

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУРОМСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА И НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СТОЛЕТОВЫХ»**


Рассмотрен на заседании
Ученого совета института
«21» — 12 2010 г.
Директор института

Н.В.Чайковская

Утвержден
Ученым советом университета
«01» 2011 г.
Ректор университета

В.В.Морозов


Содержание

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Структура института и система управления | 4 |
| 3. Структура подготовки специалистов | 6 |
| 4. Содержание подготовки выпускников | 13 |
| 4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям | 13 |
| 4.2. Уровень подготовки специалистов | 14 |
| 4.3. Организация учебного процесса | 15 |
| 5. Качество подготовки специалистов..... | 17 |
| 5.1.Качество итоговой аттестации выпускников | 17 |
| 5.2. Востребованность выпускников | 18 |
| 5.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников | 18 |
| 5.4. Качество кадрового обеспечения | 27 |
| 5.5.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса | 27 |
| 5.6.Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности института | 28 |
| 5.7.Международная деятельность | 33 |
| 5.8.Учебно-воспитательная работа | 34 |
| 5.9.Качество материально-технической базы | 36 |
| 6. Устранение недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации | 37 |
| 7. Общие выводы | 40 |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУРОМСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА И НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СТОЛЕТОВЫХ»

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации института в составе Владимирского государственного университета на основании приказа МИ (филиала) ВлГУ от 19 октября 2010 года № 1438-02 проведено самообследование Муромского института (филиала) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

В ходе самообследования проведена оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также качества подготовки обучающихся и выпускников по 16-ти основным образовательным программам подготовки специалиста и 13-ти основным образовательным программам бакалавриата, представляемым к государственной аккредитации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муромский институт (филиал) является обособленным структурным подразделением Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), учредителем которого является Правительство Российской Федерации.

Институт (филиал) создан в 1966 году в результате реорганизации общетехнического факультета Всесоюзного заочного машиностроительного института (ВЗМИ) г. Муром в филиал ВЗМИ (приказ министра высшего и среднего специального образования от 3 марта 1966 года №147).

Приказом Министерства высшего и среднего профессионального образования от 3 апреля 1978 года № 154 филиал ВЗМИ в г. Муроме передан в структуру Владимирского политехнического института.

Согласно приказу Госкомитета РФ по высшему образованию от 22 декабря 1993 года № 484 и приказу Владимирского государственного технического университета от 22 декабря 1994 года № 173/1 филиал Владимирского политехнического института в г. Муроме переименован в филиал Владимирского государственного технического университета в г. Муроме.

Приказом Госкомитета РФ по высшему образованию от 3 апреля 1996 года № 579 филиал Владимирского государственного технического университета в г. Муроме переименован в Муромский институт (филиал) Владимирского государственного технического университета.

Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 30 декабря 1996 года № 553 Муромский институт (филиал) Владимирского государственного технического университета переименован в Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета.

Приказом Федерального агентства по образованию от 3 декабря 2004 года № 297 Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета переименован в Муромский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет».

Приказом Федерального агентства по образованию от 30 апреля 2009 года № 465 Муромский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» переименован в Муромский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Институт зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС России №4 по Владимирской области (уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, что подтверждено письмом Межрайонной ИФНС России № 4 по Владимирской области № 1365998 от 15.02.2011 г., основной государственный регистрационный номер – 1023301283290).

ИНН образовательного учреждения – 3327102091. КПП – 333402001.

Местонахождение вуза: почтовый индекс 602264, Владимирская область, город Муром, улица Орловская, дом 23.

Устав ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» принят общим собранием (конференцией) научных, педагогических, а также других категорий работников и обучающихся Владимирского государственного университета 29 ноября 2001 года, утвержден в Министерстве образования РФ 7 февраля 2002 года.

Положение Муромского института (филиала) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено ректором ВлГУ 22 марта 2011 года.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности АА №002691 от 3 февраля 2010 года, регистрационный номер 2681, срок действия по 30 июня 2015 года. Предыдущие лицензии: А№283357 от 10.01.2008, регистрационный номер 9677; А№164432 от 23.03.2005 г., регистрационный номер 4336; А№156311 от 09.04.2004г., регистрационный номер 2259; №24Г-0273 от 01.04.1999г.

Институт аккредитован до 03 июля 2011 года по 25 образовательным программам (Свидетельство о государственной аккредитации АА№ 000157 от 03.07.2006 г., регистрационный номер 0154; приказ Рособрнадзора от 03.07.2006 № 1657; приказ Рособрнадзора от 16.07.2007 № 1791; приказ Рособрнадзора от 21.07.2008 № 1691; приказ Рособрнадзора от 17.07.2009 № 1755; приказ Рособрнадзора от 23.06.2010 № 1748).

2. Структура института и система управления

В структуре института 5 факультетов: машиностроительный факультет (МСФ), факультет радиоэлектроники и компьютерных систем (ФРЭС), факультет информационных технологий (ФИТ), факультет права и социальных технологий (ФПСТ), факультет экономики и менеджмента (ФЭМ) и 19 кафедр (из них 15 кафедр являются выпускающими); учебный отдел, издательско-полиграфический центр (редакционно-издательский отдел и полиграфический отдел); научно-исследовательский сектор; центр подготовки кадров; центр дополнительного образования; научно-исследовательская лаборатория «Цифровая обработка радиотехнической информации»; информационно-вычислительный центр института; библиотека (3 абонементов, 4 читальных зала), подготовительные курсы, а также обеспечивающие и административно-управленческие подразделения: отдел кадров, бухгалтерия, отдел договоров и учета внебюджетного обучения, отдел информации и документооборота, служба охраны, административно-хозяйственная часть, спортивно-оздоровительная база «Буревестник», общежитие, столовая, 4 буфета, здравпункт.

В институте разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты, регламентирующие деятельность института, положения о структурных подразделениях, должностные обязанности заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, функционирующей во всех структурных подразделениях МИ ВлГУ.

Подразделения института, факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работ. При необходимости планирование тех или иных видов работ (проведение капитального ремонта, повышение квалификации преподавателей, разработка и издание учебно-методической литературы и т. п.) осуществляется на периоды от 3 до 5 лет.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений института (в первую очередь, факультетов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные про-

верки комиссиями, назначаемыми распоряжениями директора института. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета института. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением Муромского института (филиала) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ). В его составе 31 человек, из них: 23 человека (74 %) – с учеными званиями и степенями, в том числе 3 человека (9 %) - доктора наук, профессора. Работа Ученого совета строится по утвержденному годовому плану, заседания проводятся один раз в месяц. На заседаниях рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в институте, представляют научно-педагогические кадры для присвоения ученых званий в Ученый совет университета. Все протоколы заседаний Ученого совета в наличии, ведутся в соответствии с установленным порядком. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях директората, результаты принятых решений регулярно доводятся до сотрудников. Решения Ученого совета являются обязательными для выполнения всеми подразделениями и должностными лицами института.

Основным органом управления на факультетах является Ученый совет факультета, формирование которого осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением МИ ВлГУ. Заседания Ученых советов факультетов проводятся не реже одного раза в месяц, на заседаниях рассматриваются вопросы по организации деятельности факультетов. Решения советов факультетов являются обязательными для выполнения всеми структурными подразделениями и должностными лицами факультетов.

Помимо Ученого совета, в институте по различным направлениям деятельности функционируют:

- методический совет, созданный в целях организации и координации учебной и методической работы по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов института, в его состав входит 25 чел., из которых 23 (92%) – с ученой степенью и ученым званием;

- научно-технический совет, созданный для организации и контроля научно-технической и финансово-экономической деятельности института, рассмотрения и утверждения отчетов структурных подразделений, тем диссертационных работ, экспертизы диссертационных работ аспирантов и соискателей, в его состав входит 15 чел., из которых 15 (100 %) – с ученой степенью и ученым званием;

- редакционно-издательский совет, созданный для организации и осуществления редакционно-издательской деятельности: издание учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, в его состав входят 10 человек, из них 7(70%) – с ученой степенью и ученым званием;

- совет по информационным технологиям, организованный для координации работ в области информационных технологий и информатизации образовательного процесса в институте, в его состав входит 24 чел., их которых 12 (50%) – с ученой степенью и ученым званием.

Делопроизводство в институте организовано, ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Минобрнауки России, закуплена и внедрена комплексная автоматизированная система управления ВУЗом «GS-ведомости».

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом университета, Положением института, а также иными нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета ин-

ститута. Руководство ВУЗом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и существующая система управления позволяют обеспечить образовательный процесс в институте по реализуемым профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» и «Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)».

Вместе с тем необходимо продолжать повышение эффективности управления образовательным процессом в институте за счет более широкого использования инновационных методов обучения, улучшения координации работы структурных подразделений за счет модернизации существующей системы менеджмента качества образования, совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования подготовки специалиста:

- 030501.65 – Юриспруденция;
- 040101.65 – Социальная работа;
- 080105.65 – Финансы и кредит;
- 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
- 080801.65 – Прикладная информатика (по областям);
- 151001.65 – Технология машиностроения;
- 151002.65 – Металлообрабатывающие станки и комплексы;
- 151003.65 – Инструментальные системы машиностроительных производств;
- 200102.65 – Приборы и методы контроля качества и диагностики;
- 210201.65 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств;
- 210202.65 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств;
- 210302.65 – Радиотехника;
- 210303.65 – Бытовая радиоэлектронная аппаратура;
- 230101.65 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- 230201.65 – Информационные системы и технологии;
- 280101.65 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

По направлениям подготовки бакалавров:

- 010500.62 – Прикладная математика и информатика;
- 030500.62 – Юриспруденция;
- 040100.62 – Социальная работа;
- 080100.62 – Экономика;
- 080500.62 – Менеджмент;
- 080800.62 – Прикладная информатика;
- 150400.62 – Технологические машины и оборудование;
- 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;
- 200100.62 – Приборостроение;
- 210200.62 – Проектирование и технология электронных средств;
- 210300.62 – Радиотехника;
- 230100.62 – Информатика и вычислительная техника;
- 230200.62 – Информационные системы;

- 280200.62 – Защита окружающей среды.

Институт имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам послевузовского профессионального образования:

- 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации;
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

Лицензией также предоставлено право осуществлять подготовку по программам дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных образовательных программ института - со сроком обучения от 72 до 500 часов;
- профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ института - со сроком обучения свыше 500 часов;
- подготовка к поступлению в вуз с нормативным сроком обучения до 2-х лет.

За период с 2006 по 2010 годы получена лицензия на 6 новых для института основных образовательных программ:

- 080105.65 – Финансы и кредит;
- 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080100.62 – Экономика;
- 080800.62 – Прикладная информатика;
- 150400.62 – Технологические машины и оборудование;
- 280200.62 – Защита окружающей среды.

Начата подготовка по 16 основным образовательным программам:

- 080105.65 – Финансы и кредит;
- 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 010500.62 – Прикладная математика и информатика;
- 030500.62 – Юриспруденция;
- 040100.62 – Социальная работа;
- 080100.62 – Экономика;
- 080500.62 – Менеджмент;
- 080800.62 – Прикладная информатика;
- 150400.62 – Технологические машины и оборудование;
- 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;
- 200100.62 – Приборостроение;
- 210200.62 – Проектирование и технология электронных средств;
- 210300.62 – Радиотехника;
- 230100.62 – Информатика и вычислительная техника;
- 230200.62 – Информационные системы;
- 280200.62 – Защита окружающей среды.

К государственной аккредитации в 2011 году представлены 25 основных образовательных программ высшего профессионального образования, по которым реализован полный цикл обучения:

- 030500.62 – Юриспруденция;
- 030501.65 – Юриспруденция;
- 040100.62 – Социальная работа;
- 040101.65 – Социальная работа;
- 080500.62 – Менеджмент;
- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
- 080801.65 – Прикладная информатика (по областям);
- 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;
- 151001.65 – Технология машиностроения;
- 151002.65 – Металлообрабатывающие станки и комплексы;
- 151003.65 – Инструментальные системы машиностроительных производств;
- 200100.62 – Приборостроение;

- 200102.65 – Приборы и методы контроля качества и диагностики;
- 210200.62 – Проектирование и технология электронных средств;
- 210201.65 – Проектирование и технология радиоэлектронных средств;
- 210202.65 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств;
- 210300.62 – Радиотехника;
- 210302.65 – Радиотехника;
- 210303.65 – Бытовая радиоэлектронная аппаратура;
- 230100.62 – Информатика и вычислительная техника;
- 230101.65 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- 230200.62 – Информационные системы;
- 230201.65 – Информационные системы и технологии;
- 280101.65 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

4 основные образовательные программы, по которым ожидается первый выпуск бакалавров в 2011 году:

- 080100.62 – Экономика;
- 080800.62 – Прикладная информатика;
- 150400.62 – Технологические машины и оборудование;
- 280200.62 – Защита окружающей среды.

