова. -10-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 152 с.	2015	1
		Медведева Н. Е.	Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи: Учебное пособие. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 216 с.	2010	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18
БЗ.В.ДВ.3.1.	Лингвострановедение и страноведение		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013-2015	18
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы межкультурного общения		Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2007-2015.	2007-2015	89
БЗ.В.ДВ.4.1.	Вспомогательные исторические дисциплины	Киприянова Н.В., Давыдов М.И.	Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. Ч. 1 : палеография. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/604		эл. изд.
		Киприянова Н.В., Давыдов М.И.	Сборник снимков с русского письма XI-XVIII веков: приложение к методическим рекомендациям "Вспомогательные исторические дисциплины": в 2 ч. Ч. 1 : палеография для студентов гуманитарного факультета. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/605		эл. изд.
			Журнал «Отечественная история», 2005 – 2008.	2005 – 2008	48
			Журнал «Российская история», 2009 – 2014.	2009 – 2014	72
БЗ.В.ДВ.4.2	Специальные исторические дисциплины	Киприянова Н.В., Давыдов М.И.	Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. Ч. 1 : палеография. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/604		эл. изд.
		Киприянова Н.В., Давыдов М.И.	Сборник снимков с русского письма XI-XVIII веков : приложение к методическим рекомендациям "Вспомогательные исторические дисциплины" : в 2 ч. Ч. 1 : палеография для студентов гуманитарного факультета. - http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/605		эл. изд.
			Журнал «Отечественная история», 2005 – 2008.	2005 – 2008	48
			Журнал «Российская история», 2009 – 2014.	2009 – 2014	72
БЗ.В.ДВ.5.1.	Историческое краеведение		Журнал «Отечественная история», 2008.	2008	12
			Журнал «Российская история», 2009 – 2014.	2009 – 2014	72
БЗ.В.ДВ.5.2	История и культура Владимирского края		Вопросы истории	2008-2012	30
			Владимирская энциклопедия. Библиографический словарь. - Владимир, 2008.	2008	1
			Журнал «Отечественная история», 2008.	2008	12
			Журнал «Российская история», 2009 – 2014.	2009-2014	72
БЗ.В.ДВ.6.1.	Современная история	Михайлова В.А., Буянова В.С.	Глобализация: Учебник / Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: РАГС, 2008.	2008	1

1	2	3	4	5	6
БЗ.В.ДВ.6.2	Российский парламентаризм в XX в.	Ермаков В.	История международных отношений XX века. – СПб.: Соларт, 2008.	2008	1
			Вопросы истории. - 2008-2012.	2008-2012	60
			Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки	2008-2009	12
			ПОЛИС (Политические исследования)	2008-2013	36
БЗ.В.ДВ.7.1	Введение в языкознание		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18
БЗ.В.ДВ.7.2	Основы лингвистических учений		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 – 2015.	2013 – 2015	18
		Глинских Г.В., Петрова О.В.	Введение в языкознание: Учебник. - Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005. - 222 с.	2005	1
		Маслов Ю. С.	Введение в языкознание: учебник для вузов / Ю. С. Маслов ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— 4-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург: Академия : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2005 .— 303 с.: ил. — (Классическая учебная книга) (Высшее образование).— На тит. л. изд-во указано на лат. яз. — Библиогр.: с. 287-288 .— Предм. Указ.: с. 289-301 .— ISBN 5-8465-0185-0 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 5-7695-1609-7 (Академия).	2005	1
		Рождественский Ю. В., Блинов А. В.	Введение в языкознание : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— Москва : Академия, 2005 .— 332 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Филология) .— На тит. л. изд-во указано на лат. яз. — Библиогр.: с. 328 .— ISBN 5-7695-2026-4.	2005	1
		Вендина Т. И.	Введение в языкознание : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 032900 - русский язык и литература / Т. И. Вендина.— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2005 .— 391 с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — Указ.: с. 384-388 .— ISBN 5-06-004938-8.	2005	1
		Маслов Ю. С.	Введение в языкознание : учебник для вузов по специальности "Филология" / Ю. С. Маслов ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— 5-е изд., стер. — Москва; Санкт-Петербург : Академия : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2006 .— 303 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование) (Классическая учебная книга) (Classicus) .— На тит. л. изд-во указано на лат. яз. — Библиогр.: с. 287-288 и в подстроч. примеч. — Предм. указ.: с. 289-301 .— ISBN 5-8465-0498-1 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 5-7695-3042-1 (Академия).	2006	1
		Немченко В. Н.	Введение в языкознание : учебник для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / В. Н. Немченко.— Москва : Дрофа, 2008 .— 703 с. — (Высшее образование).— Библиогр.: с. 651-665 .— Предм. указ.: с. 668-698 .— ISBN 978-5-358-01193-9.	2008	1
БЗ.В.ДВ.8.1.	Теоретическая фонетика	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос", 2012.	2012	1
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2014.	2013-2014	12
БЗ.В.ДВ.8.2	Фонология	Соколова М.А., Гинтовт К.П.	Теоретическая фонетика английского языка. М.: "Владос", 2012.	2012	1

1	2	3	4	5	6
			Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2015.	2013-2015	18
Б3.В.ДВ.9.1.	Теоретическая грамматика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2015.	2013-2015	18
Б3.В.ДВ.9.2	Историческая грамматика		Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2015.	2013-2015	18
Б3.В.ДВ.10.1.	Новейшая отечественная история	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. Изд. 4-е, дополненное. - С-Пб.: Питер, 2013. - 592 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26388	2013	эл. изд.
		Фортунатов В.	Новейшая история России в лицах. 1917-2008. - С-Пб.: Питер, 2008. - 288 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26184	2008	эл. изд.
			Журнал «Отечественная история». – Москва, 2006 – 2008.	2006 – 2008	36
			Журнал «Российская история». – Москва, 2009 – 2014.	2009 – 2014	72
Б3.В.ДВ.10.2.	Россия и мир в XX веке	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. Изд. 4-е, дополненное. - С-Пб.: Питер, 2013. - 592 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26388	2013	эл. изд.
		Фортунатов В.	Новейшая история России в лицах. 1917-2008. - С-Пб.: Питер, 2008. - 288 с. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=26184	2008	эл. изд.
			Журнал «Отечественная история». – Москва, 2006 – 2008.	2006 – 2008	36
			Журнал «Российская история». – Москва, 2009 – 2014.	2009 – 2014	72
Б3.В.ДВ.11.1	Теория и практика перевода	Сдобников В. В., Петрова О. В.	Теория перевода: [учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков] / В. В. Сдобников, О. В. Петрова. - М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. - 448 с.	2008	1
		Алимов В. В.	Теория перевода: Перевод в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 160 с.	2014	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
Б3.В.ДВ.11.2	Профессионально-ориентированный перевод	Петрова О. В.	Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка). - М.: Восточная книга, 2010. - 96 с.	2010	1
		Мухортов Д. С.	Практика перевода: английский - русский. Учебное пособие по теории и практике перевода. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 256 с.	2014	1
		Сдобников, В.В. Петрова О.В.	Теория перевода: [учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков] / В.В. Сдобников, О.В. Петрова. - М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2008. - 448 с.	2008	1
			Иностранные языки в школе (научно-методический журнал). – 2006-2015.	2006-2015	97
Б4.	Физическая культура	Ильинич В.И.	Физическая культура студента. Учебник / В.И. Ильинича. - М.: Гардарики. 2004.	2004	2
		Холодов Ж.К.	Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие: Академия, 2003.	2003	2
		Ильинич В.И.	Физическая культура студента. Учебник / В.И. Ильинича. - М.: Гардарики. 2004.	2004	1
		Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М. Академия, 2007.- 398 с. (Высшее профессиональное образование)	2007	1
		Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М. Академия, 2008. – 520 с. (Высшее профессиональное образование)	2008	1

1	2	3	4	5	6
		Железняк Ю.Д.	Спортивные игры, совершенствование спортивного мастерства. Учебник под ред. Ю.Д. Железняка: Академия, 2007.	2007	1
			Спорт. жизнь России: ежемес. ил. журнал/ Учредители: ООО ред. «Спортивная жизнь», Олимпийский комитет России.- М., 2005.	2005	1

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А. Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Е. А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

**ПЕРЕЧЕНЬ МОНОГРАФИЙ, УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ВЫПУЩЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
 ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Авторы	Название	Вид			Гриф (Министерств, УМО, НМС, и номер документа)		Объём в п/л	Тираж	Год выпуска
				учебник	учебное пособие	моно-графия	вид	год присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>											
Б1.Б.1	История	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века			+			9,3	эл.	2012
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Иностранный язык	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам			+			9,31	эл.	2012
		Гришина О.В.	Общий курс немецкого языка: учебно-метод. материалы для студентов 1 курса неязыковых вузов		+				5,9	100	2010

Б1.Б.4	Экономика образования										
Б1.Б.5	Педагогическая риторика										
Б1.В.О Д.1	Профессиональная этика										
Б1.В.ДВ .1.1	Латинский язык										
Б1.В.ДВ .1.2	Античная культура										
Б1.В.ДВ .2.1	История зарубежной литературы										
Б1.В.ДВ .2.2	Литература стран изучаемого языка										
Б1.В.ДВ .3.1	Основы межкультурной коммуникации										
Б1.В.ДВ .3.2	Теория межкультурного общения										
Б1.В.ДВ .4.1	Образовательное право	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Институты защиты прав человека в российской государственности			+			10	эл.	2012

Б1.В.ДВ .4.2	Правовые ос- новы педаго- гической дея- тельности	Панкрато- ва Е.А.	Методическое описа- ние правовой культу- ры			+			5,625	эл.	2012
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>											
Б2.Б.1	Информаци- онные техно- логии в обра- зовании	Рыжкова М.Н., Само- хин А.В.	Адаптивные информа- ционные технологии в образовании			+			5,6	500	2014
Б2.Б.2	Основы мате- матической обработки ин- формации										
Б2.Б.3	Естественно- научная кар- тина мира	Калини- ченко М.В., Бул- кин В.В.	Мониторинг окру- жающей среды: учеб- ное пособие в 2-х час- тях. Часть 1		+				5,2	100	2011
Б2.В.О Д.1	Современные средства обу- чения										
Б2.В.ДВ .1.1	Проектирова- ние цифровых образователь- ных ресурсов										
Б2.В.ДВ .1.2	Техническое сопровожде- ние образова- тельного про- цесса										
<i>Профессиональный цикл</i>											
Б3.Б.1	Психология										
Б3.Б.2	Педагогика	Рабинович О.Т.	Соц-но-проф. развит. уч-ля: аксиол. аспек- ты соуправления			+			35,44	2	2013

[illegible]

[illegible]

[illegible]

БЗ.В.ДВ .10.1	Новейшая отечественная история										
БЗ.В.ДВ .10.2	Россия и мир в XX в.										
БЗ.В.ДВ .11.1	Теория и практика перевода										
БЗ.В.ДВ .11.2	Профессионально-ориентированный перевод										
Б4	Физическая культура										

