

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ**

**ПРИКАЗ**

**от 30 сентября 2005 г. N 1938**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КРИТЕРИЕВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ  
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

(в ред. [Приказа](#) Рособнадзора от 25.04.2008 N 885)

---

КонсультантПлюс: примечание.

[Постановление](#) Правительства РФ от 02.12.1999 N 1323 утратило силу в связи с изданием [Постановления](#) Правительства РФ от 14.07.2008 N 522, утвердившего [Положение](#) о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

---

В соответствии с [Законом](#) Российской Федерации "Об образовании", Федеральным [законом](#) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании, [п. 4](#) Положения о государственной аккредитации высшего учебного заведения, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.12.1999 N 1323 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 49, ст. 6006; 2005, N 7, ст. 560), в целях совершенствования деятельности высших учебных заведений и оценки ее эффективности при принятии решений о государственной аккредитации приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Показатели деятельности высших учебных заведений ([приложение N 1](#)).

1.2. Критерии государственной аккредитации, используемые при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений различных видов ([приложение N 2](#)).

2. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2006 года.

Руководитель

В.А.БОЛОТОВ

Приложение 1  
к Приказу  
Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки  
от 30.09.2005 N 1938

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу "высшее учебное заведение"

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию.

Показатель 1.2. Качество подготовки

Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов.

Востребованность выпускников.

Показатель 1.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения (институт, академия, университет)

Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Показатель 2.4. Методическая работа

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

## КРИТЕРИИ

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

(в ред. [Приказа](#) Рособрнадзора от 25.04.2008 N 885)

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение
2.1.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ	Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам: для университетов   - не менее 7
2.2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования	Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры): для университета   - не менее 5 Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения: для университета   - не менее 4 для академии   - не менее 2 Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших): для университета   - не менее 25

	для академии	- не менее 25
	Для университета - наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов, научных и научно-педагогических работников	
	Для академии - наличие докторантуры, наличие диссертационных советов (информационный показатель), реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-педагогической деятельности	
	Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации (чел.):	
	для университета	- не менее 50
	для академии	- не менее 20
2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования:	
	для университета	- не менее 5
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (тыс. руб.):	
	для университета	не менее 10 000
	для академии	не менее 5 000
	для института	не менее 1 500
	Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (тыс. руб.):	
	для университета	- не менее 18
	для академии	- не менее 12
	для института	- не менее 5
	Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет:	
	для университета	- не менее 2,0
	для академии	- не менее 1,5
	для института	- не менее 1,2

2.4. Методическая работа	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	- 100%
	<p>Для университета - использование <a href="#">ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ</a> в образовательном процессе, в том числе обеспечение образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий</p> <p>Для академии - использование инновационных методов в образовательном процессе, в том числе обеспечение образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий</p> <p>(в ред. <a href="#">Приказа</a> Рособрнадзора от 25.04.2008 N 885) (см. текст в предыдущей <a href="#">редакции</a>)</p>	
2.5. Квалификация педагогических работников	<p>Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями:</p> <p>для университета - не менее 60</p> <p>для академии - не менее 60</p> <p>для института - не менее 55</p> <p>Процент докторов наук и (или) профессоров:</p> <p>для университета - не менее 10</p> <p>для академии - не менее 10</p> <p>для института - не менее 8,5</p> <p>Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе:</p> <p>для вузов, существующих от трех до пяти лет - не менее 30</p> <p>для вузов, существующих от пяти до девяти лет - не менее 40</p> <p>для вузов, существующих более - не менее 50</p>	

девяти лет	
Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет:	
для университета	- не менее 3
для академии	- не менее 3
для института	- не менее 1

Дополнительные требования к показателям  
и критериям государственной аккредитации  
для военных образовательных учреждений  
высшего профессионального образования  
(высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Уровень и содержание подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Соответствие контингента аспирантов (адъюнктов) и (или) докторантов установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Для военной академии - наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования для офицерского состава, научных и научно-педагогических кадров.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Соответствие объема финансирования научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Показатель 2.4. Качественный состав научных и научно-педагогических кадров

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин, не имеющие ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, учреждениях не менее 10 лет, воинское звание не ниже "подполковник", а также боевой опыт или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

В числе преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

#### Дополнительные требования

к показателям и критериям государственной  
аккредитации для высших учебных заведений  
культуры и искусств

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ - работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертирующих музыкантов и т.п.);

опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравняться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

#### Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравняться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.