А также программы дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала ВУЗа - со сроком обучения от 72 до 500 часов;
- профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ филиала ВУЗа - со сроком обучения свыше 500 часов;

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе. Контрольные цифры приема ежегодно устанавливаются приказом ВлГУ на основе распределения мест финансируемых из Федерального бюджета.

Документы, регламентирующие прием в вуз: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования» № 442 от 21 октября 2009 г.; Положение о приемной комиссии, правила приема в ВлГУ, имеются в наличии и соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России. Приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения и др. имеются. Состав приемной комиссии вуза утверждается приказом ректора ВлГУ, который является председателем приемной комиссии. Приемная комиссия знакомит абитуриентов с документами вуза на сайте института (www.mivlgu.ru), на информационных стендах, в СМИ. Для абитуриентов доступны копии: Устава ВлГУ, Положения МИ (филиала) ВлГУ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, правил приема в ВлГУ и другая информация.

Вступительные испытания проводятся по специальностям и направлениям подготовки. В 2010 г. зачисление в вуз на очную и заочную формы обучения осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно правилам приема. При поступлении на заочную форму обучения, с целью получения второго высшего образования, проводилось тестирование по русскому языку, для поступления на второй и последующие курсы по всем формам обучения проводились аттестационные испытания.

Различий по формам вступительных испытаний при приеме на бюджетное и внебюджетное обучение нет.

На базе Муромского института более 40 лет ведут свою работу подготовительные курсы. С 2009 года активно ведется подготовка к ЕГЭ, подготовительные курсы проводятся по следующим срокам: 7- месячные (с ноября по май); 5- месячные (с января по май).

В 2006-2010 году прошли обучение на подготовительных курсах 1365 человек, зачислено в число студентов 1 курса 836 человек (61%), в том числе:

| | |
|--|--------|
| 010500.62 – Прикладная математика и информатика | 10 % |
| 030501.65 – Юриспруденция | 32,6 % |
| 030500.62 – Юриспруденция | 30 % |
| 040101.65 – Социальная работа | 21 % |
| 080105.65 – Финансы и кредит | 39,7 % |
| 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 5,5 % |
| 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям) | 36,4 % |
| 080801.65 – Прикладная информатика (по областям) | 44,4 % |
| 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств | 13,5 % |
| 151001.65 – Технология машиностроения | 27,8 % |
| 151002.65 – Металлообрабатывающие станки и комплексы | 24 % |
| 151003.65 – Инструментальные системы машиностроительных производств | 28,8 % |
| 200102.65 – Приборы и методы контроля качества и диагностики | 28,4 % |
| 210202.65 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств | 13,6 % |
| 210302.65 – Радиотехника | 27,6 % |
| 210303.65 – Бытовая радиоэлектронная аппаратура | 24,8 % |
| 230101.65 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 34,6 % |
| 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 39,4 % |
| 230201.65 – Информационные системы и технологии | 41,4 % |
| 280101.65 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере | 30,8 % |

Конкурс по заявлениям при приеме документов в 2010 году составил:

– по очной форме обучения в среднем 9,18 чел./место, в том числе по ООП:

| | |
|--|--------------|
| 010500.62 – Прикладная математика и информатика | 2,86 чел./м. |
| 030500.62 – Юриспруденция | 2,9 чел./м. |
| 040101.65 – Социальная работа | 7,8 чел./м. |
| 080105.65 – Финансы и кредит | 48,2 чел./м. |
| 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 25,6 чел./м. |
| 080502.65 – Экономика и управление на предприятии | 29,7 чел./м. |
| 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств | 1,47 чел./м. |
| 151001.65 – Технология машиностроения | 3,12 чел./м. |
| 151003.65 – Инструментальные системы машиностроительных производств | 3,13 чел./м. |
| 200102.65 – Приборы и методы контроля качества и диагностики | 2,44 чел./м. |
| 210202.65 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств | 1,89 чел./м. |
| 210302.65 – Радиотехника | 2,6 чел./м. |
| 230101.65 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 2,8 чел./м. |
| 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 3,24 чел./м. |
| 230201.65 – Информационные системы и технологии | 3,48 чел./м. |
| 280101.65 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере | 5,6 чел./м. |

По заочной форме обучения специальности 151001.65 Технология машиностроения конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 2,2 чел./м.

Конкурс при зачислении в 2010 году составил:

– по очной форме обучения в среднем 1,6 чел./место, в том числе по специальностям:

| | |
|---|--------------|
| 010500.62 – Прикладная математика и информатика | 1,33 чел./м. |
| 030500.62 – Юриспруденция | 1,3 чел./м. |
| 040101.65 – Социальная работа | 1,3 чел./м. |
| 080502.65 – Экономика и управление на предприятии | 1,3 чел./м. |

| | |
|--|--------------|
| 080105.65 – Финансы и кредит | 1,8 чел./м. |
| 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2 чел./м. |
| 150900.62 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств | 1,2 чел./м. |
| 151001.65 – Технология машиностроения | 1,52 чел./м. |
| 151003.65 – Инструментальные системы машиностроительных производств | 1,75 чел./м. |
| 200102.65 – Приборы и методы контроля качества и диагностики | 1,76 чел./м. |
| 210202.65 – Проектирование и технология электронно-вычислительных средств | 1,95 чел./м. |
| 210302.65 – Радиотехника | 1,49 чел./м. |
| 230101.65 – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 1,48 чел./м. |
| 230105.65 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 1,48 чел./м. |
| 230201.65 – Информационные системы и технологии | 1,64 чел./м. |
| 280101.65 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере | 1,53 чел./м. |

По заочной форме обучения специальности 151001.65 Технология машиностроения конкурс при зачислении на бюджетные места составил 1,3 чел./м.

В 2010 г. было зачислено 1224 чел., в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета 324 чел., на места, финансируемые по договорам с оплатой стоимости обучения – 900 чел.

В 2010 году по приказу Рособразования № 441 от 17 мая 2010 года Муромскому институту были выделены 73 места целевого приема для нужд предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) округа Муром (22,5% от общего количества мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета).

| Предприятие | Количество мест |
|--|-----------------|
| <u>ОАО «Муромский радиозавод»</u> | 11 |
| 151001.65 Технология машиностроения | 2 |
| 210302.65 Радиотехника | 5 |
| 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 2 |
| 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 2 |
| <u>ОАО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»</u> | 33 |
| 210302.65 Радиотехника | 15 |
| 151001.65 Технология машиностроения | 8 |
| 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 5 |
| 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 5 |
| <u>ОАО «Муромтепловоз»</u> | 16 |
| 151001.65 Технология машиностроения | 4 |
| 210302.65 Радиотехника | 4 |
| 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 4 |
| 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 4 |
| <u>ФГУП «Муромский приборостроительный завод»</u> | 13 |
| 151001.65 Технология машиностроения | 9 |
| 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 2 |
| 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 2 |

Итого по специальностям института целевой набор в 2010 для нужд предприятий ОПК составил:

| ООП | Количество мест |
|--|-----------------|
| 151001.65 Технология машиностроения | 23 |
| 210302.65 Радиотехника | 24 |
| 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 13 |
| 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | 13 |

Профориентационная работа в ВУЗе проводится по планам агитации, созданным на факультетах института. За подразделениями института закреплены школы, образовательные учреждения и промышленные предприятия города Муром и Поокского региона, где проводится профориентационная работа силами преподавателей, сотрудников и студентов. Институт принимает активное участие в ярмарках учебных мест Муром и городов Владимирской, Нижегородской областей; проводит Дни открытых дверей. В школах города на основании договоров о совместной деятельности организованы профильные классы.

Ежегодно организуются Интернет-олимпиады для школьников города и региона по физике, математике, информатике, истории, обществознанию.

Налажена связь со средствами массовой информации по агитации и рекламе вуза. Перечень специальностей, указанных в рекламных объявлениях о приеме на 1 курс обучения, соответствует лицензии.

Личные дела студентов ведутся в соответствии с установленным порядком, результаты вступительных испытаний в личных делах имеются.

За счет средств федерального бюджета в институте обучается 1481 (27,1%) чел., в т.ч. по ООП, представленным к государственной аккредитации:

| | | |
|-----------|---|-----|
| 030500.62 | Юриспруденция; | 10 |
| 030501.65 | Юриспруденция; | 44 |
| 040101.65 | Социальная работа; | 115 |
| 080502.65 | Экономика и управление на предприятии (по отраслям); | 58 |
| 080801.65 | Прикладная информатика (по областям); | 40 |
| 150900.62 | Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств; | 15 |
| 151001.65 | Технология машиностроения; | 210 |
| 151002.65 | Металлообрабатывающие станки и комплексы; | 25 |
| 151003.65 | Инструментальные системы машиностроительных производств; | 82 |
| 200102.65 | Приборы и методы контроля качества и диагностики; | 102 |
| 210201.65 | Проектирование и технология радиоэлектронных средств; | 34 |
| 210202.65 | Проектирование и технология электронно-вычислительных средств; | 57 |
| 210302.65 | Радиотехника; | 111 |
| 210303.65 | Бытовая радиоэлектронная аппаратура; | 60 |
| 230101.65 | Вычислительные комплексы системы и сети; | 100 |
| 230105.65 | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; | 105 |
| 230201.65 | Информационные системы и технологии; | 75 |
| 280101.65 | Безопасность жизнедеятельности в техносфере. | 101 |

Платная образовательная деятельность ведется на основе двух – и трехсторонних договоров. На платной основе всего обучается 3993(72,9 %) чел.

Всего в вузе обучается 5474 чел., из них: по очной форме – 2131 чел., очно-заочной – 40, заочной – 3303. За пять лет численность обучающихся уменьшилась на 282 чел., что связано с уменьшением количества студентов по внебюджетной форме обучения.

Количество обучающихся по аккредитуемым образовательным программам – 5122 чел., в том числе по формам обучения:

| № п/п | ООП | Количество обучающихся | | | |
|-------|-----------|------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| | | Всего | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 030500.62 | 17 | 17 | - | - |
| 2. | 030501.65 | 898 | 213 | - | 685 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|-----------|------|-----|----|------|
| 3. | 040100.62 | 4 | 4 | - | - |
| 4. | 040101.65 | 373 | 157 | - | 216 |
| 5. | 080100.62 | 7 | 7 | - | - |
| 6. | 080500.62 | 5 | 5 | - | - |
| 7. | 080502.65 | 1241 | 194 | - | 1047 |
| 8. | 080800.62 | 4 | 4 | - | - |
| 9. | 080801.65 | 126 | 91 | - | 35 |
| 10. | 150400.62 | 5 | 5 | - | - |
| 11. | 150900.62 | 21 | 21 | - | - |
| 12. | 151001.65 | 702 | 247 | 21 | 434 |
| 13. | 151002.65 | 26 | 26 | - | - |
| 14. | 151003.65 | 103 | 103 | - | - |
| 15. | 200100.62 | 6 | 6 | - | - |
| 16. | 200102.65 | 108 | 108 | - | - |
| 17. | 210200.62 | 5 | 5 | - | - |
| 18. | 210201.65 | 34 | 34 | - | - |
| 19. | 210202.65 | 76 | 57 | 19 | - |
| 20. | 210300.62 | 6 | 6 | - | - |
| 21. | 210302.65 | 207 | 111 | - | 96 |
| 22. | 210303.65 | 60 | 60 | - | - |
| 23. | 230100.62 | 5 | 5 | - | - |
| 24. | 230101.65 | 350 | 175 | - | 175 |
| 25. | 230105.65 | 127 | 127 | - | - |
| 26. | 230200.62 | 5 | 5 | - | - |
| 27. | 230201.65 | 301 | 77 | - | 224 |
| 28. | 280101.65 | 295 | 124 | - | 171 |
| 29. | 280200.62 | 5 | 5 | - | - |

В институте осуществляется подготовка по 10 образовательным программам с сокращенным сроком обучения: 030501.65 Юриспруденция, 040101.65 Социальная работа, 080105.65 Финансы и кредит, 080502.65 Экономика и управление на предприятии (в машиностроении), 151001.65 Технология машиностроения, 151003.65 Инструментальные системы машиностроительных производств, 150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств, 210302.65 Радиотехника, 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 230201.65 Информационные системы и технологии.