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Форма 9

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Виды учебных занятий, учебных поручений	Наименования информационных систем, баз данных, программных средств, продуктов и т.п.	Цель применения в образовательном процессе	Примечание
1	2	3	4	5	6
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б1.Б.1	История	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.2	Философия	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б1.Б.3	Иностранный язык	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.4	Экономика образования	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.2.1	История зарубежной литературы	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б1.В.ДВ.2.2	Литература стран изучаемого языка	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.3.1	Основы межкультурной коммуникации	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.3.2	Теория межкультурного общения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Лекции Практические занятия	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Лекции Практические занятия	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Лекции Практические занятия	OpenOffice.org Writer OpenOffice.org Impress	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Лекции Практические занятия	Текстовые редакторы и табличные процессоры	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Лекции Практические занятия	OpenOffice, MSDNA, Matcad, Lazarus, StarUML	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Лекции Практические занятия	OpenOffice.org Writer OpenOffice.org Impress	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Профессиональный цикл</i>					
<i>Базовая часть</i>					
Б3.Б.1	Психология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.Б.2	Педагогика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

БЗ.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекции Практические занятия	Операционная система Microsoft Windows XP / Vista / 7 / 8, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Браузер Internet Explorer / Firefox / Opera / Chrome	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекции Практические занятия	Операционная система Microsoft Windows XP / Vista / 7 / 8, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Браузер Internet Explorer / Firefox / Opera / Chrome	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.Б.6	Методика обучения иностранному языку	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.Б.6	Методика обучения истории	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
<i>Вариативная часть</i>					
БЗ.В.ОД.1	Лексикология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

БЗ.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3, Lingaphon IFEP	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.6	История России (XVIII – начало XX вв.)	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.7	История Нового времени	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.8	История Древнего мира	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ОД.9	История Средних веков	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

БЗ.В.ОД.10	История Новейшего времени	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader		
БЗ.В.ДВ.1.1	Стилистика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.1.2	Интерпретация текста	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.2.1	Практикум по культуре речевого общения	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.2.2	Деловое общение	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.3.1	Лингвострановедение и страноведение	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы межкультурного общения	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

БЗ.В.ДВ.4.1	Вспомогательные исторические дисциплины	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.4.2	Специальные исторические дисциплины	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.5.1	Историческое краеведение	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.5.2	История и культура Владимирского края	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.6.1	Современная история	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.6.2	Российский парламентаризм в XX в.	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

БЗ.В.ДВ.7.1	Введение в языкознание	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.7.2	Основы лингвистических учений	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.8.1	Теоретическая фонетика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.8.2	Фонология	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.9.1	Теоретическая грамматика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
БЗ.В.ДВ.9.2	Историческая грамматика	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	

Б3.В.ДВ.10.1	Новейшая отечественная история	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.В.ДВ.10.2	Россия и мир в XX веке	Лекции Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.В.ДВ.11.1	Теория и практика перевода	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б3.В.ДВ.11.2	Профессионально-ориентированный перевод	Практические занятия	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Подготовка презентаций, докладов, рефератов, методических материалов, осуществление самостоятельной работы	
Б4	Физическая культура	Практические занятия	Не предусмотрено	не предусмотрено	
У	Учебная практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада	
П	Производственная практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада	
	Педагогическая практика	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание отчета, подготовка доклада, разработка методических материалов	

ИГА	Итоговая государственная аттестация	Самостоятельная работа	Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader, ABBYY Lingvo x3	Написание выпускной квалификационной работы	
-----	-------------------------------------	------------------------	---	---	--

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (МИ (филиал) ВлГУ)**

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ВЫПУЩЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
 ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Индекс учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Авторы	Название	Вид	Объём в п/л	Тираж	Год выпуска
1	2	3	4		10	11	12
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>							
Б1.Б.1	История	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века	Монография	9,3	эл.	2012
		Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=76	Методические указания	2	эл.	2012
Б1.Б.2	Философия	Романова Н.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Философия» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2013
Б1.Б.3	Иностранный язык	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам	Монография	9,31	эл.	2012
		Гришина О.В.	Общий курс немецкого языка: учебно-метод. материалы для студентов 1 курса неязыковых вузов	Учебное пособие	5,9	100	2010
Б1.Б.4	Экономика образования	Шулятьева Л.И.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2437	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Сывороткин М.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Педагогическая риторика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2257	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ОД.1	Профессиональная	Сывороткин	Учебно-методические материалы по дисциплине «Профессиональная эти-	Методические	2	эл.	2014

	этика	М.М.	ка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2258	указания			
Б1.В.ДВ.1. 1	Латинский язык	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Латинский язык» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1159	Методические указания	2,5	эл.	2013
Б1.В.ДВ.1. 2	Античная культура	Гришина О.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Античная культура» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2259	Методические указания	2,5	эл.	2013
Б1.В.ДВ.2. 1	История зарубежной литературы	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История зарубежной литературы» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2286	Методические указания	2,5	эл.	2014
Б1.В.ДВ.2. 2	Литература стран изучаемого языка	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Литература стран изучаемого языка» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2285	Методические указания	2,5	эл.	2014
Б1.В.ДВ.3. 1	Основы межкультурной коммуникации	Сывороткин М.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы межкультурной коммуникации» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2289	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ДВ.3. 2	Теория межкультурного общения	Сывороткин М.М.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теория межкультурного общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2290	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ДВ.4. 1	Образовательное право	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Институты защиты прав человека в российской государственности	Монография	10	эл.	2012
		Коломытцев Н.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Образовательное право» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2520	Методические указания	2	эл.	2014
Б1.В.ДВ.4. 2	Правовые основы педагогической деятельности	Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	Монография	5,625	эл.	2012
		Коломытцев Н.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Правовые основы педагогической деятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2519#section-1	Методические указания	2	эл.	2014
Математический и естественнонаучный цикл							
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	Рыжкова М.Н., Самохин А.В.	Адаптивные информационные технологии в образовании	Монография	5,6	500	2014
		Рыжкова М.Н.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1374	Методические указания	2	эл.	2013
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	Макаров К.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы математической обработки информации» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2012
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	Калининченко М.В., Булкин	Мониторинг окружающей среды: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1	Учебное пособие	5,2	100	2011

		В.В.					
Б2.В.ОД.1	Современные средства обучения	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Современные средства обучения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2260	Методические указания	2	эл.	2014
Б2.В.ДВ.1.1	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Проектирование цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2014
Б2.В.ДВ.1.2	Техническое сопровождение образовательного процесса	Орлов А.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Техническое сопровождение образовательного процесса» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1374	Методические указания	2	эл.	2014
<i>Профессиональный цикл</i>							
Б3.Б.1	Психология	Сафонова Т.Н.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Психология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1367	Методические указания	2	эл.	2012
Б3.Б.2	Педагогика	Рабинович О.Т.	Соц-но-проф. развит. уч-ля: аксиол. аспекты соуправления	Монография	35,44	2	2013
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Калиниченко М.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2162#section-2	Методические указания	2	эл.	2012
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	Калиниченко М.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2164#section-2	Методические указания	1	эл.	2012
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Киселев Н.Ф.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/mod/resource/view.php?id=14534	Методические указания		эл.	2012
Б3.Б.6	Методика обучения иностранному языку	Мацкевич К.О.	Технология интенсивного обучения иностранным языкам	Монография	9,31	эл.	2012
		Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	Монография	5,625	эл.	2012
		Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Методика обучения иностранному языку» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1712	Методические указания	3	эл.	2014
Б3.Б.7	Методика обучения истории	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Методика обучения истории» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1838	Методические указания	3	эл.	2014
Б3.В.ОД.1	Лексикология	Лебедев А.Р.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Лексикология» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2281	Методические указания	2	эл.	2014
Б3.В.ОД.2	Практика устной и письменной речи	Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1288	Методические указания	2	эл.	2012

		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1182	Методические указания	2	эл.	2013
		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1515	Методические указания	2	эл.	2014
		Молодкина Е.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2897	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ОД.3	Практическая фонетика	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая фонетика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2262	Методические указания	2	эл.	2012
БЗ.В.ОД.4	Практическая грамматика	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практическая грамматика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1514	Методические указания	2,5	эл.	2012
БЗ.В.ОД.5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Лаврентьева Н.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2870	Методические указания	2,5	эл.	2012
БЗ.В.ОД.6	История России (XVIII – начало XX в.)	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История России (XVIII – начало XX в.)» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2865	Методические указания	2	эл.	2013
БЗ.В.ОД.7	История Нового времени	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История Нового времени» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2855#section-1	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ОД.8	История Древнего мира	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История Древнего мира» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=881	Методические указания	2	эл.	2012
БЗ.В.ОД.9	История Средних веков	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История Средних веков» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2866	Методические указания	2	эл.	2013
БЗ.В.ОД.10	История Новейшего времени	Зуева Л.Е.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История Новейшего времени» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2871	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1.1	Стилистика	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Стилистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2261	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.1.2	Интерпретация текста	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Интерпретация текста» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2282	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.2.	Практикум по	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Практикум по культуре	Методические	2	эл.	2014

1	культуре речевого общения		речевого общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2297	указания			
БЗ.В.ДВ.2. 2	Деловое общение	Панкратова Е. А.	Деловой иностранный язык. Указания к выполнению практических работ.	Методические указания	2,5	65	2012
		Панкратова Е. А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Деловое общение» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2287	Методические указания	2,5	эл.	2012
БЗ.В.ДВ.3. 1	Лингвострановедение и страноведение	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2292	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.3. 2	Основы межкультурного общения	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы межкультурного общения» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2289	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.4. 1	Вспомогательные исторические дисциплины	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1513	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.4. 2	Специальные исторические дисциплины	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Специальные исторические дисциплины» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1513	Методические указания	2,5	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.5. 1	Историческое краеведение	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Историческое краеведение» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2873	Методические указания	2,1	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.5. 2	История и культура Владимирского края	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «История и культура Владимирского края» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2873	Методические указания	2,1	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.6. 1	Современная история	Зуева Л.Е.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Современная история» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2872	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.6. 2	Российский парламентаризм в XX в.	Зуева Л.Е.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Российский парламентаризм в XX в.» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2874	Методические указания	3	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.7. 1	Введение в языкознание	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Введение в языкознание» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1152	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.7. 2	Основы лингвистических учений	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы лингвистических учений» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2782	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.8. 1	Теоретическая фонетика	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретическая фонетика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2267	Методические указания	2	эл.	2014
БЗ.В.ДВ.8.	Фонология	Синцов В.Ю.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Фонология» [Электрон-	Методические	2	эл.	2014

