

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ ВлГУ

\_\_\_\_\_ Жизняков А.Л.  
«29» июня 2023 г

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**направление 11.03.01 Радиотехника**  
**профиль: Радиотехнические средства передачи, приема**  
**и обработки сигналов**

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Форма обучения: очная, заочная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 4 года, 8968 часов

Объем программы 240 зачетных единиц

Факультет: Информационных технологий и радиоэлектроники

Выпускающая кафедра: Радиотехника

Год начала реализации образовательной программы: 1966

Количество выпусков: 52

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 931

### **Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 11.03.01 «Радиотехника» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников радиотехнического профиля на предприятиях регионального и национального уровня. Состоит в проектировании, разработке, проверке работоспособности, модификации радиотехнических устройств и систем.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает «Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации средств связи и информационных технологий)».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- проектный.
- научно-исследовательский.

### Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации средств связи и информационных технологий)	Проектный	Разработка и проектирование радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения/
	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения

### Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>		
1	06.048	Профессиональный стандарт «Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций». УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» августа 2021 г. № 600н

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.048 Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций	С	Разработка электрических схем и технической документации на радиоэлектронные средства различного назначения	6	Разработка электрических схем радиоэлектронных средств и их составных частей	С/01.6	6
				Разработка эксплуатационной документации на радиоэлектронные средства	С/02.6	6
	D	Разработка рабочей конструкторской документации на радиоэлектронные средства различного назначения	6	Разработка рабочей конструкторской документации на радиоэлектронные средства	D/01.6	6
				Корректировка конструкторской, программной и эксплуатационной документации по результатам изготовления и испытаний опытных образцов радиоэлектронных средств	D/02.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утверждена решением ученого совета ВлГУ, протокол №1 от 27.08.2020 г. Работодатели: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Выксунский металлургический завод», АО «Елатомский приборный завод», АО «Муромский радиозавод».

**2. Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО**  
**11.03.01. Радиотехника**

Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	57,67% 0
1.1 Средний балл вступительных испытаний применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	Имеется 10
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	83,3 10
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	57,1 10
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС  не соответствует ФГОС	20  0	68,99 20
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС  не соответствует ФГОС	20  0	10,4 20
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	Имеется 10
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	80 20
Всего			100

Минимальное значение баллов\* - 70

\*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

## Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

## 11.03.01 Радиотехника (по 2020 году набора)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК»</p>	<p>1. Результаты ЕГЭ</p> <p>2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников</p> <p>3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)</p> <p>4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ</p>	<p>Балл</p> <p>Чел.</p> <p>Балл</p> <p>Да/нет</p>	<p>Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН</p> <p>При наличии</p> <p>Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН</p> <p>Да</p>	<p>57,67</p> <p>Нет</p> <p>-</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02«О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие требованиям ФГОС ВО</p> <p>2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО</p> <p>3. Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки</p> <p>4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК</p> <p>5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями</p> <p>6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО.</p> <p>Квалификационные характеристики по должностям НПР.</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии).</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0).</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков.</p> <p>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора</p> <p>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 20%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>6,4% (по ОПОП 2020 года)</p>



№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) Оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p>	<p>1. Наличие актуальных, соответствующих действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик (все типы) и ГИА</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами</p> <p>5. Использование индикаторов достижения компетенций</p> <p>6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям</p>	<p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г.№ 245«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Наличие помещений и оборудования для-реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании  2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)  3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)  4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС  5. Наличие комплекта лицензионного ПО  6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да  Да	Да  Да  Да  Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			3. Выполнение учебного плана	%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	7
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) 2. Использование современных образовательных технологий	%  Да/нет	100%  Да	100%  Да
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся» Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности 2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 3. Выполнение программы практики	Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да	Да  Да  Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>1. Результаты успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютный показатель успеваемости</li> <li>- показатель качества успеваемости</li> </ul> <p>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения</p> <p>3. Результаты освоения ПК (освоены/ неосвоены)</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p> <p>100%</p>	<p>88,74% (ОПОП 2020 года)</p> <p>58,31% (ОПОП 2020 года)</p> <p>Нет</p> <p>100%</p>
10	Достижения обучающихся	<p>ФГОСВО соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП</p> <p>2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения</p> <p>3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 11.01.2019г. №15-02 «О введении в действие Положения о проведении в МИ ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям</p> <p>2. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки  - показатель качества подготовки</p> <p>3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>100% (выпуск 2022 года)</p> <p>83% (выпуск 2022 года)</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин(модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	100% (по данным ОМ-КО)
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	98%
14	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	85% (по данным ОМ-КО)
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОСВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да

16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России определения данных для мониторинга  Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17.	Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	-



№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОПВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН–укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОСВО–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС-электронная информационно-образовательная среда

**3. Нормативные ссылки**

1. Приказ "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" от 24.04.2023 №660/306/448

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Приказ Росособнадзора от 14.08.2020г. № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 (ред. от 27.03.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК».

9. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся».

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023г. №82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ»

#### 4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО:

4.1. ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника».

4.2. Для улучшения показателей внутренней системы оценки качества МИВЛГУ по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» предусмотрено:

4.2.1 По показателю «Результаты ЕГЭ», который не достиг порогового значения, установленного ВлГУ, отметим следующее. Абитуриенты 2019 года набора имели средний бал ЕГЭ ниже 60, однако проведенная впоследствии агитационная работа привела к результату, что в 2020, 2021 и 2022 году наборов средний бал ЕГЭ у абитуриентов соответственно составил 57,67, 53,42 и 55,52 баллов. Предпринятые меры коррекции профориентационной работы по набору сделали ее более интенсивной, увеличилось количество выездных мероприятий, повысилась активность в социальных сетях и в работе со средствами массовой информации. Кроме этого, в 2022 году АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов» организовал учебную лабораторию, в которой в рамках учебных дисциплин изучается выпускаемая на предприятии аппаратура и используемые современные приборы. АО «НИИ «ДАР» на базе кафедры радиотехники организован отдел из сотрудников кафедры радиотехники по разработке алгоритмов цифровой обработки сигналов с привлечением в качестве сотрудников студентов, обучающихся по направлению подготовки «Радиотехника». Эти мероприятия позволят повысить привлекательность направления подготовки и привлечения студентов с высоким балом ЕГЭ к поступлению на направление подготовки 11.03.01 «Радиотехника».

4.2.2 По показателю «Доля ППС в возрасте до 39 лет», который не достиг порогового значения, рекомендуемого ВлГУ, можно отметить следующее.

На выпускающей кафедре радиотехники численность молодых кандидатов наук составляет 2 человека, что составляет 20% по кафедре. Однако в рамках Муромского института этот показатель ниже.

В 2022 году в аспирантуру поступило два молодых специалиста: Сочнева Н.А. и Матерухин С.Е., которые с 2022 года начали вести занятия со студентами по данному направлению.

#### Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 11.03.01 Радиотехника:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

информационных технологий и радиоэлектроники \_\_\_\_\_ Рыжкова М.Н.

Заведующий кафедрой радиотехники \_\_\_\_\_ Ромашов В.В.

Доцент кафедры радиотехники \_\_\_\_\_ Якименко К.А.

Ведущий инженер отдела главного конструктора  
АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов» \_\_\_\_\_ Богатов А.Д.

Председатель студенческого совета ФИТР \_\_\_\_\_ Глотов Д.А.

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 11.03.01 Радиотехника рассмотрен на заседании кафедры радиотехники

Протокол № 21 от 28.06.2023 года.

Заведующий кафедрой РТ \_\_\_\_\_ Ромашов В.В.