За 2006-2010 годы по представленным к аккредитации образовательным программам подготовлено 5347 специалистов, в том числе по специальностям и направлениям:

| № п/п | Специальности | Выпуск | | | |
|-------|---------------|--------|-------------|--------------------|---------------|
| | | Всего | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 030500.62 | 20 | 20 | - | - |
| 2. | 030501.65 | 584 | 915 | 32 | 337 |
| 3. | 040100.62 | 20 | 20 | - | - |
| 4. | 040101.65 | 454 | 172 | 20 | 262 |
| 5. | 080500.62 | 21 | 21 | - | - |
| 6. | 080502.65 | 1365 | 307 | 51 | 1007 |
| 7. | 080801.65 | 78 | 78 | - | - |
| 8. | 150900.62 | 18 | 18 | - | - |
| 9. | 151001.65 | 896 | 492 | 73 | 331 |
| 10. | 151002.65 | 16 | 16 | - | - |
| 11. | 151003.65 | 148 | 148 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|-----------|------|------|-----|------|
| 12. | 200100.62 | 19 | 19 | - | - |
| 13. | 200102.65 | 104 | 104 | - | - |
| 14. | 210200.62 | 20 | 20 | - | - |
| 15. | 210201.65 | 245 | 91 | 65 | 89 |
| 16. | 210202.65 | 36 | 36 | - | - |
| 17. | 210300.62 | 16 | 16 | - | - |
| 18. | 210302.65 | 172 | 161 | - | 11 |
| 19. | 210303.65 | 183 | 183 | - | - |
| 20. | 230100.62 | 17 | 17 | - | - |
| 21. | 230101.65 | 216 | 198 | - | 18 |
| 22. | 230105.65 | 74 | 74 | - | - |
| 23. | 230200.62 | 15 | 15 | - | - |
| 24. | 230201.65 | 246 | 131 | 11 | 104 |
| 25. | 280101.65 | 364 | 161 | 6 | 197 |
| | Всего | 5347 | 2733 | 258 | 2356 |

Вывод: Реализуемая структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с потребностями экономики региона и потребностями населения в получении образовательных услуг. Для дальнейшего совершенствования структуры подготовки специалистов существует необходимость более глубокого изучения динамики развития промышленности, тенденций в развитии оборонно-промышленного комплекса России, потребностей населения города и региона в специалистах различного профиля, в первую очередь, на основе заключения трехсторонних договоров. Выполнение заказа обеспечения вышеуказанных потребностей возможно при тесном и активном воздействии на профессиональную ориентацию выпускников школ (открытие лицеев, школ, профильных классов).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям

Реализуемые институтом профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования основаны на государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения.

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учебные планы основных образовательных программ разработаны и утверждены в 2007-2010 годах. Структура учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, рекомендуемых УМО.

Анализ учебных планов показал соответствие требованиям ГОС ВПО по:

- общей продолжительности обучения;
- объему часов на теоретическое обучение;
- времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики;
- объему часов, отводимому на изучение циклов дисциплин, в том числе – на изучение дисциплин федерального компонента;
- формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен);
- количеству экзаменов и зачетов (общее количество экзаменов и зачетов не более 12);
- общему количеству курсовых проектов и работ, которое определяется из потребности подготовки специалистов, но не более 2-х в семестр;
- распределение часов на самостоятельную работу студентов.

Введение дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплин по выбору студентов обуславливается необходимостью усиления подготовки по дисциплинам федерального компонента, а также исходя из потребностей предприятий – заказчиков специалистов.

Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине каждого учебного плана. В состав УМК входят:

- рабочая программа дисциплины;
- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ);
- методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов;
- перечни вопросов выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов для проведения текущего контроля успеваемости студентов и проверки остаточных знаний.

Учебные программы дисциплин циклов ГСЭ, ЕН, ОПД, СД утверждены председателями УМК направления подготовки института. Учебные программы дисциплин циклов ОПД и СД учебных планов дополнительно согласованы с председателями УМК соответствующих специальностей и направлений подготовки головного университета. Структура учебных программ соответствует требованиям письма Минобразования России от 17.04.2006 года № 02-55-77 ин/ак и включает все необходимые разделы: цели изучения дисциплины, ее содержание, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объема; текущий и итоговый рейтинг-контроль знаний студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень основной и дополнительной литературы. Рабочие программы являются составными частями учебно-методических комплексов по дисциплинам специальностей, которые, включают в себя конспекты лекций, методические указания и пособия по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых проектов и работ, методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов, по использованию ими информационных технологий.

Студенты имеют возможность ознакомиться с содержанием учебных программ на соответствующих кафедрах.

Выводы: Таким образом, структура и содержание учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин соответствуют требованиям ГОС ВПО и других нормативных документов.

4.2. Уровень подготовки специалистов

Контроль качества обучения в институте проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 17 контрольных неделях. В период 2006-2010 гг. методика рейтинг-контроля знаний постоянно совершенствовалась и в настоящее время регламентируется соответствующим Положением. Плановое количество баллов, которое должен набрать обучающийся к каждой контрольной неделе, определяется преподавателем в зависимости от трудоёмкости дисциплины, объёма учебных поручений и расписания занятий. Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих и предупреждающих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих и предупреждающих действий, достигнутые в отношении

каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ (филиале) ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов, причём итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра (устанавливается по результатам 17 контрольной недели) и непосредственно на экзамене (зачёте). При наличии достаточного рейтинга по дисциплине, семестровая аттестация по которой запланирована в форме зачёта, зачёт, как правило, проставляется автоматически. Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Итоговая аттестация выпускников проводится в различных видах итоговых аттестационных испытаний – государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В 2006-2010 гг. по всем основным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы итоговой государственной аттестации, включающие программы государственных экзаменов, примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. В течение указанного периода существенно возросло количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Определены целевые показатели эффективности выпускных квалификационных работ (помещены в бланки отчётов председателей ГЭК и ГАК). Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов за последние 3 года показывает, что в среднем 51-53 % студентов сдают сессии на «хорошо» и «отлично», в том числе 16-20 % сдают сессии на «отлично».

При проведении самообследования осуществлялся контроль качества подготовки студентов путем проверки остаточных знаний и анализа итогов многократного участия студентов института в Федеральном Интернет-экзамене, результаты, которых сравнивались с итогами сдачи семестровых экзаменов и итогами государственной аттестации выпускников. В результате проверки остаточных знаний в целом по специальностям института отличные и хорошие знания показали в среднем 59-73 % студентов, что совпадает с результатами экзаменационных сессий 2009-2010 учебного года. Результаты участия Муромского института в ФЭПО -9, 10 и 11 показали, что примерно 83% студентов освоили все дидактические единицы дисциплины. Всего в Федеральном Интернет-экзамене приняло участие 79% студентов института.

Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании специальностей и направлений подготовки 030500.62, 030501.65, 040100.62, 040101.65, 080100.62, 080500.62, 080502.65, 080800.62, 080801.65, 150400.62, 150900.62, 151001.65, 151002.65, 151003.65, 200100.62, 200102.65, 210200.62, 210201.65, 210202.65, 210300.62, 210302.65, 210303.65, 230100.62, 230101.65, 230105.65, 230200.62, 230201.65, 280101.65, 280200.62 разработаны вузом и утверждены на заседании научно-методического совета головного университета. В ходе самообследования участвовало 92,5 % студентов на 2, 3, 4 и 5 курсах обучения.

Результаты тестирования при самообследовании приведены в приложении 6.

4.3. Организация учебного процесса

Одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс в институте, является календарный учебный график, который рассматривается Методическим советом и утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии соответствуют календарному учебному графику и требованиям ГОС ВПО относительно сроков экзаменационных сессий.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения соответствует ГОС ВПО и составляет не более 27 часов в неделю в среднем за период обучения (для студентов специальности 030501.65 Юриспруденция в соответствии с ГОС ВПО - не менее 27 часов в неделю).

Продолжительность академического часа – 45 мин, что соответствует нормативным требованиям. Расписания занятий по всем курсам всех специальностей и направлений подготовки имеются в наличии. Расписания разрабатываются на семестр. Изменения вносятся в соответствии с установленным порядком. В расписании занятий указаны номер учебной группы, учебная дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилия и должность преподавателей, проводящих занятие. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на информационных стендах факультетов. Имеются копии расписания в деканатах факультетов и в учебном отделе института.

Экзаменационные сессии организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и проводятся согласно расписанию. Расписанием экзаменов предусмотрено не менее трех дней на подготовку к каждому экзамену, предэкзаменационные консультации, дни пересдачи. Пересдача экзаменов производится в соответствии с Положениями ВлГУ по организационно-методической работе в институте.

Тематика курсовых работ определяется требованиями ГОС ВПО для подготовки по соответствующим дисциплинам и ежегодно рассматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Тематика выпускных работ определяется квалификационными требованиями ГОС ВПО и ежегодно утверждается директором с учетом мнения предприятий-заказчиков специалистов. В вузе разработаны методические указания по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ГОС ВПО и рекомендациями Минобрнауки России по организации самостоятельной работы. В вузе имеются в наличии методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по отдельным дисциплинам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик, разработаны программы всех видов практик в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Заключены договоры с предприятиями и организациями города и региона на проведение практик. Организация руководства практиками осуществляется выпускающими кафедрами института в соответствии с графиком учебного процесса.

Выводы: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ГОС ВПО и других нормативных документов.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ВлГУ и состоит в сдаче государственного междисциплинарного экзамена (по специальности 030501.65 Юриспруденция в соответствии с требованиями ГОС ВПО проводятся два государственных экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные комиссии (ГАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ.

Председатели ГАК утверждаются Минобрнауки России по представлению Ученого совета головного университета. В состав ГАК входят высококвалифицированные специалисты с предприятий города, лица со степенями и званиями (директора, главные инженеры, главные технологи, прокуроры, адвокаты и др.).

Тематика выпускных работ определяется требованиями ГОС ВПО и ежегодно формируется, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих студентов. Принятое решение оформляется приказом директора, который доводится до студентов перед началом преддипломной практики.

При анализе выпускных квалификационных работ было обращено внимание на содержание и направленность выпускных квалификационных работ, недостаточную проработку предметной области, связанную со значительным замедлением развития промышленности региона.

При сдаче государственного экзамена:

2008 г. – отличных и хороших оценок – 86,4 %, неудовлетворительных – нет;

2009 г. – отличных и хороших оценок – 84,6 %, неудовлетворительных – нет;

2010 г. – отличных и хороших оценок – 85,6 %, неудовлетворительных – нет.

При защите дипломной проекта:

За последние 3 года выпускниками было получено в ходе итоговой аттестации:

2008 г. – отличных и хороших оценок – 90,8 %, неудовлетворительных – нет;

2009 г. – отличных и хороших оценок – 87,7 %, неудовлетворительных – нет;

2010 г. – отличных и хороших оценок – 84,9 %, неудовлетворительных – нет.

За последние 3 года – 14 % выпускников получили диплом с отличием.

Результаты работы ГАК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученого совета института и Ученых советов факультетов, составляются планы устранения недостатков.

Анализ отчетов ГАК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников института соответствует ГОС ВПО и потребностям предприятий-заказчиков специалистов.

В целом предприятия-потребители положительно оценивают уровень подготовки выпускников по специальностям института, причем заказы на выпускников приходят не только из г. Муром и окружающего региона.

Выводы: Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ГОС ВПО и в целом положительно оценивается предприятиями-потребителями специалистов. Для совершенствования итоговой аттестации выпускников комиссия считает, что расширение тематики курсового проектирования на старших курсах по конкретной предметной области позволит существенно адаптировать выпускников к решению конкретных производственных задач. Кроме того, очень важным является организация мониторинга за профессиональным ростом выпускников на предприятиях.

5.2. Востребованность выпускников

Организация трудоустройства выпускников осуществляется на факультетах, которые координируют работу кафедр по трудоустройству. Ежегодно по заявкам предприятий порядка 56 % выпускников трудоустраиваются. Кроме того, порядка 20 % выпускников с участием выпускающих кафедр и факультетов определяют со своей будущей работой в процессе прохождения производственных практик и выполнения дипломных проектов (работ) непосредственно на промышленных предприятиях и в учреждениях.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. На основании этих исследований, начиная с 2006 года, были открыты ряд новых специальностей и направлений подготовки.

