

Горбачева Н.А.
Преподаватель специальных дисциплин Н.А. Кормашова
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж»
г. Муром, ул. К.Маркса, д. 24
E-mail: mpc@mit.ru

«Использование лэпбука в процессе формирования представлений о зимних видах спорта у детей старшего дошкольного возраста»

Одним из приоритетных направлений реализации стратегии дошкольного образования в современных условиях выступает сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, развития здоровьесберегающей среды.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) образовательная область «Физическое развитие» включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей в том числе и формирование начальных представлений о некоторых видах спорта [2].

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта происходит в процессе активной деятельности детей, при столь же активной направляющей работе взрослых. При формировании у дошкольников начальных представлений о некоторых видах спорта педагогу необходимо особое внимание обращать на развитие исполнительских, эмоционально-эстетических, проектно-конструктивных параметров двигательной деятельности детей.

В связи с этим в детском саду, начиная со старшего дошкольного возраста, необходимо формировать у дошкольников устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности.

В дошкольных образовательных организациях используют разнообразные методы и приемы по формированию представлений о зимних видах спорта у старших дошкольников.

Лэпбук – это такая игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям [1].

Лэпбук – это просто великолепный инструмент обучения. Термин "Лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается и на коленях ребенка [3].

Изучив и проанализировав психолого-педагогические аспекты по данной проблеме, современную ситуацию в практике дошкольного образования, можно охарактеризовать сложившееся противоречие между высокой степенью актуальности проблемы, недостаточностью владения теоретическими знаниями среди студентов колледжа и возможностью использования лэпбука в процессе формирования представлений о зимних видах спорта у детей старшего дошкольного возраста.

Учитывая данное противоречие, возникает проблема исследования: как использовать лэпбук в образовательном процессе для формирования представлений о зимних видах спорта у детей старшего дошкольного возраста?

Ответ на этот вопрос и составил цель нашего исследования.

Объект исследования: процесс формирования представлений о зимних видах спорта детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: лэпбук, как средство формирования представлений о зимних видах спорта детей старшего дошкольного возраста.

Литература

1. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения, СПб.: Питер, 2015г. — 464 с.

2. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. - М.: Просвещение, 2014. - 112 с.
3. Блохина Е. Лиханова Т. «Лэпбук-наколенная книга» Журнал «Обруч» №4 2015 год