2			ный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2268	указания			
Б3.В.ДВ.9. 1	Теоретическая грамматика	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теоретическая грамматика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2270	Методические указания	2,5	эл.	2014
Б3.В.ДВ.9. 2	Историческая грамматика	Фролова О.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Историческая грамматика» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2270	Методические указания	2,5	эл.	2014
Б3.В.ДВ.1 0.1	Новейшая отечественная история	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Новейшая отечественная история» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2856#section-1	Методические указания	3	эл.	2014
Б3.В.ДВ.1 0.2	Россия и мир в XX в.	Кузнецов И.В.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Россия и мир в XX в.» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2868	Методические указания	3	эл.	2014
Б3.В.ДВ. .11.1	Теория и практика перевода	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Теория и практика перевода» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2295	Методические указания	2	эл.	2014
Б3.В.ДВ. .11.2	Профессионально-ориентированный перевод	Панкратова Е.А.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Профессионально-ориентированный перевод» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2296	Методические указания	2	эл.	2014
Б4	Физическая культура	Колонцов С.Е.	Учебно-методические материалы по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.mivlgu.ru/iop	Методические указания	2	эл.	2012

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 _____ А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраннных языков

 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

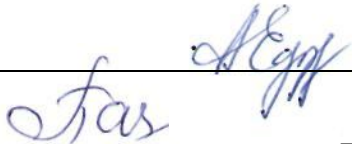
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Объём практики по рабочему учебному плану, ЗЕТ	Год издания программы практики, авторство	Оценка программы практики на соответствие ГОС	Места проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора на организацию практики	Количество студентов, прошедших практику за последние три года, всего	Наличие положительных отзывов с мест проведения практики	Оценка уровня организации практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Учебная	6	2015, Панкратова Е.А.	соответствует	МИ (филиал) ВлГУ	-	19	-	соответствует
2	Производственная	21	2015, Панкратова Е.А.	соответствует	Загородный оздоровительно-образовательный центр «Озерный»	Договор № 82 от 15.04.15 г. Срок действия договора до 30.12.20 г. Договор № 4 от 10.10.12 г. Срок действия договора до 31.12.17 г.	8	-	соответствует

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы
Заведующий кафедрой
иностранных языков

_____ А.Ю. Ефремова
 _____ Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

ПРИЁМ

Контрольные цифры приёма			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий приём			Конкурс при зачислении		
2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Очная форма обучения														
10	-	-	3,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование учебной дисциплины по рабочему учебному плану	Курс/семестр	Списочное число студентов	Число студентов, сдававших экзамен	Оценки							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Профессиональный цикл</i>											
Основы лингвистических учений	3/5	7	7	7	100	-	-	-	-	-	-
Вспомогательные исторические дисциплины	3/5	7	7	5	71	2	29	-	-	-	-
Педагогика	3/5	7	7	7	100	-	-	-	-	-	-
История Нового времени	3/6	8	8	4	50	4	50	-	-	-	-
Методика обучения истории	3/6	8	8	4	50	4	50	-	-	-	-
Методика обучения иностранному языку	3/6	8	8	3	38	5	63	-	-	-	-
Практика устной и письменной речи	3/6	8	8	2	25	6	75	-	-	-	-

Председатель комиссии по самообследованию образовательной программы

А.Ю. Ефремова

Декан ФСТП
Заведующий кафедрой
иностранных языков

Т.Н. Попова

Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	при самообследовании в 2015 году									
			количество опрош. студентов		«отлично»		«хорошо»		«удовл.»		«неуд.»	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13
История Нового времени	4	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0
Основы лингвистических учений	4	8	8	100	2	25	6	75	0	0	0	0
Итого (среднее значение)		8	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

 А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 — Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность по штатному расписанию	Какое ОУ ВПО окончил, квалификация (специальность) по диплому	Учёная степень, учёное звание	Специальность по диплому кандидата, доктора наук	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	Преподаваемые дисциплины	Стаж педагогической работы		Год прохождения ФПК, стажировки и т.п.
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гришина О.В., ст. преподаватель	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Английский и немецкий язык	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ст. преподаватель	штатный	Латинский язык	15,5	3	2014
						Иностранный язык		15,5	
Егорова О.М., преподаватель	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Немецкий и английский язык	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, преподаватель	штатный	Иностранный язык	11,5	11	2013

Ефремова А.Ю., преподаватель	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, Английский язык и Французский язык	-	-	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром Владимирской области, учитель английского языка	почасовик	Методика обучения иностранному языку	18	1	2013
Завражин С.А., профессор	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Русский язык и литература	д.п.н., профессор	13.00.01	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра специальной педагогики, профессор	почасовик	История зарубежной литературы	30	1	2013
Зуева Л.Е., доцент	Владимирский государственный педагогический университет, История и Немецкий язык	к.и.н.	07.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	История Новейшего времени	13	5	2015
						Современная история		5	
Калиниченко М.В., ст. преподаватель	Международный независимый эколого-политологический университет, Эколог	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра техносферной безопасности, ст. преподаватель	штатный	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	10	2015
						Возрастная анатомия, физиология и гигиена		10	
Киселев Н.Ф., ст. преподаватель	Рязанский радиотехнический институт, Конструирование и производство радиоаппаратуры	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра техносферной безопасности, ст. преподаватель	почасовик	Безопасность жизнедеятельности	51	9	
Коломытцев Н.А., профессор	Ордена Трудового Красного Знамени Академия МВД СССР, Правоведение	к.ю.н., профессор	12.00.08	НОУ ВПО «Юридический институт», кафедра уголовного права и процесса, профессор	почасовик	Образовательное право	32	3	2013
Колонцов С.Е., ст. преподаватель	Смоленский государственный институт физической культуры, Преподаватель физ. культуры, тренер	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра физвоспитания, ст. преподаватель	штатный	Физическая культура	21	21	2013

Кузнецов И.В., зав. кафедрой	Московский государствен- ный университет им. М.В.Ломоносова, История	к.и.н.	07.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, зав. кафедрой	штатный	История	20	20	2013
						История Древнего мира		3	
						История Средних веков		3	
						История Нового времени		3	
						История России (XVIII – начало XX в.)		3	
						Новейшая отечественная история		3	
						Методика обучения истории		3	
						Вспомогательные исто- рические дисциплины		3	
Лаврентьева Н.А., доцент	Башкирский государст- венный университет им. 40- летия Октября, История	к.и.н., доцент	07.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра со- циально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	История России (с древнейших времен до конца VII в.)	43	3	2013
Лебедев А.Р., ст. преподаватель	Нижегородский государст- венный педагогический институт иностранных язы- ков им. Н.А. Добролюбова, Английский и испанский языки	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, ст. преподаватель	штатный	Лексикология	6	1	-
Ленд Кейлин Кэтрин	Карлтон Колледж, США, Бакалавр искусств	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра ино- странных языков, асси- стент преподавателя	-	Практикум по культуре речевого общения	-	-	-
Макаров К.В., доцент	ФГБОУ ВПО «Владимирский государст- венный университет», Вычислительные машины, комплексы системы и сети	к.т.н., доцент	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра фи- зики и прикладной ма- тематики, доцент	штатный	Основы математической обработки информации	14,5	3	2013

Молодкина Е.В., ст. преподаватель	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, Английский и немецкий языки	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ст. преподаватель	штатный	Практика устной и письменной речи	23	3	2014
Орлов А.А., зав. кафедрой	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», Вычислительные машины, комплексы системы и сети	д.т.н., доцент	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра физики и прикладной математики, зав. кафедрой	штатный	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	15	2	2012
						Современные средства обучения		2	
Панкратова Е.А., зав. кафедрой	ФГБОУ ВПО «Нижегородский Государственный Лингвистический Университет имени Н.А.Добролюбова», Английский язык	к.п.н., доцент	13.00.02	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, зав. кафедрой	штатный	Практическая грамматика	28	3	2014
						Практическая фонетика		1	
						Теоретическая грамматика		1	
						Методика обучения иностранному языку		2	
						Стилистика		1	
Рабинович О.Т., доцент	Тамбовский государственный педагогический институт, Немецкий язык	к.ф.н., доцент	09.00.11	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Педагогика	41	14	2013
Романова Н.В., доцент	Московский государственный университет культуры и искусств, Культурология	к.к.н.	24.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Философия	20	8	2013
Рул Ребекка Кэтлин	Колледж Веллесли, США, Бакалавр искусств	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ассистент преподавателя	-	Практика устной и письменной речи	-	-	-

Рыжкова М.Н., доцент	ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», Радиотехника	к.т.н., доцент	05.13.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра физики и прикладной математики, доцент	штатный	Естественно-научная картина мира	7,5	3	2013
						Информационные технологии в образовании		2	
Самарова Г.В., преподаватель	Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, Английский и немецкий язык	-	-	НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», учитель английского языка	почасовик	Практическая фонетика	18	6	2013
Сафонова Т.Н., доцент	Горьковский государственный педагогический институт, Психология и педагогика	к.п.н.	13.00.01	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный	Психология	31	7	2013
Синцов В.Ю., доцент	Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, Английский и русский языки и литература	к.ф.н., доцент	10.02.04	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, доцент	штатный	Практическая фонетика	21	3	2014
						Основы лингвистических учений		2	
Сывороткин М.М., профессор	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Русский язык и литература	д.ф.н., профессор	10.02.20	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра социально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный	Педагогическая риторика	37	3	2013
						Основы межкультурной коммуникации		2	
						Профессиональная этика		2	
Фролова О.А., ст. преподаватель	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, Английский язык	-	-	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», кафедра иностранных языков, ст. преподаватель	штатный	Теоретическая фонетика	5	2	2014
Шабанова С.Н., преподаватель	Ивановский государственный педагогический университет, Романо-германские языки и литература (английский язык)	-	-	ГБПОУ Владимирской области «Муромский педагогический колледж», преподаватель английского языка	почасовик	Теория и практика перевода	26	6	2013

Шулятьева Л.И., профессор	Карагандинский ордена Трудового Красного Знаме- ни политехнический инсти- тут, Горный инженер-экономист	д.т.н., профессор	25.00.21	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный уни- верситет», кафедра эконо- мики, профессор	штатный	Экономика образования	36	1	
------------------------------	---	----------------------	----------	---	---------	-----------------------	----	---	--

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы

А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностраных языков

Е.А. Панкратова

« 02 » ноября 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ (филиал) ВлГУ)

Основная образовательная программа 44.03.05 – Педагогическое образование (История и Иностранный язык)

СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ, ДОКЛАДАХ, УЧАСТИЯХ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И ВЫСТАВКАХ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
<i>Публикации</i>				
1.	Панкратова Е.А.	A methodological model of professional culture in teaching English with a focus on cross-cultural communication	Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2014. Conference Proceedings. 1-10 September, 2014, Albena, Bulgaria. P. 599-605	Статья Scopus
2.	Беляева Е.В., Панкратова Е.А.	Reproductive Human Rights	Political Sciences, Law, Finance, Economics and Tourism. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2014. Conference Proceedings. 1-10 September, 2014, Albena, Bulgaria. P. 775-778	Статья Scopus
3.	Кузнецов И.В.	Informal communicative practices of soviet regional elite in the 1920-es	International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM2014, 24 August - 2 September 2015, Bulgaria. Conference proceedings. Book 3. SGEM CONFERENCE ON ANTHROPOLOGY, ARCHAEOLOGY, HISTORY AND PHILOSOPHY. - Sofia: STEF92, 2015.	Статья Scopus

