

Е.И. Абрамова
Кандидат психологических наук, доцент, В.В. Шарок
*Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
199106, Санкт-Петербург, Васильевский остров, 21 линия д.2
abramovakate1994@mail.ru*

Толерантность местного населения по отношению к приезжим

Явление миграции, как внешней, так и внутренней, существовало всегда. Люди передвигались с места на место по различного рода причинам: политическим, экономическим, социальным и прочим. Однако именно в настоящее время данное явление носит наиболее массовый характер. Военные конфликты, экономические проблемы, природные катаклизмы, личные причины – это и многое другое заставляет людей покидать привычные условия, попадая в новую культурную среду, что приводит к появлению межличностных отношений между коренным населением и приезжим. Разность культур, менталитета может приводить к непониманию и конфликтам. Именно поэтому сейчас так актуальна тема толерантности как механизма, регулирующего столь сложное и многогранное взаимодействие людей в современном обществе.

Толерантность представляет собой осознанный выбор принятия чего-либо, а не простого снисхождения или игнорирования. Можно сказать, что терпимость является определённой моделью поведения личности, тогда как толерантность – это образ мыслей, определённая жизненная философия [1].

С целью изучения такого многогранного явления как толерантность было произведено исследование, результатами которого явились следующие выводы:

1. Толерантность – это сложный, многоаспектный, многокомпонентный и неоднородный феномен, который невозможно описать только в одном измерении. Феномен толерантности является предметом изучения многих наук: социологии, психологии, политологии, культурологи и других.

2. В странах Европы и Северной Америки явление толерантности получило более широкое распространение, чем в России в силу различных причин: менталитета, социально-экономического развития и исторических факторов.

3. К основным социально-психологическим причинам возникновения интолерантности местного населения по отношению к приезжим можно отнести личностные особенности, такие как страхи, неуверенность в себе, конформность, отсутствие эмпатии, социальные стереотипы и материальное неблагополучие [2].

Для развития толерантности человеку отчасти приходится изменять собственные установки. К примеру, эмпатия – это эмоциональная отзывчивость, чувствительность и внимание к другим людям, их проблемам. Поэтому для развития в себе толерантности человеку следует проявлять большую чуткость к людям. Или же, людям, боящимся создаваемой вследствие притока мигрантов конкуренции в трудовой сфере, следует развивать уверенность в собственных силах, чтобы отбросить личный фактор и объективно смотреть как на свои собственные способности и возможности, так и на чужие.

Также необходимо поощрять в себе индивидуальность в мышлении, стараться всегда иметь собственную точку зрения и не идти на поводу у большинства. Такое поведение поможет выйти из зоны заблуждений и стереотипов и увидеть ситуацию собственными глазами, дать ей свою трезвую оценку [3]. Подобная тактика, на мой взгляд, способствует снижению массового эффекта интолерантности местного населения к приезжим.

4. На феномен толерантности существуют как положительная, так и отрицательная точка зрения. Уважение прав и свобод другого человека, бесспорно, является положительным аспектом явления толерантности, тогда как фанатичное отношение в этом вопросе вызывает негативные последствия для общества [4].

Негативный аспект «чрезмерной» толерантности местного населения по отношению к мигрантам может привести к потере культурного наследия, традиций и самобытности местного населения. Важно уважать интересы других людей, но, в то же время, необходимо помнить и о

своих. Поэтому в данном вопросе очень важно достичь гармонии, что, несомненно, невозможно без компромиссов как с одной, так и с другой стороны.

Литература

1. Братченко С.Л. Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление. Красноярск, 2003. с. 104-117
2. Мартынова О.В. Толерантность в современном социокультурном пространстве, Россия, г. Москва
3. Непочатых Е.П. Социально-психологические аспекты формирования этнической толерантности учащихся городской школы: Дис. канд. психол. наук. Курск, 2004
4. Петухова Т. Н. Теоретико-методологический анализ понятия «толерантность» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — № 20 (279). — 2012. — С. 18-23.