

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

ОТЧЕТ

**о самообследовании Муромского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Муром
2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) - это обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Местонахождение филиала и юридический адрес: 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 декабря 2018 года №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 года). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27 июня 2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

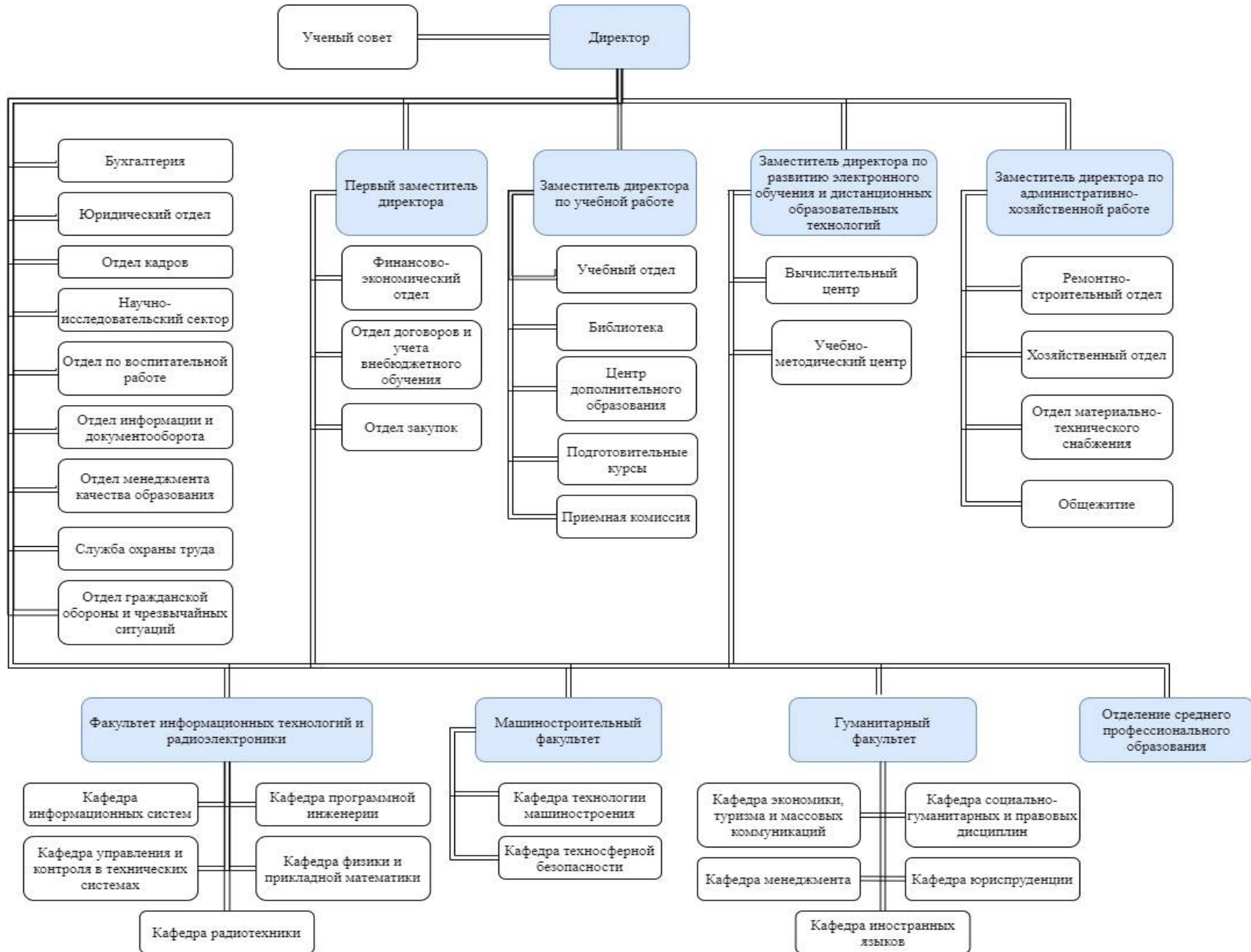
Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства – бессрочно.