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
4.	Кузнецов И.В.	Gender impact on social mobility of provincial communists in the first decade of Soviet power	International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM2014, 3-9 September 2014, Bulgaria. Conference proceedings. Book 3. SGEM CONFERENCE ON ANTHROPOLOGY, ARCHAEOLOGY, HISTORY AND PHILOSOPHY. - Sofia: STEF92, 2014. - P. 489 - 494.	Статья Scopus
5.	Zhiznyakov A.L., Zuev V. V., Orlov A.A., Privezentsev D. E.	A Method of Comparison of Image Skeletons with Account of Features of Hereditary Factors	Pattern Recognition and Image Analysis (цит. SCOPUS). №2.2. Vol.21. с. 359–362	Статья Scopus
6.	Orlov A.A., Antonov L.V. (студент)	A Method for Preliminary Processing of Images of Micro and Nanostructures	Pattern Recognition and Image Analysis (SCOPUS). №4, Vol. 23, 2013	Статья Scopus
7.	Kalinichenko M.V., Bulkin V.V.	The problems of reducing the noise level on open sites of machine building plants and living areas	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol.91 (2015), 012080	Статья Scopus
8.	Панкратова Е.А.	Семиотическое поле правовой культуры как элемент методической модели	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. - № 5(16). – С. 142-144.	Статья ВАК
9.	Панкратова Е.А.	Межкультурный компонент учебника иностранного языка в контексте профессиональной культуры	Филологические науки. Вопросы теории и практики. №5 (35), 2014. С. 129-131	Статья ВАК
10.	Belyaeva E., Pankratova E.	The Attitude of the Russian Orthodox Church to the human Prenatal Development Period	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September, 2015, Albena, Bulgaria. P. 147-153.	Статья Scopus
11.	Kuznetsov I.	Informal Communicative Practices of Soviet Regional Elite In the 1920-es	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September, 2015, Albena, Bulgaria. P. 325-332.	Статья Scopus
12.	Romanova N.	Cultural and Historical Heritage in the Socio-Cultural	Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. 2 nd International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences And Arts. SGem2015. Conference Proceedings. 26 August -1 September,	Статья Scopus

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		Environment of a Provincial Town	ber, 2015, Albena, Bulgaria. P. 553-561.	
13.	Егорова О.М.	Становление прецедентных значений модального глагола wollen	Научный журнал «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова», выпуск 30 // Ресурс доступа: http://www.lunn.ru/?id=12218	Статья ВАК
14.	Лебедев А. Р.	Въездной образовательный туризм как туристский субрынок	Качество. Инновации. Образование. – 2012. – №90. – С. 38-42.	Статья ВАК
15.	Лебедев А. Р.	Образовательный туристский продукт как экономическая категория	Качество. Инновации. Образование. – 2013. – №98. – С. 64-70.	Статья ВАК
16.	Лебедев А. Р.	Образовательная туристская дестинация "Средний город"	Качество. Инновации. Образование. - 2014. - №9. - С. 62 - 65.	Статья ВАК
17.	Синцов В.Ю.	Образные номинации, характеризующие персонажей, в романе Д. Фаулза "Подруга французского лейтенанта"	Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. Филология - № 2 (23). - С. 243 – 248.	Статья ВАК
18.	Рыжкова М.Н., Курников А.В.	Системы и методы организации хранения учебной информации при подготовке бакалавров радиотехнического направления	Радиотехнические и телекоммуникационные системы. №1, 2013 г.	Статья ВАК
19.	Рыжкова М.Н., Макаров К.В.	Структура курса «общей физики» для машиностроительных направлений подготовки в техническом вузе	Современные проблемы науки и образования. №4, 2013	Статья ВАК
20.	Рыжкова М.Н., Павлова С.М.	Моделирование структуры курса физики в техническом вузе	Современные проблемы науки и образования. №1, 2014	Статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
21.	Царева Е.Н. Рыжкова М.Н.	Построение модели учебного процесса	Открытое и дистанционное образование. №2, 2014. С. 63-69.	Статья ВАК
22.	Самохин А.В. Рыжкова М.Н.	Глоссарий по физике: ведение времени	Физическое образование в вузе, №2, 2014. С. 131-139	Статья ВАК
23.	Рыжкова М.Н.	Подход к моделированию процесса обучения в средней школе	Открытое и дистанционное образование. №4, 2014	статья ВАК
24.	Романова Н.В.	Сегменты социокультурного облика	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2013. - № 2 (28). – С. 154-156.	статья ВАК
25.	Романова Н.В.	Муромское купечество: социокультурный облик в контексте русской культуры	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2014. - № 3 (41). – С. 158-164.	статья ВАК
26.	Романова Н.В.	Социокультурное пространство провинциального города как одна из форм существования универсума культуры	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. // Тамбов: Грамота. – 2015. - № 6.	статья ВАК
27.	Кузнецов И.В.	Выдвиженчество и уровень социальной мобильности коммунистов во Владимирской губернии в 20-е гг. XX в.	Перспективы науки. - № 6(57). - 2014. - С. 68 - 71.	статья ВАК
28.	Кузнецов И.В.	Проблема гуманизации уголовного права в философии В.С. Соловьева	История государства и права. – 2013. - № 14. – С. 2-3.	статья ВАК
29.	Сафонова Т.Н.	Социально-личностный аспект адаптации к социальной работе студентов будущих специалистов	Электронный научный журнал ВАК РФ Современные исследования социальных проблем. Электронный ресурс http://sisp.nkras.ru/	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
30.	Сывороткин М.М.	Адаптация тюркских заимствований в русских говорах Мордовии и Нижегородской области (на примере названий обуви)	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 12(30) Часть 2 – С. 191 – 193.	статья ВАК
31.	Сывороткин М.М.	Этимология рек и озёр правобережной территории реки Тёши Нижегородской области	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 12(30) Часть 2 – С. 193 – 196.	статья ВАК
32.	Сывороткин М.М.	Гидронимия Муромского края	Филологические науки. Вопросы теории и практики. В 2-х ч. Ч.2. -	статья ВАК
33.	Сывороткин М.М.	Гидронимия бассейна правобережья реки Тёши Нижегородской области: историко-этимологический аспект	Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. 2013г. Часть 2. – Н.Новгород, 2013. - С.234-236	статья ВАК
34.	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Проблемы формирования и развития института Уполномоченного по правам человек в России	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 11(49) 2014. – С. 109-112.	статья ВАК
35.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Методика и алгоритмы автоматической двухэтапной видеоидентификации металлопрокатных заготовок	Автоматизация в промышленности. – 2013. – №10. – С. 53-57.	статья ВАК
36.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Программная реализация системы автоматической идентификации слябов	Программные продукты и системы. – 2013. – №4. – С. 175-179.	статья ВАК
37.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Методика поэтапного обнаружения маркировки слябов	Современные проблемы науки и образования. – № 6. – 2012. – Режим доступа: http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/522.pdf .	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
38.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Разработка методики и системы автоматической идентификации промышленной продукции на основе анализа изображений с управляемых видеодатчиков	Ползуновский вестник. – 2012. – №2/1. – С. 67-69.	статья ВАК
39.	Орлов А.А.	Методы выделения и вычисления признаков структур на снимках промышленных изделий	Известия высших учебных заведений. Приборостроение, №2, 2012, с. 10-14	статья ВАК
40.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Алгоритмы обработки снимков промышленных изделий	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/106-r7844	статья ВАК
41.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Реализация и применение алгоритма цифровой локализации изображений символьных меток на основе анализа скорости изменения яркости	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/106-r7860	статья ВАК
42.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Обзор и анализ современных информационных решений автоматизации животноводческих хозяйств	Современные проблемы науки и образования, №6, 2012. http://www.science-education.ru/113-10943	статья ВАК
43.	Орлов А.А., Астафьев А.В.	Метод объединения результатов алгоритмов цифровой локализации символьных маркировок	Научно-технический вестник Поволжья, №6, 2012. С. 394-396	статья ВАК
44.	Калининченко М.В.	Некоторые аспекты проблемы загрязнения урбанизированных территорий автотранспортом на приме-	Экология и промышленность России. –М.: 2012, с. 2-5.	статья ВАК

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		ре г Муром		
45.	Калининченко М.В.	Разработка шумозащитных мероприятий урбанизированной территории	Вестник Тамбовского университета. - Тамбов, 2013, №3. с. 875-878.	статья ВАК
46.	Калининченко М.В., Булкин В.В., Штыков Е.А., Фильков Д.Е.	К вопросу об использовании шумопоглощающих средств на техногенных пространствах	Вестник тамбовского университета, серия: Естественные и технические науки, №5, том 19, 2014. с. 1388-1392	статья ВАК
47.	Рабинович О.Т.	Развитие личности учителя средствами последипломного образования	Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал). - №2,2013. – С.185 – 196.	статья ВАК
48.	Панкратова Е.А.	Проблема учебника для неязыковых вузов в методике преподавания иностранных языков	Lingua Mobilis - (ISSN 1998-1546) - № 4(23) 2010 – с.120-127	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
49.	Панкратова Е.А.	Текст как организационная единица содержания учебника иностранного языка и правовой культуры	Lingua Mobilis (ISSN 1998-1546). – 2011. - № 3 (29). – С. 84-89.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
50.	Панкратова Е.А.	Системный и информационно-семиотический подходы к созданию модели иноязычной культуры	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития '2011". Том 18. – Одесса, 2011. – С. 68-69.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
51.	Панкратова Е.А.	Мир правовых культурных объектов как элемент методической модели иноязычной культуры	Lingua Mobilis (ISSN 1998-1546). – 2012. - № 1 (34). – С. 73-76.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
52.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути	Статья в журнале, входящем в

