

Зубова Ю.М.

*Научный руководитель: к.э.н., доцент А.Е. Панягина  
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: margo198255@mail.ru*

### **Особенности финансового обеспечения дошкольных учреждений**

В Положении о дошкольном образовательном учреждении, которое утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», под дошкольным образовательным учреждением понимается такое образовательное учреждение, которое реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования [1].

Рассмотрим механизм финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Расходы на обеспечение права граждан РФ на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования закреплены на региональном уровне, а расходы на обеспечение права граждан РФ на получение дошкольного образования, то есть финансирование детских садов, закреплено за местными органами власти.

Нормативные затраты на одного ребенка в дошкольном учреждении состоят из:

- а) текущих затрат на оплату труда;
- б) расходов дошкольного учреждения на обеспечение материальных затрат.

В свою очередь, текущие затраты на оплату труда состоят из:

- базовой части заработной платы педагогов, административного, вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения;
- стимулирующей части заработной платы;
- начислений на заработную плату.

Расходы ДООУ на обеспечение материальных затрат состоят из [2]:

- расходы на содержание зданий;
- коммунальные расходы;
- расходы социального характера;
- увеличение стоимости запасов.

Под запасами понимают медикаменты, спецодежду, мягкий инвентарь, еду.

Основными источниками финансирования дошкольных учреждений являются бюджетные средства и родительская ежемесячная плата.

При этом государственное финансирование можно разделить по бюджетным уровням: федеральное и муниципальное.

Следует также различать многоуровневое и многоканальное финансирование. Многоуровневое финансирование предполагает финансирование детского сада из нескольких бюджетов. Многоканальное финансирование предполагает включение внебюджетных поступлений.

В России также существует система подушевого финансирования детских садов. Суть данной системы заключается в том, что детское общеобразовательное учреждение получает финансирование по государственному или муниципальному заданию на обучение каждого ребенка, исходя из общего количества детей. Очевидно, что, чем больше воспитанников, тем больше суммы финансирования.

Внедрение данной системы предполагало, что педагоги будут эффективнее трудиться для привлечения большего числа воспитанников. Но нормативное подушевое финансирование имеет явные недостатки – нагрузка на детские сады увеличивается, ухудшается качество образования, наиболее трудным становится создание профильных групп.

На сегодняшний день возрастает проблема принуждения ДООУ к немалому привлечению внебюджетных средств. Она заключается в том, что детским садам выставляют обязательный

план по поступлению внебюджетных средств. Это ведет к тому, что руководить детскими садами должны не педагоги, а люди с экономическим образованием.

К внебюджетным источникам финансирования относят [2]:

- поступления от платных образовательных услуг;
- денежная помощь спонсоров;
- перечисления добровольного характера от организаций и населения;
- поступления от сдачи в аренду помещений детского сада;
- поступления от продажи продукции подсобного хозяйства и т.п.;
- внебюджетные денежные средства местных органов власти.

В практической деятельности внебюджетный фонд детских образовательных учреждений, в основном, формируется за счет предоставления платных услуг. Главная цель оказания платных услуг заключается в реализации потребности граждан в расширенном образовании. Сторонним лицам может показаться, что предоставление платных услуг является направлением коммерциализации образования, но детские сады лишь выполняют государственный заказ.

### **Литература**

1. Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
2. Калущкая Н. А. Особенности финансирования бюджетных учреждений культуры // Молодой ученый. — 2017. — №6. — С. 344-348.