В структуре МИ ВлГУ 3 факультета (машиностроительный, информационных технологий и радиоэлектроники, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, библиотека, учебно-методический центр, вычислительный центр, научно-исследовательский сектор, отдел менеджмента качества образования, приемная комиссия, учебный отдел, бухгалтерия, отдел закупок, финансово-экономический отдел, юридический отдел, общежитие, медицинский кабинет, а также иные административно-управленческие подразделения.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, начальника отделения СПО, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВлГУ



2. Образовательная деятельность

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям бакалавриата и магистратуры высшего образования в рамках 15 укрупненных групп: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 7 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по 21 образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, по 8 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте по очной форме обучения реализуются 6 программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и 29 образовательных программ высшего образования: по 8 направлениям магистратуры, 21 направлению бакалавриата. По очно-заочной форме обучения реализуется 4 образовательные программы по направлениям бакалавриата и 1 образовательная программа магистратуры. По заочной форме обучения ведется подготовка по 16 образовательным программам высшего образования: по 11 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 3011 чел., из них по очной форме – 1109 чел., по очно-заочной форме – 820 чел., по заочной – 1082 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 441 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями, учебно-методическим управлением (УМУ) ВлГУ и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объёма часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета института, одобрены Ученым советом института, согласованы с УМУ ВлГУ и утверждены ректором ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информационно образовательном портале института для использования в формате удаленного доступа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком института, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельная работа студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде института.

Практики студентов являются составной частью основной образовательной программы. Объемы и виды практик определяются учебными планами в соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в рабочих программах практик, разработанных кафедрами.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);
- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;
- структурирование учебного материала;
- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;
- учебные и производственные практики;
- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;
- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;
- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- программы дополнительного образования.

Базами практик являются 88 организаций и предприятий города и соседних регионов. В 2023 году дополнительно заключены договоры на прохождение практики с: АО «НПК «НИИДАР» (г. Москва), ООО «РЖДТехСервис» (г. Москва), ООО «Компания ИНВЕРСИЯ» (г. Москва), АО «ВНИИ «Сигнал» (г. Ковров), ООО «СЗ «УНИ-

КОМ» (г. Муром), АНО «Клуб робототехники и инновационных технологий» (г. Муром) и Управлением образования администрации Муромского района.

Основными базами практик для студентов гуманитарного факультета являются образовательные учреждения и организации социальной и правовой направленности. Для студентов технических направлений подготовки – это, как правило, промышленные предприятия.

Базовым предприятием для студентов информационных направлений подготовки является ООО «Ред Софт». Кроме этого, ряд студентов направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и 01.03.02 Прикладная математика и информатика проходят стажировку в данной организации. Опыт стажировки в профильных организациях имеют и студенты других направлений подготовки.

Для студентов первых курсов направлений подготовки 11.03.01 Радиотехника, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.03.04 Программная инженерия и 09.03.02 Информационные системы и технологии во время учебных практик летом 2023 г. традиционно были организованы обзорные экскурсии на профильных предприятиях с целью получения студентами общих представлений об отрасли, о деятельности предприятий в целом (АО «МЗ РИП», АО «МРЗ», АО «ПО Муроммашзавод», ООО «Ред Софт», ОАО НПП «Звукотехника», АО «Компания ТрансТелеКом»), а также в научных лабораториях МИ ВлГУ.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с Положением о практической подготовке обучающихся Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утвержденным Ученым советом института 29.12.2020 г. (протокол №8) в институте обеспечивается требование о том, что прохождение практики студентами заочной формы обучения возможно по месту трудовой деятельности (при совпадении профиля организации и программы подготовки).

В октябре 2023 года в Муромском институте проводился День карьеры, на котором с представителями предприятий и организаций обсуждались вопросы по организации и проведению практики. С целью повышения качества прохождения практики студентами было проведено анкетирование представителей профильных организаций.

По целевым договорам в 2023 г. подготовлено 3 студента. Заказчики: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», МАУ ТРК «Муромский Меридиан». В 2023 г. в рамках квоты целевого приёма на 1 курс зачислено 5 человек: заказчики – АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский приборостроительный завод», МБОУ СОШ №18, №3 г. Мурома.

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 13 по 14 сентября 2023 г. в МИ ВлГУ в составе ВлГУ прошел 2-й инспекционный/надзорный аудит системы менеджмента качества ВлГУ, применительно к области сертификации «Образовательная деятельность в сфере высшего образования, дополни-

тельного профессионального образования; научно-исследовательская деятельность» для подтверждения соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015), в результате которого было отмечено следующее:

- документация СМК продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и является достаточной для внедрения и поддержания СМК, что подтверждается результатами первого инспекционного контроля (надзорного аудита);

- несоответствия и уведомления в ходе аудита не выявлены;

- в ходе аудита система менеджмента качества ВлГУ продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 28.12.2023 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №5). Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;

- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;

- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;

- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;

- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности,

анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 учебных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов (по билетам или в виде теста). Итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директората.