Институт постоянно сотрудничает со службой занятости как по оказанию помощи в трудоустройстве временно неработающих выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте функционирует целый ряд хозрасчетных подразделений (Центр подготовки кадров), осуществляющих данную переподготовку.

Для студентов института ежегодно проводятся ярмарки профессий, на которых организуются встречи с представителями предприятий и организаций города и Поокского региона.

Сведения по востребованности выпускников приведены в приложении. 9.

В рамках федеральной программы содействия трудоустройству выпускников в МИ (филиале) ВлГУ установлена автоматизированная информационная система трудоустройства АИСТ по адресу www.mivlgu.ru/aist, реализующая функции Интернет-портала, ориентированного на выпускников и работодателей, и централизованного предоставления информации о трудоустройстве в координационный аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Выводы: В целом выпускники института востребованы потребителями специалистов. Для повышения эффективности трудоустройства необходимо расширить географию проведения маркетинговых исследований по определению потребностей в выпускниках, увеличивать количество специализаций по заказам предприятий.

5.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В условиях рыночных отношений предоставление качественных образовательных услуг рассматривается коллективом МИ (филиала) ВлГУ как актуальная, значимая и приоритетная проблема. С 1957 г. институт является основным поставщиком дипломированных специалистов с высшим профессиональным образованием для предприятий, организаций и учреждений городов Поокского региона, включающего южные и юго-восточные районы Владимирской, западную часть Нижегородской, северо-восточные территории Рязанской областей. Таким образом, институт полностью разделяет историческую миссию Владимирского государственного университета, определённую как «формирование научно-технического, а с середины 80-х гг. XX века и гуманитарного потенциала Владимирской области, не исключая и другие регионы страны».

За последние 5 лет наметилась тенденция к расширению географии трудоустройства выпускников за счёт других регионов России (в первую очередь, Центрального федерального округа) и, в ряде случаев, зарубежных стран. В рамках инновационной деятельности развивается взаимодействие факультетов МИ (филиала) ВлГУ с крупными научными центрами страны, образовательными учреждениями европейских государств. Всё это потребовало от администрации Муромского института внедрения современных подходов к управлению качеством в целях признания результатов своей образовательной и научно-исследовательской деятельности не только региональными, но и ведущими отечественными и зарубежными партнёрами, установления доверия, сопоставимости и привлекательности института в Европейском пространстве высшего образования (ЕНЕА). Такие подходы, как известно, основываются на международных стандартах в области качества и предполагают функционирование в организации (в том числе – образовательном учреждении) внутренней системы обеспечения качества по всем видам деятельности, ориентированной на потребителей.

Создание внутривузовской системы качества в МИ (филиале) ВлГУ началось с принятия в 2004 г. «Положения о системе управления качеством образовательной деятельности в Муромском институте (филиале) ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет». За базовые принципы при формировании системы были приняты:

- открытость и компетентность руководителей всех уровней, гласность в принятии решений и распределении ресурсов;
- документирование процедур управления образовательной средой;
- чёткое распределение сфер ответственности между должностными лицами и структурными подразделениями;
- прозрачность и ясность квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава, критериев оценки качества работы преподавателей;
- эффективность и регулярность отчётности, обеспечение функционирования механизмов обратной связи;
- предупреждение и устранение кризисных явлений в образовательной среде на уровне академических групп, кафедр, факультетов, института.

Изначально такой подход основывался на принципах менеджмента качества, закреплённых в ГОСТ Р ИСО 9000-2001 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

Из документов Болонского процесса следует, что основная ответственность за качество образования лежит на образовательных учреждениях, а наличие эффективной внутривузовской системы качества является необходимым условием успешного обучения. В настоящее время образовательная деятельность МИ (филиала) ВлГУ осуществляется с учётом критериев Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA), что подтверждается:

- наличием политики, целей, задач системы обеспечения качества;
- наличием механизмов документированного утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ (включая организацию обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам);
- наличием объективной системы оценки уровня знаний обучающихся на промежуточных и конечной стадиях освоения образовательных программ;
- наличием механизма объективной оценки компетенции профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к осуществлению образовательного процесса;
- достаточностью и доступностью образовательных ресурсов, наличием системы поддержки обучающихся;
- наличием автоматизированного механизма сбора и распространения информации по основным показателям деятельности института;
- наличием механизма всестороннего и оперативного информирования общественности о результатах деятельности института.

В МИ (филиале) ВлГУ внедрена и функционирует разработанная Владимирским государственным университетом система менеджмента качества (СМК), в основу которой положены стандарты ИСО серии 9000, стандарты и директивы ENQA.

Система менеджмента качества в 2009 г. успешно прошла процедуру сертификации Международным органом BUREAU VERITAS CERTIFICATION на соответствие российскому стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (сертификат РОСС RU.ИФ30.К00010 от 21.07.2009) и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (сертификат РОСС RU.ИФ30.К00024 от 16.04.2010), международному стандарту ISO 9001:2008 (сертификаты RU227431 от 16.07.2009, INT90372DE от 19.08.2009) с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), ANAB (США), DAR (Германия).

Областями сертификации СМК являются:

- образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- научно-исследовательская деятельность.



Сертификаты соответствия системы менеджмента качества требованиям стандартов ИСО серии 9000

Модель СМК основана на процессном подходе, как средстве обеспечения прозрачности и упорядочения деятельности, охватывает ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ISO 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования», а также стандарты и директивы ENQA (ст. 1.1-1.7). «Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» на основе европейских стандартов и директив ENQA (ст. 1.1-1.7)» СМК-ПЛ-4.0-2009 утверждено ректором ВлГУ 05.02.2009 г. и распространяется на все структурные подразделения университета, реализующие образовательные программы и осуществляющие научно-исследовательскую деятельность.



Модель системы менеджмента качества

Таким образом, модель СМК ВлГУ, функционирующая, в том числе, и в МИ (филиале) ВлГУ, направлена на постоянное повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также обеспечение уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и существующей нормативно-правовой документации в сфере образования и науки.

Высшим руководством ВлГУ разработаны и утверждены: стратегия развития университета до 2015 г. (решение учёного совета ВлГУ от 27.04.2006 г. с дополнениями от 30.11.2006 г.), Политика в области качества (одобрена учёным советом ВлГУ 28.05.2009 г., протокол № 10; утверждена ректором ВлГУ 28.05.2009 г.), Цели в области качества (одобрены учёным советом ВлГУ 05.02.2009 г., протокол № 7; утверждены ректором ВлГУ 05.02.2009 г.). Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ (филиале) ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

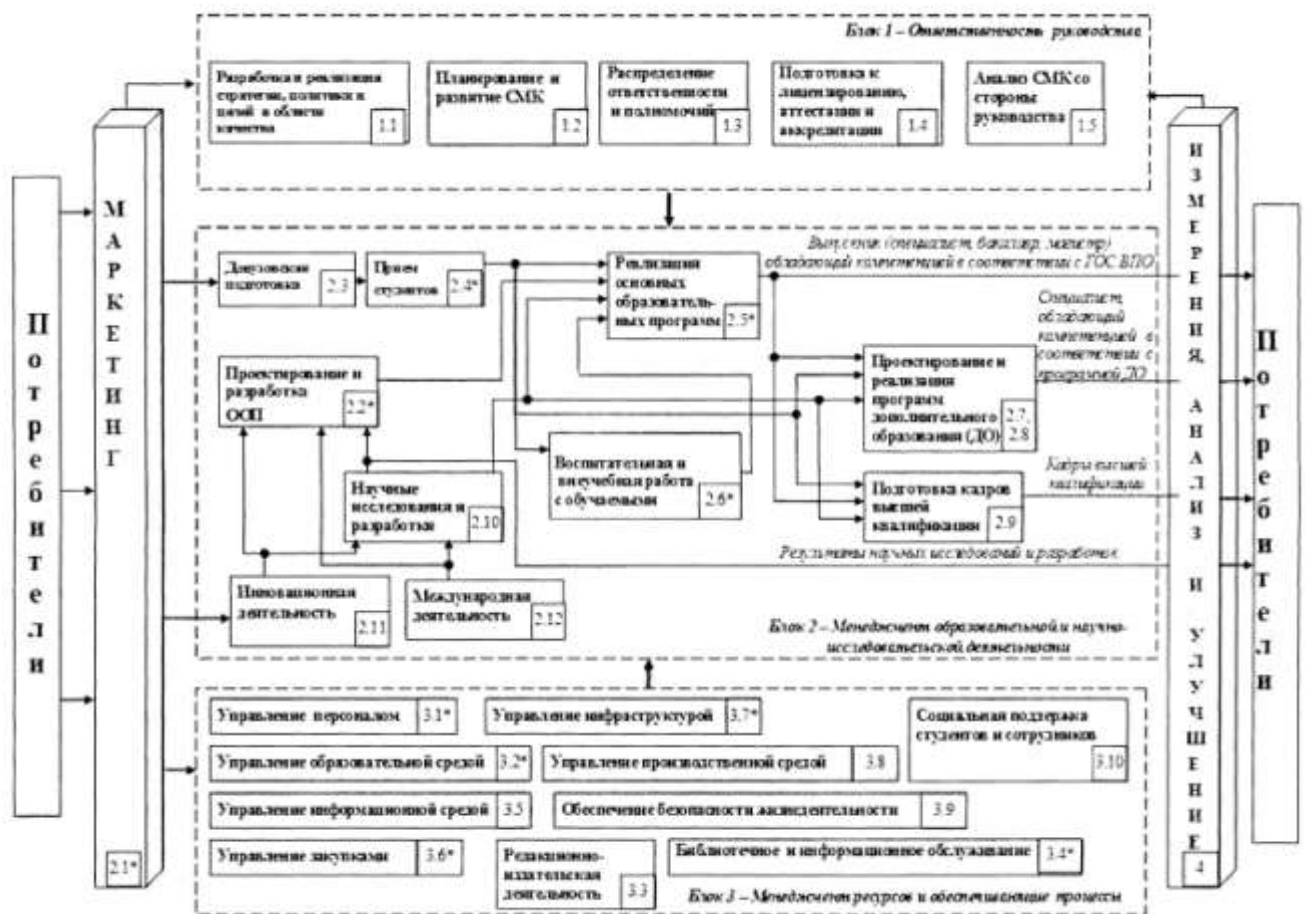
В Политике в области качества зафиксированы принципы приверженности требованиям стандартов ИСО серии 9000, стандартов и директив ENQA, а также постоянного улучшения системы менеджмента качества.

В соответствии с действующим Руководством по качеству ВлГУ РСМК-2009 (версия 2.0), утверждённым ректором ВлГУ 01.06.2009 г., определён реестр из 27 процессов СМК, объединённых в 4 блока:

- Блок 1 «Ответственность руководства»;
- Блок 2 «Менеджмент образовательной и научно-исследовательской деятельности»;
- Блок 3 «Менеджмент ресурсов и обеспечивающие процессы»;
- Блок 4 «Измерения, анализ и улучшение».

В блок 4 отдельные процессы не включены, т.к. измерения, анализ и улучшение являются составной частью всех процессов СМК. В реестр процессов СМК включены 11 процессов, которые подлежат обязательной проверке при оценке эффективности внутривузовской системы обеспечения качества образования в рамках выполнения в образовательном учреждении показателя 1.2 государственной аккредитации «Качество подготовки», установленного приказом Рособнадзора от 30.09.2005 № 1938 (в ред. приказа Рособнадзора от 25.04.2008 №

885). На обобщённой схеме взаимодействия процессов СМК эти процессы отмечены звёздочками.



Обобщённая схема взаимодействия процессов СМК

Для процессов, входящих в блоки 2 и 3, разработаны и внедрены информационные карты, в которых отражены:

- сведения о потребителях (как внешних, так и внутренних);
- сведения о входах процесса, требования к входам процесса;
- документация, регламентирующая реализацию процесса, используемые записи и данные;
- взаимосвязь процесса с другими процессами;
- цель процесса и показатели, характеризующие достижение этой цели;
- измеряемые значения показателей, фактические и целевые значения установленных показателей, методы измерений и анализа показателей (приложение А к информационной карте процесса);
- требуемые ресурсы.

Внешними потребителями результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности являются:

- государство и общество в целом;
- предприятия, организации, учреждения, с которыми ВлГУ (и МИ (филиал) ВлГУ, как его обособленное подразделение) имеет договорные отношения;
- предприятия, организации, учреждения – потребители выпускников образовательных программ;
- абитуриенты, обучающиеся, выпускники.

Требования внешних потребителей учитываются при проектировании и совершенствовании образовательных программ, заключении договоров на выполнение научных исследований (разработок).

