

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ ВлГУ

_____ Жизняков А.Л.
«29» июня 2023 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 12.04.01 Приборостроение
профиль «Приборы и системы»

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Профиль: Приборы и системы

Форма обучения: очная, заочная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 2 года, 4320 часов

Объем программы 120 зачетных единиц

Факультет: Информационных технологий и радиоэлектроники

Выпускающая кафедра: Управление в технических системах

Год начала реализации образовательной программы: 2011

Количество выпусков: 11

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 957.

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 12.04.01 Приборостроение формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности на предприятиях регионального и национального уровня. Состоит в разработке, модификации, отладке, проверке работоспособности, модификации электронного и оптического оборудования с целью повышения конкурентной способности отечественных электронных и оптических приборов, устройств и систем различного назначения.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере научных исследований передачи, обработки, детектирования и измерения сигналов, моделирования работы и экспериментальных исследований, создания освоения разнообразных методик и аппаратуры, использующих передачу энергии и информации различной физической природы, разработки и технологий производства приборов и комплексов электронного и оптического оборудования различного назначения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научными исследованиями и разработками, технического контроля продукции).

сфера исследований и разработок научного и аналитического приборостроения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере научных исследований передачи, обработки, детектирования и измерения сигналов, моделирования работы и экспериментальных исследований, создания освоения разнообразных методик и аппаратуры, использующих передачу энергии и информации различной физической природы, разработки и технологий производства приборов и комплексов электронного и оптического оборудования различного назначения)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">- составление плана поиска научно-технической информации по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов;- проведение поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов;- представление информации в систематизированном виде, оформление научно-технических отчетов;- формирование задач для выявления принципов и путей создания новых оптических и оптико-электронных приборов и комплексов;- подбор оборудования и комплектующих, необходимых для проведения исследований;- разработка методики исследований;- проведение исследований;- обработка и анализ результатов исследований;- составление отчета о проведенных исследованиях;- выявление новых способов получения, хранения и обработки информации с использованием оптических и оптико-электронных приборов и систем на основе разрабатываемых конкурентоспособных технологий;- разработка и исследование новых способов и принципов функционирования оптических и оптико-электронных приборов и систем получения, хранения и обработки информации
	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none">- постановка задачи и определение набора параметров, с учетом которых должно быть проведено моделирование процессов, явлений и особенностей работы изделий оптоэлектроники;- определение выходных параметров и функций разрабатываемого оптико-

		<p>электронного прибора, которые должны быть определены в результате моделирования его функционирования на основе физических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка математических моделей функционирования опико-электронных приборов на основе физических процессов и явлений; - проведение компьютерного моделирования функционирования опико-электронных приборов на основе физических процессов и явлений; - проведение анализа полученных результатов моделирования работы опико-электронных приборов на основе физических процессов и явлений; - определение перечня проблем в области получения, хранения и обработки информации с использованием оптических и опико-электронных приборов и систем; - поиск имеющихся технологий получения, хранения и обработки информации с использованием оптических и опико-электронных приборов и систем; - проведение сравнительного анализа изделий-аналогов;
<p>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научными исследованиями и разработками, технического контроля продукции)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение исследований в области разработки новых методов и средств измерений, контроля и испытаний - оформление заявок на экспериментальную отработку новых методов и средств измерений, контроля и испытаний - разработка методических документов по использованию новых методов и средств измерений, контроля и испытаний - подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции - руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции - участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их

		<p>проведения, путей и методов их решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности - рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции - координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ - способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии - организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса - участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы
	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> - контроль состояния технического контроля качества продукции на производстве - внедрение и актуализация документов по стандартизации в области технического контроля качества продукции - составление обзоров новых методов и средств измерений, контроля и испытаний - разработка предложений по внедрению новых методов и средств измерений, контроля и испытаний - технико-экономическое обоснование необходимости использования новых

		<p>методов и средств измерений, контроля и испытаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых методов, методик, средств измерений и технического контроля в производственные процессы на этапах жизненного цикла Планирование деятельности структурного подразделения - подбор работников - организация взаимодействия работников - контроль деятельности подчиненного персонала - организация и проведение производственных совещаний - организация и проведение инструктажей для подчиненного персонала - разработка ключевых показателей эффективности (далее - КПЭ) работников - проведение оценки деятельности персонала - разработка графика аттестации специалистов - разработка графика повышения квалификации работников - контроль и обеспечение соблюдения дисциплины труда и правил внутреннего трудового распорядка в подразделении - организация взаимодействия с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации - поддержание контактов с поставщиками материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий - поддержание контактов с потребителями изготавливаемой продукции - подготовка отчетов о деятельности структурного подразделения
--	--	--