В институте работает 97 штатных преподавателя, из них 79 кандидатов наук, доцентов и 14 докторов наук, профессоров; внешних совместителей 22, из них 16 кандидатов наук, доцентов и 2 доктора наук, профессора. Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников

организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 48 лет; средний возраст кандидатов наук, доцентов 47 лет, средний возраст докторов наук, профессоров 53 года.

Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания, грантов и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2023 г. суммарный объем научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 22 млн. руб. Наиболее значимым проектом является грант РНФ по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (3 года по 6 млн. руб., основные исполнители: д.т.н. профессор Шукин Г.Г., д.т.н., доцент Ростокин И.Н., д.т.н., доцент Федосеева Е.В., к.т.н. Ростокина Е.В.)

В 2023 г. в МИ ВлГУ проводились исследования по тринадцати грантам РНФ (руководители проектов д.т.н. Шукин Г.Г., д.т.н. Булкин В.В., к.т.н. Быков А.А., к.т.н. Колпаков А.А., к.т.н. Захаров А.А., к.т.н. Еремеев С.В., к.т.н. Яшин А.В., к.т.н. Щаников С.А., к.т.н. Макаров М.В., к.т.н. Астафьев А.В., д.т.н. Дорофеев Н.В., к.т.н. Якименко К.А., к.т.н. Храмов К.К.), по двум грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (руководители проектов к.т.н. Якименко К.А., к.т.н. Романов Р.В.). Молодые ученые МИ ВлГУ являются обладателями Стипендии Президента РФ: аспирант Борданов И.А., к.т.н. Суржик Д.И. и к.т.н. Щаников С.А.

В 2023 году в МИ ВлГУ проводились конференции: XVI Всероссийские Зворыкинские чтения и Всероссийские Армандовские чтения.

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;

- электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- электронный журнал «Алгоритмы, методы и системы обработки данных»;
- электронный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в перечень ВАК.

В 2023 году в МИ ВлГУ защищена 1 кандидатская диссертация преподавателем высшей квалификации отделения среднего профессионального образования кафедры иностранных языков Соколовой Ю.В.

На кафедрах ВлГУ в 2023 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 2 научным специальностям. По данным на конец 2023 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 6 человек на очной форме обучения.

В 2023 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. В 2023 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 40 статей и тезисов конференций, индексируемых в базе данных Scopus, в том числе 5 статей в журналах, входящих в первый и второй квартили, 2 публикации, индексируемые в базе данных Web of Science.

В 2023 году преподавателями и студентами МИ ВлГУ получено 5 объектов интеллектуальной собственности - свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Ежегодно студенты и аспиранты МИ ВлГУ активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» и «Студенческий стартап» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, в конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий молодым ученым, проводимом Министерством образования и молодежной политики Владимирской области.

4. Международная деятельность

В Муромском институте обучается 10 иностранных студентов, из них 2 чел. - по очной форме обучения, 2 чел. – по очно-заочной форме обучения и 6 чел. - по заочной форме обучения.

В течение 2023 г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 1 международной акции.

- Всероссийская открытая Акция Tolles Diktat (Организации немецкого языка и культуры при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Проект направлен на популяризацию немецкого языка; повышение мотивации к изучению немецкого языка.

Февраль 2023 г. - Акция «Tolles Diktat 2023».

МИ ВлГУ - закрытая площадка. 82 участника - студенты МИ ВлГУ, владеющие немецким языком.

5. Внеучебная работа

Выполняя поставленные задачи воспитания и организации позитивного досуга студентов, в вузе разработана рабочая программа воспитания, на основе которой созданы рабочие программы воспитания для обучающихся по программам бакалавриата на каждой кафедре института.

Студенты принимали участие в 86 культурно-творческих, 78 спортивных, 57 общественных и волонтерских мероприятиях, 121 из которых были организованы и проведены вузом. Воспитательную, культурно-досуговую и физкультурную деятельность в МИ ВлГУ реализуют отдел по воспитательной работе, 5 студенческих объеди-

нений, 7 творческих кружков и студий, 8 спортивных секций. В мероприятиях участвовали 2980 студентов института.

В течение учебного года активно работали студенческие объединения и творческие кружки и студии: танцевальные коллективы «Джус», «Экшен», «Арт-денс», театральная студия «Романтики», вокальная студия «Фаворит», отряд барабанщиц «Victori», «Школа вожатых», волонтерская творческая медиастудия «МИМ» и т.д.