Под внутренними потребителями понимаются структурные подразделения, должностные лица, либо другие процессы СМК, входом которых служат выходы рассматриваемого процесса.

СМК ВлГУ охватывает университет в целом – головной вуз и филиалы. Руководителями процессов в университете являются ректор и проректоры. Ответственность и полномочия между ними распределены в соответствии с Руководством по качеству. Должностные лица, ответственные за реализацию процессов СМК ВлГУ в филиалах, в том числе – в МИ (филиале) ВлГУ, в настоящее время определены распоряжением проректора по УР ВлГУ от 02.09.2010 № 40а-Р. Матрица распределения ответственности за процессы СМК ВлГУ в МИ (филиале) ВлГУ, утверждённая директором института, для каждого процесса устанавливает руководителя, ответственного исполнителя, ведущих исполнителей. Руководителями процессов в институте являются директор и заместители директора, ответственными исполнителями – заместители директора или руководители структурных подразделений, ведущими исполнителями – структурные подразделения.

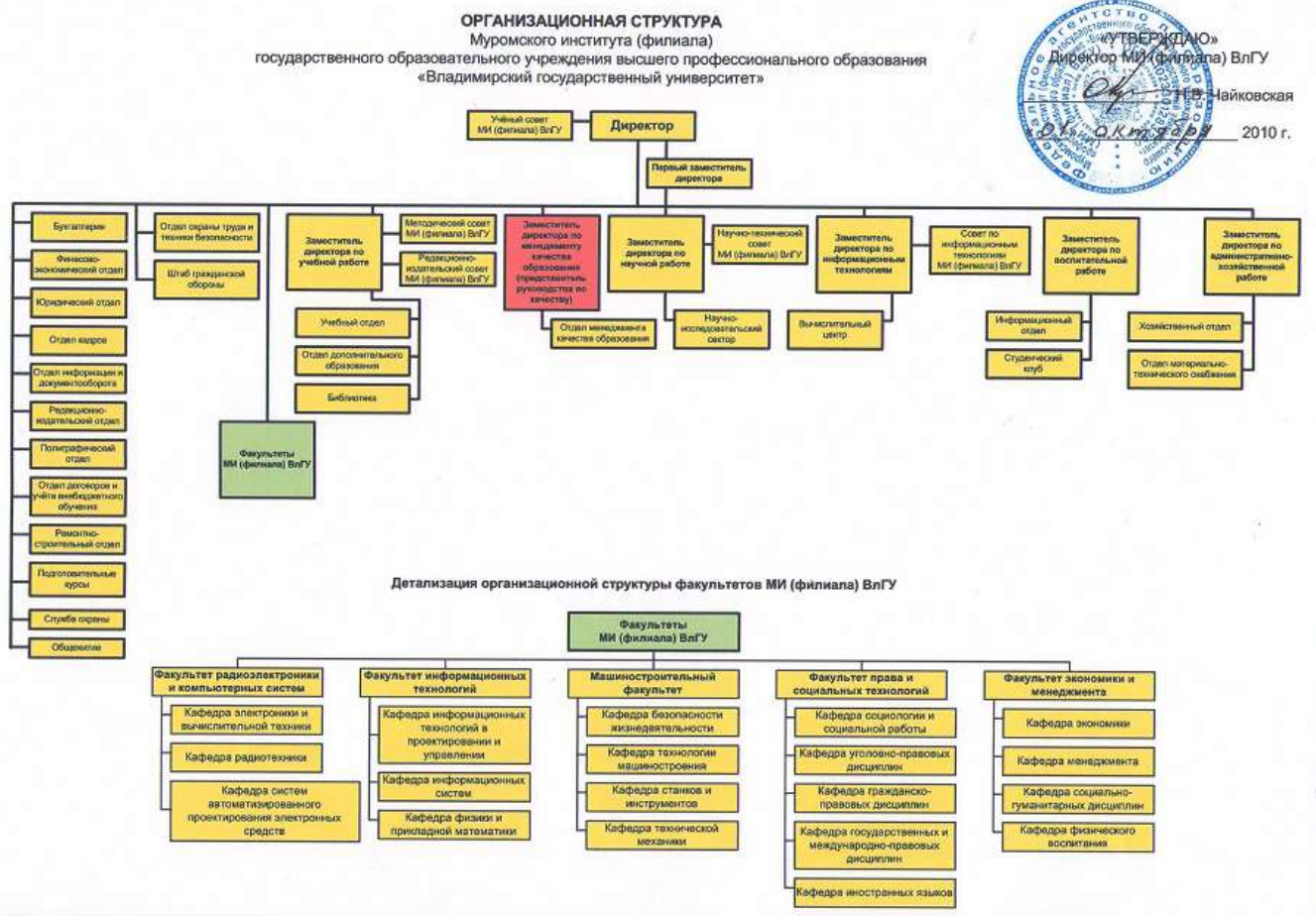
Руководители наделены полномочиями по управлению процессами на основе цикла Деминга (PDCA): планированию целевых показателей, выделению необходимых ресурсов, координации деятельности ведущих и ответственных исполнителей, контролю выполнения и мониторингу результативности, выработке мероприятий по улучшению, реализации корректирующих и предупреждающих действий (при необходимости). Планирование целевых значений показателей процессов в приложениях А к информационным картам производится на основании Целей в области качества, а также задач МИ (филиала) ВлГУ по образовательной и научно-исследовательской деятельности, утверждаемых на календарный год учёным советом университета. Измерение значений показателей и мониторинг результативности процессов осуществляется руководителями процессов по окончании каждого квартала.

Руководители регулярно проводят самооценивание процессов СМК за целевой период. Самооценивание осуществляется по 7 показателям:

- соблюдение требований к входам процессов;
- обеспечение процесса ресурсами;
- компетентность исполнителей;
- соответствие значений контролируемых параметров установленным;
- результативность процесса;
- улучшающие мероприятия;
- ведение записей по процессу.

Результаты самооценивания, а также сведения о результативности процессов передаются в отдел управления качеством ВлГУ для проведения анализа СМК со стороны руководства не реже двух раз в год – в апреле и ноябре. В зависимости от этих показателей внутривузовскими органами управления утверждается комплекс мероприятий по улучшению деятельности, выделению дополнительных ресурсов, повышению квалификации исполнителей, либо проведению корректирующих и предупреждающих действий.

В соответствии с принципом максимальной вовлечённости работников в реализацию Политики в области качества, теми или иными процессами СМК охвачены все должностные лица и подразделения МИ (филиала) ВлГУ. Иерархический перечень должностных лиц и подразделений представлен в виде организационной структуры института.



Организационная структура МИ(филиала) ВлГУ

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документацией и ведение записей в соответствии с обязательными документированными процедурами СМК-ДП-4.2.3-2009 «Управление документацией» и СМК-ДП-4.2.4-2009 «Порядок управления записями и данными по качеству». Несоответствия, выявляемые в ходе внутренних аудитов СМК в подразделениях, оперативно устраняются. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии внедрённой СМК в институте:

- введена должность заместителя директора по менеджменту качества образования с наделением полномочиями представителя руководства по качеству в соответствии с п. 5.5.2 ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и Руководства по качеству ВлГУ РСМК-2009 (версия 2.0);
- создан отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ГОС ВПО и потребностям рынка труда;
- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;
- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;
- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;

- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

В рамках постоянного улучшения СМК в МИ (филиале) ВлГУ реализованы следующие мероприятия:

- установлено сотрудничество с образовательными учреждениями – лидерами в области разработки и внедрения систем обеспечения качества образования: Московским государственным институтом стали и сплавов (техническим университетом), Рязанским государственным радиотехническим университетом, другими вузами;
- разработана и внедрена внутренняя документация, регламентирующая деятельность института в соответствии с нормативно-правовыми документами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Рособразования, Рособнадзора, уставом ВлГУ, требованиями стандартов ИСО серии 9000, стандартами и директивами ENQA, в частности:
 - «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов Муромского института (филиала) ВлГУ» СМК-П-4.2.3-04-2009 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 10.03.2009 г.);
 - «Положение об учебно-методическом комплексе» СМК-П-4.2.3-05-2009 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 05.05.2009 г.);
 - «Положение о конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку» СМК-П-4.2.3-06-2009 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 05.05.2009 г.);
 - «Положение об учебно-методической комиссии факультета» СМК-П-4.2.3-05-2010 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 19.02.2010 г.);
 - «Положение об организации самостоятельной работы студентов» СМК-П-4.2.3-06-2010 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 18.05.2010 г.);
 - «Положение о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) ВлГУ» СМК-П-4.2.3-07-2010 (утверждено директором МИ (филиала) ВлГУ 26.10.2010 г.);
 - «Положение о порядке подведения итогов работы за год факультетов, кафедр и преподавателей Муромского института (филиала) ВлГУ»;
- уточнены положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников с включением в эти документы квалификационных требований к исполнителям, перечня записей и данных по качеству;
- в период 2007-2010 гг. проведено обучение персонала, в первую очередь – лиц из числа профессорско-преподавательского состава, по проблемам обеспечения качества образования, формирования и функционирования СМК в образовательных учреждениях:

| Наименование программы дополнительного профессионального образования | Период обучения | Образовательное учреждение | Количество работников МИ (филиала) ВлГУ, прошедших обучение |
|---|------------------------------------|--|--|
| Управление качеством образования | апрель 2007 г., октябрь 2007 г. | ГОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия» | 2 |
| Управление качеством образования | ноябрь 2007 г. | ГНУ «Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Московского государственного института стали и сплавов (технического | 2 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | | университета)» Федераль-ного агентства по образо-ванию» | |
| Сетевые технологии в системах профессио-нальной подготовки и повышения квалифика-ции | ноябрь 2007 г., май-июнь 2008 г. | ФГОУ ДПО «Государст-венная академия иннова-ций» | 160 |
| Формирование системы менеджмента качества образовательного уч-реждения: теория и практика | февраль 2008 г. | ГОУ ВПО «Бийский педа-гогический государствен-ный университет им. В.М. Шукшина» | 1 |
| Управление качеством образования | февраль 2008 г. | ГОУ ВПО «Московский педагогический государ-ственный университет» | 2 |
| Разработка и внедрение систем качества в вузах на основе типовой мо-дели системы качества образовательного уч-реждения | сентябрь 2008 г. | ГОУ ВПО «Рязанский го-сударственный радиотех-нический университет» | 3 |
| Повышение качества в образовании | июль-август 2008 г. | ФГОУ ДПО «Государст-венная академия иннова-ций» | 99 |
| Менеджмент высшего профессионального об-разования | февраль-март 2008 г. | ГОУ «Институт повыше-ния квалификации спе-циалистов профессио-нального образования» | 1 |
| Модернизация управ-ления вузом и пробле-мы качества обучения | октябрь 2009 г. | ГОУ ВПО «Нижегород-ский государственный университет им. Н.И. Ло-бачевского» | 2 |
| Методология и инстру-ментарий ARIS 7.0. Моделирование систе-мы менеджмента каче-ства (СМК) вуза | март-апрель 2010 г., октябрь-ноябрь 2010 г. | | 2 |
| Всего прошли обучение: | | | 274 |

Особое внимание в МИ (филиале) ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования обучающихся, выпускников, работников института, работода-телей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;
- внешняя, независимая оценка уровня подготовки обучающихся на соответствие тре-бованиям государственных образовательных стандартов (в форме участия в Феде-ральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, проводимом ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»);
- внутренние, сертификационные и надзорные аудиты СМК.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ (филиале) ВлГУ на заседаниях учёного совета и директората.

Выводы: В целом система менеджмента качества подготовки специалистов отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ГОС ВПО. С целью дальнейшего совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов необходимо шире использовать для этих целей средства электронно-вычислительной техники с размещением в них электронных учебников, электронных методических пособий по лабораторным, практическим занятиям, по курсовому и дипломному проектированию.

5.4. Качество кадрового обеспечения

Численность основного профессорско-преподавательского состава в вузе всего – 180, из них с учеными степенями и званиям 125 (69%), в том числе докторов наук, профессоров – 20 (11,1%).

Численность внешних совместителей – 14, из них с учеными степенями и званиями – 9, в том числе докторов наук, профессоров – 6.

На всех штатных преподавателей в отделе кадров имеются трудовые книжки, которые ведутся и хранятся в соответствии с Утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках» и «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения их работодателями».

Заключению трудового договора со штатными преподавателями предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности, который проводится на основании «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 4114.

Организация повышения квалификации преподавательского состава проходит согласно пятилетнему плану повышения квалификации.