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	29.004	<i>Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов). Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2015 года N 1141н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40836)</i>

2	40.010	<i>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по техническому контролю качества продукции). Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15 июля 2021 года N 480н</i>
3	40.053	<i>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса). Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 октября 2014 года N 864н</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
29.004	С	Научные исследования в области оптического приборостроения, оптических материалов и технологий	7	Анализ научно-технической информации по разработке оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	С/01.7	7
			7	Моделирование работы оптико-электронных приборов на основе физических процессов и явлений	С/02.7	7
			7	Экспериментальные исследования для создания новой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	С/03.7	7
			7	Разработка конкурентоспособных технологий получения, хранения и обработки информации с использованием оптических и оптико-электронных приборов и систем	С/04.7	7
40.010	Д	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	7	Организация разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля	Д/01.7	7

		на этапах жизненного цикла	7	Функциональное руководство работниками подразделения технического контроля	D/04.7	7
40.053	С	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	7	Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	С/05.7	7

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утверждена решением ученого совета ВлГУ, протокол №11 от 26.05.2022 г. Работодатели: АО «Муромский радиозавод».

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО

12.04.01 Приборостроение

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОПВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
1.1 Средний балл вступительных испытаний(применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 (80%)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	-
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20 (98,46%)
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (5,4%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (100%)

Итого:

90 баллов

Минимальное значение баллов* - 60

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

12.04.01 Приборостроение

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Результаты ЕГЭ 2. Численность студентов– победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) 4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ 5. для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Балл Чел. Балл Да/нет	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН Приналичии Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН Да	- Нет 47 Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г.№245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02«О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие требованиям ФГОС ВО</p> <p>2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО</p> <p>3. Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых)работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки</p> <p>4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК</p> <p>5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями</p> <p>6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО.</p> <p>Квалификационные характеристики по должностям НПП.</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии).</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0).</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или)ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков.</p> <p>2. Результаты прохождения НПП конкурсного отбора</p> <p>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 20%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>92,55%</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p>	<p>1. Наличие актуальных, соответствующих действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик(все типы) и ГИА</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами</p> <p>5. Использование индикаторов достижения компетенций</p> <p>6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям</p>	<p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин(модулей) 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОСВО расчета (при наличии)	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да	Да Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			3.Выполнение учебного плана	%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	7
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)</p> <p>Использование современных образовательных технологий</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о</p>	<p>1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности</p> <p>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)</p> <p>3. Выполнение программы практики</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

		внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»				
--	--	---	--	--	--	--

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин(модулей)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>1. Результаты успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютный показатель успеваемости - показатель качества успеваемости <p>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения</p> <p>3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p> <p>100%</p>	<p>83,33%</p> <p>83,33%</p> <p>Да</p> <p>100%</p>
10	Достижения обучающихся	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП</p> <p>2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения</p> <p>3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 11.01.2019г. №15-02 «О введении в действие Положения о проведении в МИ ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям</p> <p>2. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки</p> <p>3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>
№	Объект оценки	Нормативное обеспечение	Наименование показателя(индикатора)	Единица	Значение показателя	

п/п		процедуры оценки	оценки качества	измерения	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин(модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин(модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	100%
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	99%
14	Анкетирование(опрос)работодателей и(или)их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	95%
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да

16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17.	Участие выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	-

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОПВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОСВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" от 24.04.2023 №660/306/448

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 (ред. от 27.03.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК».

9. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся».

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023г. №82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ »

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО

12.04.01 Приборостроение:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

информационных технологий и радиоэлектроники _____ Рыжкова М.Н.

Заведующий кафедрой УКТС _____ Дорофеев Н.В.

Доцент кафедры УКТС _____ Романов Р.В.

Заместитель генерального директора по качеству

АО «Муромский радиозавод» _____ Цветков А.М.

Представитель студенческого совета ФИТР _____ Готов Д.А.

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 12.04.01 Приборостроение рассмотрен на заседании кафедры управление и контроль в технических системах

Протокол № 42 от 22.06.2023 года

Заведующий кафедрой УКТС _____ Дорофеев Н.В.