Летний трудовой сезон был успешным для педагогического отряда «Совенок», 48 бойцов которого работали в летних детских оздоровительных лагерях Владимирской, Московской, Нижегородской и Рязанской областей.

Продолжается проект по приобщению студентов вуза к культурным традициям России через реализацию программы экскурсионных и культурно-познавательных мероприятий. В проекте «Студенты МИ ВлГУ путешествуют по России» в 6 экскурсионных поездках приняли участие 240 студентов института. В новом проекте 2023 года, «Разрушая границы» в программах профессионально-образовательного развития и культурно-просветительского досуга участвовали 80 студентов.

Активно ведется работа по вовлечению студентов в добровольческую деятельность, в которой принимают участие 31% обучающихся очной формы обучения.

Продолжено развитие движения киберспорта, в традиционном осеннем и весеннем чемпионате института по киберспорту принимали участие 164 студента.

В сентябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов, общим охватом 330 человек.

Заседания учебно-воспитательной комиссии проходили 2 раза, по итогам были вынесены следующие взыскания: 2 студентам объявлен выговор и 2 студента получили замечания.

В мае 2023 года выигран грант Росмолодежь «Безграничные путешествия», направленный на развитие инклюзивной среды вуза, благодаря которому было приобретено специализированное интерактивное оборудование для студентов с ОВЗ на сумму 380 тысяч рублей, а также проведены 2 образовательно-экскурсионные поездки во Владимир и Нижний Новгород для 40 студентов, преподавателей и сотрудников института с инвалидностью и ОВЗ.

Проведены 11 заседаний комиссии института по назначению материальной помощи обучающимся в МИ ВлГУ, всем нуждающимся обучающимся института своевременно оказывалась материальная помощь; студентам, имеющим особые успехи в деятельности института, была назначена повышенная академическая стипендия.

В 2023 году институтом подготовлены и опубликованы 575 информационных поста о деятельности института в Телеграм-канале и 555 поста в сообществе МИ ВлГУ в социальной сети ВКонтакте. Число подписчиков сообщества института в ВК составило 4500 человек, в Телеграм-канале – 1380 человек. Общее число посетителей социальных сетей института – 300000 человек, число репостов новостей – 22500.

6. Материально-техническое обеспечение

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом, составляет 27048 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направ-

лений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки института составляет 353722 экз., из них учебной – 121813 экз.; учебно-методической – 14716 экз.; научной – 50543 экз.; художественной – 5319 экз. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам.

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронная библиотечная система «PROFобразование»	https://profspo.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»	http://www.iprbookshop.ru/
3	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
4	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
5	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	\\master\cons\veda3200рдд\cons.exe
6	Электронная библиотека ВлГУ	http://dspace.www1.vlsu.ru/
7	Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА»	https://evrika.mivlgu.ru/

Учебно-методический центр (УМЦ) института проводит работу по изданию электронных учебно-методических материалов, обеспечению доступа к фондам электронно-библиотечных систем (ЭБС). В результате работы учебно-методического центра за 2023 год направлено на регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и зарегистрировано: 15 электронных изданий, осуществлено наполнение внутривузовской электронной библиотеки «ЭВРИКА» электронными изданиями, прошедшими регистрацию.

Общее количество компьютеров в институте составляет 798 ед., в том числе 622 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 28 компьютерных классов оснащённых мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия для слабовидящих ([для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению](#)).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <https://www.mivlgu.ru/studentu/informacionno-obrazovatelnyy-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонализированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский кабинет, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Директор института, профессор

А.Л. Жизняков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<p><i>Наименование образовательной организации</i></p> <p><i>почтовый адрес</i></p> <p><i>Ведомственная принадлежность</i></p>	<p>Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (МИ ВлГУ)</p> <p>602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, 23</p> <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>
--	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	человек	3011
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1109
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	820
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1082
1.2	Общая численность аспирантов, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	441
1.3.1	по очной форме обучения	человек	441
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,9
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,5

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	5 / 2,02
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	6,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	246
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	521
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	563
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21990,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,72

А	Б	В	Г
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 10,3 9 / 6,6 1 / 0,74
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96 / 77,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 13,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	93 / 94,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	10 / 0,33
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,24
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0

А	Б	В	Г
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	319415,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2829,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1012,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	14,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,56

А	Б	В	Г
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	75,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	297/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	человек/%	22 / 0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	22
6.2.1	программ бакалавриата	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:	человек	22
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Директор института, профессор

А.Л.Жизняков