В институте действует система подготовки и повышения педагогической квалификации через аспирантуру и докторантуру головного вуза и ведущих вузов России, стажировки на предприятиях и в организациях округа Муром, ФПК, подготовку монографий и учебных пособий, что поддерживает кадровый потенциал на высоком уровне. За аккредитуемый период защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 38 чел., на соискание ученой степени доктора наук – 8 чел. Принятый план повышения квалификации преподавателями выполнен.

Выводы: Качественный состав преподавателей по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. За последние пять лет повысился процент преподавателей со степенями и званиями. Вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание защите докторских диссертаций. В целом качественный уровень преподавательского состава института соответствует нормативам, предъявляемым к университетам.

5.5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

В вузе имеется собственная библиотека – 3 абонементов, 4 читальных зала на 250 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет – 351391 экз., из них учебной и учебно-методической – 194911 экз.; научной – 32976 экз.; художественной – 4274 экз.

Центральных массовых и региональных общественно-политических изданий в библиотеке вуза – 48348 экз. (280 названия), в том числе по образовательным стандартам – 13877 экз.

На обновление и пополнение библиотеки вузом затрачено 8584,51 тыс. руб., из них на периодические издания – 4514,10 тыс. руб. (приобретено – 11252 экз. 280 наименований), в том числе из бюджетных средств – 6027,44 тыс. руб., из внебюджетных – 2557,10 тыс. руб.

В библиотеку поступило 18 монографий, 429 учебных пособия, в том числе 14 с грифом и УМО, 35965 учебно-методических указаний, опубликованных профессорско-преподавательским составом ВУЗа.

В институте есть издательско-полиграфический центр, который полностью удовлетворяет потребности вуза в издании учебно-методической литературы.

Во исполнение требований по комплектованию библиотечного фонда заключены соглашения на доступ к ресурсам электронных библиотечных систем в сети Интернет «e-Library», «УИС Россия», «iQLib», «Университетская библиотека on-line», электронная библиотека ВлГУ. Разработана электронная библиотечная система защищенного доступа к электронным версиям внутривузовских изданий.

Общее количество ПЭВМ в вузе – 696, используется в учебном процессе – 500 (90% с процессором Pentium II и выше), 23 компьютерных классов (276 ПЭВМ), 47 комплектов мультимедиа оборудования, что удовлетворяет потребностям учебного процесса. Управление парком вычислительной техники и серверным оборудованием осуществляется вычислительным центром института.

Все подразделения ВУЗа подключены к единой локальной вычислительной сети с использованием высокоскоростных оптоволоконных каналов связи между корпусами. Таким образом, была создана необходимая инфраструктура для функционирования автоматизированной ИС ВУЗа и организации электронного документооборота.

Для решения задач автоматизации учебных, научных и управленческих процессов института была приобретена комплексная автоматизированная информационная система ВУЗа «GS-ведомости». Внутренний электронный документооборот института реализуется посредством модулей системы «Документооборот», «Директ», в которых ведутся журналы регистрации документов, календарный график событий ВУЗа, выполняется электронная рассылка документов.

Приобретены коммерческие лицензии на программы AutoCAD, Компас, MathCAD, MatLab, Photoshop, FineReader, Nero, Антивирус Касперского, 1С Бухгалтерия, Инфобухгалтер, контрольно-обучающая программа Олимп:ОКС (ЗАО Термика), среда разработки Delphi.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

5.6. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности института

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научной работы в образовательном учреждении (Положение о научно-исследовательской работе, Положение о студенческих конструкторских бюро, Положение о студенческом научном обществе (кружках), перспективный и годовые планы научно-исследовательской работы; годовые отчеты о научно-исследовательской работе), имеются в наличии. Анализ выполнения планов работы проводится.

Непосредственно руководит научно-исследовательской деятельностью института заместитель директора по научной работе, организационные вопросы и делопроизводство осуществляют сотрудники научно-исследовательского сектора.

Вопросы НИР отражены в Положениях о кафедрах, планах работы кафедр, в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Научные исследования выполняются по 12 научным направлениям в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации. В период 2006-2010г.г. институт принимал участие в различных программах по линии Минобрнауки РФ. Научные исследования учитывают основные стратегические направления развития Поокского региона, потребности в создании новой и совершенствования имеющейся инфраструктуры, в том числе развитие машиностроительных и радиотехнических предприятий, авиационной и железнодорожной сетей, энергетики, подсобных и социальных комплексов. Результатами научных исследований являются защиты докторских и кандидатских диссертаций, публикация монографий, учебников и учебных пособий, статей в реферируемых журналах, изобретательская деятельность.

С 2006 г. по 2010 г. исследования проводились по 91-ой хоздоговорной работе, 20-ти грантам и 22-м инициативным темам. Заказчиками исследований являлись: Роснаука, РФФИ, РГНФ, ЗАО «НТЦСМ» (г. Москва), Учреждение РАН институт радиотехники и электроники ИМ. В.А. Котельникова, ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», Департамент образования Владимирской области, Администрация округа Муром Владимирской области, Избирательная компания Владимирской области, Администрация Выксунского района, Serendipiti – Russia, ГОУ СПО Владимирской области «Муромский медицинский колледж», ФГП ВО ЖДТ РФ на Горьковской ЖД, Центр занятости населения города Муром, ООО Корпорация «Ред Софт» (г. Москва), ООО «Алмаз-Антей Телекоммуникации», ЗАО «Противокарастовая защита», (г. Дзержинск), ООО «СВАРТРАНС» (г. Москва), ОАО «Выксунский металлургический завод», ООО «Промстройресурс» (г. Рязань), ФГУП НИИ «Субмикрон», ОАО «Селивановский машиностроительный завод», ОАО «Муромское специальное конструкторское бюро», ОАО «Муромский радиозавод» ОАО «Муромский стрелочный завод», ОАО «МЗ РИП», ЗАО «Муром», МУП «Тепловые сети», ОАО «Производственное объединение Муромский машиностроительный завод», ЗАО «АГИС ИНВЕСТ» и др.

Общий объем финансирования за этот период составил 32454,434 тыс. руб., в том числе на фундаментальные исследования – 4905,0 тыс. руб., прикладные – 27549,434 тыс. руб. По завершении НИР готовится акт сдачи-приемки.

За 5 лет трем сотрудникам института присвоено ученое звание профессора, 16-ти – доцента.

Подготовка докторантов и аспирантов очной и заочной форм обучения ведется через докторантуру и аспирантуру ВлГУ (13 научных специальностей).

В настоящее время в институте работает 1 докторант: Штыков Р.А. (кафедра физики, прикладной математики).

Научное руководство аспирантами и докторантами осуществляют 20 преподавателей МИ ВлГУ (доктора наук, профессора – 15 человек, кандидаты наук, доценты – 5 человек).

По годам количество аспирантов и докторантов составляет:

| № п/п | | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|-------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | Всего аспирантов: | 29 | 34 | 34 | 32 | 42 |
| 2. | очного обучения | 28 | 33 | 33 | 31 | 41 |
| 3. | заочного обучения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | внебюджетного обучения | 7 | 12 | 12 | 10 | 15 |
| 5. | докторанты | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

В течение 5 лет в докторантуре от МИ (филиала) ВлГУ прошли обучение 3 человека, в аспирантуре – 38 человек, из них защитили кандидатские диссертации – 12 человек, докторские – 3. Всего за 5 лет защищено 38 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 8 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. По годам это выглядит так:

| Вид диссертации | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Защита кандидатских диссертаций | 12 | 6 | 4 | 10 | 6 |
| Защита докторских диссертаций | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |

В 2008 году аспиранту кафедры ИС Гаю В.Е. (научный руководитель к.т.н., доцент Жизняков А.Л.) была назначена специальная государственная стипендия Президента Российской Федерации, в 2008 году аспиранту кафедры ЭИВТ Дорофееву Н.В. (научный руководитель к.ф.-м.н., доцент Кузичкин О.Р.) – персональная стипендия администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в номинации «Молодой исследователь в области технических наук», в 2009 году такой же стипендии удостоен аспирант кафедры ИС Ткачук М.И. (научный руководитель д.т.н., профессор Садыков С.С.)

В МИ (филиале) ВлГУ нет специализированных советов по защите диссертаций. Защиты проходят в советах ВлГУ и ведущих вузов России. 6 докторов наук являются членами диссертационных советов (4 – в ВлГУ, 2 – в других вузах).

Подготовка научно-педагогических кадров ведется и путем прикрепления соискателями к кафедрам для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатских и докторских диссертаций. В настоящее время в МИ (филиале) ВлГУ 5 соискателей.

| Соискатели | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Всего: | 10 | 14 | 8 | 6 | 5 |
| Соискатели МИ ВлГУ | 4 | 8 | 2 | 5 | 4 |
| Соискатели ВлГУ | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Соискатели других вузов | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 |

Двенадцать преподавателей института являются академиками, действительными членами и членами-корреспондентами Международных и Российских отраслевых академий.

За период 2006-2010 г.г. изобретательская работа в МИ (филиале) ВлГУ активизировалась. Получено за отчетный период 13 патентов на изобретения, 40 патентов на полезную модель и 39 свидетельств об официальной регистрации программы для ЭВМ.

За период 2006-2010 гг. на базе института проведено 20 научно-практических, научно-методических конференций и семинаров (Международные, Всероссийские, региональные, городские и внутривузовские).

В период с 2006г. по 2008 г. на базе Муромского института проводилась региональная научно-техническая конференция преподавателей, сотрудников и аспирантов института с привлечением представителей из предприятий, организаций округа Муром и Поокского региона и «Дни науки студентов», в рамках которых проходила городская научная конференция студентов и выставка научно-технического творчества студентов. Главная цель - развитие науки в регионе, привлечение молодежи к данному виду деятельности, обмен идеями, повышение культурного уровня молодых людей.

С 2009 года ежегодная региональная научно-техническая конференция и «Дни науки студентов» получили статус Всероссийских научных «Зворыкинских чтений», в рамках которых ежегодно проходят 2 конференции: Всероссийская научная межвузовская конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России» и Всероссийская молодежная научная конференция «Научный потенциал молодежи – будущее России». По итогам конференции издаются сборники докладов, в которых опубликованы тезисы представителей из более 60 крупных вузов России, Украины, Казахстана, Беларуси.

В МИ (филиале) ВлГУ проводятся конференции республиканского и международного уровней.

С 4-7 июля 2006 года прошла Всероссийская научная конференция-семинар «Сверхширокополосные сигналы в радиолокации, связи и акустике». В работе конференции приняли участие 211 научных работников из научных учреждений и вузов 23 городов России. Был издан сборник докладов конференции и конспект лекций.

20-21 мая 2006 года на базе кафедры иностранных языков был проведен международный семинар «Межкультурное общение: Россия-США». В его работе приняли участие преподаватели и студенты Муромского института и сотрудники Американского дома г. Владимира

11-13 апреля 2007 года на базе кафедры социологии и социальной работы прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные технологии в различных сферах жизнедеятельности: теория и практика». По итогам конференции выпущен сборник статей.

5 ноября 2008 года на базе кафедры экономики и организации производства прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития национальной экономики». В конференции приняли участие следующие организации: Администрация о. Муром, ФГОУ ВПО Финансовая академия при Правительстве РФ, ГОУ ВПО Нижегородского государственного университета им. Г.И. Удальцова.

родский университет им. Н.И. Лобачевского. По итогам конференции издан сборник научных трудов.

С 28 июня по 1 июля 2010 года в Муромском институте прошли радиофизические научные чтения памяти Н.А.Арманда. В рамках научных чтений прошли мероприятия: III Всероссийская научная конференция «Сверхширокополосные сигналы в радиолокации, связи и акустике», I Всероссийская научно-практическая конференция «Космическая радиолокация», II региональный научно-практический семинар «Прикладные вопросы обработки сигналов в радиолокации, связи и акустике», молодежная школа «Проблемы дистанционного зондирования, распространения и дифракции радиоволн».

Муромский институт является одним из организаторов Всероссийской конференции «Радиолокационная техника: методы и устройства систем», которая проходила в 2006 и в 2010 годах на базе ОАО Муромский завод радиоизмерительных приборов.

Кроме этого, на всех факультетах проходят студенческие олимпиады, круглые столы, викторины, конкурсы. Это способствует творческому, профессиональному и научному росту будущих работников для всего региона.