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубликованные тезисы доклада
		элемент методической модели	развития '2012". Том 14. – Одесса, 2012. – С. 3-6.	перечень РИНЦ
53.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый элемент методической модели	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение, современное состояние и пути развития '2012". Том 14. – Одесса, 2012. – С. 3-6.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
54.	Гришина О.В.	Развитие навыков будущего специалиста на занятиях по иностранному языку средствами игровых технологий.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании?2011". Том 18. - Одесса, 2011. - С.69-70.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
55.	Гришина О.В.	Формирование социальной компетенции будущих социальных работников как цель обучения иностранному языку.	Научный журнал Lingua mobilis . 2011. № 4 (30). С. 94-97.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
56.	Гришина О.В.	Эффективность иноязычной подготовки будущих социальных работников в неязыковом вузе.	Эффективность иноязычной подготовки будущих социальных работников в неязыковом вузе. / Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития? 2012". Том 14. - Одесса, 2012. - С.81-83.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
57.	Гришина О.В.	Социально-личностные компетенции как важная составляющая профессионального развития выпускника вуза.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании?2012". Том 16. - Одесса, 2012. - С.46-47.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
58.	Гришина О.В.	Профессиональная реализация личности в процессе изучения иностранного языка в вузе.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании?2012". Том 25. - Одесса, 2012. - С.35-36.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубликованные тезисы доклада
59.	Гришина О.В.	Социально-личностные компетенции как условие личностно-профессионального становления бакалавров социальной работы.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте?2013". Том 21. - Одесса, 2013. - С.60-63.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
60.	Гришина О.В.	Организация обучения иностранному языку бакалавров социальной работы в процессе формирования социальной компетенции.	Инновационное будущее педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2 июня 2014 г.: том 1, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2014. С.5-7.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
61.	Гришина О.В.	Организация профессионального иноязычного образования бакалавров социальной работы в условиях формирования профессиональной компетенции.	Новые задачи психологии и педагогики и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции. г., отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2014. С. 31-32.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
62.	Гришина О.В.	Отбор тем и учебно-речевых ситуаций на занятиях по иностранному языку в процессе развития социальной компетенции студентов.	Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции. 10 июня 2015 г.: том 1, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2015. С. 61-63.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
63.	Гришина О.В.	Групповое обучение как ведущий способ организации учебной деятельности при развитии социальной компетенции студентов	Новые информационные технологии в науке: сборник статей Международной научно-практической конференции. 1 ноября 2015 г.: том 2, отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2015. - 254 с.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
64.	Лебедев А. Р.	Новые типы туризма в среднем историческом городе: современное состояние и тенденции развития	Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2011. – №4. // URL: www.mivlgu.ru/site_arch/educational_activities/journal_ec/journal_arch/N4/Lebedev.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
65.	Лебедев А. Р.	Образовательный туризм как экономическая категория	Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2012. – №6. // URL: http://www.mivlgu.ru/site_arch/educational_activities/journal_ec/journal_arch/N6/lebedev.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
66.	Молодкина Е.В.	Отбор тематики для дискуссии по машиностроительным специальностям	"Наука и образование в XXI веке" сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, т.12, 30 сентября 2013 Тамбов, 2013, стр. 79-80	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
67.	Молодкина Е.В.	Контроль при обучении чтению.	Сборник научных трудов SWorld - Одесса, 2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
68.	Молодкина Е.В.	Мотивация при обучении профессионально-ориентированному чтению студентов неязыковых специальностей	«Актуальные вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты» сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Том 6. - Тамбов, 2014, стр.79-80.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
69.	Молодкина Е.В.	Виды контроля при обучении чтению	Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований» , т.16, 20-31 марта Одесса, 2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
70.	Молодкина Е.В.	Применение методики проведения дискуссии на иностранном языке	Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 октября 2015 г., г. Казань)/ в 2 ч. Ч.1. – Уфа: Аэтерна, 2015. – 194 с. – С.112 – 114.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
71.	Синцов В.Ю.	Образные антропоцентрические номинации как средства выражения национально-культурного компонента значения	Lingua mobilis. – Челябинск, 2013. - С. 54 - 58	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
72.	Фролова О.А.	Жанровое своеобразие романа Р. Желязны «Остров мёртвых»	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований: материалы международной научно-практической конференции 25 – 26 марта 2011 года. – Пенза – Москва – Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – С. 370 – 371.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опублик. тезисы доклада
73.	Фролова О.А.	Языковое воплощение темы добра и зла в цикле произведений К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»	Lingua Mobilis. Научный журнал. – №6 (39) 2012. – Челябинск: ЧГУ, 2012. – С. 43 – 46.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
74.	Фролова О.А.	Компонент цветообозначения в репрезентации темы добра и зла в жанре фэнтези	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований: материалы III международной научно-практической конференции 25 – 26 марта 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosfera-CZ», 2013. – С. 204 – 205.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
75.	Фролова О.А.	Цветообозначающая лексика в организации художественного текста (на материале романа Р.Желязны "Долина проклятий")	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 24. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 11 – 13.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
76.	Фролова О.А.	Особенности раскрытия образа главного героя в произведении Р. Желязны "Долина проклятий"	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2014. – С. 88 – 90.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
77.	Фролова О.А.	Текст как объект лингвостилистического анализа	Инновационная наука и современное общество: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 декабря 2014 г., г. Уфа). в 2 ч. Ч. 2. – Уфа: Аэтерна, 2014. – 219 с. – С. 66 – 67.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
78.	Фролова О.А.	Лингвистический анализ текста: подходы и направления	Наука и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 июня 2015 г., г. Уфа). в 2 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 214 с. – С. 32 – 33.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
79.	Фролова О.А.	Individual Manner of Author's Narration in the Language System	Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 мая 2015 г.: в 10 томах. Том 8. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – 164 с. – С. 145 – 146.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
80.	Залугина М.В., Фролова О.А.	Проблема реализации компетентностного подхода при организации самостоятельной работы по иностранному языку в неязы-	Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2015 г., г. Самара). / в 2 ч. Ч. 1. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 246 с. – С. 181 – 183.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		ковом вузе		
81.	Рыжкова М.Н., А.С. Платонова	Совершенствование методологии и методики оценивания учебных достижений учащихся [Электронный ресурс]	Системный анализ в науке и образовании: электрон. науч. журнал. – 2010. - №3. – Режим доступа: http://www.sanse.ru/archive/17 . Дата обращения: 27.10.2010.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
82.	Е.Н.Царева Рыжкова М.Н.,	Модель обучаемого как основа для индивидуализации учебного процесса	Методы и устройства передачи и обработки информации. Научно-технический журнал. № 14, 2012. С. 119-121	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
83.	Рыжкова М.Н.	Тестовые задания по физике с альтернативными решениями	Системный анализ в науке и образовании: электрон. науч. журнал. – 2013. - №2. – Режим доступа: http://www.sanse.ru/archive/167 . Дата обращения: 27.07.2013.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
84.	Рыжкова М.Н.	Требования к формированию глоссария по курсу физики	Современные тенденции в образовании и науке: сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2013 г. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. С. 106-108.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
85.	Рыжкова М.Н., Павлова С.М.	Разработка программы курса физики с учетом направления подготовки студентов в техническом вузе	Международный журнал экспериментального образования. №10, часть 2. с. 215-221	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
86.	Рыжкова М.Н.	Основные принципы построения системы автоматизированного формирования учебного курса	Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г. Тамбов Режим доступа: http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_09_30_28.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
87.	Рыжкова М.Н.	Требования к формированию глоссария по курсу физики	Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 31 октября 2013 г.: Часть 14. Тамбов, 2013. С. 106-108 http://www.ucom.ru/doc/conf/2013_10_31_14.pdf	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
88.	Рыжкова М.Н.	Моделирование при построении информационно-образовательных систем	Методы и устройства передачи и обработки информации. №16, 2014. С. 84-89	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
89.	Кутарова Е.И., Рыжкова М.Н.	Методический подход к практической реализации преемственности при подготовке специалистов радиотехнического направления	Вестник ВлГУ, №34, 2013	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
90.	Рыжкова М.Н.	Адаптивные информационные технологии в системе повышения квалификации	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. №2(19), 2014. С. 78-85	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
91.	Романова Н.В.	Социокультурное пространство как аспект формирования модели мира	Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 44. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 7-10.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
92.	Романова Н.В.	Социокультурный облик коммунистов-выдвиженцев г. Муром	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук // № 04 (51). – Апрель 2013. – С. 490-492.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
93.	Романова Н.В.	Провинциальная культура как фактор пространственной самоидентификации регионов	Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г.: в 14 частях. Часть 4. – Тамбов, 2014. – С. 124-125.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
94.	Романова Н.В.	Воспитание и образование как факторы структурирования социокультурного облика муромского купечества XIX века	Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. Часть II. – Тамбов, 2014. – С. 162-165.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
95.	Кузнецов И.В.	Гендерные аспекты выдвиженчества в 1920-е годы	Международный научно-исследовательский журнал. - 2013. - № 11(18). - Ч. 2. - С. 12-13.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
96.	Кузнецов И.В.	Влияние семейно-бытовых условий на сознание рабочих-партийцев Центрального Промышленного района в двадцатые годы	Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г. Часть 24. - Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. - С. 78-80	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
97.	Сафонова Т.Н.	Ценностный потенциал военно-патриотического воспитания школьников: из опыта работы	Сборник научных трудов Sworld.Выпуск 3. Том 18.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
98.	Иванова К. Ю., (студент), Сафонова Т. Н.	Влияние социальной политики государства в области культуры на развитие художественно-эстетического потенциала личности	Сборник научных трудов Sworld Одесса Выпуск 6. Том 22. 17-26 декабря, 2013 - С. 65-67	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
99.	Сафонова Т.Н.	Практико-ориентированные активные методы профессиональной подготовки студентов к социальной работе с молодежью	Педагогические исследования в условиях инновационного развития России. Сборник научных трудов./под ред.проф. В.А. Кальней.-АСОУ. – С 192 – 198.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
100.	Иванова К.Ю, Сафонова Т.Н.	Влияние социальной политики государства в области культуры на развитие художественно-эстетического потенциала личности	Сборник научных трудов Sworld Перспективные инновации в науки образования производстве и транспорте.. – Одесса, 2013. – С. 65 – 67.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
101.	Лаврентьева Н.А., Лаврентьева Т.В.	Взаимодействие института омбудсмана с вузами по формированию навыков и правозащитного опыта у	Сборник научных трудов Sworld. Мтериалы Международной научно-практической конфернции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образования"2012. Вып.4. 18-27 дек.2012 – С.47 – 50.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
		молодых юристов		
102.	Лаврентьева Н.А., Лавренть- ева Т.В.	Концепции прав человека в российской политико- правовой мысли	Право и политика: теоретические и практические проблемы: сб. мат. 1-ой Междунар. науч.-практ. конф. 2 нояб. 2012 г. / отв. ред. А.В. Малько; Рязан. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань: Изд-во "Концепция", 2012. – С. 83 – 85.	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ
103.	Иванова К.Ю., Рабинович О.Т.	Использование концепции постмодернизма в контек- сте социальной рекламы для повышения эффек- тивности ее воздействия на индивида	Сборник научных трудов SWorld: Материалы международной научно-практической конференции Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании '2013 . Украина. Одесса, 18-29 июня 2013 года. - С. 72-78 .	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ
104.	Гусейнов Р.Р.(студент), Ра- бинович О.Т.	Компетентностный подход к образовательному про- цессу по физической культуре в высшей школе	Сборник научных трудов SWorld. – Одесса, 2013.	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ
105.	Рабинович О.Т., Фиохина Н.В.	Ресурсное обеспечение педагогического сопрово- ждения социализации осо- бленных детей	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013.	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ
106.	Рабинович О.Т.	Влияние органов опеки и попечительства на безо- пасность жизнедеятельно- сти детей	Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Периодический теоретический и на- учно-практический журнал. Часть 16. – 2015. – С. 169 – 171.	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ
107.	Рабинович О.Т.	Социально- профессиональное разви- тие личности средствами последипломного образо- вания	Научно-исследовательский журнал. Периодический теоретический и научно-практический жур- нал. - №1(32) 2014. – Часть 3. – 2014. – С. 103 – 106.	Статья в журна- ле, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
108.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Системный анализ методов маркировки промышленных изделий	Алгоритмы, методы и системы обработки данных. – 2010. – № 15. – С. 136-140..	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
109.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Анализ визуальных систем мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях	Вестник НГУЭУ. – 2011. – №1. – С. 13-15.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
110.	Провоторов А.В., Астафьев А.В. Орлов А.А.	Разработка методики автоматической идентификации промышленных изделий на основе анализа методов маркировки	Молодой ученый. – 2011. – №1. – С. 132-134.	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
111.	Астафьев А.В., Провоторов А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем мониторинга и визуализации производственного процесса на промышленных предприятиях	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №1, 2011. http://www.sanse.ru/archive/19	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
112.	Провоторов А.В., Орлов А.А., Астафьев А.В.	Системный анализ технологий идентификации продукции в условиях промышленного производства	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №1, 2011. http://www.sanse.ru/archive/19	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
113.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем визуализации и методов работы с мнемоническими схемами для мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [электронный ресурс], №1, 2011. http://amisod.ru/index.php/vypusk-1-16-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
114.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Методы предварительной обработки изображений микро и нано структур	Системный анализ в науке и образовании [электронный ресурс], №2, http://amisod.ru/index.php/vypusk-2-17-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
115.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Метод предварительной обработки изображений микро- и наноструктур	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 17.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2011, №2, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
116.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Система преобразований изображений по линейчатым структурам на снимках промышленных материалов	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 18.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2011, №3, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
117.	Антонов Л.В. (студент), Орлов А.А.	Комплексный анализ направлений исследований в области обработки наномасштабных изображений	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
118.	Орлов А.А., Стародубов Д.Н.	Модель и алгоритм синтеза изображения линейчатой структуры на снимках промышленных материалов	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
119.	Орлов А.А., Орлов И.А. (студент),	Исследование и разработка методов компьютерного анализа спондилограмм	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
120.	Орлов А.А., Баринов А.Е., Фомин С.П. (студенты),	Анализ проблемной ситуации контроля процесса производства слябов	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
121.	Орлов А.А., Фомин С.П., Баринов А.Е. (студенты),	Применение марковских последовательностей в работе систем технического зрения	Агоритмы, методы и системы обработки данных [Электронный ресурс]: Вып. 19.- Муром: Муромский институт (филиал) ВлГУ, 2012, №1, amisod.ru	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
122.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Комплексный анализ систем визуализации и методов работы с мнемоническими	Алгоритмы, методы и системы обработки данных [электронный ресурс] №1, 2011 http://amisod.ru/index.php/vypusk-1-16-2011	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		схемами для мониторинга производственного процесса на промышленных предприятиях		
123.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Экспериментальное исследование алгоритмов обработки снимков промышленных изделий	Алгоритмы, методы и системы обработки данных, №4 (22) Электронный ресурс http://amisod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=176:amisod-2012-4-22-antonov-orlov&catid=22:amisod-2012-4-22	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
124.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Методика анализа микро- и наномасштабных снимков промышленных изделий, ее реализация и применение	Алгоритмы, методы и системы обработки данных, №4 (22) Электронный ресурс http://amisod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=167:amisod-2012-4-22-orlov-antonov&catid=22:amisod-2012-4-22	Статья в журнале, входящем в перечень РИНЦ
125.	Панкратова Е.А.	Теоретические основы учебника в методике преподавания иностранных языков	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010" УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld, г. Одесса. 15-26 марта 2010 г.	Статья
126.	Панкратова Е.А.	Текст как научное понятие	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010", УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld, 2010.	Статья
127.	Панкратова Е.А.	Системный и информационно-семиотический подходы к созданию модели иноязычной культуры	Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2011". УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld. 20-27 декабря 2011 г. Электронный ресурс: www.sworld.com.ua	Статья
128.	Панкратова Е.А.	Культурное поле правовой деятельности как базовый элемент методической модели	Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития '2012. УКРНИИМФ, ОНМУ, проект Sworld. 2-12 октября 2012 г. Электронный ресурс: www.sworld.com.ua	Статья
129.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент методической модели правовой культуры	Мир-Язык-Человек. г. Владимир. 22-24 октября 2012 г.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
130.	Гришина О.В.	Формирование духовно-нравственных качеств будущих социальных работников в процессе подготовки в вузе.	Сборник научных трудов SWorld по материалам международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2011". Одесса, 2011.	Статья
131.	Лебедев А. Р.	Комплексный подход к исследованию воздействия туризма на региональное развитие	Экономика, социология и право. Ежемесячный научный журнал. – 2010. – №5. – С. 195-197.	Статья
132.	Рыжкова М.Н.	Тестовые задания по физике с альтернативными решениями	VI Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (4-11 июня 2010 г.): Материалы в 2-х томах. Том 2 (Ч.2). С 288-290.	Статья
133.	Платонова А.С., Рыжкова М.Н.	Формирование интегральной характеристики учащегося как главная функция информационной системы контроля и оценки результатов обучения и развития	Применение новых технологий в образовании: материалы XXII Межд. конф. – Троицк: ЦНПТ, МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2011. – С. 405-406.	Статья
134.	Платонова А.С., Рыжкова М.Н.	Методы оптимизации в задачах автоматизированной индивидуализации учебного процесса	VII Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (3-10 июня 2011г.): Материалы в 3-х томах. Том 1. с 581-583.	Статья
135.	Лобкова Т.А., Рыжкова М.Н.	Оценка качества электронных учебных материалов	Инновация в образовании. Современная Психология в обучении. Сборник трудов I Международной интернет-конференции. Казань, 25-26 октября 2012 г. /редактор Изотова Е.Д. – сервис виртуальных конференций PAX GRID.- Казань: Изд-во "Казанский университет", 2012. С.155-157	Статья
136.	Кутарова Е.И., Рыжкова М.Н.	Роль понятийного аппарата для естественнонаучных дисциплин студентов технического вуза	IX Международная конференция "Стратегия качества в промышленности и образовании" (31 мая-7 июня 2013г, Варна, Болгария): Материалы в 3-х томах. Том 2. с 258-260.	Статья
137.	Провоторов А.В.	Системный анализ технологий и систем идентификации	Материалы VIII научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». – Тольятти. – 2011. – С. 187-195.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
	Астафьев А.В. Орлов А.А.	кации трубопроводной продукции по маркеру в условиях промышленного производства		
138.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Автоматический контроль продукции металлопро- катного комплекса на ос- нове системы распознава- ния изображений маркеров	Труды 13-й международной конференции «Цифровая обработка сигналов и её применение» (DSPA'2012), т. 2. – Москва. – 2012. – С. 281-285.	Статья
139.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Разработка системы авто- матической идентифика- ции маркировки для от- слеживания движения сля- бов	Материалы конференции «Измерение, контроль, информатизация» (ИКИ - 2012). – Барнаул. – 2012. – С. 38-43.	Статья
140.	Провоторов А.В. Астафьев А.В. Орлов А.А.	Разработка системы авто- матической идентифика- ции слябов на основе ана- лиза изображений с видео- датчиков	Материалы конференции «Техническое зрение в системах управления». – Москва. – 2013. – С. 14-17.	Статья
141.	Провоторов А.В. Орлов А.А.	Решение задачи автомати- ческой идентификации слябов на основе анализа изображения с видеокамер	Материалы XI научно-технической конференции «Распознавание 2013». – Курск. – 2013. – С. 354-356.	статья
142.	Орлов А.А., Садыков С.С.	Методы, модели и алго- ритмы автоматической обработки снимков для определения дефектов в промышленных изделиях	IX Международная конференция "Оптико-электронные приборы и устройства в системах распо- знавания образов, обработки изображений и символьной информации" Распознавание-2010. Курск: Изд-во КГТУ. С. 354-356.	Статья
143.	Zhiznyakov A.L., Zuev V. V., Orlov A.A.	Transformation of a heredity of signs of images at repre- sentation of images sequence in the form of sequence	8th Open German-Russian Workshop "Pattern recognition and image understanding". Нижний Новго- род, November 21-26, 2011.	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		trace-transformant		
144.	Orlov A.A., Zuev V.V., Antonov L.V.	Method of image selection in scene of micro- and nanos-structure	8th Open German-Russian Workshop "Pattern recognition and image understanding" OGRW-8-2011, Нижний Новгород, 21 - 26 ноября	Статья
145.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Разработка и применение алгоритмов анализа снимков микро- и наноструктур	X международная научно-техническая конференция «Распознавание-2012». Федеральное гос. бюджетное обр-ое уч-е ВПО «Юго-западный гос.ун-т» (ЮЗГУ) 15-17 мая 2012 г.	Статья
146.	Орлов А.А., Астафьев А.В.	Алгоритм цифровой локализации изображений символьных меток на основе одномерного дифференциально-интегрального исчисления яркости	Математические методы распознавания образов: 16-я Всероссийская конференция, Казань, 6 – 12 сентября 2013.	Статья
147.	Antonov L.V. (студент), Privezentsev D.G., Orlov A.A.	Development and experimental analysis of algorithms for image processing of industrial materials	11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis; New Information Technologies (PRIA-11-2013). Samara, IPSI RAS. September 23-28, 2013	Статья
148.	Орлов А.А., Астафьев А.В., Провоторов А.В.	Алгоритм локализации изображений производственных маркировок с использованием анализа цветковых данных	Искусственный интеллект, №4, 2013. С.. 126-131	Статья
149.	Калиниченко М.В.	Исследование загрязнения городских территорий автотранспортом (на примере города Муром)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. -М: РАЕ, 2011, №3. – с. 8-12.	Статья
150.	Калиниченко М.В., Зайцева Н. С., Ермакова	Проблемы обращения с отходами производства и потребления	Екологічна безпека №2 2011. -с. 112-114 (Украина)	Статья