За период с 2006 по 2010 г.г. преподавателями МИ (филиала) ВлГУ опубликовано:

| Вид издания | Количество по годам, шт. | | | | | Всего |
|---|--------------------------|------|------|------|------|-------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | |
| Монографии, в т. ч. выпущенные издательством МИ ВлГУ | 10 | 6 | 13 | 13 | 3 | 45 |
| Учебники и учебные пособия в т.ч. с грифами УМО, НМС, Минобрнауки | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 13 |
| Статьи | 8 | 16 | 30 | 26 | 37 | 117 |
| – в зарубежных изданиях | 3 | 4 | 10 | 6 | 4 | 27 |
| – в изданиях ВАК | 335 | 371 | 566 | 451 | 200 | 1923 |
| – в центральных и региональных изданиях | 8 | 18 | 15 | 54 | 29 | 124 |
| Материалы конференций | 65 | 48 | 77 | 51 | 82 | 323 |
| Методические указания | 262 | 305 | 474 | 346 | 89 | 1476 |
| | 57 | 472 | 377 | 732 | 593 | 2231 |
| | 38 | 63 | 41 | 102 | 162 | 406 |

С 2006г. по 2010 г. на кафедре «Радиотехника» издано 5 выпусков межвузовского сборника статей «Методы и устройства передачи и обработки информации» через издательства «Гидрометеиздат» (г. С.-Петербург), «Радиотехника» (г. Москва). Всего с 2001 года издано 11 выпусков сборника. Планируется издание 12 выпуска сборника, который будет входить в систему Российского индекса научного цитирования.

В период с 2007 года по 2009 год вышло 3 выпуска журнала «Радиосистемы» в журнале «Радиотехника» (ВАК) через издательство «Радиотехника» (г. Москва). В 2010 году вышел первый выпуск журнала «Вопросы радиоэлектроники» (ВАК) через издательство ЦНИИ «Электроника» (г. Москва). Готовится к изданию второй выпуск журнала.

С 2006 года по 2009 год на кафедре «Информационные системы» издано 5 выпусков сборника статей «Алгоритмы, методы и системы обработки данных» через издательство Центра информационных технологий в природопользовании (г. Москва).

В 2009 году на МСФ вышел пятый выпуск межвузовского сборника научных работ «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» через издательство «Машиностроение» (г.Москва).

В МИ (филиале) ВлГУ реализуются все виды научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС): встроенная в учебный процесс, дополняющая учебный процесс (СКБ, студенческие научные кружки, участие в семинарах, конкурсах, конференциях), параллельная учебному процессу (участие в НИР преподавателей).

НИДС, встроенная в учебный процесс, отражена в учебных планах специальностей и реализуется в форме заданий для самостоятельной подготовки студента с элементами научных исследований, выступлений на семинарских занятиях, составления рефератов по темам, дополняющим вопросы, обязательные к изучению. Элементы научных исследований содержат задания производственных практик. Каждая дипломная работа, выполняемая студентами

МИ (филиала) ВлГУ, содержит элементы научных исследований, научную новизну и практические рекомендации.

В настоящее время в научно-исследовательской работе принимают участие более 1200 студентов. Научное руководство НИДС осуществляют 202 преподавателя и сотрудника института (в т. ч. 18 докторов наук, 101 кандидат наук).

Очень активно в МИ (филиале) ВлГУ развивается НИДС дополняющая учебный процесс, реализованная в виде научных кружков и СКБ.

Студенты принимают участие в молодежных конференциях различного уровня. Особенно активно студенты участвуют в ежегодно проводимой международной молодежной конференции «Гагаринские чтения» в МАТИ – Российском государственном технологическом университете им. К.Э. Циолковского (г. Москва), в «Туполевских чтениях» на базе Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева и других конференциях.

Количество студенческих публикаций по годам:

| Год | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Всего |
|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Количество публикаций | 146 | 973 | 1204 | 1033 | 1092 | 4448 |

Студенты института принимают активное участие в конкурсах научных работ разного уровня. Всего за 5 лет на конкурсы было направлено 260 студенческих работ, из них:

- всероссийские – 171;
- региональные и зональные – 79;
- международные – 10.

По итогам конкурсов были получены дипломы, грамоты, денежные премии, медали и почетные знаки, поощрительные призы, благодарности и благодарственные письма, сертификаты, свидетельства, стипендии.

Всероссийские конкурсы:

- дипломы и грамоты – 62 (из них 5 дипломов и 3 грамоты базовых вузов);
- сертификаты - 5
- свидетельства – 2
- медали и почетные знаки - 10.

Региональные и зональные:

- дипломы и грамоты – 47;
- денежные премии – 4;
- поощрительные призы – 7;
- благодарности и благодарственные письма – 26
- гранты – 1 (30 тыс. руб.).

Международные конкурсы:

- стипендия для стажировки в Германии – 3;
- дипломы – 6;
- благодарственные письма – 2;
- свидетельства - 3

Преподаватели МИ (филиала) ВлГУ привлекают студентов к выполнению грантов, госбюджетных и хоздоговорных НИР. Тематика НИР разнообразна. Более 20-ти студентов ежегодно принимают участие в финансируемых НИР.

В вузе ведется рецензирование научных трудов (отзывы кафедр на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебных пособий). Ежегодно в институте проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

В Муромском институте активно идет изучение и обобщение передового опыта ведущих вузов России по организации и ведению научной работы. До научно-педагогического состава и сотрудников кафедр регулярно доводится информация законодательного и информационного характера.

Выводы: Организацию и проведение научно-исследовательских работ в Муромском институте (филиале) ВлГУ можно оценить положительно. Считаем необходимым продолжать работу по участию преподавателей в конкурсах: на получение грантов, на участие в научно-технических программах и проектах, рассмотреть возможность открытия аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций, увеличить количество монографий, учебников и учебных пособий, издаваемых через центральные издательства, с грифами УМО и Министерства.

5.7. Международная деятельность

За период 2006-2010 г.г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 7 регулярных международных проектах:

1. Фулбрайт-Хейз в России. Муром: прошлое и настоящее (2007, 2008, 2010 г.г.)
2. Уголовное правосудие (2007, 2009 г.г.)
3. Межкультурная коммуникация как проблема для исследования (2006-2010 г.г.)
4. Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва (2007-2010 г.г.)
5. Друзья по электронной переписке (2007-2010 г.г.)
6. Носители английского языка в аудитории (2009, 2010 г.г.)
7. Карлтон Колледж – Муромский Институт: соприкосновение с русской культурой (2010 г.)

Проект «Фулбрайт-Хэйз в России» осуществляется совместно с президентом компании «Serendipity», доктором Рональдом Поупом, имеющим степень Ph.D. в области политологии. Программа Муромского института входит в качестве составной части в общий проект. Основная цель проекта – познакомить американских преподавателей социально-гуманитарных дисциплин с русской историей, историей Муромской земли, культурой, традициями и повседневной жизнью россиян.

Проект «Уголовное правосудие» осуществляется совместно с Университетом штата Иллинойс, США. В данном проекте американская сторона представлена профессорами университета Фрэнком Морном (имеющим степень Ph.D. в области права) и Роном Поупом (имеющим степень Ph.D. в области политологии), а также американскими студентами, специализирующимися в области уголовного правосудия и политологии. Программа включает проведение круглых столов по проблемам верховенства закона, жюри присяжных, преступления и наказания.

Проект «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования» имеет в качестве основной цели использование английского языка в научно-исследовательской деятельности студентов. Экспертами качества выполненных работ выступают носители языка.

Проект «Межкультурный перекресток: Американский Дом – Муром-Лингва» осуществляется кафедрой иностранных языков и Американским Домом (г. Владимир). Проект нацелен на совершенствование у студентов умений межкультурного общения на английском языке в аутентичной американской среде.

Проект «Друзья по электронной переписке» осуществляется совместно с преподавателем всемирной истории школы им. Рузвельта (г. Су-Фолз, штат Южная Дакота, США). Цель проекта – установление взаимопонимания между американской и российской сторонами через обмен культурологической информацией путем электронной переписки.

Проект «Носители английского языка в аудитории» включает участие представителей англоязычной культуры в занятиях по английскому языку. В рамках проекта были проведены семинары по вопросам американской правовой культуры в сравнении с российской, в которых принимала участие американский юрист с 30-летним стажем Карен Портер (имеющая степень J.D. в области права). Обсуждались проблемы юридического образования, судебной системы, преступлений и наказания.

Проект «Карлтон Колледж – Муромский институт: соприкосновение с русской культурой» реализуется совместно с колледжем Карлтон (штат Миннесота, США). Основная цель – развитие умений установления межкультурного диалога с представителями американского общества.

В 2008 году был получен международный грант по программе Фулбрайт для выполнения работ по теме «Разработка и внедрение методики обучения межкультурному общению на английском языке» от фирмы «Серендипити-Россия» (Иллинойс, США – Владимир, Россия) в объеме 90 тыс. рублей. Средства, полученные по гранту, полностью израсходованы по приобретению множительной техники, видеотехники, компьютера и программного обеспечения к нему, двух электронных словарей.

Преподаватели кафедры в рамках выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ сотрудничали с иностранными специалистами (Япония, Германия, Великобритания) в машиностроительной и деревообрабатывающей промышленности на предприятиях города (ЗАО «МуромЭнергоМаш», ЗАО «Муром», ОАО «Муромский стрелочный завод»).

Выводы: За последние годы институт активно развивает международное сотрудничество, чему способствует расширение географии сотрудничества и увеличение количества кафедр, принимающих в этом участие.

5.8. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в МИ (филиале) ВлГУ является частью единого учебно-воспитательного процесса. Целеполагающей основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Для реализации поставленных целей и задач разрабатывается и утверждается директором комплексный план воспитательной работы со студентами на учебный год.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, комиссию по административно-правовым нарушениям.

Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития, председателя профсоюзного комитета института. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Основными направлениями воспитательной работы в институте в последние годы являются:

1. Духовно-нравственное воспитание студентов, включающее в себя: организацию посещения студентами служб в домовом храме вуза; создание клуба православных студентов «Паломник», клуба православной бардовской песни, встречи с представителями духовенства города и Владимирской Епархии;

2. Гражданско-патриотическое воспитание, основными мероприятиями которого являются: 25 летняя деятельность студенческого клуба «Память»; реализация социального проекта «Вечный огонь в сердцах», посвященного 65-летию Победы в великой отечественной войне; создание волонтерской студенческой службы правовой и социально-психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

3. Профессиональное воспитание, включающее в себя адаптацию первокурсников к вузовской системе обучения (проект «Выездная школа актива первокурсников» действует с 2006 г.); проведение профессионально направленных мероприятий («День открытых дверей»); посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов («Зворыкинские чтения», НТТМ, ВВЦ), участие в международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах («ЮНЭКО»,

«Меня оценят в 21 веке», «Моя законотворческая инициатива», проведение студенческой конференции, посвященной «Году учителя») с целью развития научно-исследовательского творчества студентов;

4. Культурно-досуговую деятельность студентов, которая представлена в работе студенческого клуба, в проведении творческих конкурсов («Фестиваль патриотического творчества студентов», «КВН», «Что? Где? Когда?» «Студенческая весна»), фестивалей, праздников, театрализованных представлений («Таланты первокурсников»); в организации посещения музеев, театров, встреч с творческими людьми, работе студенческих творческих коллективов (14 коллективов в которых занимается более 250 человек);

5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов отражены в организации занятий физической культурой, спортом и туризмом в 13 спортивных секциях и студенческих группах института, а также в участии сборных командах вуза по различным видам спорта в городских, областных и межрегиональных соревнованиях (Кубок и Чемпионат области по футболу, участие в Универсиаде, участие команды «Буревестник» в Чемпионате России по футболу);

6. Психолого-консультационная и профилактическая работа направлена на приобщение студентов к позитивному досугу (Студенческий клуб «Лидер»), проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студентов (профилактические беседы проведены с 500 первокурсниками представителем УФСН по Владимирской области, работает волонтерский отряд «Взявшись за руки», проведена студенческая конференция «Здоровье молодежи – здоровье нации!»).

За период с 2009 года студенты института принимали участие в 178 мероприятиях различной направленности (вузовских – 60, окружных – 48, областных – 16, всероссийских – 47, международных – 8).

Активно участвуют студенты в научных и творческих конкурсах и фестивалях, что подтверждают полученные с 2009 года награды: 98 дипломов 1, 2 и 3 степени (8 из них получены на международных конкурсах, 10 - на всероссийских), 16 грамот, 94 благодарственных письма.

Студенты вуза принимают участие во всех городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях, выставках творческих работ, в фестивалях КВН Муромской и областной Лиги; в муниципальных общественных и духовных митингах и демонстрациях, в общественно-политических акциях (в работе общественного движения «Нет АЭС в Монаково»), в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города.