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
	Е. Д.			
151.	Калиниченко М.В., Прямыцын А.Ф., Моисеев Р.В.	Пространственно-временное распределение озона в стратосфере	Екологічна безпека №2 2011. -с. 237-239 (Украина)	Статья
152.	Калиниченко М.В., Лазуткина Н.А.	Теоретические основы пространственно-временного распределения стратосферного озона в системе экологического мониторинга	Современные наукоемкие технологии. -К №3 2011, стр. 58-61.	Статья
153.	Калиниченко М.В.	Разработка шумозащитных мероприятий (на примере города Муром)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. -М: РАЕ, 2012, №1. – с. 19-22.	Статья
154.	Калиниченко М.В.	Некоторые аспекты применения резонансных поглотителей на урбанизированных территориях (статья)	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2013, №4. С. 18-24.	Статья
155.	Калиниченко М.В., Курилов И.А., Григорюк Е.Н., Булкин В.В., Кириллов И.Н., Лашин А.Е.	Принципы управления информационными потоками в технологических процессах	Методы и устройства передачи и обработки информации. 2013. № 15 (15). С. 60-65.	Статья
156.	Калиниченко М.В., Соловьев Л.П., Шарапов Р.В., Булкин	Мониторинг окружающей среды селитебных территорий малых промышленных городов	Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2014, №4(22). –С.34-40	Статья