На всероссийских и международных конкурсах студентами МИ (филиала) ВлГУ: «Моя законотворческая инициатива», «Национальное Достояние России» (получены 3 знака отличия – Серебряные кресты – Лазуткин А., Смирнова М., Тужилкин А. «ЮНЭКО» (дипломы I степени - Шикинова Е., Булыгин Данил; «Меня оценят в 21 веке» (3 диплома 1 степени, 2 – 2 степени), «Медиа-Фест» (диплом 1 степени), «Моя страна – моя Россия» (победитель – Родионова Ю.).

Студенты приняли активное участие в областной Школе студенческого актива «Tabula Rasa» (получены 3 диплома), в областном конкурсе «Молодые лидеры Владимирского края». В областном фестивале «Студенческая Весна-2010» программа института «Мой город – я тобой горжусь!» была удостоена диплома 3 степени.

Ежегодно студенты института удостоиваются стипендий за успехи в учебной, научной и творческой деятельности. Стипендии Ученого Совета в течении каждого учебного года назначаются 10 студентам, стипендии им. А.В. Ермакова – 4 студентам, стипендии администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской» - 12 студентам и 2 аспирантам.

В окружном конкурсе «Человек года» в номинации «Надежда Земли Муромской» победителями становились Смирнова М., и Родионова Ю., именной единовременной стипендией обкома профсоюзов награждены 4 студента.

Организация воспитательной деятельности в вузе регулярно рассматривается на Ученом Совете института, анализируются на Советах факультетов и заседаниях кафедр, на комиссии по профилактике административно-правовых нарушений студентов, на совещаниях и семинарах с кураторами академических групп.

Выводы: Состояние воспитательной работы в целом оценивается положительно. С целью дальнейшего повышения уровня воспитательной работы следует больше обращать внимание на патриотическое и духовное воспитание студентов, массовость.

5.9. Качество материально-технической базы

Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом в учебном процессе (в том числе учебно-лабораторная), – 29458 кв.м.; количество аудиторий - 52, учебных лабораторий, мастерских – 39, специализированных кабинетов -7, компьютерных классов – 23. На единицу приведенного контингента приходится 12,01 кв.м. учебно-лабораторной площади.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Учебно-лабораторное оборудование в целом выпущено в 1990-2005 гг. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В 2007 году на базе факультета радиоэлектроники и компьютерных систем создан и функционирует Инновационный образовательный научно-технический центр Муромского института общей площадью 2974,3 кв. м., введены в эксплуатацию 4 новых компьютерных зала и 10 учебно-исследовательских лабораторий.

Общее количество компьютеров составляет 696 ед. В 23 компьютерных классах располагаются 276 компьютера типа Pentium II и выше.

Общее количество дисплейного времени на одного обучаемого в год на ЭВМ – 125 (число часов, отработанных в среднем студентом в диалоговом режиме);

За период 2006-2010 гг. приобретено оборудования, вычислительной техники и материальных запасов:

| Показатель | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | Итого |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Приобретено оборудования | 42 | 464 | 971 | 669 | 1916 | 4062 |
| Вычислительное оборудование и оргтехника | 373 | 755 | 201 | 400 | 5098 | 6827 |
| Материальные запасы | 3166 | 3601 | 5787 | 7713 | 5145 | 25412 |
| ВСЕГО (тыс. руб.) | 3581 | 4820 | 6959 | 8782 | 12159 | 36301 |

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии имеются все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает здравпункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами дневного отделения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета. Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 580 кв.м, тренажерный зал площадью 54 кв.м., открытый стадион, лыжная и туристическая базы.

Для проведения культурно-массовых мероприятий институт имеет актовый зал площадью 397 кв.м, литературную гостиную – 100,4 кв.м., культурный центр «Лингва».

В институте действует Храм-аудитория «Домовая церковь» площадью 185 кв.м., в котором проходят службы для преподавателей и студентов, а также проводятся беседы со студентами и преподавателями и занятия по дисциплинам теологического направления.

Объем бюджетного финансирования в 2010 г. составил – 109 330 700 руб., в том числе на приобретение оборудования – 6 125 709 руб., стипендиальный фонд составил – 22 752 247 руб., на организацию культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий потрачено около 2 500 000 руб. Все бюджетные средства использованы в полном объеме и направлены на повышение эффективности организации учебного процесса.

Общий объем внебюджетных поступлений за 2010 г. составил около 75 млн. руб., из них на приобретение оборудования – 3 883 360 руб.. Основными источниками поступления внебюджетных средств являются следующие:

- обучение студентов на платной основе;
- средства, поступающие от заключенных хоздоговоров и грантов;
- средства, поступающие от деятельности подготовительных курсов;
- средства, поступающие от деятельности межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров.

Выводы: Материально-техническая база института является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям.

6. Устранение недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

Недостатки, отмеченные в ходе предыдущей аттестации, находились в зоне пристального внимания Ученого совета института. В 2006 г. были разработаны мероприятия по устранению недостатков, отмеченных комиссией по аттестационной экспертизе Муромского института (филиала) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет».

1. Почтовый индекс, указанный в лицензии, не соответствует фактическому, и в Положении Муромского института (филиала) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» почтовый индекс не указан.

Документы приведены в соответствие.

2. Недостаточно используется вычислительная техника для обеспечения документооборота и управления учебным процессом.

Для решения задач автоматизации учебных, научных и управленческих процессов института была приобретена и внедрена в эксплуатацию комплексная автоматизированная информационная система ВУЗа «GS-ведомости». Внутренний электронный документооборот институт реализует посредством модулей системы «Документооборот», «Директ», в которых ведутся журналы регистрации документов, календарный график событий ВУЗа, выполняется электронная рассылка документов.

3. Не выполняется положение Минтруда от 30.06.2003 № 41 в части оформления почасовой нагрузки более 300 часов.

Почасовая нагрузка штатных преподавателей института не превышает 300 часов.

4. В штатном расписании отсутствуют ставки ППС по внебюджетной образовательной деятельности.

В штатное расписание института введены ставки ППС по внебюджетной образовательной деятельности.

5. Недостаточно используются возможности института в области дополнительного профессионального образования.

На базе отделения института повышения квалификации и переподготовки кадров ВлГУ в г. Муроме осуществлялась реализация восьми дополнительных образовательных программ на контрактной основе.

Центр подготовки кадров при кафедре безопасности жизнедеятельности института осуществляет подготовку специалистов по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору.

С сентября 2010 года в институте функционирует центр дополнительного образования, созданный для организации довузовской подготовки, реализации программ дополнительного профессионального образования.

6. Отсутствие бюджетного приема обучающихся по заочной форме обучения.

С 2008 года по специальности 151001.65 – Технология машиностроения осуществляется прием студентов по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета.

7. Недостаточное количество учебных пособий, подготовленных преподавателями с грифами УМО и Минобрнауки России.

С 2006 года по 2010 год преподавателями института издано учебников и учебных пособий - 117 наименований, из них с грифами УМО, НМС, Минобрнауки – 27 наименований.

8. Мощность редакционно-издательского центра института не полностью отвечает требованиям обеспечения методической литературой учебного процесса института. На различных кафедрах процент изданных через РИО методических разработок составляет от 8% до 45% от числа рукописей, находящихся на кафедрах в рукописном виде.

Всего через издательско-полиграфический центр института за отчетный период издано 1110 наименований учебников, учебных пособий и методических указаний, достигнута практически 100% обеспеченность дисциплин федерального компонента методическими разработками.

9. В библиотеке института отсутствует электронный каталог.

В библиотеке создан электронный каталог, который постоянно пополняется новыми изданиями, установлен компьютерный класс. В настоящее время электронный каталог доступен всем сотрудникам и студентам института и насчитывает более 15 тыс. записей по современным изданиям.

10. Не завершено создание системы управления качеством образования, имеются лишь ее элементы.

Система менеджмента качества института в 2009 г. успешно прошла процедуру сертификации Международным органом BUREAU VERITAS CERTIFICATION на соответствие российскому стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (сертификат РОСС RU.ИФ30.К00010 от 21.07.2009) и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (сертификат РОСС RU.ИФ30.К00024 от 16.04.2010), международному стандарту ISO 9001:2008 (сертификаты RU227431 от 16.07.2009, INT90372DE от 19.08.2009) с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), ANAB (США), DAR (Германия).

11. Недостаточно количество профессоров и докторов наук в институте (7,9 %), отсутствуют доктора юридических и экономических наук на штатной основе, а также низкая острепененность ППС на кафедрах физвоспитания, иностранных языков, высшей математики.

В целом по институту процент докторов наук, профессоров составил 13,4%, что соответствует критериальному показателю для университетов. На кафедрах юридического и экономического профиля несколько преподавателей активно занимаются подготовкой докторских диссертаций. Кафедра высшей математики была объединена с кафедрой физики и в настоящее время на кафедре физики и прикладной математики процент штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 91,7%, в том числе докторов наук, профессоров 16,7%.

12. Не со всеми совместителями из числа профессорско-преподавательского состава трудовые договора заключаются на основании конкурсного отбора.

На замещение всех вакантных должностей и в том числе с совместителями заключаются договора на основе конкурсного отбора.

13. Внутривузовский план повышения квалификации за последние 5 лет выполнен не полностью (на 89,4 %), при этом незначительна доля повышения квалификации через ФПК.

Пятилетний план повышения квалификации выполнен полностью.

14. Недостаточна эффективность работы имеющих в ВУЗе докторов наук: 3 доктора наук не руководят подготовкой аспирантов.

В институте 15 докторов наук, профессоров имеют право научного руководства докторантами, аспирантами и соискателями. За период с 2006 по 2010 год под руководством докторов наук, профессоров института защищено 25 кандидатских и 3 докторских диссертации.

15. В целом по институту низка эффективность участия в конкурсах грантов и НТП, особенно в последние два года.

В период с 2006 года по 2010 год преподавателями института подано 199 заявок на участие в конкурсах грантов РФФИ, РГНФ и др., из них 20 заявок получили финансовую поддержку на научные исследования.

16. Недостаточный уровень объемов финансируемых НИР на выпускающих кафедрах «Информационные системы», «Социологии и социальной работы», «Юриспруденции» (ниже критерияльных на ед. ППС).

Суммарный объем финансируемых НИР по кафедре информационных систем на единицу ППС приведен в соответствие.

17. Недостаточное оснащение специализированных лабораторий современным оборудованием и информационными материалами (видеокурсы, видеофильмы, видеокейсы), лицензионным программным обеспечением.

Введены в эксплуатацию 4 новых компьютерных зала и 10 учебно-исследовательских лабораторий. Приобретено лицензионное программное обеспечение: MSDNAA компании Microsoft договор №Tr029104-M87 с ООО SoftLine до 31.12.2012 г., AutoCAD, Компас, MathCAD, MatLab, Photoshop, FineReader, Nero, Антивирус Касперского, 1С Бухгалтерия, Инфобухгалтер, контрольно-обучающая программа Олимп:ОКС (ЗАО Термика), среда разработки Delphi.

18. Из-за недостаточной материально-технической базы образовательная деятельность ведется в две смены.

В 2007 году на базе факультета радиоэлектроники и компьютерных систем создан и функционирует Инновационный образовательный научно-технический центр Муромского института общей площадью 2974,3 кв. м.

Частичное использование учебно-лабораторных помещений во 2-ю смену (IV и V пары) объясняется значительной дифференциацией направлений подготовки, специальностей и специализаций в учебных планах основных образовательных программ, реализуемых в институте, что ограничивает возможность объединения академических групп в потоки и влечет необходимость разделения групп (подгрупп) по предметно-ориентированным аудиториям (лабораториям). Обучение с частичным задействованием 2-ой смены учтено при лицензионных экспертизах МИ (филиала) ВлГУ: приказы Рособнадзора от 08.06.2009 №1241, от 03.02.2010 №240.






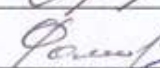


7. Общие выводы

В институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий профессиональные образовательные программы высшего профессионального, дополнительного образования. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

Председатель комиссии  Н.В. Чайковская

Члены комиссии

| | |
|---|----------------|
|  | О.Р. Кузичкин |
|  | Д.Е. Андрианов |
|  | А.Л. Жизняков |
|  | А.В. Карпов |
|  | С.Н. Серeda |
|  | О.Е. Фомина |
|  | И.В. Мосалев |
|  | Т.Н. Педя |