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
	В.В., Гусейнов Н.Г., Ермолаева В.А. и др.			
157.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Возможности снижения шума на открытых пло- щадках машиностроитель- ных предприятий и сели- тебных зон	Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции (Юргинский технологи- ческий институт, 21–23 мая 2015 г.) – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – с.343-346.	Статья
158.	Kalinichenko M.V., Bulkin V.V., Sal'nikov I.N.	About the possibility of the use of dual-chamber acoustic screens-resonators to reduce noise	Noise Theory and Practice. Vol. 1 No 1 –С.Пб, 2015,– pp. 32-41	Статья
159.	Kalinichenko M.V.	About the possibility of using acoustic screens, made on the basis of Helmholtz resonators, to reduce noise	Noise Theory and Practice. Vol. 1 No 1 –С.Пб, 2015, №1(1). –pp. 45-54	Статья
<i>Монографии</i>				
1.	Панкратова Е.А.	Методическое описание правовой культуры	LAP LAMBERT Academic Publishing. 2012. 90 с.	монография
2.	Рыжкова М.Н., Самохин А.В.	Адаптивные информаци- онные технологии в обра- зовании	Барнаул: Издательская группа «Си-пресс», 2014. - 90 с.	монография
3.	Романова Н.В.	РЕГИОНАЛЬНОЕ НА- СЛЕДИЕ: специфика современной социокультурной ситуации и механизмы освоения	Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 246 p.	монография

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
4.	Сафонова Т.Н.	Россия от Древнерусского государства до конца XX века	Palmarium Academic Publishing. Научное издание. – 9,3 п.л.	монография
5.	Романова Н.В.	Культурология (структурно-логические схемы)	LAP LAMBER Academic Publishing GmbH&Co/ KG - 6,875	монография
6.	Лаврентьева Т.В., Лаврентьева Н.А.	Институты защиты прав человека в российской государственности	LAP LAMBERT Academic Publishing. – 10 п.л.	монография
7.	Рабинович О.Т.	Социально-профессиональное развитие личности учителя: аксиологические аспекты самоуправления	LAP LAMBER Academic Publishing. – 36,25	монография
<i>Доклады, выступления</i>				
1.	Панкратова Е.А.	Теоретические основы учебника в методике преподавания иностранных языков	www.sworld.com.ua Международная научно-практическая Интернет-конференция "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2010" г. Одесса 15-26 марта 2010 г.	тезисы доклада
2.	Панкратова Е.А.	Понятие учебника в теории и методике преподавания иностранных языков	II Всероссийская межвузовская научная конференция Всероссийские научные "Зворыкинские чтения""Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" "Регионы России 2010". - 5 февраля 2010 г. Муром. - Издательско-полиграфический центр МИ ВлГУ	тезисы доклада
3.	Панкратова Е.А.	Мультимедийный класс как комплекс средств для создания аутентичной среды иноязычного общения	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения	тезисы доклада
4.	Панкратова Е.А.	Некоторые аспекты соизучения иностранного языка и правовой культуры в условиях неязыкового вуза	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
5.	Панкратова Е.А.	Компетентностный подход к высшему профессиональному образованию как проблема научного исследования	IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Сборник научных трудов. 3 февраля 2012 г. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. ISBN 2220-8763 (CD-ROM) 2222-2979 (Online) [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
6.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент методической модели правовой культуры	Мир-Язык-Человек: материалы II Всерос. научно-практ. конференции с междунар. участием. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – С. 38-40.	тезисы доклада
7.	Панкратова Е.А.	Особенности применения балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в университетском курсе обучения иностранному языку	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2013. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
8.	Панкратова Е.А.	Мир правовых субъектов культуры как элемент методической модели иноязычной культуры	Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 12; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество", 2013.- С.95-96.	тезисы доклада
9.	Панкратова Е.А.	Компонентный состав учебника иностранного языка в контексте профессиональной культуры	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2014/ - С.510-514.. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
10.	Панкратова Е.А.	Принцип поликультурности мирового пространства при проектировании учебника иностранного языка в профессиональном контексте	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России: VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2015/ - С.390-391.. Электронный ресурс: www.mivlgu.ru	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
11.	Егорова О.М.	Концептуализация модальных глаголов	VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
12.	Гришина О.В.	Формирование профессионально-коммуникативной компетенции специалиста социальной работы в процессе языкового образования.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. III Всероссийская межвузовская научная конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2011. (Электронный ресурс) www.mivlgu.ru .	тезисы доклада
13.	Гришина О.В.	Формирование ключевых компетенций средствами иностранного языка как обязательного компонента профессиональной компетентности выпускника вуза.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. IV Всероссийская межвузовская научная конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2012.	тезисы доклада
14.	Гришина О.В.	Использование активных методов обучения на занятиях по иностранному языку в процессе формирования профессиональной компетентности будущих социальных работников.	Всероссийские научные Зворыкинские чтения. V Всероссийская межвузовская научная конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России": сборник тезисов докладов. - Муром: ИПЦ МиВлГУ, 2013. (Электронный ресурс) www.mivlgu.ru	тезисы доклада
15.	Гришина О.В.	Модель формирования профессиональной компетентности студентов направления подготовки «Социальная работа».	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (14.02.2014)	тезисы доклада
16.	Гришина О.В.	Профессиональная подготовка социально-адекватной личности в процессе изучения ино-	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. - Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (6.02.2015)	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
		странного языка в вузе.		
17.	Лебедев А. Р.	Культурно-образовательный туризм и его влияние на социально-экономическое развитие региона	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: II Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Сб. тез. докладов II Всероссийской межвузовской научной конференции (Муром, 5 февраля 2010 г.). – Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2010. – 802 с., ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC. Microsoft Windows 98/2000/XP/Vista. Adobe Acrobat Reader 6.0. Internet Explorer 6.0 – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 0321000182. С. 739-740.	тезисы доклада
18.	Лебедев А. Р.	Определение влияния туризма на развитие среднего исторического города на основе комплексного подхода	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г. – Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. – 1022 с.: ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM) С. 934.	тезисы доклада
19.	Лебедев А. Р.	Психологические условия формирования полоролевой идентичности старшеклассников в процессе обучения ИЯ	Материалы научной студенческой конференции НГЛУ имени Н. А. Добролюбова, 8 апреля 2011 г.	тезисы доклада
20.	Лебедев А. Р.	Въездной образовательно-культурный туризм как сфера экономической деятельности	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г. – [Электронный ресурс]. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. – 771 с.: ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM), ISSN 2222-2979 (Online) С. 751.	тезисы доклада
21.	Лебедев А. Р.	Экономическая сущность образовательного туристского продукта	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – 649 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISSN 2220-8763 (CD-ROM), ISSN 2222-2979 (Online)	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
			С. 623-624.	
22.	Лебедев А. Р.	Формирование гендерной идентичности в процессе обучения иностранному языку	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.	тезисы доклада
23.	Молодкина Е.В.	Формирование навыков владения основными видами чтения у студентов неязыковых вузов	III Всероссийская конференция, «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер России » 4.02.2011 - Муром, 2011, с.1003.	тезисы доклада
24.	Молодкина Е.В.	Проблема контроля при обучении чтению на иностранном языке	IV Всероссийская научная конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России» - Муром, 2012.	тезисы доклада
25.	Молодкина Е.В.	Формирование мотивации при обучении профессионально-ориентированному чтению студентов неязыковых вузов	VI Всероссийская межвузовская научная конференция «Регионы России 2014». - Муром, 2014, стр. 505-506.	тезисы доклада
26.	Молодкина Е.В.	Обучение домашнему чтению студентов младших курсов языковых специальностей"	V Всероссийской конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" - Муром, 2015.	тезисы доклада
27.	Фролова О.А.	Языковые средства выражения эмоций в художественной литературе (на материале цикла произведений К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»))»	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России». IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – С. 481 – 482. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2013/pdf/Section_16.pdf	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
28.	Фролова О.А.	Эмотивная лексика в художественной литературе (на материале произведений жанра фэнтези) (тезисы доклада)	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 14 февр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – С. 516. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2014/pdf/Section_18.pdf	тезисы доклада
29.	Фролова О.А.	Жанр фэнтези в контексте современной литературы	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономических сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 6 февр. 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015. – С. 396 – 397. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.mivlgu.ru/conf/zvorykin2015/pdf/Section_14.pdf	тезисы доклада
30.	Романова Н.В.	Провинциальная культура, ее особенности и сущность бытия	«Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России». IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения [Электронный ресурс] // Ресурс доступа: www.mivlgu.ru	тезисы доклада
31.	Романова Н.В.	Компетентностный подход в современном образовании	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (всероссийская конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения")	тезисы доклада
32.	Романова Н.В.	Уникально-историческая территория как способ сохранения культурного наследия	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ (всероссийская конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения")	тезисы доклада
33.	Кузнецов И.В.	Социальный состав партийных организаций ЦПР в 1920-е годы: гендерный аспект	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 1 февр. 2013 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013. – 649 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 218-220.	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
34.	Кузнецов И.В.	Труд и собственность в философии Н.А. Бердяева	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 14 февр. 2014 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2014. – 695 с.: ил. – [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С. 535-537.	тезисы доклада
35.	Кузнецов И.В.	«Бывшие» на советской службе в 1920-е годы (по материалам Владимирской губернии)	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 6 февр. 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015. С. 186-187.	тезисы доклада
36.	Сафонова Т.Н.	Социально-нравственное развитие школьников	Всероссийские научные Зворыкинские чтения – VI. – Муром, 2014	тезисы доклада
37.	Сафонова Т.Н.	Экологическая культура и экологическое сознание личности	Всероссийские научные Зворыкинские чтения – VI. – Муром, 2014	тезисы доклада
38.	Сафонова Т.Н.	Солперничество детей в семье как актуальная педагогическая проблема	VII Всероссийской межвузовской научной конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России", Муром, 2015.	тезисы доклада
39.	Сафонова Т.Н.	Самоубийство как социальная проблема общества	VII Всероссийской межвузовской научной конференции "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России", Муром, 2015.	тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
40.	Сывороткин М.М.	О происхождении названий некоторых рек Владимирской области	Языковые категории и единицы: синтагматический аспект. Материалы десятой международной конференции, посвященная 60-летию кафедры русского языка (24-26 сентября 2013 года). – 24-26 сентября 2013 года. - Владимир: Транзит-ИКС, 2013	тезисы доклада
41.	Лаврентьева Н.А., Лаврентьева Т.В.	Политический режим в условиях глобального информационного общества	Сборник научных трудов Sworld. - Выпуск 4. Том 48. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. -102 с. – С. 19 – 22.	тезисы доклада
42.	Н.А. Лаврентьева, Т.В. Лаврентьева	Особенности социальной политики в западных странах в условиях глобального мира	Всероссийские научные Зворыкинские чтения VII Всероссийская межвузовская научная конференция "Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России" "Регионы России - 2015", 06.02.2015 – Муром, 2015.	Тезисы доклада
43.	Рабинович О.Т.	Развитие личности студента средствами проектно-ориентированной деятельности	Молодежь XXI века: социальные риски и пути их решения. – Т.1. – Мурманск: МГГУ, 2-14	Тезисы доклада
44.	Рабинович О.Т.	Педагог проектировщик собственной жизни и профессиональной судьбы специалиста	IV Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
45.	Рабинович О.Т.	К проблеме освоения новой парадигмы развития личности средствами образования	IV Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России Всероссийские научные Зворыкинские чтения. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
46.	Рабинович О.Т., Есина А.В.	Формирование идеала воспитания в истоках становления русской культуры первой половины XIX века	Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, экономической и социальной сфер регионов России. – Муром, 2014.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
47.	Рабинович О.Т.	Реализация субъектной парадигмы развития личности учителя средствами последиplomного образования	Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, экономической и социальной сфер регионов России. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
48.	Рабинович О.Т.	Социально-профессиональное развитие личности учителя средствами Православия	Православная Церковь в социально-культурных процессах России: история и современность: Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции (23-24 мая 2012 года. - Владикавказ, 2014	Тезисы доклада
49.	Рабинович О.Т., Данилова Т.А.	Найти тропу исцеления социально исключённым контингентам (на примере взаимодействия социальных институтов воспитания)	Православная Церковь в социально-культурных процессах России: история и современность: Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции (23-24 мая 2012 года. - Владикавказ, 2014	Тезисы доклада
50.	Рабинович О.Т.	Педагог проектировщик собственной жизни и профессиональной судьбы специалиста	1V Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России Всероссийские научные Звoryкинские чтения. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
51.	Рабинович О.Т.	К проблеме освоения новой парадигмы развития личности средствами образования	1V Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России Всероссийские научные Звoryкинские чтения. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
52.	Рабинович О.Т., Есина А.В.	Формирование идеала воспитания в истоках становления русской культуры первой половины XIX века	Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, экономической и социальной сфер регионов России. – Муром, 2014.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
53.	Рабинович О.Т.	Реализация субъектной парадигмы развития личности учителя средствами последипломного образования	Всероссийская межвузовская научная конференция Наука и образование в развитии промышленной, экономической и социальной сфер регионов России. – Муром, 2014.	Тезисы доклада
54.	Рабинович О.Т.	Социально-профессиональное развитие личности учителя средствами Православия	Православная Церковь в социально-культурных процессах России: история и современность: Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции (23-24 мая 2012 года) - Владикавказ: Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова, 2014.	Тезисы доклада
55.	Рабинович О.Т., Данилова Т.А.	Найти тропу исцеления социально исключённым контингентам (на примере взаимодействия социальных институтов воспитания)	Православная Церковь в социально-культурных процессах России: история и современность: Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции (23-24 мая 2012 года) - Владикавказ: Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова, 2014.	Тезисы доклада
56.	Орлов А.А., Антонов Л.В. (студент)	Метод подчеркивания границ на снимках микро- и наноструктур	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
57.	Орлов А.А., Орлов И.А. (студент)	Анализ компьютерных систем и методов обработки рентгенограмм позвоночника	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2012 г.	Тезисы доклада
58.	Астафьев А.В., Орлов А.А.	Реализация и применение алгоритма цифровой локализации изображений символьных меток на основе анализа скорости изменения яркости	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
59.	Орлов А.А., Антонов Л.В.	Обзор и анализ существующих информационных систем управления животноводческим хозяйством	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада
60.	Провоторов А.В., Орлов А.А.	Обзор и анализ технологий идентификации на основе видеонаблюдения	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром, 1 февраля 2013 года	Тезисы доклада
61.	Калиниченко М.В.	Экологическая безопасность	III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВЛГУ, 2011г.	Тезисы доклада
62.	Калиниченко М.В.	Методы очистки питьевой воды в бытовых условиях	III Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВЛГУ, 2011г.	Тезисы доклада
63.	Калиниченко М.В., Кириллов И.Н., Панова М.С.	О точности анализа акустических шумов в урбанизированном пространстве	II Всероссийские Армандовские чтения [Электронный ресурс]: Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред / Материалы V Всероссийской научной конференции (Муром, 26-28 июня 2012 г.) – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВЛГУ, 2012. –С.418-421. ISSN 2304-0297 (CD-ROM)	Тезисы доклада
64.	Калиниченко М.В., Никитин В.С.	Химическое загрязнение атмосферного воздуха города Муром автотранспортом	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. –М.: РАЕ, 2012, №1. - с.110-111.	Тезисы доклада
65.	Калиниченко М.В.	Анализ влияния городского шума на здоровье городского населения и пути снижения его негативного воздействия	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г.– [Электронный ресурс].– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВЛГУ, 2012. –С.424.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
66.	Калиниченко М.В., Рогожина Е.А.	Анализ загруженности ма- гистралей города Муром автотранспортом	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IV Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. IV Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 3 февр. 2012 г.– [Электронный ресурс].– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. –С.419.	Тезисы доклада
67.	Калиниченко М.В.	О мероприятиях, снижаю- щих акустическую нагруз- ку на урбанизированных пространствах	V Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВлГУ, 2013. [Электронный ре- сурс]	Тезисы доклада
68.	Калиниченко М.В., Кириллов И.Н., Панова М.С.	Автоматизированная систе- ма мониторинга акустиче- ского загрязнения урбанизи- рованных территорий	Информационные системы и технологии. ИСТ-2012: тр. междунар. конф./ НГТУ. - Н.Новгород, 2012. -С.356. (ISBN 978-5-9902087-3-5)	Тезисы доклада
69.	Калиниченко М.В., Кирилов И.Н., Булкин В.В.	Анализ акустического шума на улицах города Муром	Защита от повышенного шума и вибрации: Сборник докладов V Всероссийской научно- практической конференции с международным участием, 18-20 марта 2015 г., СПб.: 2015. -С. 274- 277	Тезисы доклада
70.	Калиниченко М.В., Кирилов И.Н., Булкин В.В.	Анализ возможности приме- нения звукоотражающих экранов на основе резонато- ров Гельмгольца	Защита от повышенного шума и вибрации: Сборник докладов V Всероссийской научно- практической конференции с международным участием, 18-20 марта 2015 г., СПб.: 2015. -С. 278- 280	Тезисы доклада
71.	Калиниченко М.В.	К вопросу о моделировании шумопоглощающих и шумо- отражающих конструкций	VII Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Муром ИПЦ МИВлГУ, 2015. [Электронный ресурс]	Тезисы доклада
72.	Булкин В.В., Киселёв Н.Ф.	Некоторые возможные пути перехода вузов малых горо- дов к субъект-субъектной образовательной парадигме	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 492	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
73.	Булкин В.В., Соловьёв Л.П., Киселюв Н.Ф.	Оперативный мониторинг пожароопасных территорий	Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России [Электронный ресурс]: III Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. III Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 4 февр. 2011 г.–Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. - С. 646	Тезисы доклада
74.	Зуева Л.Е., Шеркунов С.А., Шулус И.И.	Динамика численности населения в г. Муроме на разных этапах исторического развития	Veda a vznik 2010/2011: materioly VII Mezinrodni vedecko-praktick konference (27.12.2010-05.01.2011 roku). Praha, 2011.	Тезисы доклада
75.	Зуева Л.Е.	Социально-топографическая модель городов Владимиро-Суздальской Руси	Уваровские чтения-VIII: древнерусские города: история и судьбы: материалы научной конференции. - Муром. 2011.	Тезисы доклада
76.	Зуева Л.Е.	Особенности экономического развития древнерусских и немецких городов в XII – начале XIII века	Материалы III Международной научно-практической конференции «Россия и Европа: связь культуры и экономики». – Прага, 2012.	Тезисы доклада
77.	Зуева Л.Е., Шу- лус И.И.	Социально-топографическая структура Суздаля в XI-XII в.	Суздаль в истории России. – Сборник докладов краеведческой конференции. – Владимир, 2013.	Тезисы доклада
78.	Зуева Л.Е.	Взаимоотношения князя и церкви во Владимиро-Суздальском княжестве в 12-начале 13 века	XII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. - 24-25 апреля 2014 года. – М., МПСУ, 2014.	Тезисы доклада
79.	Зуева Л.Е.	Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на уроках истории	Материалы городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной школе». Муром, 2014. – С. 30-35.	Тезисы доклада

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
<i>Изобретательская деятельность</i>				
1.	Курников А.В., Ан А.Ф., Само- хин А.В., Рыж- кова М.Н., Павлова С.М., Штыков Р.А.	Сетевой учебно- методический комплекс "Основы общей физики"	Свидетельство о регистрации электронного ресурса – 2012 - №18532.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса
2.	Рыжкова М.Н.	Адаптивная система обу- чения для дополнительного образования АСОДО	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ – 2013 -№2014614987	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
3.	Рыжкова М.Н.	Поисковик формул Physz- Searcher	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ– 2013 - № 2014615320	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
4.	Царева Е.Н., Рыжкова М.Н.	Система оптимизации учебного процесса	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ– 2013 - №2014614758	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
5.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Шумопоглотитель экран	Патент на ПМ, № 139578, E01F8/00, Опубликовано: 20.04.2014.	Патент на ПМ
6.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Резонансный шумопоглоти- тель	Патент РФ № 2544349, E04B 1/84. // Оpubл. 20.03.2015., БИПМ №8	Патент РФ
7.	Калиниченко М.В., Булкин В.В.	Шумопоглощающий экран	Патент на ПМ, № 155136, E01F8/00, Опубликовано: 20.09.2015.	Патент на ПМ

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации, доклада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публикации: монография, книга, статья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. рукопись, информ. листок, доклад, патент, опубли. тезисы доклада
<i>Методические материалы</i>				
1.	Рыжкова М.Н.	Молекулярная физика и термодинамика: метод. указания по выполнению лабораторных работ	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ. 2010.	Методические указания
2.	Рыжкова М.Н.	Квантовая и ядерная физика: Методические указания к практическим занятиям по курсу «Общая физика»	Муром: Изд.-полиграфический центр, 2012	Методические указания
3.	Рыжкова М.Н.	Методы оптимизации: метод. указания к практическим занятиям и курсовому проектированию по курсу <i>Методы оптимизации</i> для студентов образовательной программы 010500.62 <i>Прикладная математика и информатика</i>	Муром: Изд.-полиграфический центр, 2012.	Методические указания
4.	Рыжкова М.Н., Макаров А.В.	Дискретная математика: учеб. пособие для студентов образовательной программы 010400.62 <i>Прикладная математика и информатика</i>	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2013.	Учебное пособие
5.	Калининченко М.В., Булкин В.В.	Мониторинг окружающей среды: учебное пособие в 2-х частях. Часть 1	Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011.	Учебное пособие
6.	Рабинович О.Т.	Опыт социальной работы с различными группами населения	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. 44 с.	Методические указания

№ п/п	Ф.И.О. авто- ра(ов)	Название публикации, док- лада, экспоната, патента	Место опубликования: издательство, год, стр., №; название конференции, выставки, место и дата проведения; номер заявки, дата приоритета	Вид публика- ции: моногра- фия, книга, ста- тья (ЦП, МП), методич. лит-ра, депонир. руко- пись, информ. листок, доклад, патент, опубл. тезисы доклада
7.	Рабинович О.Т.	Опыт социальной работы с различными группами на- селения	Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2012. 36 с.	Методические указания

Председатель комиссии по самообследованию
образовательной программы



А.Ю. Ефремова

Заведующий кафедрой
иностранных языков



Е.А. Панкратова